


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Калужский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»
(КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора
по учебной работе
КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана
 О.Л. Перерва
«19» мая 2023 г.

Факультет ИУК «Информатика и управление»

Кафедра ИУК9 «Иностранные и русский языки»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Иностранный язык

Авторы программы:

Максимова Г.А., доцент (к.н.), кандидат педагогических наук, доцент, max.gal.al@bmstu.ru

Белова Е.В., доцент (к.н.), кандидат философских наук, belova_elena@bmstu.ru

Артеменко О.А., заведующий кафедрой (к.н.), кандидат педагогических наук, доцент,
artemenko.oa@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Иностранные и русский языки»
Протокол № 4 заседания кафедры «ИУК9» от 14.04.2023 г.

Заместитель председателя Методической комиссии
КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана
Мальшев Е.Н.



ОГЛАВЛЕНИЕ

с.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций (планируемых результатов освоения образовательной программы), выявленных в матрице компетенций, представлен в таблице 1 рабочей программы дисциплины совместно с индикаторами достижения компетенций по дисциплине, а также в таблице 1 фонда оценочных средств (раздел 2) с указанием этапов их освоения.

Результаты обучения вносят свой вклад в формирование различных компетенций, предусмотренных образовательной программой. В свою очередь, компетенции на разных уровнях категорий «знать», «уметь», «владеть» формируются модулями дисциплины, а также различными дисциплинами образовательной программы.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предусматривает:

- описание комплекса показателей достижения индикаторов компетенций;
- структурированные по модулям контрольные мероприятия с оценкой результатов обучения;
- средства для оценки уровня формирования компетенций;
- критерии оценивания контрольных мероприятий.

В качестве шкалы оценивания принимается 100-бальная система с выделением (градацией) оценок в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете
85 – 100	отлично
71 – 84	хорошо
60 – 70	удовлетворительно
0 – 59	неудовлетворительно

Оценивание и выполнение курсового проекта ведется в соответствии с Положением о порядке организации и проведения курсового проектирования в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Показатели достижения планируемых результатов обучения и критерии их оценивания на разных уровнях формирования компетенций приведены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели достижения индикаторов компетенции

1 Шифр компетенции, код направления подготовки/специальности по СУОС 3++, формулировка	2 Индикаторы	3 Этап	4 Наименование оценочного средства
<p>УКС-4 (12.04.04/41 Биомедицинская безопасность) Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках, готовить и редактировать тексты научно-технических статей, оформлять заявки на изобретения, публично представлять результаты работы на конференциях.</p>	<p>ЗНАТЬ - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках УМЕТЬ - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия ВЛАДЕТЬ - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>	<p>1, 2</p>	<p>Интеракция на семинарах Контрольная работа</p>
<p>УКС-5 (12.04.04/41 Биомедицинская безопасность) Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного</p>	<p>ЗНАТЬ - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур - особенности межкультурного разнообразия общества - правила и технологии</p>	<p>1, 2</p>	<p>Интеракция на семинарах Контрольная работа</p>

1	2	3	4
взаимодействия	<p>эффективного межкультурного взаимодействия</p> <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия 		
<p>ОПКС-3 (12.04.04/41 Биомедицинская безопасность)</p> <p>Способен приобретать и использовать новые знания в своей предметной области на основе информационных систем и технологий, предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - общий курс технического иностранного языка, необходимый для взаимодействия и получения информации из зарубежных источников <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками перевода научно-технических текстов в профессиональной области 	1, 2	<p>Интеракция на семинарах</p> <p>Контрольная работа</p>

Использование показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования совместно со шкалой балльно-рейтинговой системы позволяет формировать результаты обучения по модулям.

