


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Калужский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана  
(национальный исследовательский университет)»  
(КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора  
по учебной работе  
КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана  
 О.Л. Перерва  
«19» мая 2023 г.

Факультет ИУК «Информатика и управление»

Кафедра ИУК8 «Общественные науки»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Финансовая среда предпринимательства**

Автор программы:

Сапегина О.П., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, доцент, [sapaginaor@bmstu.ru](mailto:sapaginaor@bmstu.ru)

Утверждена на заседании кафедры «Общественные науки»  
Протокол № 32.00-84-05/3 заседания кафедры «ИУК8» от 02.05.2023 г.

Заместитель председателя Методической комиссии  
КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана  
Мальшев Е.Н.



---

## ОГЛАВЛЕНИЕ

с.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	5
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	10
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Перечень компетенций (планируемых результатов освоения образовательной программы), выявленных в матрице компетенций, представлен в таблице 1 рабочей программы дисциплины совместно с индикаторами достижения компетенций по дисциплине, а также в таблице 1 фонда оценочных средств (раздел 2) с указанием этапов их освоения.

Результаты обучения вносят свой вклад в формирование различных компетенций, предусмотренных образовательной программой. В свою очередь, компетенции на разных уровнях категорий «знать», «уметь», «владеть» формируются модулями дисциплины, а также различными дисциплинами образовательной программы.

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предусматривает:

- описание комплекса показателей достижения индикаторов компетенций;
- структурированные по модулям контрольные мероприятия с оценкой результатов обучения;
- средства для оценки уровня формирования компетенций;
- критерии оценивания контрольных мероприятий.

В качестве шкалы оценивания принимается 100-бальная система с выделением (градацией) оценок в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

<b>Рейтинг</b>	<b>Оценка на зачете</b>
85 – 100	Зачтено
71 – 84	Зачтено
60 – 70	Зачтено
0 – 59	Не зачтено

Показатели достижения планируемых результатов обучения и критерии их оценивания на разных уровнях формирования компетенций приведены в таблице 1.

**Таблица 1. Показатели достижения индикаторов компетенции**

<b>1</b> <b>Шифр компетенции, код направления подготовки/специальности по СУОС 3++, формулировка</b>	<b>2</b> <b>Индикаторы</b>	<b>3</b> <b>Этап</b>	<b>4</b> <b>Наименование оценочного средства</b>
<p>УКС-1 (12.04.04/41 Биомедицинская безопасность) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий с использованием междисциплинарного подхода, формулировать выводы, адекватные полученным результатам, проводить прогнозирование, ставить исследовательские задачи и выбирать пути их достижения</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - методы системного и критического анализа - методы выявления и решения проблемной ситуации <b>УМЕТЬ</b> - применять методы системного и критического анализа для решения проблемных ситуаций - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации <b>ВЛАДЕТЬ</b> - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>	1	<p>Контрольная работа Домашнее задание</p>
<p>УКС-2 (12.04.04/41 Биомедицинская безопасность) Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - этапы жизненного цикла проекта, его разработки и реализации - методы разработки и управления проектами <b>УМЕТЬ</b> - разрабатывать проект, определять целевые этапы, основные направления работ - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта</p>	1	<p>Контрольная работа Домашнее задание</p>

1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях</li> </ul> <b>ВЛАДЕТЬ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки и управления проектом</li> <li>- методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, в том числе его экологической и социальной значимости</li> </ul>		
<p>УКС-3 (12.04.04/41 Биомедицинская безопасность) Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики формирования команд</li> <li>- методы эффективного руководства коллективами</li> <li>- основные теории лидерства и стили руководства</li> </ul>	1	<p>Контрольная работа Домашнее задание</p>
<p>ПКСо-1 (12.04.04/41 Биомедицинская безопасность) Способен проводить анализ состояния производства в области создания биотехнических систем и технологий, текущее и перспективное планирование производства в области проектирование инновационных биотехнических систем и технологий</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономики и управления производством</li> </ul>	1	<p>Контрольная работа Домашнее задание</p>
ПКС-4		1	Контрольная работа

1	2	3	4
<p>(12.04.04/41 Биомедицинская безопасность)  Способен осуществлять организацию процессов создания и интеграции инновационных биотехнических систем и технологий, техническое руководство проектно-изыскательскими работами</p>	<p><b>ВЛАДЕТЬ</b>  - навыками проведения технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта</p>		<p>Домашнее задание</p>



Использование показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования совместно со шкалой балльно-рейтинговой системы позволяет формировать результаты обучения по модулям.

