

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Калужский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Московский государственный технический университет  
имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»  
(КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**КФ МГТУ им.Н.Э. Баумана**

**А.В. Полюлях**

**«18» апреля 2024 г.**

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана  
(по состоянию на 01 апреля 2024 г.)**

Калуга, 2024

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведена ежегодная процедура самообследования Университета.

Отчет состоит из двух частей: первой, аналитической, содержание которой раскрывает основные результаты деятельности ФГБОУ ВО КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана по состоянию на 01.04.2024 г., и второй части, включающей результаты анализа показателей самообследования. В аналитической части приведена информация о деятельности университета: общие сведения об университете, сведения об образовательной деятельности, научно-исследовательская деятельность, международная деятельность, внеучебная работа и материально-техническое обеспечение.

В ходе самообследования было проанализировано содержание процесса обучения, качества подготовки специалистов и условий реализации образовательного процесса, проведена оценка университета на основании расчета и анализа показателей самообследования.

Результаты проведенного самообследования учебной и научной деятельности и оценка состояния материально-технической базы учебно-научного процесса позволяют сделать вывод о положительной, в целом, динамике развития университета за последний год. Качество подготовки специалистов, качественный состав преподавательских кадров, уровень научных исследований, информационное и материально-техническое обеспечение по основным показателям являются достаточными для ведения образовательной и научной деятельности и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов университета.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ВУЗа на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)».

Сокращенное наименование ВУЗа на русском языке: МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Полное наименование ВУЗа на английском языке: Bauman Moscow State Technical University.

Сокращенное наименование ВУЗа на английском языке: BMSTU.

Место нахождения ВУЗа: 105005, г. Москва, ул. 2-я Бауманская, д.5, стр.1.

Официальный сайт МГТУ им. Н.Э. Баумана: <http://bmstu.ru>

Полное наименование Филиала на русском языке: Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)».

Сокращенное наименование Филиала на русском языке: КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Полное наименование Филиала на английском языке: Bauman Moscow State Technical University (Kaluga Branch).

Сокращенное наименование Филиала на английском языке: BMSTU (KB).

Место нахождения Филиала: 248000, г. Калуга, ул. Баженова, д.2.

На основании устава Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана (национальный исследовательский университет)» утвержденного приказом

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.12.2018 г. № 1201 «Общие положения» п. 1.4:

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (далее – КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана или университет) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 17 августа 2021 г. № Л035-00115-77/00119279, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на основании которой реализует программы высшего и дополнительного профессионального образования.

Подтверждение соответствия качества образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов университета по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана подтверждается свидетельством о государственной аккредитации от 26 июня 2020 г. № 3417, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 696 от 26.06.2020 г. «О внесении сведений о государственной аккредитации образовательной деятельности в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам». Свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно на основании Постановления Правительства РФ от 14.01.2022 N 3 "Об утверждении Положения о

государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации" п. 60. «При принятии решения о государственной аккредитации аккредитационным органом выдается свидетельство о государственной аккредитации. Свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно, за исключением случая, указанного в настоящем пункте».

Калужский филиал образован 20 апреля 1959 года приказом Министра высшего образования СССР № 441 от 20.04.1959 г. как вечерний факультет Московского высшего технического училища им. Н.Э. Баумана.

Приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 22 мая 1964 г. №371 на базе факультета училища и учебно-консультационного пункта Всесоюзного заочного машиностроительного института создан филиал Московского высшего технического училища в г. Калуге, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2003 г. № 2822 переименован в Калужский филиал Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана (далее – КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2011 г. № 1631 Калужский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» переименован в Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 г. № 508 Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени

Н.Э. Баумана» переименован в Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)».

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и положением о филиале на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Компетенция Учредителя установлена Уставом Университета, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Основными задачами образовательной деятельности университета являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

- развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации, руководящих работников и специалистов по профилю Университета;

- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Университета;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

### **Миссия МГТУ им. Н.Э. Баумана**

МГТУ им. Н.Э. Баумана – одно из старейших и крупнейших высших технических учебных заведений России. С момента основания в 1830 г. обозначена его основная, актуальная до сих пор задача – подготовка высококвалифицированных кадров для российской науки, промышленности и экономики.

Основной концепцией и миссией МГТУ им. Н.Э. Баумана в рамках программы развития университета является пополнение и улучшение кадрового потенциала образования и науки, обеспечивающего надлежащий уровень развития высокотехнологических секторов экономики страны в соответствии с передовыми мировыми стандартами. Эффективное осуществление образовательной и научной деятельности на основе принципов интеграции науки и образования, является важнейшей целью подготовки высококвалифицированных специалистов, имеющих наряду с глубокими фундаментальными знаниями практические умения, способных осуществлять на высоком уровне исследования и разработки в области высоких технологий, наукоемких производств, владеющих кроме инженерных знаний, знаниями в области экономики, менеджмента, предпринимательства, гражданского права, иностранных языков, умело использующих все последующие достижения в сфере информационных технологий.

За прошедшие годы МГТУ им. Н.Э. Баумана подготовил большое количество инженеров, в значительной степени определивших инженерный потенциал страны, внесших большой вклад в российскую науку и технику, в создание и развитие наиболее наукоемких областей в машиностроении, приборостроении, в аэрокосмической, атомной, оборонной технике, в области информационных технологий.

МГТУ им. Н.Э. Баумана в 1989 г. первым в стране получил статус технического Университета.

Сегодня МГТУ им. Н.Э. Баумана видит свою миссию в подготовке для наиболее востребованных в XXI веке областей науки и техники высококвалифицированных специалистов, обладающих активной жизненной позицией, необходимыми профессионально значимыми личностными качествами, мировоззренческой и методологической культурой, способных обеспечить инновационное развитие России и лидерство страны в области высоких технологий и новейшего промышленного производства.

Основой подготовки в МГТУ им. Н.Э. Баумана выступает гармоничное сочетание естественнонаучного, технического и гуманитарного образования с высоким уровнем практического обучения в ведущих областях науки и техники при непосредственном участии студентов в научных исследованиях и разработках Университета.

Для обеспечения высшего мирового уровня подготовки выпускников в Университете исторически сложилась система формирования и возобновления уникального профессорско-преподавательского коллектива из людей, обладающих не только профессиональным мастерством, но и выдающимися личностными качествами, людей, умеющих увлечь наукой и техникой студентов, повести их за собой.

Основополагающими направлениями деятельности Университета являются:

- разработка и внедрение инновационных образовательных технологий, совершенствование направлений подготовки выпускников Университета с

опорой на традиции сложившейся и постоянно развивающейся в Университете инженерной школы политехнического образования;

- развитие сложившихся и становление новых научных школ, направлений образовательной и научно-производственной деятельности на основе глубокого анализа потребительских нужд и приоритетов инновационного развития экономики;

- стимулирование научно-производственной деятельности подразделений Университета по разработке и производству инновационной научно-технической продукции на базе достижений фундаментальной науки и прикладных научных исследований;

- оснащение лабораторий и учебных классов новейшим оборудованием, привлечение высокопрофессионального инженерного персонала, оптимизация форм и методов организации учебного процесса, создание учебно-методических комплексов, как в Университете, так и на базовых профильных предприятиях;

- обеспечение подготовки кадров высшей квалификации, приобретения второго высшего образования и повышения квалификации.

### **Система управления университетом и его структура**

КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Филиал обладает относительной автономией в пределах, предусмотренных законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о Филиале и предоставленных прав доверенностью Ректора Университета, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Под автономией понимается степень самоуправления, которая необходима Филиалу для эффективного принятия решений в отношении своей уставной деятельности.

Устав МГТУ им. Н.Э. Баумана утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 декабря 2018 года, №1201. Положение о Калужском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» утверждено решением Ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», протокол №1 от 21 октября 2019 года.

Реализацией Федеральных законов РФ, постановлений Правительства РФ, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Ученого Совета университета и решений ректората занимаются учебные структурные подразделения, управления, отделы и службы КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

В организационную структуру университета входят: 2 факультета, объединяющих 22 кафедры, кафедра №7 Связи и информационных технологий военного учебного центра, научно-техническая библиотека и другие научные, административно-управленческие и административно-хозяйственные подразделения.

Кроме того, в состав университета входят подразделения учебно-методического комплекса, подразделения обеспечения учебного и научного процессов, подразделения, осуществляющие воспитательную, социальную, административную, финансово-экономическую работу, функции по обслуживанию имущественного комплекса и обеспечению безопасности КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Управление КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МГТУ им. Н.Э. Баумана и Положением о КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Общее руководство Филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый Совет.

В состав Ученого Совета входят Директор Филиала, который является его председателем, заместители Директора, деканы факультетов и заведующие кафедрами, а также иные лица, вносящие существенный вклад в развитие Филиала.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет Директор, назначаемый на должность приказом Ректора из числа лиц, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в высшем учебном заведении.

Основным учебным подразделением Филиала является факультет, который осуществляет свою деятельность на базе входящих в него кафедр и других подразделений, обеспечивающих решение основных задач Филиала. Базовым учебно-научным подразделением Филиала, является кафедра – объединение специалистов, ведущих одновременно педагогическую, методическую и научно-исследовательскую работу в определенной области науки, технологии и техники.

Декан организует работу факультета по выполнению задач в области учебного и научного процессов, методического обеспечения, воспитательной работы студентов, кадровой политики факультета. В пределах своей компетенции издает распоряжения, обязательные для работников и студентов факультета. Декан несет полную ответственность за результаты деятельности факультета перед Ученым Советом Филиала.

Кафедра является центром учебно-научно-методической деятельности, обеспечивающим подготовку специалистов, бакалавров, магистров, а также кандидатов и докторов наук по закрепленным за ней специальностям и направлениям подготовки. Кафедра самостоятельно определяет методы и

организацию обучения студентов и аспирантов, несет полную ответственность за качество обучения и проводимых ею научных исследований. Выпускающая кафедра несет ответственность за качество обучения студентов и аспирантов по своим направлениям подготовки и специальностям, разрабатывает основные профессиональные образовательные программы и учебные планы по своему направлению подготовки/специальности. Кафедра, как подразделение Филиала, осуществляет свою деятельность в соответствии с Типовым положением о кафедре Университета.

Материально-техническое обеспечение университета обеспечивает необходимые условия, в том числе социальную, культурную, спортивную и рекреационно-оздоровительную инфраструктуру для обучения, профессиональной деятельности, научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических, опытно-конструкторских и технологических работ, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, педагогических, научно-педагогических и других категорий работников университета.

КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана имеет на праве оперативного управления здания, строения, сооружения, помещения и территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности, соответствующие обязательным требованиям пожарной безопасности и санитарным правилам. В состав помещений университета входят:

- аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим

учебным программам дисциплин. Для выполнения работ в рамках курсового и дипломного проектирования, научно-исследовательской работы обучающихся помещения оснащены рабочими местами на базе вычислительной техники с установленным офисным пакетом и набором необходимых для проведения исследований дополнительных аппаратных и программных средств. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана;

- лаборатории общеинженерных и специальных дисциплин для реализации образовательных программ высшего оснащены учебно-лабораторными стендами, лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик;

- кабинеты информатики (компьютерные классы) оборудованы современной вычислительной техникой, а также комплектом проекционного оборудования для преподавателя. На ряде кафедр существуют уникальные комплексы, тренажеры, симуляторы, позволяющие в реальном масштабе времени моделировать технические процессы, системы управления, модели физических процессов и т.д.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется.

