


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Калужский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»
(КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора
по учебной работе
КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана
 О.Л. Перерва
«19» мая 2023 г.

Факультет ИУК «Информатика и управление»

Кафедра ИУК8 «Общественные науки»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Основы предпринимательства

Автор программы:

Сапегина О.П., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, доцент, sapaginaor@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Общественные науки»
Протокол № 32.00-84-05/3 заседания кафедры «ИУК8» от 02.05.2023 г.

Заместитель председателя Методической комиссии
КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана
Мальшев Е.Н.



ОГЛАВЛЕНИЕ

с.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций (планируемых результатов освоения образовательной программы), выявленных в матрице компетенций, представлен в таблице 1 рабочей программы дисциплины совместно с индикаторами достижения компетенций по дисциплине, а также в таблице 1 фонда оценочных средств (раздел 2) с указанием этапов их освоения.

Результаты обучения вносят свой вклад в формирование различных компетенций, предусмотренных образовательной программой. В свою очередь, компетенции на разных уровнях категорий «знать», «уметь», «владеть» формируются модулями дисциплины, а также различными дисциплинами образовательной программы.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предусматривает:

- описание комплекса показателей достижения индикаторов компетенций;
- структурированные по модулям контрольные мероприятия с оценкой результатов обучения;
- средства для оценки уровня формирования компетенций;
- критерии оценивания контрольных мероприятий.

В качестве шкалы оценивания принимается 100-бальная система с выделением (градацией) оценок в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Рейтинг	Оценка на зачете
85 – 100	Зачтено
71 – 84	Зачтено
60 – 70	Зачтено
0 – 59	Не зачтено

Показатели достижения планируемых результатов обучения и критерии их оценивания на разных уровнях формирования компетенций приведены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели достижения индикаторов компетенции

1	2	3	4
Шифр компетенции, код направления подготовки/специальности по СУОС 3++, формулировка	Индикаторы	Этап	Наименование оценочного средства
<p>УКС-1 (12.04.04/41 Биомедицинская безопасность) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий с использованием междисциплинарного подхода, формулировать выводы, адекватные полученным результатам, проводить прогнозирование, ставить исследовательские задачи и выбирать пути их достижения</p>	<p>ЗНАТЬ - методы системного и критического анализа - методы выявления и решения проблемной ситуации УМЕТЬ - применять методы системного и критического анализа для решения проблемных ситуаций - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ВЛАДЕТЬ - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>	1	<p>Контрольная работа Домашнее задание</p>
<p>УКС-2 (12.04.04/41 Биомедицинская безопасность) Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>ЗНАТЬ - этапы жизненного цикла проекта, его разработки и реализации - методы разработки и управления проектами УМЕТЬ - разрабатывать проект, определять целевые этапы, основные направления работ - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях ВЛАДЕТЬ - методиками разработки и управления</p>	1	<p>Контрольная работа Домашнее задание</p>

1	2	3	4
	проектом - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, в том числе его экологической и социальной значимости		
УКС-3 (12.04.04/41 Биомедицинская безопасность) Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ЗНАТЬ - методики формирования команд - методы эффективного руководства коллективами - основные теории лидерства и стили руководства	1	Контрольная работа Домашнее задание
ПКСо-1 (12.04.04/41 Биомедицинская безопасность) Способен проводить анализ состояния производства в области создания биотехнических систем и технологий, текущее и перспективное планирование производства в области проектирование инновационных биотехнических систем и технологий	ЗНАТЬ - основы экономики и управления производством	1	Контрольная работа Домашнее задание
ПКС-4 (12.04.04/41 Биомедицинская безопасность) Способен осуществлять организацию процессов создания и интеграции инновационных биотехнических систем и технологий, техническое руководство проектно-изыскательскими работами	ВЛАДЕТЬ - навыками проведения технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта	1	Контрольная работа Домашнее задание

Использование показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования совместно со шкалой балльно-рейтинговой системы позволяет формировать результаты обучения по модулям.