### Оценка результатов обучения

Неделя	Номер и наименование модуля	Формы контроля	Баллы (мин/ макс)
<b>1 семестр</b>			
4	1. Содержание финансовой среды предпринимательства	Интеракция на лекциях	21/35
		Контрольная работа	3/5
		<b>ИТОГО</b>	<b>24/40</b>
9	2. Финансовое обеспечение предпринимательства	Интеракция на лекциях	21/35
		Домашнее задание	15/25
		<b>ИТОГО</b>	<b>36/60</b>
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>60/100</b>

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ФОС по дисциплине содержит следующие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения, навыки, а также уровень приобретенных компетенций при текущем контроле и промежуточной аттестации, разбитые по модулям дисциплины:

- примеры типовых вопросов для оценки активности на лекциях;
- перечень типовых вопросов к зачету;
- перечень вопросов для контрольной работы;
- типовой перечень тем для выполнения домашнего задания

Средства для оценки различных уровней формирования компетенций по категориям «знать», «уметь», «владеть» обеспечивают реализацию основных принципов контроля, таких, как объективность, независимость, практико-ориентированность и междисциплинарность.

С учетом этого, представлены примеры заданий контрольных мероприятий, входящие в ФОС, для различных индикаторов освоения компетенций:

#### Уровень ЗНАТЬ

Индикаторы	Пример задания контрольного мероприятия	Контрольное мероприятие
методы системного и критического анализа	– Дайте определение и перечислите функции современного предпринимательства.	Контрольная работа
методы выявления и решения проблемной ситуации	Назовите виды предпринимательских рисков	Контрольная работа
этапы жизненного цикла проекта, его разработки и реализации	Назовите этапы жизненного цикла продукции	Контрольная работа
методы разработки и управления проектами	Назовите основные методы управления инвестиционными проектами	Контрольная работа
методики формирования команд	Перечислите признаки лидера	Контрольная работа
методы эффективного руководства коллективами	Назовите признаки современного предпринимательства	Контрольная работа
основные теории лидерства и стили руководства	Назовите основоположника поведенческого подхода к лидерству	Контрольная работа
основы экономики и управления производством	Назовите алгоритм производственного предпринимательства	Контрольная работа
методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных организаций	Перечислите внутренние факторы, влияющие на деятельность предпринимательской фирмы	Контрольная работа

### Уровень УМЕТЬ

Индикаторы	Пример задания контрольного мероприятия	Контрольное мероприятие
применять методы системного и критического анализа для решения проблемных ситуаций	Объясните сущность такого метода принятия управленческих решений как метод сопоставления затрат и выгод	Контрольная работа
разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	Охарактеризуйте виды предпринимательских рисков и методы их снижения	Домашнее задание
разрабатывать проект, определять целевые этапы, основные направления работ	Объясните сущность современных методов управления инвестиционными проектами	Домашнее задание
объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта	Объясните принципы формирования концептуальной идеи и бизнес-плана	Контрольная работа
управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях	Охарактеризуйте известные методы управления проектами	Домашнее задание
применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	Охарактеризуйте роль информационного обеспечения предпринимательской деятельности	Домашнее задание

### Уровень ВЛАДЕТЬ

Индикаторы	Пример задания контрольного мероприятия	Контрольное мероприятие
методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций	Назовите виды бизнес –плана и охарактеризуйте принципы его формирования	Контрольная работа
методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Охарактеризуйте методы снижения предпринимательских рисков	Домашнее задание
методиками разработки и управления проектом	Охарактеризуйте принципы бизнес-моделирования	Контрольная работа
методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, в том числе его экологической и социальной значимости	Проанализировать источники ресурсного обеспечения предпринимательской деятельности	Домашнее задание