В университете созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и

здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах и федеральных государственных требованиях.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Для обеспечения рынка труда Калужского региона и России в целом высококвалифицированными кадрами Калужский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана реализует широкий спектр образовательных программ высшего образования по следующим укрупненным группам: Информатика и вычислительная техника, Информационная безопасность, Электроника, радиотехника и системы связи, Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, Электро- и теплоэнергетика, Машиностроение, Техносферная безопасность и природообустройство, Техника и технологии наземного транспорта, Авиационная и ракетно-космическая техника, Управление в технических системах, Сельское, лесное и рыбное хозяйство, Математика и механика, Физика и астрономия.

Образовательные программы вуза реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов (СУОС) по направлениям подготовки и специальностям на основе и с учетом требований:

- Указа Президента Российской Федерации от 01.07.2009 г. № 732, устанавливающего в отношении МГТУ им. Н.Э. Баумана право самостоятельно разрабатывать образовательные стандарты и требования.

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

- Приказа Минобрнауки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

- Приказа Минобрнауки РФ от 18.11.2013 г. № 1245, устанавливающего соответствие наименований направлений подготовки высшего образования, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 и постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136.

- Приказа ректора от 27.12.2010 г. № 31-03/1664 «Порядок разработки образовательных стандартов МГТУ им. Н.Э. Баумана» (в действующей редакции).

Самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты (далее - СУОС) разработаны с участием Научно-методического совета, Управления образовательных стандартов и программ, кафедр МГТУ им. Н.Э. Баумана и КФ МГТУ им.Н.Э. Баумана. В стандартах учтены положения Национальной рамки квалификаций Российской Федерации, разработанной в соответствии с Соглашением о взаимодействии между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Российским союзом промышленников и предпринимателей. СУОС разработаны в целях:

- повышения конкурентоспособности образовательных программ на российском и международном рынке образовательных услуг;
- согласования содержания и условий реализации образовательных программ со стратегическими целями и реализации задач, сформулированных в программе развития по приоритетным направлениям науки, техники и технологий Российской Федерации, с учетом потребностей высокотехнологичных отраслей экономики в подготовке кадров высшей квалификации;
- повышения качества образования за счет расширения требований, предъявляемых к содержанию образовательных программ, результатам обучения, финансовому, кадровому и материально-техническому обеспечению учебного процесса.

К основным отличиям СУОС от ФГОС ВО следует отнести следующее:

- дополнен перечень образовательных технологий, которые должны применяться в процессе обучения, в соответствии с требованиями международных стандартов инженерного образования;
- расширен перечень объектов профессиональной деятельности выпускников образовательных программ;
- введены собственные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Основной концепцией и миссией МГТУ им. Н.Э. Баумана в рамках программы развития университета является пополнение и улучшение кадрового потенциала образования и науки, обеспечивающего надлежащий уровень развития высокотехнологических секторов экономики страны в соответствии с передовыми мировыми стандартами. Эффективное осуществление образовательной и научной деятельности на основе принципов интеграции науки и образования, является важнейшей целью подготовки высококвалифицированных специалистов, имеющих наряду с глубокими фундаментальными знаниями практические умения, способных осуществлять на высоком уровне исследования и разработки в области высоких технологий, наукоемких производств, владеющих кроме инженерных знаний, знаниями в области экономики, менеджмента, предпринимательства, гражданского права, иностранных языков, умело использующих все последующие достижения в сфере информационных технологий.

В отчетном периоде в вузе осуществлялась подготовка обучающихся по 24 образовательным программам направления подготовки бакалавриата на основе СУОС 3+ и СУОС 3++, по 13 образовательным программам направления подготовки магистратуры, 11 специальностям на основе СУОС 3++ и СУОС 3+, 8 направлениям подготовки кадров высшей квалификации на базе ФГОС и 11 направлениям подготовки кадров высшей квалификации на базе ФГТ. Перечень реализуемых направлений подготовки и специальностей представлен в таблице:

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>	
Информатика и вычислительная техника	09.03.01
Программная инженерия	09.03.04
Конструирование и технология электронных средств	11.03.03
Биотехнические системы и технологии	12.03.04
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02
Энергетическое машиностроение	13.03.03
Машиностроение	15.03.01
Мехатроника и робототехника	15.03.06
Техносферная безопасность	20.03.01
Управление в технических системах	27.03.04
Инноватика	27.03.05
<b>СПЕЦИАЛИТЕТ</b>	
Информационная безопасность автоматизированных систем	10.05.03
Проектирование технологических машин и комплексов	15.05.01
Наземные транспортно-технологические средства	23.05.01
<b>МАГИСТРАТУРА</b>	
Информатика и вычислительная техника	09.04.01
Программная инженерия	09.04.04
Конструирование и технология электронных средств	11.04.03
Биотехнические системы и технологии	12.04.04
Энергетическое машиностроение	13.04.03
Машиностроение	15.04.01
Мехатроника и робототехника	15.04.06
Техносферная безопасность	20.04.01
Наземные транспортно-технологические комплексы	23.04.02
Управление в технических системах	27.04.04
Организация и управление наукоемкими производствами	27.04.06

ПОДГОТОВКА КВАЛИФИКАЦИИ	КАДРОВ	ВЫСШЕЙ	
Математика и механика			01.06.01
Информатика и вычислительная техника			09.06.01
Электро- и теплотехника			13.06.01
Машиностроение			15.06.01
Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве			35.06.04
Теоретическая механика, динамика машин			1.1.7
Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ			1.2.2
Физика конденсированного состояния			1.3.8
Системный анализ, управление и обработка информации, статистика			2.3.1
Машиноведение			2.5.2
Сварка, родственные процессы и технологии			2.5.8
Наземные транспортно-технологические средства и комплексы			2.5.11
Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства			2.5.22
Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса			4.3.1
Менеджмент			5.2.6

В 2023 учебном году был осуществлен набор на три новых направления подготовки: 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы.

КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана осуществляет подготовку более 2200 обучающихся практически по всему спектру современного машино- и приборостроения. Обучение по программам высшего образования и по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в очной форме.

Численность обучающихся в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана составляет 2224 человека по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучается 43 человек.

На ряде кафедр существуют уникальные комплексы, тренажеры, симуляторы, позволяющие в реальном масштабе времени моделировать технические процессы, системы управления, модели физических процессов и т. д.

Используемые принципы и подходы к реализации обучения основаны на следующих составных частях:

- «русский метод обучения ремеслам», положенный в основу образования в Университете, обеспечивающий интеграцию образовательного процесса с научно-исследовательской и практической деятельностью, претерпевший свое развитие в принцип «Образование через науку» и передачей студентам высокоактуальных знаний в сочетании с внедрением в учебный процесс инновационных информационных и электронных технологий;

- абилитацию молодежи через проектную деятельность и построение индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся, которые формируются путем развития горизонтальных связей между образовательными активностями;

- принцип дуального обучения и парадигму опережающего образования, которые позволяют сформировать у обучающегося реальное представление о будущей профессиональной деятельности и критериях адаптации и профессионального роста в условиях стремительно меняющихся рынков;

- трансформацию цифровой образовательной среды и дифференцированный подход к разработке новой модели образовательного процесса, в основе которой лежит развитие свободной личности.

Подход к внедрению индивидуальных образовательных траекторий включает следующие составляющие, объединенные целевой установкой на создание в России конкурентоспособной комплексной системы

опережающего образования специалистов нового уровня, отвечающих требованиям современного общества и рынка труда, и обладающих набором компетенций для эффективной деятельности в условиях цифровой экономики:

- интеграция фундаментального образования с практическими рабочими задачами и проектами;

- инновационные принципы обучения, позволяющие выстраивать профессиональные индивидуальные траектории обучающегося по схеме «школа – вуз – предприятие»;

- новые методики преподавания и система оценки знаний, включающие в себя: модульность образовательных программ, систему кураторства, проектный подход к обучению, развитие навыков работы в команде;

- принцип смешанного обучения (комбинированного обучения) (blended learning) на основе очных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов и элементов дистанционного образования;

- регулярное использование электронной информационно-образовательной среды.

Показателями эффективности данного метода подготовки могут служить:

- получение навыков профессиональной деятельности на ранних этапах обучения;

- сокращение периода адаптации выпускников вузов при включении их в профессиональную деятельность;

- совместное использование в процессе обучения материально-технических и кадровых ресурсов вуза и компаний-работодателей;

- получение и использование синергетического эффекта от сочетания фундаментальной подготовки, получаемой студентами в вузе, и практическими навыками, получаемыми студентами в условиях, максимально приближенным к реальным рабочим условиям компании;

- разработка схемы формирования компетенций и индивидуальной профессиональной траектории каждого обучающегося;
- интенсификация процесса внедрения исследовательской и практической деятельности в образовательный процесс системы опережающего образования, ускорение всестороннего взаимопроникновения образования, науки и высокотехнологичного производства;
- подготовка кадров высокой квалификации, имеющих востребованные рынком профессиональные компетенции.

Учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы и регламентирует учебный процесс в Университете по направлению подготовки (специальности). Учебный план разрабатывается на выпускающих кафедрах совместно с кафедрами, обеспечивающими реализацию данного учебного плана, под руководством заведующего выпускающей кафедрой по каждому профилю направления подготовки/специальности.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график, программу воспитания, календарный график программы воспитания и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Все ОПОП ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Трудоемкость основной образовательной программы для бакалавров по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период обучения — 240 зачетным единицам.

Трудоемкость основной образовательной программы для магистров по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период обучения — 120 зачетным единицам.

Трудоемкость основной образовательной программы для специалистов по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период обучения — 360 зачетным единицам.

Трудоемкость основной образовательной программы для подготовки кадров высшей квалификации по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период обучения — 180 или 240 зачетным единицам.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В учебной программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

Практика и практическая подготовка студентов является составной частью освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в Университете.

Цель практик и практикумов – получение навыков реальной практической инженерной и научно-исследовательской деятельности в лабораторных и производственных условиях путем непосредственного участия студентов в решении актуальных производственных и научно-технических задач с раскрытием индивидуальных склонностей и способностей.

Все виды практики взаимосвязаны, ориентированы на профессионально-практическую подготовку студента и направлены на приобретение обучающимися профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Практическая подготовка студентов в университете осуществляется посредством проведения учебных и производственных практик. Все виды практик проводятся в сроки, определенные графиком учебного процесса и учебными планами.

В результате прохождения практик и практикумов студент должен уметь:

- обосновывать актуальность темы работы, формулировать цель работы и решаемые в ее рамках задачи;

- проводить поиск и обработку научно-технической информации, составлять реферативные и аналитические обзоры по теме работы, готовить технические отчеты и публикации;

- выбирать методы и средства проведения эксперимента, планировать эксперимент, обрабатывать и анализировать полученные результаты;

- проводить оценку параметров технологических процессов и оборудования;

- применять информационные технологии для создания и ведения баз данных, выбора и оптимизации технологических процессов и технологического оборудования;

- применять программные продукты для автоматизированного проектирования технологических процессов и оборудования;

- проводить анализ вариантов технических решений;

владеть:

- навыками освоения и использования наиболее передовых в современном производстве технологий, оборудования и программных продуктов;

- методами и средствами проведения экспериментальных исследований, включая теорию планирования эксперимента, методы обработки и анализа экспериментальных данных;

- навыками управления качеством реальных технологических процессов, включая планирование, проведение и обработку результатов экспериментов;

- навыками конструкторской деятельности, включая отработку изделий на технологичность и контроль за их изготовлением;

- навыками совместной научно-технической работы в группе.