Оценка результатов обучения

Неделя	Номер и наименование модуля	Формы контроля	Баллы (мин/макс)
1 семестр			
4	1. Предпринимательство в системе экономических отношений	Интеракция на лекциях	21/35
		Контрольная работа №1	3/5
		ИТОГО	24/40
9	2. Фирма как основной субъект предпринимательства	Интеракция на лекциях	21/35
		Домашнее задание 1	15/25
		ИТОГО	36/60
		ИТОГО за семестр	60/100

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ФОС по дисциплине содержит следующие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения, навыки, а также уровень приобретенных компетенций при текущем контроле и промежуточной аттестации, разбитые по модулям дисциплины:

- примеры типовых вопросов для оценки активности на лекциях;
- перечень типовых вопросов к зачету;
- комплекты заданий для контрольных работ;
- макет типового домашнего задания.

Средства для оценки различных уровней формирования компетенций по категориям «знать», «уметь», «владеть» обеспечивают реализацию основных принципов контроля, таких, как объективность, независимость, практико-ориентированность и междисциплинарность.

С учетом этого, представлены примеры заданий контрольных мероприятий, входящие в ФОС, для различных индикаторов освоения компетенций:

Уровень ЗНАТЬ

Индикаторы	Пример задания контрольного мероприятия	Контрольное мероприятие
методы системного и критического анализа	Дайте определение и перечислите функции современного предпринимательства.	Контрольная работа
методы выявления и решения проблемной ситуации	Назовите виды предпринимательских рисков	Контрольная работа
этапы жизненного цикла проекта, его разработки и реализации	Назовите этапы жизненного цикла продукции	Контрольная работа
методы разработки и управления проектами	Назовите основные методы управления инвестиционными проектами	Контрольная работа
методики формирования команд	Перечислите признаки лидера	Контрольная работа
методы эффективного руководства коллективами	Назовите признаки современного предпринимательства	Контрольная работа
основные теории лидерства и стили руководства	Назовите основоположника поведенческого подхода к лидерству	Контрольная работа
основы экономики и управления производством	Назовите алгоритм производственного предпринимательства	Контрольная работа
методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных организаций	Перечислите внутренние факторы, влияющие на деятельность предпринимательской фирмы	Контрольная работа

Уровень УМЕТЬ

Индикаторы	Пример задания контрольного мероприятия	Контрольное мероприятие
разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	Объясните сущность такого метода принятия управленческих решений как метод сопоставления затрат и выгод	Контрольная работа
применять методы системного и критического анализа для решения проблемных ситуаций	Охарактеризуйте виды предпринимательских рисков и методы их снижения	Домашнее задание
разрабатывать проект, определять целевые этапы, основные направления работ	Объясните сущность современных методов управления инвестиционными проектами	Домашнее задание
объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта	Объясните принципы формирования концептуальной идеи и бизнес-плана	Контрольная работа
управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях	Охарактеризуйте известные методы управления проектами	Домашнее задание
применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	Охарактеризуйте роль информационного обеспечения предпринимательской деятельности	Домашнее задание

Уровень ВЛАДЕТЬ

Индикаторы	Пример задания контрольного мероприятия	Контрольное мероприятие
методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Назовите виды бизнес –плана и охарактеризуйте принципы его формирования	Контрольная работа
методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций	Охарактеризуйте методы снижения предпринимательских рисков	Домашнее задание
методиками разработки и управления проектом	Охарактеризуйте принципы бизнес-моделирования	Контрольная работа
методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, в том числе его экологической и социальной значимости	Проанализировать источники ресурсного обеспечения предпринимательской деятельности	Домашнее задание
навыками проведения технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта	Охарактеризовать методы расчета экономического эффекта от внедрения прогрессивных технологий (затраты-прибыль)	Контрольная работа