навыками проведения технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта	Охарактеризовать методы расчета экономического эффекта от внедрения прогрессивных технологий (затраты-прибыль)	Контрольная работа
--	--	--------------------

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

##### **4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
Активность на лекциях	Средство проверки освоения уровня «знать» компетенций СУОС	Типовые вопросы для оценки активности на лекциях
Зачет (для ликвидации академической задолженности, устранения академической разницы или повышения балльной оценки)	Средство проверки освоения уровня «знать» компетенций СУОС	Перечень вопросов к зачету
Контрольная работа	Средство проверки освоения уровней «знать», «уметь», «владеть» компетенций СУОС	перечень вопросов для выполнения контрольной работы
Домашнее задание	Средство проверки освоения уровней «знать», «уметь», «владеть» компетенций СУОС	перечень вопросов для защиты домашнего задания

#### **Семестр 1**

##### **Модуль 1.Содержание финансовой среды предпринимательства**

##### **Перечень типовых вопросов для оценки активности на лекциях**

1. Дайте определение и назовите организационно-правовые формы предприятия
2. Дайте определение финансовой среды предпринимательства
3. Перечислите структуру финансов предприятия
4. Объясните сущность экономической свободы предпринимательства
5. Дайте определение кредитоспособности и ликвидности баланса предприятия
6. Объясните, что относится к деловой среде предприятия
7. Перечислите факторы внешней среды, влияющие на деятельность предприятия
8. Перечислите производственно-технические факторы внутренней среды предприятия
9. Объясните сущность экстерналий
10. Объясните роль организационной структуры предприятия
11. Дайте определение и назовите виды трансакционных издержек
12. Дайте определение рыночной инфраструктуры
13. Назовите основные модели рынка
14. Перечислите преимущества и недостатки рынка
15. Охарактеризуйте финансовую инфраструктуру рынка

### **Критерии оценивания активности на лекциях:**

*85-100% от максимального количества баллов:* конспект лекций оформлен в соответствии с установленным шаблоном; в конспекте имеются все собственноручно написанные хорошо видимым почерком лекции за отчетный период; полное соответствие нумерации и названий лекций тематическому плану изучаемой дисциплины; высокий уровень структурирования информации, полноты выделения опорных понятий, тезисов, а также наглядности взаимосвязей между ними; хорошая аккуратность оформления и ведения конспекта, отсутствие в нем пятен, залитого текста, помарок, зачеркиваний, разрывов, выпадающих страниц и их частей;

*70-84 % от максимального количества баллов:* конспект лекций оформлен в соответствии с установленным шаблоном; в конспекте имеются все собственноручно написанные хорошо видимым почерком лекции за отчетный период; полное соответствие нумерации и названий лекций тематическому плану изучаемой дисциплины; средний уровень структурирования информации, полноты выделения опорных понятий, тезисов, а также наглядности взаимосвязей между ними; достаточная аккуратность оформления и ведения конспекта, отсутствие в нем пятен, залитого текста, помарок, зачеркиваний, разрывов, выпадающих страниц и их частей;

*60-69 % от максимального количества баллов:* имеются отдельные замечания по несоответствию оформления конспекта лекций установленному шаблону; в конспекте содержится более 60% собственноручно написанных лекций за отчетный период; полное соответствие нумерации и названий лекций тематическому плану изучаемой дисциплины; низкий уровень структурирования информации, полноты выделения опорных понятий, тезисов, а также наглядности взаимосвязей между ними; неаккуратность оформления и ведения конспекта, наличие в нем отдельных слабовидимых записей, пятен, залитого текста, помарок, зачеркиваний, разрывов, выпадающих страниц и их частей;

*0-59 % от максимального количества баллов:* имеются отдельные замечания по несоответствию оформления конспекта лекций установленному шаблону; в конспекте содержится менее 60% собственноручно написанных лекций за отчетный период; нумерация и названия лекций не в полной мере соответствуют тематическому плану изучаемой дисциплины; низкий уровень структурирования информации, полноты выделения опорных понятий, тезисов, а также наглядности взаимосвязей между ними; неаккуратность оформления и ведения конспекта, наличие в нем слабовидимых записей, пятен, залитого текста, помарок, зачеркиваний, разрывов, выпадающих страниц и их частей.