Оценка результатов обучения

Неделя	Номер и наименование модуля	Формы контроля	Баллы (мин/ макс)
1 семестр			
5	1. Достижения современной науки	Контрольная работа 1	6/10
		Интеракция на семинарах	14/23
		ИТОГО	20/33
10	2. Достижения современной техники	Контрольная работа 2	6/10
		Интеракция на семинарах	14/23
		ИТОГО	20/33
17	3. Основные грамматические конструкции научного стиля речи	Контрольная работа 3	6/10
		Интеракция на семинарах	14/24
		ИТОГО	20/34
		ИТОГО за семестр	60/100
2 семестр			
5	4. Особенности употребления терминов и терминологических единиц	Контрольная работа 1	6/10
		Интеракция на семинарах	14/23
		ИТОГО	20/33
10	5. Специфика перевода научных трудов на иностранный язык	Контрольная работа 2	6/10
		Интеракция на семинарах	14/23
		ИТОГО	20/33
17	6. Наука и образование. Магистерская диссертация	Контрольная работа 3	6/10
		Интеракция на семинарах	14/24
		ИТОГО	20/34
		ИТОГО за семестр	60/100

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ФОС по дисциплине содержит следующие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения, навыки, а также уровень приобретенных компетенций при текущем контроле и промежуточной аттестации, разбитые по модулям дисциплины:

– перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций, в том числе используемый:

для оценки активности на семинарах,

для контрольных работ,

для подготовки к зачету,

– макет оформления задания для контрольных работ.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1.	Put the verb in brackets into the right form: The system (to process) the data before the server crashed.	had processed	УКС-4
2.	Put the verb in brackets into the right form: The device (not to emit) any signals at this moment.	is not emitting	УКС-4
3.	Put the verb in brackets into the right form: The team (to release) the software update, yet.	has not released	УКС-4
4.	Put the verb in brackets into the right form: The developer (to implement) a critical patch yesterday	implemented	УКС-4
5.	Put the verb in brackets into the right form: We (not to conduct) testing during non-business hours.	do not conduct	УКС-4
6.	Put the verb in brackets into the right form: The developer already (to implement) the new security protocols.	has implemented	УКС-4
7.	Put the verb in brackets into the right form: The network connection (to experience) intermittent disruptions.	is experiencing	УКС-4
8.	Put the verb in brackets into the right form: The server just (to upgrade)	has been upgraded	УКС-4
9.	Put the verb in brackets into the right form: The engineer (to identify) the root cause of the problem before the fix was applied.	had identified	УКС-4

10.	Put the verb in brackets into the right form: The device (not to be compatible) with this operating system.	is not compatible	YKC-4
11.	Put the adjective in brackets into the right form: The new software is (efficient) than the previous version.	more efficient	YKC-4
12.	Put the adjective in brackets into the right form: The (late) model of the smartphone has advanced features.	latest	YKC-4
13.	Put the adjective in brackets into the right form: This material is (durable) than the previous one.	more durable	YKC-4
14.	Put the adjective in brackets into the right form: This component is (little) susceptible to corrosion than the others.	less	YKC-4
15.	Put the adjective in brackets into the right form: The new version of software is (bad) than the previous one.	worse	YKC-4
16.	Transform the sentence into the passive: The team released the software update last week	The software update was released last week.	YKC-4
17.	Transform the sentence into the passive: The engineers are monitoring the system for performance issues.	The system is being monitored for performance issues.	YKC-4
18.	Transform the sentence into the passive: Unforeseen circumstances have delayed the project.	The project has been delayed due to unforeseen circumstances.	YKC-4
19.	Transform the sentence into the passive: The developer fixed the bug.	The bug was fixed by the developer.	YKC-4
20.	Transform the sentence into the passive: The system processed the data in real-time.	The data was processed in real-time.	YKC-4
21.	Open thr brackets and use the correct non-finite verb form: (to analyze) data patterns can help in predicting future trends.	analyzing	YKC-4
22.	Open thr brackets and use the correct non-finite verb form: (to adjust) the angle, the designer made calculations.	having adjusted	YKC-4
23.	Open thr brackets and use the correct non-finite verb form: Speaking foreign laguages is important for any (to educate) person.	educated	YKC-4