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Активность на лекциях	Средство проверки освоения уровня «знать» компетенций СУОС	Типовые вопросы для оценки активности на лекциях
Зачет (для ликвидации академической задолженности, устранения академической разницы или повышения балльной оценки)	Средство проверки освоения уровня «знать» компетенций СУОС	Перечень вопросов к зачету
Контрольная работа	Средство проверки освоения уровней «знать», «уметь», «владеть» компетенций СУОС	Перечень вопросов для подготовки к контрольной работе
Домашнее задание	Средство проверки освоения уровней «знать», «уметь», «владеть» компетенций СУОС	Перечень вопросов для защиты домашнего задания

Семестр 1

Модуль 1.Предпринимательство в системе экономических отношений

Перечень типовых вопросов для оценки активности на лекциях

1. Дайте определение и перечислите признаки современного предпринимательства
2. Назовите виды предпринимательства по назначению
3. Назовите прогрессивные формы предпринимательства
4. Назовите особенности венчурного предпринимательства
5. Назовите методы консалтинга
6. Назовите организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
7. Дайте характеристику финансово-промышленной группы (ФПГ)
8. Перечислите преимущества и недостатки хозяйственного товарищества
9. Назовите преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства
10. Объясните в чем отличие полного товарищества от командитного
11. Дайте определение инфраструктуры предпринимательства
12. Назовите виды торговых посредников
13. Перечислите виды посредников на рынке ресурсов
14. Назовите виды бирж
15. Назовите типы биржевых сделок
16. Перечислите административные методы регулирования предпринимательской деятельности
17. Дайте определение антимонопольной политики и назовите ее направления
18. Объясните сущность антикартельного законодательства
19. Назовите методы монополизации экономики
20. Перечислите основные направления государственной поддержки малого бизнеса

Критерии оценивания активности на лекциях:

85-100% от максимального количества баллов: конспект лекций оформлен в соответствии с установленным шаблоном; в конспекте имеются все собственноручно написанные хорошо видимым почерком лекции за отчетный период; полное соответствие нумерации и названий лекций тематическому плану изучаемой дисциплины; высокий уровень структурирования информации, полноты выделения опорных понятий, тезисов, а также наглядности взаимосвязей между ними; хорошая аккуратность оформления и ведения конспекта, отсутствие в нем пятен, залитого текста, помарок, зачеркиваний, разрывов, выпадающих страниц и их частей;

70-84 % от максимального количества баллов: конспект лекций оформлен в соответствии с установленным шаблоном; в конспекте имеются все собственноручно написанные хорошо видимым почерком лекции за отчетный период; полное соответствие нумерации и названий лекций тематическому плану изучаемой дисциплины; средний уровень структурирования информации, полноты выделения опорных понятий, тезисов, а также наглядности взаимосвязей между ними; достаточная аккуратность оформления и ведения конспекта, отсутствие в нем пятен, залитого текста, помарок, зачеркиваний, разрывов, выпадающих страниц и их частей;

60-69 % от максимального количества баллов: имеются отдельные замечания по несоответствию оформления конспекта лекций установленному шаблону; в конспекте содержится более 60% собственноручно написанных лекций за отчетный период; полное соответствие нумерации и названий лекций тематическому плану изучаемой дисциплины; низкий уровень структурирования информации, полноты выделения опорных понятий, тезисов, а также наглядности взаимосвязей между ними; неаккуратность оформления и ведения конспекта, наличие в нем отдельных слабовидимых записей, пятен, залитого текста, помарок, зачеркиваний, разрывов, выпадающих страниц и их частей;

0-59 % от максимального количества баллов: имеются отдельные замечания по несоответствию оформления конспекта лекций установленному шаблону; в конспекте содержится менее 60% собственноручно написанных лекций за отчетный период; нумерация и названия лекций не в полной мере соответствуют тематическому плану изучаемой дисциплины; низкий уровень структурирования информации, полноты выделения опорных понятий, тезисов, а также наглядности взаимосвязей между ними; неаккуратность оформления и ведения конспекта, наличие в нем слабовидимых записей, пятен, залитого текста, помарок, зачеркиваний, разрывов, выпадающих страниц и их частей.