Конкретные виды практик определяются ОПОП. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются профилирующими кафедрами КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях Университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для проведения практик может использоваться материально-техническая, экспериментальная база Университета.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП и направлена на формирование собственных общекультурных, универсальных, общепрофессиональных, профессиональных, профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, СУОС и ОПОП. Научно-исследовательская работа позволяет:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции.

Ключевой процедурой оценки качества подготовки выпускника является итоговая государственная аттестация.

Заседания государственных экзаменационных комиссий проходили в филиале в июне 2023 года в очном формате. К защите было представлено 249 выпускных квалификационных работ на степень бакалавра, 47 дипломных проектов, 85 магистерских диссертаций.

Представленные к защите выпускные квалификационные работы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС 3+ и ФГОС 3++ и самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования МГТУ им. Н.Э. Баумана.

В ходе ГИА устанавливалось соответствие уровня подготовленности обучающихся требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта и самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования МГТУ им. Н.Э. Баумана, степень их готовности к решению профессиональных задач.

Для проведения итоговой государственной аттестации в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана были сформированы государственные экзаменационные комиссии по каждой основной образовательной программе высшего образования, включающие в себя экзаменационные комиссии по видам итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных образовательными стандартами и учебными планами. Аттестационные испытания включали в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной

работы, проводимую после проведения государственного экзамена, либо только защиту выпускной квалификационной работы.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляли председатели из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидатов наук и/или ведущих специалистов предприятий, организаций и учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

Результаты работы государственных экзаменационных комиссий были рассмотрены на заседании Ученого совета Филиала. Деканам, зав. кафедрами предложено обсудить итоги работы государственных экзаменационных комиссий на заседаниях кафедр и учесть все замечания и пожелания, высказанные председателями ГЭК.

#### Качественный состав ВКР

Общее количество защищенных ВКР:	381
в том числе:	
на «отлично»	180
на «хорошо»	140
на «удовлетворительно»	61
Получили дипломы с отличием	82
Практическая ценность ВКР.	
Выполнено:	
по темам кафедр -	231
по заявкам предприятий -	144
в области фундаментальных исследований-	11
Рекомендовано:	
к внедрению -	64
к опубликованию -	53
на конкурс студенческих работ -	25
Работы, содержащие НИР кафедры -	183

Все дисциплины учебных планов обеспечены учебно-методической документацией (УМД). Одним из необходимых и важных условий гарантии качества образовательной деятельности является качество учебно-методического и библиотечного обеспечения.

Университет обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов университета.

При реализации ОПОП в соответствии образовательными стандартами ВО на выпускающих кафедрах разработаны методические пособия по выполнению лабораторных и практических работ, курсовых и дипломных проектов, контрольных работ, организации самостоятельной работы, практик. В достаточном количестве имеются учебно-методические пособия по организации самостоятельной работы студентов, проведению семинарских и иных форм занятий, итоговой аттестации выпускников, написанию рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ.

С целью совершенствования учебно-методического обеспечения ОПОП кафедрами ведется работа по созданию электронных учебников и учебных пособий и подготовка к публикации учебно-методических материалов по дисциплинам, реализуемым кафедрами.

В вузе ведется постоянная работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения (УМО) в соответствии с требованиями стандартов, учетом специфики региона, отражающей запросы предприятий-работодателей.

В связи с введением в действие стандарта МГТУ «Положение об организации и проведении лабораторных работ» на кафедрах Филиала пересмотрен и отредактирован значительный объем методических разработок, сопровождающих лабораторный практикум по учебным дисциплинам.

В первом полугодии 2023 года в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана была проведена интеграция учебных планов в ЭУ МГТУ им. Н.Э. Баумана. В связи

с этим на кафедрах Филиала были подготовлены учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств, учебно-методическая документация, вопросы по компетенциям. В учебных планах отражена последовательность освоения дисциплин, проведения научных исследований, практик, обеспечивающих формирование компетенций, и государственной итоговой аттестации. В графиках учебного процесса закреплено чередование обучения, аттестации и каникулярного времени студентов в течение учебного года. Разработанные фонды оценочных средств обеспечивают оценку уровня компетенций, приобретаемых выпускником. Программы дисциплин/модулей (практик) ориентированы на квалификационные требования, сформулированные в профессиональных стандартах, применительно к отдельным трудовым функциям. При этом профессиональные стандарты служат основой для конкретизации умений и знаний, освоение которых необходимо для профессиональной деятельности.

При разработке ОПОП были реализованы мероприятия по унификации учебных планов в части дисциплин, формирующих универсальные и общепрофессиональные компетенции как в рамках укрупненных групп направлений подготовки / специальностей, так и в целом по направлениям / специальностям Филиала.

Разработанные учебные планы занесены в систему «Электронный университет МГТУ им. Н.Э. Баумана» (г. Москва). В эту систему также занесены параметры всех образовательных программ, начиная с 2017-2019 учебных годов.

Информация о разработанных ОПОП размещена на официальном сайте КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». На сайте создан и введен в действие ресурс с открытым доступом к рабочим программам и фондам оценочных средств по всем направлениям подготовки и специальностям, по которым осуществляется обучение в Филиале. В рабочих программах дисциплин отражены

требования приказа Минобрнауки «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 года N 885/390.

В начале 2023/2024 учебного года в Филиале была проведена ревизия содержания Электронной образовательной среды «Moodle», изъята неактуальная информация и размещена новая.

Во втором полугодии 2023 года практически на всех выпускающих кафедрах и на отдельных общеобразовательных кафедрах Калужского филиала МГТУ им. Н.Э. Баумана были организованы и проведены открытые лекции ведущими преподавателями МГТУ им. Н.Э. Баумана для студентов и для преподавателей в рамках учебно-методического сотрудничества.

В 2023 году регулярно в рабочем порядке на уровне заместителя директора по учебной работе по представлению кафедр решались вопросы совершенствования учебно-методического обеспечения обучения студентов в Филиале.

В первом полугодии 2023 года были установлены ключевые параметры Основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) обучения студентов 2023 года набора, были разработаны, утверждены и размещены в системе Электронный Университет МГТУ соответствующие Учебные планы 2023 года приема, рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин, практик и ГИА, подготовлены и утверждены экспертные заключения и рецензии на фонды оценочных средств.

Также в первом полугодии 2023 года была проведена актуализация годовых учебных планов на новый учебный год для действующих ОПОП, внесены необходимые поправки в документацию, размещенную в системе Электронный Университет.

Преподавателями кафедр был выполнен большой объем работ по синхронизации перечня литературы, рекомендованной в Рабочих программах дисциплин Филиала, и перечня литературы в электронно-библиотечной системе МГТУ им. Н.Э. Баумана, выявлены и устранены отдельные несоответствия, программы дополнены новыми литературными

источниками. Были внесены изменения в части перечня программного обеспечения, используемого в учебном процессе.

Рабочие программы дисциплин/практик и Фонды оценочных средств Филиала актуализированы в соответствии с новыми шаблонами, разработанными в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Во втором полугодии был сформирован банк вопросов для текущего контроля освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин. Для каждой дисциплины/практики были разработаны и размещены в системе «Электронный Университет» тесты, обеспечивающие возможность оперативного опроса студентов для оценки текущего уровня освоения необходимых компетенций.

В начале 2023/2024 учебного года в Филиале была проведена ревизия содержания Электронной образовательной среды «Moodle» с учетом поэтапного перехода обучения на Учебные планы поколения СУОС 3++, изъята неактуальная информация и размещена новая.

На кафедрах МК1 «Машиностроительные технологии», МК2 «Технологии соединения и обработки материалов» и МК8 «Организация и управление производством» разработаны новые ОПОП в соответствии с тенденциями цифровой трансформации современного производства: «Технологии машиностроения, проектирование на цифровых платформах», «Цифровое проектирование конструкций и технологий соединения материалов» и «Организация производства и проектирование цифровых двойников предприятий» соответственно. Были установлены направленности новых ОПОП, задачи профессиональной деятельности выпускников на основе трудовых функций профессиональных стандартов, перечень профессиональных компетенций, включаемых в ОПОП, индикаторы достижения компетенций, перечень и основное содержание новых дисциплин. Осуществлен набор студентов для обучения на новые образовательные программы летом 2023 года.

В 2023 году на заседаниях Методической комиссии Филиала были рассмотрены следующие основные вопросы:

- О требованиях к учебно-методическим работам, публикуемым через «Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана» (апрель 2023 г.);
- Обсуждение и согласование заявок на приобретение программного обеспечения для учебного процесса на 2024-2025 учебный год (май 2023 г.);
- Формирование учебной нагрузки в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана (октябрь 2023 г.);
- О работе с модулем «Практика» в ЭУ МГТУ им. Н.Э. Баумана (декабрь 2023г.);
- Об аккредитации образовательной деятельности (декабрь 2023г.).

В течение 2023 года на кафедрах в рабочем порядке разрабатывалась и обновлялась учебно-методическая документация. На заседании Методической комиссии Филиала рассмотрены и рекомендованы к внедрению в учебный процесс 90 учебно-методических разработок преподавателей. Совместно с участием научно-технической библиотеки и Методической комиссии Филиала продолжалась работа по формированию электронной библиотеки учебно-методических разработок преподавателей.

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является научно-техническая библиотека вуза, которая подчиняется непосредственно заместителю директора по научной работе.

Библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, обладая разнообразным информационно-документальным фондом, доступным через систему абонементов и читальных залов, обеспечивает широкий диапазон запросов читателей, открывает возможности для реализации учебных целей и научных исследований преподавателей и студентов.

В течение года обслуживание читателей НТБ осуществлялось на 2 абонементах, в читальном зале (технической и общественно-политической

литературы), кабинете методической литературы и диссертаций, а также в специализированном дисплейном зале электронных информационных ресурсов.

Основные направления работы отделов библиотеки:

- обслуживание студентов университета с применением методов индивидуального и группового обслуживания;
- запись читателей в библиотеку, ознакомление с правилами пользования библиотекой, полное и оперативное выполнение запросов читателей;
- контроль сроков возврата учебной литературы читателями;
- формирование фонда учебной литературой в соответствии с профилем университета, образовательными программами и учебными планами, тематикой научных исследований вуза и информационными потребностями читателей;
- организация тематических выставок и выставок новых поступлений.

Вся работа отдела обслуживания была направлена на обеспечение эффективного использования библиотечных фондов путем предоставления читателям библиотеки полной и многоаспектной информации о содержании фонда через систему каталогов.

Книжный фонд библиотеки полностью соответствует профилю вуза и комплектуется в соответствии с нормативами книгообеспеченности вузовской библиотеки.

Фонд библиотеки отражается как через систему традиционных карточных каталогов, так и через библиотечную поисковую систему (электронный каталог). Поиск в электронном каталоге обеспечивает автоматизированные рабочие места читателя в читальных и дисплейном залах. Всем зарегистрированным читателям предоставляется доступ к базам данных, перечень которых размещен на сайте библиотеки.

Библиотечно-информационное обеспечение реализации ООП является необходимым и обязательным требованием стандартов. Книжный фонд

библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, программами вуза и минимальными нормативами обеспеченности студентов, утвержденными нормативными актами Минобрнауки РФ.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования и данными картотеки книгообеспеченности учебного процесса.

В формировании фонда библиотеки непосредственное участие принимают кафедры, по их письменным заявкам составляется план комплектования на текущий год. Формирование фонда библиотеки происходит в соответствии с требованиями образовательных стандартов к условиям реализации ООП. Это взаимодействие напрямую влияет на полноту и квалифицированное обслуживание студентов.