<b>% выполнения</b>	<b>85-100</b>	<b>70-84</b>	<b>69-60</b>	<b>0-59</b>
<b>Количество баллов</b>	31-35	26-30	21-25	0

### **Перечень вопросов для подготовки к контрольной работе**

1. Перечислите ресурсы, необходимые для производства
2. Перечислите так называемые провалы рынка
3. Перечислите финансовые особенности предприятий различных организационно-правовых форм
4. Объясните, на чем базируются финансовые отношения в полном и коммандитном товариществе
5. Охарактеризуйте факторы внешней среды предприятия
6. Дайте определение внеоборотных активов предприятия
7. Назовите основные показатели эффективности использования основных производственных фондов
8. Перечислите источники инвестиций
9. Как называются источники формирования капитала предприятия?

10. За счет каких средств формируется фонд накопления и фонд потребления предприятия?

### Комплект билетов к контрольной работе

#### Билет № 1

1. Дайте определение финансовой среды предпринимательства
2. Охарактеризуйте субъективные и объективные факторы внутренней среды предпринимательства
3. Рассчитайте, сколько фирма должна вернуть банку, если известно, что она получила кредит сроком на 6 месяцев в размере 2 млн. рублей под 15% годовых.

#### Билет № 2

1. Перечислите источники финансовых ресурсов предприятия
2. Охарактеризуйте источники формирования амортизационных фондов предприятия
3. Определите, прибыльное или убыточное производство, если известно, что фирма производит 10 тыс. единиц товара в день и продает эту партию по цене 250 руб за единицу. При этом общие издержки фирмы на производство дневного объема продукции составляют 1700 000 рублей.

#### Билет №3

1. Дайте определение кредитоспособности и ликвидности баланса предприятия
2. Объясните принципы финансового менеджмента.
3. Определите, будет ли фирма заниматься выпуском товара А, если годовой объем производства ей обойдется в 100 тыс. руб. От реализации товара на рынке фирма планирует получить 200 тыс.руб, покупка лицензии обойдется ей 10 тыс.руб., 50 тыс.руб. уйдет на организацию и оформление сделок с поставщиками, покупателями и на аренду помещения, а еще 40 тыс.руб. – на решение спорных вопросов в судебном порядке.

### Макет оформления задания для контрольной работы

<p style="text-align: center;"><i>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</i> <i>Калужский филиал</i> <i>федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования</i> <i>«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана</i> <i>(национальный исследовательский университет)»</i></p> <p style="text-align: center;"><b>КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ</b></p> <p>по дисциплине: <b>«Финансовая среда предпринимательства» (Модуль 1)</b> для студентов групп: <b><u>ИУК11-41М</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Дайте определение финансовой среды предпринимательства</li><li>2. Охарактеризуйте основные процедуры банкротства</li><li>3. Рассчитайте, сколько фирма должна вернуть банку, если известно, что она получила кредит сроком на 6 месяцев в размере 2 млн. рублей под 15% годовых.</li></ol> <p>Задание рассмотрено и утверждено на заседании кафедры ИУК8 «Общественные науки» _____ 20__ г., зав.кафедрой _____</p>
---

#### Критерии оценивания на контрольной работе:

85-100% от максимального количества баллов: ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом;

допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

*70-84 % от максимального количества баллов:* твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

*60-69 % от максимального количества баллов:* обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

*0-59 % от максимального количества баллов:* отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

<b>% выполнения</b>	<b>85-100</b>	<b>70-84</b>	<b>69-60</b>	<b>0-59</b>
<b>Количество баллов</b>	5	4	3	0