% выполнения	85-100	70-84	69-60	0-59
Количество баллов	31-35	26-30	21-25	0

Перечень вопросов для подготовки к контрольной работе

1. Дайте определение и перечислите функции современного предпринимательства.
2. Назовите прогрессивные формы предпринимательской деятельности.
3. Дайте определение и охарактеризуйте методы консалтинга.
4. Дайте определение и назовите виды лизинга.
5. Перечислите преимущества лизинга.
6. Дайте определение и охарактеризуйте виды франчайзинга.
7. Дайте определение и назовите виды инжиниринга.
8. Охарактеризуйте инновационное предпринимательство.
9. Назовите субъектов финансового предпринимательства.
10. Назовите формы объединений предпринимательских фирм.
11. Назовите внешние и внутренние факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность.
12. Назовите направления государственного регулирования предпринимательства.
13. Перечислите недостатки и преимущества организационно-правовых форм предпринимательства.

14. Расшифруйте признаки современного предпринимательства.
15. Охарактеризуйте виды торговых посредников.
16. Перечислите права торговых посредников.
17. Объясните, чем отличаются экономические методы государственного регулирования предпринимательства от административных.
18. Объясните роль банков, как финансовых посредников предпринимательства.
19. Перечислите преимущества биржевой торговли.
20. Перечислите методы борьбы с монополизацией экономики.

Комплект билетов к контрольной работе

Билет № 1

1. Дайте определение и перечислите преимущества и недостатки лизинга
2. Охарактеризуйте коммерческое предпринимательство
3. Определите, при какой степени загрузки станочного парка будет достигнут оптимальный, с точки зрения предпринимателя, объем производства, если известно, что на его предприятии находятся 8 станков, при помощи которых трудовой коллектив может выпускать следующее количество продукции:

Число работающих станков	1	2	3	4	5	6	7	8
Выпуск продукции, тыс.шт.	6	15	23	30	36	42	46	48

Билет № 2

1. Приведите примеры факторов внешней среды, влияющих на предпринимательскую деятельность
2. Охарактеризуйте инфраструктуру рынка товаров
3. Определите, прибыльный или убыточный производственный бизнес, если известно, что фирма производит 10 тыс.единиц товара в день и продает эту партию по цене 250 руб. за единицу. При этом общие издержки фирмы на производство дневного объема продукции составляют 1700 000 рублей.

Билет №3

1. Охарактеризуйте венчурное предпринимательство и назовите его особенности
2. Дайте определение и назовите виды франчайзинга
3. Рассчитайте величину предельного дохода фирмы, если известно, что цена реализации снизилась с 3500 до 3250 руб/шт, а объём реализации вырос с 700 до 950 шт.

Макет билета к контрольной работе

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Калужский филиал*

*федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»*

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по дисциплине: **«Основы предпринимательства» (Модуль 1)**

для студентов групп: **ИУК11-41М**

1. Дайте определение и перечислите функции современного предпринимательства
2. Охарактеризуйте алгоритм производственного предпринимательства
3. Определите, прибыльное или убыточное производство, если известно, что фирма производит 10 тыс.единиц товара в день и продает эту партию по цене 250 руб за единицу. При этом общие издержки фирмы на производство дневного объема продукции составляют 1700 000 рублей.

Задание рассмотрено и утверждено на заседании кафедры ИУК8 «Общественные науки»
_____ 20__ г., зав.кафедрой _____

Критерии оценивания на контрольной работе:

85-100% от максимального количества баллов: ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

70-84 % от максимального количества баллов: твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

60-69 % от максимального количества баллов: обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

0-59 % от максимального количества баллов: отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