24.	Open thr brackets and use the correct non-finite verb form: This machine is designed for (to produce) plastic components.	producing	YKC-4
25.	Open thr brackets and use the correct non-finite verb form: The new system (to invent), the process of transportation became more efficient.	having been invented	YKC-4
26.	Put a special question to the sentence beginning with «when»:The engineers observed a performance anomaly last night.	When did the engineers observe a performance anomaly?	YKC-4
27.	Put a special question to the sentence beginning with «who»:The team has learned valuable lessons from this project.	Who has learned valuable lessons from this project.	YKC-4
28.	Put a special question to the sentence beginning with «what»:The developer has completed the code review.	What has the developer completed?	YKC-4
29.	Put a yes/no question to the sentence: The user is currently logged into the system.	Is the user currently logged into the system?	YKC-4
30.	Put a yes/no question to the sentence: The team had tested the software before releasing it to the public.	Had the team tested the software before releasing it to the public?*	YKC-4
31.	Which country celebrates Thanksgiving on the fourth Thursday of November?	United States	YKC-5
32.	Who is considered the founding father of the United States?	George Washington	YKC-5
33.	What is the official language of Australia?	English	YKC-5
34.	What is the national sport of Canada?	Ice hockey	YKC-5
35.	Which country is known for its tradition of afternoon tea?	United Kingdom	YKC-5
36.	Which U.S. state is known as the "Sunshine State"?	Florida	YKC-5
37.	What is the national flower of Ireland?	Shamrock	YKC-5
38.	Which country is famous for its Maori culture?	New Zealand	YKC-5
39.	What is the largest island in the Caribbean?	Cuba	YKC-5
40.	What is the national animal of Australia?	Kangaroo.	YKC-5

41.	Who was the first female Prime Minister of the United Kingdom?	Margaret Thatcher	YKC-5
42.	What is the national bird of the United States?	Bald Eagle.	YKC-5
43.	Who wrote the novel "Pride and Prejudice"?	Jane Austen.	YKC-5
44.	What is the official language of Jamaica?	English	YKC-5
45.	Which country is home to the Great Barrier Reef?	Australia	YKC-5
46.	Which country has a maple leaf on its flag?	Canada	YKC-5
47.	What is the traditional music instrument of Scotland?	Bagpipes	YKC-5
48.	Who was the first President of the United States?	George Washington	YKC-5
49.	Who wrote the play "Hamlet"?	William Shakespeare.	YKC-5
50.	What is a significant difference between British and American English?	Spelling, vocabulary, pronunciation	YKC-5
51.	What is a polite way to address a stranger in the UK?	Sir/Madam	YKC-5
52.	What is a significant difference in education systems between Ireland and the UK?	Ireland's education system is more centralized.	YKC-5
53.	What is a common gesture of respect in New Zealand?	A handshake	YKC-5
54.	What is the national flower of Scotland?	Thistle.	YKC-5
55.	Who wrote the novel "The Great Gatsby"?	F. Scott Fitzgerald	YKC-5
56.	What is the national sport of England?	Cricket	YKC-5
57.	Which city is known as the "Big Apple"?	New York City, United States.	YKC-5
58.	Who was the first African-American President of the United States?	Barack Obama	YKC-5
59.	What is the traditional dress of Scotland for men called?	Kilt	YKC-5
60.	Who wrote the novel "The Catcher in the Rye"?	J.D. Salinger	YKC-5
61.	Translate into Russian: Bio-medical safety regulations	Биомедицинские правила безопасности	ОПКС-3
62.	Translate into Russian: Medical device safety	Безопасность медицинских изделий	ОПКС-3