## **Модуль 2. Финансовое обеспечение предпринимательства**

### **Перечень типовых вопросов для оценки активности на лекциях**

1. Дайте характеристику активов предприятия
2. Дайте характеристику обязательств предприятия
3. Объясните сущность финансового планирования и разработки бюджета предприятия
4. Финансовые ресурсы предприятия и их оценка;
5. Перечислите причины несостоятельности (банкротство) предприятия.
6. Что означает неопределенность среды функционирования предприятия
7. Что из себя представляет система управления финансами на предприятии
8. Проанализируйте ценообразующие факторы
9. Организация и ведение бухгалтерского учета на предприятии
10. Перечислите методы анализа финансовых результатов предприятия
11. Объясните сущность страхования от финансовых рисков
12. В чем особенности управления финансовыми рисками в инвестиционной деятельности предприятия?
13. Дайте определение и объясните сущность ценовой политики предприятия
14. Назовите основные процедуры банкротства
15. Перечислите права внешнего управляющего
16. Объясните, в каком случае вводится процедура санации предприятия
17. Перечислите причины ликвидации предприятия
18. Перечислите внутренние факторы банкротства
19. Перечислите методы по предотвращению банкротства предприятия
20. Назовите внешние факторы банкротства

### **Критерии оценивания активности на лекциях:**

*85-100% от максимального количества баллов:* конспект лекций оформлен в соответствии с установленным шаблоном; в конспекте имеются все собственноручно написанные хорошо видимым почерком лекции за отчетный период; полное соответствие нумерации и названий лекций тематическому плану изучаемой дисциплины; высокий уровень структурирования информации, полноты выделения опорных понятий, тезисов, а также наглядности взаимосвязей между ними; хорошая аккуратность оформления и



ведения конспекта, отсутствие в нем пятен, залитого текста, помарок, зачеркиваний, разрывов, выпадающих страниц и их частей;

*70-84 % от максимального количества баллов:* конспект лекций оформлен в соответствии с установленным шаблоном; в конспекте имеются все собственноручно написанные хорошо видимым почерком лекции за отчетный период; полное соответствие нумерации и названий лекций тематическому плану изучаемой дисциплины; средний уровень структурирования информации, полноты выделения опорных понятий, тезисов, а также наглядности взаимосвязей между ними; достаточная аккуратность оформления и ведения конспекта, отсутствие в нем пятен, залитого текста, помарок, зачеркиваний, разрывов, выпадающих страниц и их частей;

*60-69 % от максимального количества баллов:* имеются отдельные замечания по несоответствию оформления конспекта лекций установленному шаблону; в конспекте содержится более 60% собственноручно написанных лекций за отчетный период; полное соответствие нумерации и названий лекций тематическому плану изучаемой дисциплины; низкий уровень структурирования информации, полноты выделения опорных понятий, тезисов, а также наглядности взаимосвязей между ними; неаккуратность оформления и ведения конспекта, наличие в нем отдельных слабовидимых записей, пятен, залитого текста, помарок, зачеркиваний, разрывов, выпадающих страниц и их частей;

*0-59 % от максимального количества баллов:* имеются отдельные замечания по несоответствию оформления конспекта лекций установленному шаблону; в конспекте содержится менее 60% собственноручно написанных лекций за отчетный период; нумерация и названия лекций не в полной мере соответствуют тематическому плану изучаемой дисциплины; низкий уровень структурирования информации, полноты выделения опорных понятий, тезисов, а также наглядности взаимосвязей между ними; неаккуратность оформления и ведения конспекта, наличие в нем слабовидимых записей, пятен, залитого текста, помарок, зачеркиваний, разрывов, выпадающих страниц и их частей.

<b>% выполнения</b>	<b>85-100</b>	<b>70-84</b>	<b>69-60</b>	<b>0-59</b>
<b>Количество баллов</b>	31-35	26-30	21-25	0

### **Домашнее задание «Написание реферата на заданную тему»**

Типовые задания для выполнения домашней работы в форме реферата:

- Выполнить анализ основных теоретических подходов к изучаемому объекту.
- Систематизировать необходимую информацию об изучаемом объекте по указанию преподавателя.
- Оформить реферат в соответствии с установленными требованиями