% выполнения	85-100	70-84	69-60	0-59
Количество баллов	5	4	3	0

Модуль 2.Фирма как основной субъект предпринимательства

Перечень типовых вопросов для оценки активности на лекциях

1. Дайте определение конкуренции и назовите виды конкурентной борьбы
2. Назовите модели рынка
3. Перечислите типы конкурентного поведения
4. Дайте определение и назовите методы недобросовестной конкуренции
5. Назовите ролевые и содержательные функции фирмы в конкурентной борьбе
6. Дайте определение и назовите виды предпринимательских рисков
7. Перечислите факторы возникновения предпринимательских рисков
8. Назовите виды потерь от предпринимательских рисков
9. Назовите методы оценки предпринимательских рисков
10. Перечислите основные методы снижения предпринимательских рисков
11. Перечислите принципы планирования деятельности предпринимательской фирмы
12. Дайте определение и назовите виды бизнес-плана
13. Перечислите основные разделы бизнес-плана
14. Объясните роль инноваций в бизнес-планировании
15. Перечислите виды стратегического планирования бизнеса
16. Дайте определение и назовите виды реорганизации фирмы
17. Перечислите причины ликвидации фирмы
18. Охарактеризуйте процедуры банкротства фирмы
19. Перечислите внешние и внутренние факторы банкротства
20. Назовите методы предотвращения банкротства фирмы

Критерии оценивания активности на лекциях:

85-100% от максимального количества баллов: конспект лекций оформлен в соответствии с установленным шаблоном; в конспекте имеются все собственноручно написанные хорошо видимым почерком лекции за отчетный период; полное соответствие нумерации и названий лекций тематическому плану изучаемой дисциплины; высокий уровень структурирования информации, полноты выделения опорных понятий, тезисов, а

также наглядности взаимосвязей между ними; хорошая аккуратность оформления и ведения конспекта, отсутствие в нем пятен, залитого текста, помарок, зачеркиваний, разрывов, выпадающих страниц и их частей;

70-84 % от максимального количества баллов: конспект лекций оформлен в соответствии с установленным шаблоном; в конспекте имеются все собственноручно написанные хорошо видимым почерком лекции за отчетный период; полное соответствие нумерации и названий лекций тематическому плану изучаемой дисциплины; средний уровень структурирования информации, полноты выделения опорных понятий, тезисов, а также наглядности взаимосвязей между ними; достаточная аккуратность оформления и ведения конспекта, отсутствие в нем пятен, залитого текста, помарок, зачеркиваний, разрывов, выпадающих страниц и их частей;

60-69 % от максимального количества баллов: имеются отдельные замечания по несоответствию оформления конспекта лекций установленному шаблону; в конспекте содержится более 60% собственноручно написанных лекций за отчетный период; полное соответствие нумерации и названий лекций тематическому плану изучаемой дисциплины; низкий уровень структурирования информации, полноты выделения опорных понятий, тезисов, а также наглядности взаимосвязей между ними; неаккуратность оформления и ведения конспекта, наличие в нем отдельных слабовидимых записей, пятен, залитого текста, помарок, зачеркиваний, разрывов, выпадающих страниц и их частей;

0-59 % от максимального количества баллов: имеются отдельные замечания по несоответствию оформления конспекта лекций установленному шаблону; в конспекте содержится менее 60% собственноручно написанных лекций за отчетный период; нумерация и названия лекций не в полной мере соответствуют тематическому плану изучаемой дисциплины; низкий уровень структурирования информации, полноты выделения опорных понятий, тезисов, а также наглядности взаимосвязей между ними; неаккуратность оформления и ведения конспекта, наличие в нем слабовидимых записей, пятен, залитого текста, помарок, зачеркиваний, разрывов, выпадающих страниц и их частей.

% выполнения	85-100	70-84	69-60	0-59
Количество баллов	31-35	26-30	21-25	0

Домашнее задание «Написание реферата на заданную тему»

Типовые задания для выполнения домашней работы в форме реферата:

- Выполнить анализ основных теоретических подходов к изучаемому объекту.
- Систематизировать необходимую информацию об изучаемом объекте по указанию преподавателя.
- Оформить реферат в соответствии с установленными требованиями.