Для повышения качества информационно-библиотечного обслуживания в филиале обеспечен доступ обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам, а именно к Научной Электронной Библиотеке «eLIBRARY» и на следующие электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «IPRbooks», «Юрайт», «Лань», «Ibooks.ru», «Grebennikon», «Book.ru». К Электронно-библиотечным системам обеспечен удаленный доступ для студентов и преподавателей филиала. Информация о ЭБС была размещена на сайте филиала и доведена до каждого читателя библиотеки лично.

Общее количество книжного фонда на 01.01.2024 г. составляет 134426 единицы хранения. Из них:

учебная литература - 83484 экз.;

научная - 7143 экз.;

учебно-методическая литература - 9981 экз.;

справочная литература (словари, справочники, энциклопедии) - 13733 экз.;

литература на электронных носителях – 56 единиц;

художественная литература - 5801 экз.;

периодические печатные издания - 14228 экз.

В 2023 году читателями состояли 2560 человек.

Из них:

2229 студентов;

25 иностранных студентов;

37 аспирантов;

2 иностранных аспиранта;

267 - профессорско-преподавательский состав и административно-хозяйственные работники.

В библиотечном фонде содержится литература, используемая в качестве обязательной и дополнительной, количество экземпляров соответствует требованиям образовательных стандартов ВО.

Сотрудники библиотеки постоянно изучают читательский спрос и эффективность использования фонда учебной и учебно-методической литературы. Контролировали сроки возврата книг читателями, вели работу по предупреждению и ликвидации читательской задолженности. Многим преподавателям были направлены списки не сданной ими литературы.

Большая работа проведена с выпускниками вуза. Им оказывалась помощь в подборе учебно-методической литературы для написания выпускных квалификационных работ не только из фонда библиотеки, но также из электронных библиотек.

При выдаче учебной литературы в группах студентов обязательно проводятся беседы, в ходе которых библиотекари рекламируют библиотеку: знакомят с правилами пользования, с её структурными подразделениями, рассказывают о сохранности фонда.

С целью повышения интереса к чтению на всех абонементных и читальных залах оформлялись книжно-иллюстрированные выставки, которые более полно раскрывают библиотечные фонды, показывают вновь поступившую литературу, помогают студентам в организации самостоятельной работы.

В течение всего учебного года подготовлено и проведено 33 выставки самого различного содержания, в том числе и виртуальные выставки - 4.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки представлен сводным, систематическим и алфавитным каталогом книг, картотекой газетно-журнальных статей, электронным каталогом, каталогом учебно-методических пособий, разработанных преподавателями университета.

Работа библиотеки по созданию справочного аппарата связана с активным пополнением и редактированием электронного каталога (ЭК).

В 2023 году в электронный каталог занесено всего 114 библиографических записей, из них все на новые книги, что меньше показателей прошлого года (300). В текущем году учебно-методической литературы не поступало.

В 2023 году осуществлен переход на обслуживание пользователей в автоматизированной библиотечной информационной системе «Яуза» для повышения качества, надёжности и наглядности работы.

В этом году было присвоено 949 индивидуальных штрихкодов читательских билетов студентам 1-2 курсов.

С января 2023 года в АБИС «Яуза» в модуле «Ретроконферсия» проводилось штрихкодирование книжного фонда. На конец года оно составило 85 % фонда. В результате изменились сведения о состоянии книжного фонда по типу литературы: учебная, справочная, научная, учебно-методическая.

В 2023 году работниками библиотеки продолжалась работа по систематизации документов на основе таблиц (УДК и ББК). Всего проиндексировано 114 экз. на вновь поступившую литературу. Кроме того, был полностью проиндексирован сборник научных статей «Наукоемкие технологии в приборо- и машиностроении и развитие инновационной деятельности в вузе: материалы Всероссийской научно-технической конференции, 15–17 ноября 2022 г. Т. 2», по различным направлениям были присвоены индексы на 28 документов.

В электронном каталоге и в книгах инвентарного учета литературы отмечено 2129 записей на выбытие литературы по ветхости и в связи с утерей читателями. В течение года были сформированы 2 акта на списание литературы акт № 77 и по утере читателями № 78.

Традиционно отдел ведет большую справочно-библиографическую работу. Сотрудники библиотеки на протяжении всего года предоставляли информацию о наличии в библиотеке интересующей учебной литературы, как в электронном виде, так и на бумажных носителях. Консультировали пользователей по работе с электронными ресурсами. Оказывали помощь в оформлении списков учебной литературы к курсовым, выпускным, научным работам, а также в оформлении библиографических ссылок на цитируемые и упоминаемые источники. Присваивали индексы УДК и ББК статьям и изданиям. Осуществляли поиск публикаций в реферативных базах данных Web of Science и Scopus и в НЭБ e-library по запросам.

Выдано всего 908 справок. Из них: адресно-библиографических - 900, письменных – 8.

Информирование о новых поступлениях учебной литературы проводилось в виде выставок новинок, библиографических списков, виртуальной выставки, через рассылку списков новых поступлений в электронном виде кафедрам филиала по сети «Электронный университет» и в социальной сети «В Контакте», а также на страничке НТБ на сайте филиала.

Дни информации для кафедр университета в этом году не проводились, сотрудники библиотеки старались оперативно сообщать на кафедры о новых поступлениях по электронной почте.

Особое внимание уделялось информированию преподавателей о поступлении журналов по профилю кафедры, факультета.

Ежемесячно библиотека делает рассылку по кафедрам через систему «Электронный университет» по статистике использования студентами ЭБС.

В НТБ продолжается работа по внесению информации в базу данных «Труды преподавателей КФ МГТУ». Ее ведение считается одним из ведущих

направлений работы библиотеки, поскольку это дает возможность пользоваться необходимой информацией во всех залах библиотеки, а также и удаленно. База данных способствует продвижению интеллектуальных ресурсов университета, подготовке списков и выставок, посвященных научной деятельности ведущих ученых КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. Для преподавателей проводятся индивидуальные консультации по работе с базой.

Тенденция развития библиотечно-информационных технологий сегодня невозможно представить без такого понятия как электронная библиотека. В НТБ внедрены модули АБИС «Яуза»: Ретроконверсия, Обслуживание читателей. В перспективе полный переход на автоматизированный режим обслуживания, отказ от печатных форм, отсутствие книжных формуляров, читательских формуляров, регистрация карточек читателей, штрих-кодирование документов

В 2024 году коллективу библиотеки следует обратить внимание на решение ряда первоочередных задач:

- уменьшение книговыдачи печатных изданий замещать электронными документами из ЭБС и ЭОС вуза, которые необходимо развивать;
- продолжать деятельность по дальнейшему укреплению связей с кафедрами с целью эффективного использования печатных и электронных образовательных ресурсов;
- информирование пользователей о качественном содержании фонда библиотеки, ее услугах и мероприятиях;
- решать вопросы обновления оргтехники.

### **Сведения о профессорско-преподавательском составе**

В университете сложился квалифицированный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать задачи качественной подготовки специалистов и проведения научно-исследовательских работ по сложившимся в вузе научным направлениям.

Всего в филиале работают 262 преподавателя.

На постоянных ставках числится 194 штатных преподавателя.

Подготовку специалистов по направлениям и специальностям осуществляют:

- 22 доктора наук (8,4 %) из них 15 имеют звание профессор, 6 - звание доцента;

- 141 кандидат наук (53,8 %) из них 73 имеют звание доцента, 2 – звание старшего научного сотрудника;

Штатные преподаватели, имеющие ученую степень и звание, составляют 44,8 %.

Кадровая политика в Университете была нацелена на совершенствование возрастных и квалификационных характеристик научно-педагогических работников, повышение уровня подготовки студентов, формирование системы и инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов. Условием достижения этой цели является сильный состав НПП, высококвалифицированный административно-управленческий персонал, талантливые, профессионально ориентированные абитуриенты, привлеченные в Университет.

Университет располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов, бакалавров, магистров, аспирантов в соответствии с требованиями образовательных стандартов ВО.

Наличие всех возрастных категорий преподавателей позволяет сочетать педагогический опыт среднего поколения с энергией и активностью молодых преподавателей.

Дальнейшая перспектива в области кадровой политики вуза связана с увеличением доли НПП, имеющих ученые степени, а также с работой по недопущению снижения доли молодых преподавателей в коллективе вуза.

Одним из главных приоритетов университета является повышение квалификации (ПК) и профессиональная переподготовка работников,

которые направлены на развитие и совершенствование кадрового потенциала, создание условий для эффективного воспроизводства научных и научно-педагогических кадров и закрепления молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий, преемственности поколений.

### **Прием, поступление**

С целью формирования достойного контингента абитуриентов и выполнения КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана контрольных цифр приема на 2023-2024 учебный год был сформирован план профориентационных мероприятий, согласно которому за отчетный период проведена следующая работа:

- в рамках координации профориентационных мероприятий КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана осуществлялась координация взаимодействия кафедр и закрепленных за ними школ г. Калуги и Калужской области, своевременно доводилась информация о мероприятиях проводимых филиалом;
- на сайте филиала своевременно размещалась информация о мероприятиях, проводимых в рамках профориентационной работы;
- день открытых дверей проводился в очном формате. Выпускники и их родители получили возможность посетить новые корпуса КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, лаборатории выпускающих кафедр;

В рамках подготовки к проведению Дня открытых дверей КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана была проведена следующая работа:

- разрабатывался сценарий проведения мероприятия и экскурсионные маршруты для посещения лабораторий выпускающих кафедр;
- разработан маршрут по Кампусу, для проведения экскурсий;
- сформирован отряд волонтеров для проведения мероприятий в рамках Дня открытых дверей;
- осуществлена электронная рассылка приглашения на День открытых в районные органы управления образования, школы районов и школы города Калуги;

- проведена профориентационная работа в школах г. Калуги и области (объявления о Дне открытых дверей размещены на досках объявлений школ, приглашения и план проведения мероприятий передан в выпускные классы, для наиболее полного охвата районных школ были задействованы иногородние студенты);

- организована доставка школьников и их родителей для участия в Дне открытых дверей (250 человек).

- участвовали в выставке «Навигатор поступления», организованный для предоставления актуальной информации об Университете.

24 ноября 2023г. КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана принял участие в Ярмарке учебных мест, организованной Министерством труда, занятости и кадровой политики Калужской области. Ярмарку посетили более 3 тыс. человек. Сопровождение выставки осуществлялось представителями факультетов и УВЦ. Мероприятие позволило представителям Университета в личном общении с учащимися 9,11 классов школ района ответить на интересующие вопросы, разъяснить правила приема.

За отчетный период для учащихся школ г. Калуга организованы встречи представителей выпускающих кафедр КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана с учащимися 9-11 классов школ города. Формат мероприятия позволил: познакомиться с выпускающими кампусом, кафедрами филиала, лабораториями и учебными аудиториями, рассказать школьникам об учебной и вне учебной студенческой жизни.

В рамках сотрудничества с Калужским областным центром туризма, краеведения и экскурсий, КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана организовал и провел экскурсии для 180 обучающихся школ районов Калужской области, ориентированных на высшее техническое образование (Кировский, Малоярославецкий, Людиновский, Дзержинский, Куйбышевский, Боровский).

Силами выпускающие кафедр для подшефных школ и слушателей физической школы проводились экскурсии в специализированные лаборатории.

План приема в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана на 2023 г. на бюджетную форму обучения составил 530 чел.

Прием документов в соответствии с действующим «Порядком приема» проводился с 20 июня по 25 июля 2023 года.

Количество абитуриентов, подавших документы для поступления в наш Вуз, увеличилось по сравнению с прошлым 2022 годом и составило 1579 человек (в 2022 году – 1162 человек). Увеличение количества поданных заявлений составило 25,97%.