#### **Типовая тематика рефератов**

1. Роль себестоимости в формировании финансовых результатов деятельности предприятия
2. Роль и значение готовой продукции, ее реализации в экономическом развитии предприятия
3. Ценовая политика предприятия в условиях рыночной экономики
4. Бизнес-план как одна из форм внутрифирменного планирования
5. Роль и значение прибыли как результата хозяйственной деятельности
6. Ассортиментная политика предприятия в условиях рынка
7. Внеоборотные активы предприятия и их использование
8. Пути снижения себестоимости продукции
9. Система методов экономико-статистического анализа деятельности предприятия
10. Конкурентная политика предприятия

11. Пути финансового оздоровления предприятия

12. Инвестиционная политика предприятия

### Типовые вопросы для защиты домашнего задания

- Аргументированно обоснуйте актуальность изучения проблемы языка для анализа современной науки и общества;

- Обоснуйте выбор источников, используемых в домашней работе для раскрытия содержания темы.

### Критерии оценивания домашнего задания :

*85-100% от максимального количества баллов:* ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

*70-84 % от максимального количества баллов:* твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

*60-69 % от максимального количества баллов:* обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

*0-59 % от максимального количества баллов:* отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

<b>% выполнения</b>	<b>85-100</b>	<b>70-84</b>	<b>69-60</b>	<b>0-59</b>
<b>Количество баллов</b>	25	20	15	0

### Перечень вопросов для подготовки к зачету (для ликвидации академической задолженности, устранения академической разницы или повышения балльной оценки)

1. В чем состоит экономическая сущность финансов предприятия?
2. Каковы функции финансов предприятия?
3. В чем экономическая сущность прибыли?
4. Охарактеризуйте процесс формирования прибыли на предприятии
5. Каковы направления распределения прибыли в организациях разных организационно-правовых форм?
6. В чем сущность рентабельности
7. Перечислите источники формирования финансовой базы предприятия
8. Назовите факторы, вызывающие банкротство предприятия
9. Охарактеризуйте процедуры банкротства
10. В чем сущность санации предприятия?
11. Назовите модели конкурентного поведения предприятий в условиях рынка
12. Назовите факторы внешней среды, влияющие на деятельность предприятия

13. На какие группы делятся внутренние факторы, влияющие на деятельность предприятия
14. Назовите причины ликвидации предприятия
15. Что такое платежеспособность предприятия?

**Критерии оценивания на зачете:**

*От 60 до 100 баллов:* студент выполнил все предусмотренные программой дисциплины контрольные мероприятия. В случае, получения дополнительных баллов для повышения оценки или отсутствия возможности получения дополнительных баллов, необходимых для получения минимального значения для закрытия модуля, таких как посещение занятий или активность на них, студент может ответить на дополнительные вопросы преподавателя из списка для подготовки к зачету. При этом студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения, выводы; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу; ответ носит самостоятельный характер;

*От 0 до 59 баллов:* студент имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное; в ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; студент не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи.

#### **4.2. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, формы и организация текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Текущий контроль и промежуточная аттестации студентов в университете ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

##### **Текущий контроль успеваемости**

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел дисциплины: делится на 2 модуля.

**Текущий контроль** проводится в течение каждого модуля, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

- Интеракция на лекции;
- Контрольная работа;
- Домашнее задание.

Текущий контроль по модулю учебной дисциплины осуществляется по графику учебного процесса. Сроки контрольных мероприятий и сроки подведения итогов по модулям учебной дисциплины отображаются в рабочих учебных планах на семестр. Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины в ЭУ.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Студенты, не сдавшие контрольное мероприятие в установленный срок, продолжают работать над ним в соответствии с порядком, принятым кафедрой.

##### **Промежуточная аттестация**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

##### **Зачет**

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, зачет по дисциплине формируется набором в течение семестра, предусмотренной в программе дисциплины, суммы баллов, при выполнении им всех контрольных мероприятий.

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана и с Положением о порядке организации и проведения курсового проектирования в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

##### **Методика оценки по рейтингу**

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

<b>Рейтинг</b>	<b>Оценка на зачете</b>
85 – 100	Зачтено
71 – 84	Зачтено
60 – 70	Зачтено
0 – 59	Не зачтено

Рейтинг студента по дисциплине за семестр определяется как сумма баллов, полученных им за все модули дисциплины, и баллов за промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов за дисциплину в семестре устанавливается равным 100.