63.	Translate into Russian: Personal protective equipment	Средства индивидуальной защиты	ОПКС-3
64.	Translate into Russian: Bio-medical waste management	Управление биомедицинскими отходами	ОПКС-3
65.	Translate into Russian: Sterilization procedures	Процедуры стерилизации	ОПКС-3
66.	Translate into Russian: Clinical trial safety	Безопасность клинических испытаний	ОПКС-3
67.	Translate into Russian: Bio-safety protocols	Протоколы биологической безопасности	ОПКС-3
68.	Translate into Russian: Biosafety risk assessment	Оценка рисков биологической безопасности	ОПКС-3
69.	Translate into Russian: Bio-hazard signage	Знаки биологической опасности	ОПКС-3
70.	Translate into Russian: Bio-safety incident reporting	Сообщения о происшествиях в области биологической безопасности	ОПКС-3
71.	Translate into Russian: Bio-safety audits	Аудит биологической безопасности	ОПКС-3
72.	Translate into Russian: Bio-safety compliance	Соответствие требованиям биологической безопасности	ОПКС-3
73.	Translate into Russian: Bio-safety cabinets	Боксы биологической безопасности	ОПКС-3
74.	Translate into Russian: Bio-safety training	Обучение биологической безопасности	ОПКС-3
75.	Translate into Russian: Infection control	Контроль инфекции	ОПКС-3
76.	Translate into English: Стерилизовать	To sterilize	ОПКС-3
77.	Translate into English: Дезинфицировать	To disinfect	ОПКС-3
78.	Translate into English: Обеззараживать	To sanitize	ОПКС-3
79.	Translate into English: Изолировать	To isolate	ОПКС-3
80.	Translate into English: Содержать	To contain	ОПКС-3
81.	Translate into English: Оценивать	To assess	ОПКС-3
82.	Translate into English: Обучать	To train	ОПКС-3
83.	Translate into English: Контролировать	To monitor	ОПКС-3
84.	Translate into English: Соответствовать	To comply	ОПКС-3
85.	Translate into English: Исполнять	To enforce	ОПКС-3

86.	Translate into English: Докладывать	To report	ОПКС-3
87.	Translate into English: Исследовать	To investigate	ОПКС-3
88.	Translate into English: Снижать	To mitigate	ОПКС-3
89.	Translate into English: Управлять	To manage	ОПКС-3
90.	Translate into English: Предотвращать	To prevent	ОПКС-3

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Активность на семинарах	Средство проверки освоения уровня «знать», «уметь», «владеть» компетенций СУОС	Типовые вопросы для оценки активности на семинарах
Зачет (для ликвидации академической задолженности, устранения академической разницы или повышения балльной оценки)	Средство проверки освоения уровня «знать» компетенций СУОС	Перечень вопросов к зачету
Контрольная работа	Средство проверки освоения уровней «знать», «уметь», «владеть» компетенций СУОС	Макет типовой контрольной работы, перечень вопросов для защиты

Семестр 1

Модуль 1. Достижения современной науки

Критерии оценивания активности на семинарах:

85-100% от максимального количества баллов: ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

70-84 % от максимального количества баллов: твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

60-69 % от максимального количества баллов: обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

0-59 % от максимального количества баллов: отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

% выполнения	85-100	70-84	69-60	0-59
Количество баллов	20-23	17-19	14-16	0

Макет оформления задания для контрольной работы №1

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Калужский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»*

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по дисциплине: **«Иностранный язык» (Модуль 1)**
для студентов групп: **ИУК11-11М**

1. Переведите текст с иностранного языка на родной.
2. Напишите по тексту реферат на родном языке.
3. Сформулируйте 15 специальных и общих вопросов на иностранном языке к тексту.