Из общего числа зачисленных (531 человек – бюджет; 56 чел. – контракт): юноши – 488 чел., девушки – 98 чел.

План приема в магистратуру в 2023 году составил 95 чел. Уменьшение плана набора по сравнению с 2022 годом – 5,9%. В связи с чем произошло увеличение конкурса на 17,4% и конкурс составил 1,7 чел./место, также произошло увеличение количества зачисленных на платную основу обучения на 73%.

По направлениям подготовки магистров было зачислено 132 чел., из них: на платную форму обучения – 37 чел.:

### **Оценка востребованности выпускников**

Одним из основных направлений деятельности отдела современных образовательных технологий КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана является содействие трудоустройству студентов и выпускников. В связи с этим на регулярной основе проводятся следующие мероприятия:

- организация и проведение карьерных мероприятий таких как: ярмарка вакансий и презентации работодателей;
- организация и проведение экскурсий на предприятия и в организации региона;

- привлечение работодателей к участию в публичных защитах выпускных квалификационных работ;

- адресная помощь студентам и выпускникам: подбор и рассылка вакансий, информации о карьерных мероприятиях, проведение индивидуальных консультаций по вопросам составления резюме, прохождения собеседования, построения отношений с будущим работодателем и т.д.;

- сотрудничество по вопросам трудоустройства с предприятиями и организациями региона, ведение базы вакансий;

- мониторинг трудоустройства выпускников.

Существует довольно высокая потребность в выпускниках филиала по предприятиям г. Калуги и области.

В 2023 году в апреле месяце совместно с Региональным объединением работодателей «Калужское объединение промышленников и предпринимателей» была проведена 16-я ярмарка вакансий рабочих мест для студентов и выпускников университета. На ярмарке присутствовали 21 представителей кадровых служб предприятий г. Калуги и области.

Руководители предприятий подтверждают высокое качество подготовки специалистов, позволяющее им быстро адаптироваться в производственных условиях, квалифицированно решать практически любые задачи конструкторского и технологического характера, внедрять новую технику и передовые технологии.

Трудоустроено 97% выпуска. На предприятиях Калужского региона из общего количества выпускников работают 78%.

Оценка востребованности выпускников является важным показателем качества подготовки обучающихся. КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана вносит значительный вклад в формирование кадрового потенциала региона и страны в целом, так как в университете обучаются студенты из различных регионов РФ. Выпускники университета работают на крупных промышленных предприятиях, в научно-исследовательских центрах, российских компаниях,

в государственных структурах и банках. Среди них: ПАО «КТЗ», АО «КЭМЗ», ПАО «КАДВИ», АО «НПП «Тайфун», АО «КНИИТМУ», АО «Ремпутьмаш», Филиал ФГУП «НПО им. С.А. Лавочкина», ОАО «КЗТА», АО «Автоэлектроника», АО «Калугапутьмаш», ОАО «Газэнергобанк» и многие другие. В последние годы большой интерес к выпускникам университета проявляют предприятия малого и среднего бизнеса.

По отзывам работодателей, выпускники университета имеют необходимый уровень подготовки, получают хорошие теоретические знания, обладают навыками практической работы и могут самостоятельно решать сложные профессиональные и управленческие задачи. О высоком уровне подготовки выпускников говорит тот факт, что многие выпускники работают на руководящих должностях различного уровня, на предприятиях и в организациях Калуги, Калужской области и регионов ЦФО и РФ.

К направлениям работы, которые требуют развития, можно отнести более широкое вовлечение работодателей в процесс подготовки специалистов, увеличение тематических мероприятий, посвященных вопросам трудоустройства и построения карьеры для студентов и выпускников КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, установление обратной связи от работодателей и молодых специалистов о качестве образовательных услуг, которое обеспечивает университет.

### **Внутренняя оценка качества образовательной деятельности**

Регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в соответствии с Положением «О независимой оценке качества подготовки обучающихся», устанавливающего общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки качества образования КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана по образовательным программам.

Система оценки качества строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов, процедур получения обратной связи от

различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

В 2023 году был проведен аккредитационный мониторинг. В нем рассматривались 5 программы бакалавриата, 3 программы магистратуры и 2 программы специалитета. По итогам мониторинга все указанные образовательные программы преодолели пороговый барьер.

**Результаты проведения Аккредитационного мониторинга  
КФ МГТУ им.Н.Э. Баумана  
(октябрь 2023 г.)**

Код НПС	Кафедра	Наименование НПС	Наименование ОПОП	Результаты общие / с учетом ошибки РОН
09.03.01/41	ИУК2	Информатика и вычислительная техника	Информационно-вычислительные системы и технологии программирования (СУОС 3++).	100/95
09.03.04/41	ИУК4	Программная инженерия	Проектирование программных систем(СУОС 3++)	110/110
15.03.01_42	МК1	Машиностроение	Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств(СУОС 3+)	95/85
20.03.01_41	ИУК7	Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды(СУОС 3+)	80/80
27.03.04_41	ИУК3	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах(СУОС 3+)	100/100
09.04.01/42	ИУК5	Информатика и вычислительная техника	Системы обработки информации и управления(СУОС 3++)	80/80
15.04.01/41	МК2	Машиностроение	Технологии соединения и обработки материалов и конструкций (СУОС 3++).	70/70
27.04.06/41	МК8	Организация и управление наукоемкими производствами	Производственный менеджмент(СУОС 3++)	70/70
15.05.01_41	МК1	Проектирование технологических машин и комплексов	Проектирование механообрабатывающих и инструментальных комплексов в машиностроении(СУОС3+)	95/95

23.05.01_41	МК6	Наземные транспортно-технологические средства	Автомобили тракторы(СУОС3+)	и	95/95
-------------	-----	---	-----------------------------	---	-------

Ниже приведены показатели аккредитационного мониторинга, по которым оценивались образовательные программы:

- Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки);
- Наличие электронной информационно-образовательной среды;
- Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования;
- Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования;
- Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования;
- Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования;
- Наличие внутренней системы оценки качества образования;

- Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике, в том числе при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определены разработанной и утвержденной основной профессиональной образовательной программой.

С целью достижения максимальной объективности оценки качества образовательной программы, осуществляется рецензирование ОПОП с привлечением представителей организаций и предприятий, являющихся специалистами высокого уровня той профессиональной области, к которой относится образовательная программа. В частности, в 2023 году в рецензировании ОПОП принимали участие: заместитель генерального директора по инновационной деятельности, Председатель Совета директоров АО «Научно-производственное предприятие «Калужский приборостроительный завод «Тайфун», ведущий руководитель продукта Департамента управления продуктами, ООО «Астрал-Софт», руководитель по развитию продукта департамента развития продукта АО «Калуга Астрал», директор ООО «Научно-производственная фирма «Эверест», ведущий научный сотрудник АО «Калужский научно-исследовательский институт телемеханических устройств», исполнительный директор «Калужский кластер информационных и коммуникационных технологий», начальник центра безопасности информации АО НПФ «Сигма», исполнительный директор АО «Биметалл», заместитель генерального директора по производству АО «ОКБ Микроэлектроники», ведущий инженер-

конструктор-разработчик специального конструкторского бюро ПАО «Калужский турбинный завод», начальник бюро термодинамических и газодинамических расчетов ЗАО «Научно-производственное внедренческое предприятие «Турбокон», руководитель аппарата Генерального директора АО «Научно-производственное предприятие «Калужский приборостроительный завод «Тайфун», главный технолог ПАО «Калужский турбинный завод», главный сварщик ПАО «Калужский турбинный завод», директор филиала АО «НПО Лавочкина» в г. Калуга, директор по науке ЗАО «Научно-производственное внедренческое предприятие «Турбокон», генеральный директор АО «Биметалл», генеральный директор ООО НПО «Телеметрия», начальник центра исследований и испытаний ПАО «Калужский турбинный завод», конструктор 1 категории АО «ЦКБ МТ «Рубин», генеральный директор АО «Калужский научно-исследовательский институт телемеханических устройств», финансовый директор ОАО «Стройполимеркерамика», президент ЗАО НПВП «Турбокон», доктор технических наук, профессор, научный директор АО НПФ «Сигма», доктор технических наук, старший научный сотрудник», генеральный директор, АО «Фильтр», начальник бюро продвижения перспективных проектов и проведения преддоговорных работ ПАО «Калужский двигатель», заместитель директора по конструкторским разработкам АО «Тайфун», главный сварщик, ООО «Научно-производственное предприятие «35-ый Механический завод», директор Калужского филиала ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. Акад. С.Н. Федорова» Минздрава России, ординатор хирургического отделения Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Калужской области «Калужская областная клиническая больница скорой медицинской помощи» им. К.Н. Шевченко, старший научный сотрудник, отдел научно-технического развития, АО «Алгонт».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий

контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. С целью подтверждения качества разработанных ФОС проводится независимая экспертиза, с привлечением ведущих представителей организаций и предприятий, профессиональных сообществ, которая позволяет сделать заключение о соответствии структуры, содержания, направленности, объёма и качества ФОС ОПОП требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся, условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик осуществляется в рамках:

- мониторинга промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- мониторинга промежуточной аттестации обучающихся прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной и исследовательской деятельности;
- мониторинга проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и вне учебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анкетирования получателей образовательных услуг;
- формы обратной связи.

Мониторинг качества образовательного процесса в целом и отдельных изученных дисциплин (модулей), практик, научных исследований осуществляется в Электронной информационно-образовательной среде.

Все обязательные элементы ЭИОС формируются посредством комплексной системы управления образовательной и административно-хозяйственной деятельностью МГТУ им. Н.Э. Баумана – Электронный университет.

Для определения оценки качества, данные извлекаются из подсистем формирования основных образовательных программ Электронного университета: «Стандарты», «Учебный план», «Дисциплины», «Матрица компетенций», «Контингент», «Практика», «Сессия», «Текущая успеваемость», «Учебная нагрузка» и др.

Внутренняя оценка уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля), прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной и научно-исследовательской деятельности проводится в соответствии с требованиями, изложенными в положениях «О практической подготовке обучающихся КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана» и «О порядке организации и проведения курсового проектирования студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Практическая подготовка обучающихся проводится на профильных предприятиях и организациях с привлечением к образовательному процессу ведущих и признанных специалистов в соответствующих областях.

Для определения уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины проводится входной контроль. В университете ежегодно в обязательном порядке, в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся, проводится срез остаточных знаний у первокурсников по дисциплинам «Физика», «Математика» и др. Также, обязательно проводится входной контроль перед освоением

унифицированного модуля изучения иностранного языка (базовая подготовка) по программам бакалавриата и специалитета.

Результаты входного контроля систематизируются и анализируются ответственными подразделениями Университета. На основании результатов входного контроля формируются меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов, в том числе с привлечением внешних экспертов.

Анализ результатов уровня сформированности компетенций, выявляет критические разрывы показателей, определяет типичные причины снижения уровня сформированности компетенций обучающихся и т.п.

Одним из эффективных инструментов, оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся является портфолио (электронное портфолио). Электронное портфолио обучающегося – это индивидуальный электронный комплекс документов, в котором фиксируются, накапливаются и оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах образовательной, научной и вне учебной деятельности обучающихся. Электронное портфолио обучающегося размещается в специальном разделе личного кабинета обучающегося на сайте Университета (<https://lks.bmstu.ru/>, доступ по учетной записи). Порядок формирования и использования электронного портфолио обучающихся регламентировано Положением «Об электронном портфолио обучающихся в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана».