Типовая тематика рефератов

1. Теории предпринимательства
2. История предпринимательства в России
3. Правовые основы предпринимательской деятельности
4. Конкуренция в предпринимательской деятельности.
5. Роль банков как кредитных институтов в развитии предпринимательства
6. Проблемы развития малого бизнеса в России
7. Информационный бизнес и перспективы его развития в России
8. Естественные монополии и их роль в экономике России
9. Инфраструктура предпринимательства: сущность и элементы
10. Социальная ответственность бизнеса
11. Роль товарного знака в деятельности фирмы (предприятия)
12. Формы крупного бизнеса в экономике
13. Место и роль государственных монополий в российской экономике
14. Роль иностранных инвестиций в развитии отечественного предпринимательства

15. Значение рекламы для развития предпринимательства
16. Взаимодействие крупного и малого бизнеса в российской экономике
17. Государственная поддержка предпринимательства (мировой опыт)
18. Отечественный опыт государственной поддержки предпринимательства
19. Государственная антимонопольная политика: сущность и направления в сфере регулирования предпринимательства
20. Конкуренция: сущность, виды и методы конкурентной борьбы

Типовые вопросы для защиты домашнего задания

- Аргументированно обоснуйте актуальность изучения проблемы языка для анализа современной науки и общества;
- Обоснуйте выбор источников, используемых в домашней работе, для раскрытия содержания темы.

Критерии оценивания домашнего задания :

85-100% от максимального количества баллов: ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

70-84 % от максимального количества баллов: твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

60-69 % от максимального количества баллов: обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

0-59 % от максимального количества баллов: отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

% выполнения	85-100	70-84	69-60	0-59
Количество баллов	25	20	15	0

Перечень вопросов для подготовки к зачету (для ликвидации академической задолженности, устранения академической разницы или повышения балльной оценки)

1. Сущность и функции современного предпринимательства
2. Виды предпринимательства
3. Физические и юридические лица как субъекты предпринимательства
4. Организационно-правовые формы предпринимательства
5. Понятие и элементы инфраструктуры предпринимательства
6. Товарная биржа как элемент инфраструктуры: признаки и функции
7. Классификация товарных бирж
8. Типы биржевых сделок
9. Субъекты информационного обеспечения предпринимательства
10. Принципы кредитования субъектов предпринимательства
11. Бизнес-план и его структура
12. Реорганизация фирмы: сущность и виды

13. Ликвидация фирмы: сущность и причины
14. Сущность и экономическая характеристика малого бизнеса
15. Сущность и направления государственного регулирования предпринимательской деятельности

Критерии оценивания на зачете:

От 60 до 100 баллов: студент выполнил все предусмотренные программой дисциплины контрольные мероприятия. В случае, получения дополнительных баллов для повышения оценки или отсутствия возможности получения дополнительных баллов, необходимых для получения минимального значения для закрытия модуля, таких как посещение занятий или активность на них, студент может ответить на дополнительные вопросы преподавателя из списка для подготовки к зачету. При этом студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения, выводы; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу; ответ носит самостоятельный характер;

От 0 до 59 баллов: студент имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное; в ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; студент не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи.

4.2. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, формы и организация текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестации студентов в университете ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Текущий контроль успеваемости

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел дисциплины: делится на 2 модуля.

Текущий контроль проводится в течение каждого модуля, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

- Интеракция на лекциях
- Контрольная работа;
- Домашнее задание.

Текущий контроль по модулю учебной дисциплины осуществляется по графику учебного процесса. Сроки контрольных мероприятий и сроки подведения итогов по модулям учебной дисциплины отображаются в рабочих учебных планах на семестр. Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины в ЭУ.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Студенты, не сдавшие контрольное мероприятие в установленный срок, продолжают работать над ним в соответствии с порядком, принятым кафедрой.

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

Зачет

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, зачет по дисциплине формируется набором в течение семестра, предусмотренной в программе дисциплины, суммы баллов, при выполнении им всех контрольных мероприятий.

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана и с Положением о порядке организации и проведения курсового проектирования в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Методика оценки по рейтингу

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на зачете
85 – 100	Зачтено
71 – 84	Зачтено
60 – 70	Зачтено
0 – 59	Не зачтено

Рейтинг студента по дисциплине за семестр определяется как сумма баллов, полученных им за все модули дисциплины, и баллов за промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов за дисциплину в семестре устанавливается равным 100.