Критерии оценивания на контрольной работе № 1:

85-100% от максимального количества баллов: ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

70-84 % от максимального количества баллов: твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

60-69 % от максимального количества баллов: обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

0-59 % от максимального количества баллов: отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

% выполнения	85-100	70-84	69-60	0-59
Количество баллов	9-10	7-8	6-7	0

Модуль 2. Достижения современной техники

Критерии оценивания активности на семинарах:

85-100% от максимального количества баллов: ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

70-84 % от максимального количества баллов: твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, но при этом допускаются две негрубые ошибки;

делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

60-69 % от максимального количества баллов: обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

0-59 % от максимального количества баллов: отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

% выполнения	85-100	70-84	69-60	0-59
Количество баллов	20-23	17-19	14-16	0

Макет оформления задания для контрольной работы №2

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Калужский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»*

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по дисциплине: **«Иностранный язык» (Модуль 2)**
для студентов групп: **ИУК11-11М**

1. Переведите текст с иностранного языка на родной.
2. Напишите по тексту реферат на родном языке.
3. Сформулируйте 15 специальных и общих вопросов на иностранном языке к тексту.

Критерии оценивания на контрольной работе № 2:

85-100% от максимального количества баллов: ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

70-84 % от максимального количества баллов: твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

60-69 % от максимального количества баллов: обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

0-59 % от максимального количества баллов: отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

% выполнения	85-100	70-84	69-60	0-59
Количество баллов	9-10	7-8	6-7	0

Модуль 3. Основные грамматические конструкции научного стиля речи

Критерии оценивания активности на семинарах:

85-100% от максимального количества баллов: ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

70-84 % от максимального количества баллов: твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

60-69 % от максимального количества баллов: обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

0-59 % от максимального количества баллов: отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

% выполнения	85-100	70-84	69-60	0-59
Количество баллов	20-24	17-19	14-16	0

Макет оформления задания для контрольной работы №3

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Калужский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»*

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по дисциплине: **«Иностранный язык» (Модуль 3)**
для студентов групп: **ИУК11-11М**

1. Переведите текст с иностранного языка на родной.
2. Напишите по тексту реферат на родном языке.
3. Переведите аннотацию научной статьи с родного языка на иностранный.

Критерии оценивания на контрольной работе № 3:

85-100% от максимального количества баллов: ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

70-84 % от максимального количества баллов: твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, но при этом допускаются две негрубые ошибки;

делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

60-69 % от максимального количества баллов: обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

0-59 % от максимального количества баллов: отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

% выполнения	85-100	70-84	69-60	0-59
Количество баллов	9-10	7-8	6-7	0

Критерии оценивания на зачете:

От 60 до 100 баллов: студент выполнил все предусмотренные программой дисциплины контрольные мероприятия. В случае, получения дополнительных баллов для повышения оценки или отсутствия возможности получения дополнительных баллов, необходимых для получения минимального значения для закрытия модуля, таких как посещение занятий или активность на них, студент может ответить на дополнительные вопросы преподавателя из списка для подготовки к зачету. При этом студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения, выводы; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу; ответ носит самостоятельный характер;

От 0 до 59 баллов: студент имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное; в ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; студент не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Семестр 2

Модуль 4. Особенности употребления терминов и терминологических единиц

Критерии оценивания активности на семинарах:

85-100% от максимального количества баллов: ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

70-84 % от максимального количества баллов: твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

60-69 % от максимального количества баллов: обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

0-59 % от максимального количества баллов: отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

% выполнения	85-100	70-84	69-60	0-59
Количество баллов	20-23	17-19	14-16	0

Макет оформления задания для контрольной работы №4

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Калужский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»*

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по дисциплине: **«Иностранный язык» (Модуль 4)**
для студентов групп: **ИУК11-21М**

1. Переведите текст с иностранного языка на родной.
2. Напишите по тексту реферат на родном языке.
3. Сформулируйте 15 специальных и общих вопросов на иностранном языке к тексту.