Электронное портфолио используется для независимого, в том числе внешнего анализа эффективности и оценки качества образовательной, научно-исследовательской и творческой деятельности обучающегося.

Обучающиеся КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана регулярно участвуют во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах, показывают высокие результаты.

В Филиале ежегодно проходит более 20 мероприятий, позволяющих выявить талантливых и активных студентов в научно-образовательной, культурно-массовой, спортивной, физкультурной и оздоровительной сферах деятельности.

Важным инструментом оценки качества подготовки обучающихся университета является государственная итоговая аттестация студентов по ОПОП.

Филиалом разработаны локальные нормативные акты, методическое обеспечение и иные компоненты для проведения государственной итоговой аттестации, предусмотренные законодательством.

ВКР специалиста и магистра, а также НКР подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования работа направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся штатными сотрудниками КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа.

С целью исключения плагиата, тексты ВКР/НКР, за исключением текстов работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения (материалы с пометкой ДСП), размещаются в электронно-библиотечной системе «Банк ВКР» МГТУ им. Н.Э. Баумана», которая позволяет определить процент заимствованного текста с указанием источников заимствования, а также проверить правильность оформления работы; структуру работы; количество использованных источников и наличие на них ссылок в тексте работы; наличие в работе различных способов обхода проверки на объем заимствований.

Оценка качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов, председателей государственных экзаменационных комиссий. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников, ежегодно систематизируются и анализируются структурными

подразделениями, рассматриваются на Ученом совете Университета и используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП, реализуемых в Университете.

В рамках внутренней системы оценки качества образования, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом посредством электронных сервисов, таких как Форма обратной связи на официальном сайте <https://bmstu.ru/electronic-appeal> и Анкетирование.

Анкетирование получателей образовательных услуг, проводится в целях выявления мнения граждан о качестве условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и дополнительным профессиональным программам.

Анкета включает вопросы по оценке деятельности организации, такие как:

- оценка открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации;

- оценка открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- оценка уровня комфортности условий предоставления образовательных услуг, в том числе: транспортная доступность, зоны отдыха (ожидания); навигация внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие, доступность и состояние санитарно-гигиенических помещений;

- оценка доступности предоставления образовательных услуг для инвалидов в организации, в том числе, дублированием для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

## **Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями высшего образования и их филиалами (НОК)**

В июне 2023 года КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана прошел процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями высшего образования и их филиалами (НОК), проводимой федеральным оператором ООО «Верконт Сервис» в соответствии с Государственным контрактом от 17.07.2020 г. № 2020.03.НОК.0001 на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд по проекту «Сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организация высшего образования, распространения результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности». По итогам проведенной проверки был получен сертификат.

Первый этап проверки включал в себя анкетирование преподавателей, научных работников и представителей администрации образовательной организации по вопросам процедуры оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и анкетирование получателей образовательных услуг для сбора данных по показателям, касающимся доброжелательности, вежливости работников, удовлетворенности условиями оказания услуг.

Во втором этапе независимым экспертом проводился фактический анализ на:

- соответствие информации о деятельности организации, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- соответствие информации о деятельности организации, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными

правовыми актами, размещенной на информационных стендах в помещении организации.



В 2023 году в рамках исследования удовлетворенности обучающихся условиями обучения в Филиале проводился опрос обучающихся, результаты которого приведены в Таблице.

### Результаты

анкетирования обучающихся по образовательной программе ВО  
в 2023-2024 учебном году

12.04.04 Биотехнические системы и технологии

Биомедицинская безопасность (СУОС 3++)

Контингент обучающихся по образовательной программе ВО \_\_\_ 1 \_\_\_ чел.

Приняло участие в анкетировании \_\_\_ 1 \_\_\_ чел.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам	Вариант ответа		
		Да	Нет	Частично

<i>Удовлетворенность условиями и организацией образовательного процесса</i>				
1.	Удовлетворены ли Вы личным кабинетом обучающегося (ЛК)?	1	0	0
2.	Удовлетворяет ли Вас доступ через ЛК к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик?	1	0	1
3.	Удовлетворяет ли Вас доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик на официальном сайте Университета?	1	0	0
4.	Удовлетворяет ли Вас доступ к изданиям электронных библиотечных систем на электронных ресурсах Университета?	1	0	0
5.	Удовлетворяет ли Вас перечень разделов при формировании своего электронного портфолио через ЛК?	1	0	0
6.	Удовлетворены ли Вы своим расписанием занятий?	0	1	0
7.	Удовлетворяет ли Вас доступ к современным информационным ресурсам (в т.ч. базам данных и информационным справочным системам) на электронных ресурсах Университета?	1	0	0
8.	Удовлетворены ли Вы доступностью и качеством WI-FI в Университете?	1	0	0
9.	Удовлетворены ли Вы компьютерными классами?	1	0	0
10.	Удовлетворены ли Вы учебными лабораториями?	1	0	0

11.	Удовлетворены ли Вы условиями проживания в общежитии? (заполняется проживающими в общежитии)	0	0	0
12.	Удовлетворены ли Вы качеством медицинского обслуживания?	0	0	1
13.	Удовлетворены ли Вы пунктами питания Университета?	1	0	0
14.	Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?	1	0	0
15.	Удовлетворены ли Вы помещениями для самостоятельной работы, оборудованными компьютерной техникой с выходом в Интернет?	1	0	0
<i>Удовлетворенность содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик</i>				
16.	Удовлетворены ли Вы возможностью оценивать работу отдельных преподавателей, в т.ч. через куратора?	0	0	1
17.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям содержание и наполненность лекционных занятий?	1	0	0
18.	Удовлетворены ли Вы возможностью выбора факультативных дисциплин по образовательной программе?	1	0	0
19.	Удовлетворены ли Вы возможностью выбора секций в рамках элективного курса по физической культуре и спорту?	0	0	0
20.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения практических занятий в университете, в т.ч.	0	1	0

	научно-исследовательской работы?			
21.	Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса?	1	0	0
22.	Удовлетворены ли Вы качеством учебного процесса в целом?	1	0	0
	<b>ИТОГ</b>	<b>72,7</b>	<b>9,1</b>	<b>13,6</b>



Опрос представителей работодателей по уровню удовлетворенности качеством подготовки студентов Филиала, результаты которого приведены в Таблице.

### **Результаты**

анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физически лиц об удовлетворенности качеством реализации образовательной программы ВО в 2023-2024 учебном году

12.04.04 Биотехнические системы и технологии

Биомедицинская безопасность (СУОС 3++)

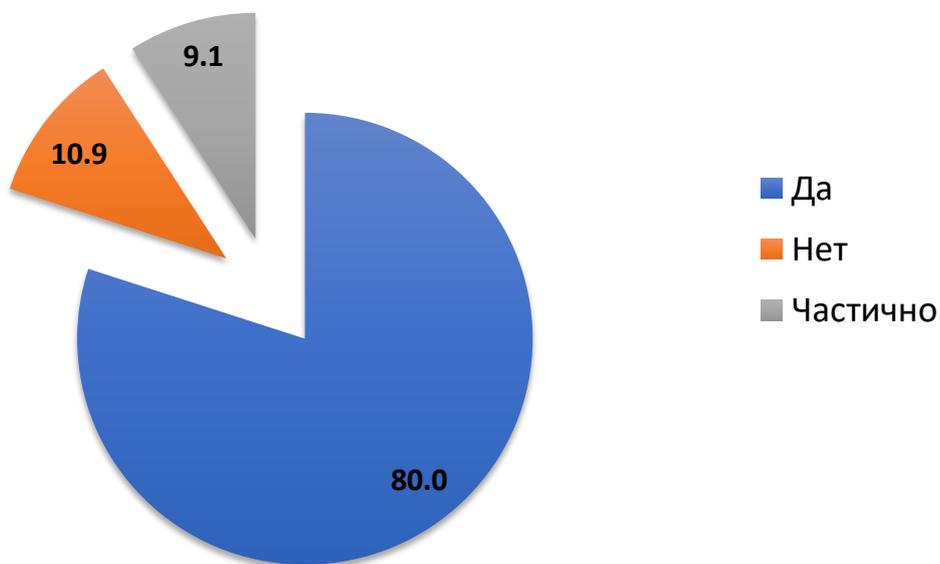
Численность работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц, участвующих в реализации образовательной программы ВО 5 чел.

Приняло участие в анкетировании 5 чел.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам	Вариант ответа		
		Да	Нет	Частично
1.	Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации)?	4	0	1
2.	Удовлетворены ли Вы уровнем практических навыков выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации)?	4	0	1
3.	Удовлетворены ли Вы коммуникативными качествами выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации)?	4	1	0
4.	Удовлетворены ли Вы способностью выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации) к самообразованию, восприятию новой информации, развитию новых идей?	4	0	1
5.	Удовлетворены ли Вы способностью выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации) эффективно представлять себя и результаты своего труда?	4	0	1
6.	Удовлетворены ли Вы способностью выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации) осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для	4	0	1

	решения профессиональных задач?			
7.	Удовлетворены ли Вы способностью выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации) использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач?	4	0	1
8.	Удовлетворены ли Вы способностью выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации) соблюдать нормы законодательства РФ и служебной этики в профессиональной деятельности?	4	0	1
9.	Удовлетворены ли Вы способностью выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации) логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с корректным использованием профессиональной лексики?	4	0	1
10.	Учитываются ли при подготовке специалистов в КФ МГТУ им.Н.Э. Баумана требования, предъявляемые Вашей организацией к выпускникам?	4	0	1
11.	Намерены ли Вы в будущем принимать выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации) КФ МГТУ им.Н.Э. Баумана на работу?	4	0	1
	ИТОГ	80,0	1,8	18,2

## Результаты анкетирования работодателей



Результаты опроса педагогических и научных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования, приведены в Таблице.

### Результаты

анкетирования научно-педагогических работников по образовательной программе ВО в 2023-2024 учебном году

12.04.04 Биотехнические системы и технологии

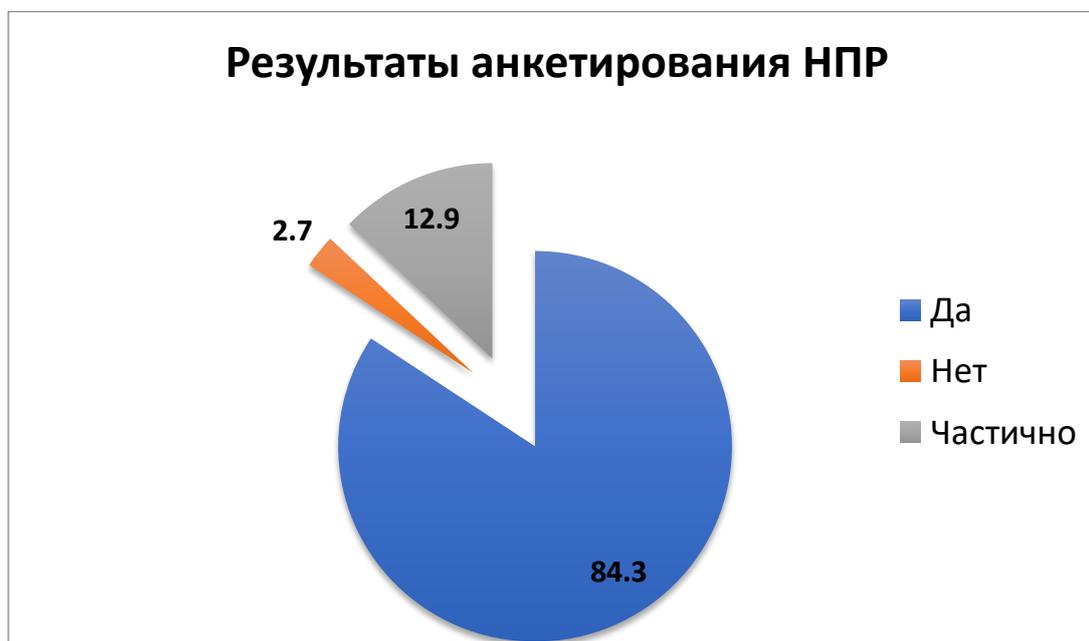
Биомедицинская безопасность (СУОС 3++)

Численность НПР, участвующих в реализации образовательной программы ВО \_\_\_ 17 \_\_\_ чел.