Критерии оценивания на контрольной работе № 4:

85-100% от максимального количества баллов: ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

70-84 % от максимального количества баллов: твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

60-69 % от максимального количества баллов: обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

0-59 % от максимального количества баллов: отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

% выполнения	85-100	70-84	69-60	0-59
Количество баллов	9-10	7-8	6-7	0

Модуль 5. Специфика перевода научных трудов на иностранный язык

Критерии оценивания активности на семинарах:

85-100% от максимального количества баллов: ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

70-84 % от максимального количества баллов: твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

60-69 % от максимального количества баллов: обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

0-59 % от максимального количества баллов: отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

% выполнения	85-100	70-84	69-60	0-59
Количество баллов	20-23	17-19	14-16	0

Макет оформления задания для контрольной работы №5

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Калужский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»*

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по дисциплине: **«Иностранный язык» (Модуль 5)**
для студентов групп: **ИУК11-21М**

1. Переведите текст с иностранного языка на родной.
2. Напишите по тексту реферат на родном языке.
3. Сформулируйте 15 специальных и общих вопросов на иностранном языке к тексту.

Критерии оценивания на контрольной работе № 5:

85-100% от максимального количества баллов: ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

70-84 % от максимального количества баллов: твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

60-69 % от максимального количества баллов: обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

0-59 % от максимального количества баллов: отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

% выполнения	85-100	70-84	69-60	0-59
Количество баллов	9-10	7-8	6-7	0

Модуль 6. Наука и образование. Магистерская диссертация

Критерии оценивания активности на семинарах:

85-100% от максимального количества баллов: ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

70-84 % от максимального количества баллов: твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

60-69 % от максимального количества баллов: обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

0-59 % от максимального количества баллов: отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

% выполнения	85-100	70-84	69-60	0-59
Количество баллов	20-24	17-19	14-16	0

Макет оформления задания для контрольной работы №6

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Калужский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по дисциплине: **«Иностранный язык» (Модуль 6)**
для студентов групп: **ИУК11-21М**

1. Переведите текст с иностранного языка на родной.
2. Напишите по тексту реферат на родном языке.
3. Переведите аннотацию научной статьи с родного языка на иностранный.

Критерии оценивания на контрольной работе № 6:

85-100% от максимального количества баллов: ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

70-84 % от максимального количества баллов: твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

60-69 % от максимального количества баллов: обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

0-59 % от максимального количества баллов: отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

% выполнения	85-100	70-84	69-60	0-59
Количество баллов	9-10	7-8	6-7	0

Критерии оценивания на зачете:

От 60 до 100 баллов: студент выполнил все предусмотренные программой дисциплины контрольные мероприятия. В случае, получения дополнительных баллов для повышения оценки или отсутствия возможности получения дополнительных баллов, необходимых для получения минимального значения для закрытия модуля, таких как посещение занятий или активность на них, студент может ответить на дополнительные вопросы преподавателя из списка для подготовки к зачету. При этом студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения, выводы; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу; ответ носит самостоятельный характер;

От 0 до 59 баллов: студент имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное; в ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; студент не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи.

4.2. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, формы и организация текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестации студентов в университете ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Текущий контроль успеваемости

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел дисциплины: в первом семестре делится на 3 модуля; во втором семестре делится на 3 модуля.

Текущий контроль проводится в течение каждого модуля, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

- Контрольная работа,
- Интеграция на семинарах.

Текущий контроль по модулю учебной дисциплины осуществляется по графику учебного процесса. Сроки контрольных мероприятий и сроки подведения итогов по модулям учебной дисциплины отображаются в рабочих учебных планах на семестр. Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины в ЭУ.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Студенты, не сдавшие контрольное мероприятие в установленный срок, продолжают работать над ним в соответствии с порядком, принятым кафедрой.

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации в первом семестре является зачет, во втором семестре является зачет.

Зачет

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, зачет по дисциплине формируется набором в течение семестра, предусмотренной в программе дисциплины, суммы баллов, при выполнении им всех контрольных мероприятий.

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана и с Положением о порядке организации и проведения курсового проектирования в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Методика оценки по рейтингу

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете
85 – 100	Зачтено
71 – 84	Зачтено
60 – 70	Зачтено
0 – 59	Не зачтено

Рейтинг студента по дисциплине за семестр определяется как сумма баллов, полученных им за все модули дисциплины, и баллов за промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов за дисциплину в семестре устанавливается равным 100.