Приняло участие в анкетировании \_\_\_ 15 \_\_\_ чел.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам	Вариант ответа		
		Да	Нет	Частично
1.	Как вы считаете, соответствует ли содержание и качество образовательной программы спросу рынка труда и работодателей?	13	1	1
2.	Осуществляется ли поддержка Университета в разработке новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения?	12	1	2
3.	Имеете ли Вы, как преподаватель, возможность использовать собственные методики обучения?	13	0	2
4.	Во время проведения учебных занятий Вы используете активные и/или интерактивные формы обучения?	12	0	3
5.	Вы обеспечиваете учебно-методической документацией все закрепленные за Вами дисциплины?	12	0	3
6.	Как Вы считаете, достаточно ли научной и учебной литературы предлагается библиотекой Университета, в том числе через ЭБС?	13	0	2
7.	Удовлетворены ли Вы качеством функционирования Электронного университета вуза?	13	0	2
8.	Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса (расписанием занятий, своевременным оповещением о его изменении и пр.)?	13	1	1
9.	Имеете ли Вы возможность актуализировать, читаемую Вами дисциплину (по расписанию, видам текущей и промежуточной аттестаций, по содержанию и т.д.)	12	0	3
10.	Удовлетворены ли Вы организацией работы по повышению квалификации профессорско-педагогического состава (ППС)?	12	1	2

11.	Имеете ли Вы возможность совмещать преподавание с научными исследованиями?	13	0	2
12.	Соответствует ли Ваша учебная нагрузка Вашим ожиданиям и возможностям?	13	1	1
13.	Удовлетворены ли Вы доступностью и качеством WI-FI в Университете?	13	0	2
14.	Удовлетворены ли Вы оснащением компьютерных классов?	13	0	2
15.	Удовлетворены ли Вы оснащением учебных лабораторий?	12	1	2
16.	Удовлетворены ли Вы пунктами питания Университета?	13	1	1
17.	Удовлетворены ли Вы организацией медицинской помощи и профилактики заболеваний в Университете?	13	0	2
	<b>ИТОГ</b>	<b>84,3</b>	<b>2,7</b>	<b>12,9</b>



### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

При подготовке высококвалифицированных инженеров, которые в будущем должны стать разработчиками и исследователями новой техники и новых технологий, важнейшей составляющей является научная работа вуза, которую проводят ученые, преподаватели и научные сотрудники кафедр. Уровень проведения научных исследований определяет качество и результат учебной работы.

Взаимосвязь теоретических методов обучения с практической подготовкой является в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана основой для подготовки специалистов для самых передовых областей науки и техники. Научно-исследовательские институты и лаборатории Университета создавались и функционируют в рамках направлений подготовки инженерных и научных кадров, а соединение науки и обучения является основным принципом подготовки инженерных кадров в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Кафедры филиала ведут научные исследования по всем направлениям подготовки специалистов в рамках фундаментальных, опытно-конструкторских и прикладных работ. Заказчиками выступают академические НИИ, государственные фонды исследований (РФФИ, РГНФ, Минобрнауки и др.), промышленные предприятия нашего региона.

Основная работа отдела ОН и ИД направлена на организацию и интенсификацию научной, учебно-производственной и инновационной деятельности, информационно-методическое обеспечение, коммерциализацию научной продукции и развитие системы инновационно-технологического предпринимательства.

Научная деятельность Филиала строится на следующих принципах:

- сохранение и развитие научных школ Университета и Филиала;
- обеспечение органичной связи научных исследований и учебного процесса;

- поддержка и стимулирование в установленной сфере деятельности фундаментальных, прикладных исследований, а также научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации;

- формирование и выполнение совместно с другими ВУЗами, научными организациями, государственными академиями наук научных программ по направлениям, обеспечивающим ускоренное социально-экономическое развитие страны.

В области научной деятельности Филиал:

- разрабатывает перспективные направления научных исследований, а также тематические планы научных работ;

- обеспечивает выполнение планов научно-исследовательских работ, необходимый теоретический уровень, качество и практическую направленность проводимых исследований;

- принимает активное участие в конкурсах на получение грантов, которые проводятся в рамках реализации федеральных целевых и ведомственных программ и иных программ, а также в рамках фондов поддержки научной и (или) научно-технической деятельности;

- создает временные творческие коллективы (состоящие из штатных работников, студентов, аспирантов и т.д.), в том числе с привлечением на основе договоров специалистов из других высших учебных заведений; при необходимости привлекает в качестве соисполнителей другие организации;

- обеспечивает интеграцию научной и образовательной деятельности;

- выполняет заказы на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

- распространяет новейшие достижения науки, издает научную, учебную, методическую и справочную литературу и осуществляет выпуск научных периодических изданий, в том числе содержащих результаты научной деятельности Филиала;

- поддерживает и развивает свою научно-исследовательскую, информационно-вычислительную и материально-техническую базу.

За 2023 год объем научных исследований по филиалу составил 3231496,10 руб. по 11 темам, в том числе:

Хоздоговорные темы (НИР) 5 тем объемом 2107798,57 руб.;

Хоздоговорные темы (НТУ) 6 тем объемом 1123697,53 руб.

В 2023 году в выполнении хоздоговорных НИР и НТУ принимали участие кафедры МК2, МК6, МК3, МК5, ИУК5.

Были проведены следующие научно - исследовательские работы:

1. Разработка информационного обеспечения АСУ ТП в части макетов мнемосхем. Научный руководитель к.ф-м.н., доцент Вершинин Е.В. кафедра ИУК5.

2. Изготовление оснастки и микродуговое оксидирование наплавочных прутков из титановых сплавов. Научный руководитель д.т.н., профессор Шаталов В.К., кафедра МК5.

3. Нанесение оксидных покрытий на детали из титановых сплавов микродуговым способом. Научный руководитель д.т.н., профессор Шаталов В.К., кафедра МК5.

4. Исследование взрывоопасности метано- водородного топлива в диапазоне давлений 0,1-0,3 МПа и концентрации водорода 0-30%. Научный руководитель к.т.н., доцент Жинов А.А., кафедра МК3.

5. Испытание камеры сгорания при работе на смеси метан-водород-воздух и метан-водород-кислород с разработкой методики расчета и адаптации горелочных устройств. Научный руководитель к.т.н., доцент Жинов А.А., кафедра МК3.

6. Контроль качества материалов и сварных соединений конструкции подвески легковых автомобилей. Научный руководитель к.т.н., доцент Труханов К.Ю., кафедра МК2.

7. Измерение усилия отрыва изделий из постоянных магнитов. Научный руководитель к.т.н., доцент Труханов К.Ю., кафедра МК2.

8. Выполнение тягового расчета с целью определения параметров тяговых электродвигателей и трансмиссии, способных обеспечивать необходимое тягово-скоростные характеристики самоходной электрической подметально-вакуумной коммунальной машины ВКМ2020Э. Научный руководитель д.т.н., профессор Булычев В.В., кафедра МК6.

В выполнении госбюджетных и хоздоговорных НИР и НТУ, приняли участие 21 человек, из них 2 доктора наук, 6 кандидатов наук, 4 преподавателя, 7 человек прочего персонала и 1 сторонний совместитель.

В КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана образовательный процесс и научно-исследовательская работа неразрывно взаимодействуют с работой научно-технической библиотекой.

Регулярно ведется статистика публикаций в научных журналах, написанных преподавателями, аспирантами и студентами филиала.

Созданная электронная база данных по учету публикаций позволяет вести учет и осуществлять поиск по требуемым параметрам, а также учитывать активность авторов публикаций.

По данным за 2023 год преподавателями, аспирантами, и студентами КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана опубликовано 236 публикаций. Было опубликовано 207 статей в РИНЦ, 107 статей в ВАК, а так же в зарубежных научно– технических журналах, из них 12 Web of science, 35 Scopus.

Студенты и преподаватели КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана принимают активное участие в региональных, всероссийских и международных конференциях, предметных олимпиадах, конкурсе на соискание грантов Президента для обучения за рубежом, стипендий Правительства РФ, во всероссийской выставке с международным участием «Научно-техническое творчество молодежи» (НТТМ), региональном конкурсе молодежных научно-технических проектов в рамках программы У.М.Н.И.К. и других программах поддержки талантливой молодежи.

Конкурс «СтартАпФабрика 2023» г. Калуга.

В настоящее время проект проводится в четвертый раз. Конкурс инициирован Городской Управой г. Калуги. Цели проекта: поиск инновационных технологий и продуктов, способных повысить эффективность экономики города, а также обеспечение быстрой интеграции разработок в реальные бизнес-процессы, в том числе крупных калужских промышленных предприятий.

Организатором выступает АНО «Калужский студенческий бизнес-инкубатор» при поддержке Калужского филиала Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана. Промышленными партнерами проекта выступают действующие промышленные предприятия и организации:

АО «КЭМЗ», АО «Тайфун», ЗАО «Берлин-Фарма», г. Калуга, АО «Автоэлектроника», г. Калуга, МУП ГЭТ УКТ, ООО «Рантех», г. Калуга, Калужский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, г. Калуга, ООО «АВА Гидроком», г. Калуга, ООО «СТК «ГРИН-ПАЙП», г. Калуга, ООО «Научно-производственный центр «Калугатрактсельмаш», г. Калуга, ООО ЦИМП «Калужский бауманец», г. Калуга, ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, г. Москва, АО «ОНПП «Технология» им. А.Г. Ромашина», г. Обнинск.

Таким образом, на площадке конкурса удалось объединить, с одной стороны - научно-технический потенциал, с другой стороны — конкретные предприятия, где эти решения могут внедряться.

В конкурсе участвуют 49 проектов, 29 проектов представил КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Наиболее актуальные направления развития инновационной деятельности Филиала на 2023 год:

1. Учет, организационно-консультационная и бухгалтерская поддержка и сопровождение х/д НИР и НТУ;
2. Анализ научно-технической потребности предприятий, учет и предложение перспективных НИР Филиала для заключения х/д НИР и НТУ и применения НТП в производстве;

3. Организация издательской деятельности, подготовка и участие в конференциях, выставках и конкурсных мероприятиях, редакция и печать информационно-рекламных материалов;

4. Организация и развитие научно-производственных лабораторий, студенческих КБ и инновационной инфраструктуры;

5. Работа экспертной комиссии по контролю материалов предназначенных для открытого опубликования.

В 2023 г. в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана с участием студентов и аспирантов были проведены следующие научные мероприятия:

- Региональная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Научное развитие технологий в приборостроении и машиностроении и развитие инновационной деятельности в вузе» (Студенческая научная весна – 2023)" – КФ МГТУ;
- Участие в 18-ой научно-инженерной выставке студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана «Политехника»;
- Конкурсы на соискание именных стипендий;
- Международные открытые интернет-олимпиады студентов вузов по направлениям: химия, экология, экономика;
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ в области инженерных и гуманитарных наук, посвященный 170-летию В.Г. Шухова;
- Всероссийская НТК «Научное развитие технологий в приборостроении и машиностроении и развитие инновационной деятельности в вузе»;
- ВСО по физике в технических вузах;
- Региональные конкурсы на соискание стипендий Правительства Калужской области;
- Региональный конкурс молодежных научно-технических проектов в рамках программы У.М.Н.И.К.;
- Всероссийская интернет-олимпиада студентов «Я – профессионал»;
- Конкурс «Студент года»;
- Всероссийская олимпиада по БЖД;
- Конкурс на лучший доклад студентов на региональной НТК.

## **Работа диссертационного совета 24.2.331.06**

Диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 24.2.331.06 (Д 212.141.17) создан на постоянной основе при Московском государственном техническом университете имени Н.Э. Баумана, г. Москва, приказом Минобрнауки России от 08.04.2005г. №587-в (приказы № 1634-882 от 13.07.2007г., № 2136-884/882 от 20.11.2009г., № 1030-512/882 от 14.05.2010г., № 1574-984/882 от 15.07.2011г., № 105/нк от 11.04.2012 г.).

Приказом Минобрнауки России № 561/нк от 03 июня 2021 г. диссертационному совету 24.2.331.06 предоставлено право приема диссертаций для защиты по научной специальности 1.3.8. Физика конденсированного состояния (технические науки, физико-математические науки) на срок действия номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 (зарегистрирован Минюстом России 6 апреля 2021 г., регистрационный № 62998).

В 2023 году проведено 6 заседаний диссертационного совета, из них 2 заседания по приему диссертаций к предварительному рассмотрению и назначению комиссий из числа членов диссертационного совета на предмет соответствия представленных диссертаций профилю диссертационного совета и специальности 1.3.8. Физика конденсированного состояния, 2 заседания по приему диссертаций к защите и 2 заседания по защите диссертаций.

Анализ диссертаций, рассмотренных диссертационным советом в течение отчетного года.

В 2023 году в диссертационном совете 24.2.331.06, созданном на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени

Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», защищены 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:

- 1 диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук, выполненная в Обнинском институте атомной энергетики – филиале ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (Атрощенко И.Г.);
- 1 диссертация на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук, выполненная в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени И.Г. Петровского» (Пилипенко К.С.).

Во исполнение Приказа Минобрнауки России от 16 апреля 2014 г. № 326 «Об утверждении Порядка размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации, необходимой для обеспечения порядка присуждения ученых степеней» (п. 18 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013г. № 842) и в соответствии с письмом Департамента аттестации научных и научно-педагогических кадров Минобрнауки России от 10.10.2014 г. № 13-3972 «О размещении информации на сайтах организации» была размещена информация, необходимая для обеспечения порядка присуждения ученых степеней, на сайте диссертационного совета по каждому диссертанту в сроки, установленные нормативными документами.

В соответствии с п. 28 Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093, был подготовлен отчет о работе диссертационного совета за 2023 год в интерактивном режиме в системе сбора отчетной информации о деятельности диссертационных советов в отчетном году.

Структура отчета:

Раздел 1. «Основные сведения» – общая информация о диссертационном совете.

Раздел 2. «Состав и публикации» – публикационная активность членов ДС.

Для каждого члена диссертационного совета выявлена информация о его научно-публикационной активности на соответствующих сайтах: идентификационный номер автора в системе «Web of Science»; идентификационный номер автора в системе «Scopus»; идентификационный номер автора в системе «РИНЦ»; количество цитирований публикаций в изданиях, входящих в одну из международных реферативных баз данных и систем цитирования; кол-во ссылок на публикации в РИНЦ; индекс Хирша по РИНЦ; индекс Хирша по WoS; индекс Хирша по Scopus; полное библиографическое описание каждой опубликованной работы за последние пять лет (2019-2023 г.г.): публикации из перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук с указанием импакт-фактора журналов (с сайта научной электронной библиотеки по адресу: <http://elibrary.ru>); публикации в изданиях, входящих в одну из международных реферативных баз данных и систем цитирования: Web of Science, Scopus, Astrophysics, Chemical Abstracts, Springer с указанием импакт-фактора журналов (с сайтов <http://www.scopus.com> и <http://www.researcherid.com>); рецензируемые монографии; доклады на международных конференциях.

Раздел 3. «Аттестационные дела совета» – информация по каждому соискателю, защитившему диссертацию с положительным решением диссертационного совета.

Раздел 4. «Показатели деятельности совета» – информация о количестве защит, данные о рассмотренных диссертациях на соискание

ученой степени доктора/кандидата наук и информация об организации за последние 5 лет, на базе которой создан диссертационный совет, по профилю, соответствующему научным специальностям, утвержденным в совете по состоянию на 31 декабря отчетного года.

Раздел 5. «Печатная форма» – просмотр и печать отчетных форм.

Отчет подписан в МГТУ им.Н.Э. Баумана, письмо о завершении заполнения отчета направлено в Минобрнауки.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Приоритетными направлениями международной деятельности университета являются развитие научного и образовательного сотрудничества, академической мобильности в рамках международных проектов.

Современное состояние международной деятельности Университета определяется его образовательной концепцией, построенной на принципах открытого, универсального, развивающего и инновационного обучения. Она направлена на активную интеграцию Университета в мировое образовательное пространство, обеспечение его полноценного участия в международных программах, установление прямых контактов и взаимодействие с научно-исследовательскими и учебными заведениями зарубежных стран.

Отношения с международными партнерами предусматривали широкий спектр возможных форм сотрудничества:

- обмены студентами, преподавателями, научными сотрудниками для обучения, стажировок и исследований, участия в совместных проектах;
- прием на обучение и стажировку иностранных студентов и стажеров;
- организацию и проведение международных конференций, семинаров, выставок и концертов, а также участие в подобных мероприятиях за рубежом специалистов университета;

- совместные публикации научной, методической и учебной литературы;

- организацию специальных культурно-образовательных программ;

- реализацию совместных культурных проектов, художественных выставок, проведение концертов.

Важнейшим показателем качества и эффективности образовательной деятельности вуза, признания его престижа на национальном и международном уровнях является наличие иностранных студентов.

Обучение иностранных слушателей, студентов и аспирантов.

Республика Союз Мьянма (2 иностранных гражданина):

- 2 аспиранта 2-ого года обучения: Направление подготовки «Наземные транспортно-технологические средства и комплекса».

Страны СНГ (13 иностранных граждан):

- 6 студентов Республики Узбекистан. Направления подготовки: «Энергетическое машиностроение», «Программная инженерия», «Инноватика»;

- 3 студента Республики Беларусь. Направление подготовки: «Инноватика», «Энергетическое машиностроение»;

- 2 студена Республики Молдова. Направление подготовки: «Программная инженерия», «Информатика и вычислительная техника»;

- 1 студент Республики Казахстан. Направление подготовки: «Информатика и вычислительная техника»;

- 1 студент Республики Таджикистан. Направление подготовки: «Энергетическое машиностроение».

Страны дальнего зарубежья: (27 иностранных граждан):

- 2 студента Республики Йемен: Направление: «Мехатроника и робототехника»;

- 1 студент Иордания: Направление: «Биотехнические системы и технологии»;

- 2 студентки Исламской Республики Иран : Направление: «Программная инженерия»;
- 8 студентов Египта: Направления: «Программная инженерия», «Информатика и вычислительная техника», «Мехатроника и робототехника», «Наземные транспортно-технологические средства»;
- 1 студент Республика Сенегал: Направление «Мехатроника и робототехника»;
- 13 слушателей, обучающихся по подвиду дополнительного образования: Египет, Иордания, Бурунди, Алжир, Афганистан, Йемен, Сирия.

Общее количество – 42 иностранных гражданина.

в том числе в 2023 г.

- завершили обучение – 3 человека
- получили гражданство РФ – 1 человек
- поступили на 1-й курс – 12 человек
- поступили на обучение по подвиду дополнительного образования (ДОП) – 13 человек

Академическая мобильность студентов, аспирантов и научные стажировки преподавателей филиала.

Китай — 8 студентов приняли участие в летних школах Пекинского технологического института и Харбинского политехнического университета (онлайн формат).

Мероприятия, связанные с безопасностью и соблюдением правил обучения и проживания иностранных граждан.

- плановые визиты сотрудников ОМС в общежитие № 3 КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана;
- встречи иностранных студентов филиала и сотрудников ОМС с представителями страховых компаний «Межвузовский медицинский

центр Медсанчасть 03», «Росгосстрах» по поводу медицинского страхования на 2023-2024 уч. год;

- собрания иностранных студентов с администрацией филиала по поводу соблюдения правил пожарной безопасности;
- собрания иностранных студентов с администрацией филиала и сотрудниками Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Калужской области по вопросам соблюдения правил поведения иностранных студентов и аспирантов в различных ситуациях, в том числе по противодействию распространения идеологии терроризма и формированию антитеррористического сознания среди иностранных студентов;
- собрания иностранных слушателей, студентов и аспирантов филиала с сотрудниками ОМС по вопросам правового положения иностранных граждан в Российской Федерации;
- собрания иностранных слушателей, студентов и аспирантов филиала с сотрудниками ОМС по вопросам прохождения медицинского освидетельствования, обязательной государственной дактилоскопической регистрации и фотографирования;
- организация и сопровождение сотрудниками ОМС слушателей, студентов и аспирантов для прохождения медицинского освидетельствования, обязательной государственной дактилоскопической регистрации и фотографирования.

Визиты, встречи и культурные мероприятия.

Участие сотрудников отдела международного сотрудничества в рабочей встрече, организованной УМВД РФ по Калужской области по вопросу соблюдения требований миграционного законодательства при прохождении обучения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

Участие сотрудников отдела международного сотрудничества в рабочей встрече с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Калужской области.

Визит в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана представителей фирмы ООО «Эдьюгейт» (Москва - Египет) по вопросам поступления и обучения иностранных студентов, граждан Египта в 2023-2024 уч. г.

Участие сотрудников отдела международного сотрудничества в рабочей встрече с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Калужской области.

Участие иностранных студентов в ежегодном Калужском фестивале языков, организованным Управлением образования города Калуги.

Участие иностранных студентов в ежегодном творческом Фестивале-конкурсе «Венок дружбы», посвященном празднику Дня Народного единства, организованном ГБУ КО «Областной Молодежный Центр» г. Калуги;

Участие иностранного студента в межнациональном фестивале Калужской области «Мистер Этно-2023», организованном ГБУ КО «Областной Молодежный Центр» г. Калуги.

Визит в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана представителей фирмы ООО «Русско-Азиатский Хаб Высшего образования и Экотуризма» (Москва - Китай) по вопросам поступления и обучения иностранных студентов, граждан Китая в 2024-2025 уч. г.

Повышение квалификации сотрудников отдела международного сотрудничества.

Участие сотрудников отдела международного сотрудничества в онлайн-вебинарах для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по вопросам приема на обучение по программам высшего образования в 2023/24 учебном году. Организатор мероприятия Департамент государственной политики в сфере высшего образования на базе

Федерального бюджетного учреждения «Центр развития образования и международной деятельности» г. Москва.

Повышение квалификации по программе «Система приема иностранных граждан в российские образовательные организации высшего образования». Организатор мероприятия ЦДО «Горизонт» Института русского языка РУДН им. П. Лумумбы г. Москва.

Участие сотрудников отдела международного сотрудничества в онлайн-вебинаре «Особенности признания иностранного образования в 2023 году». Организатор мероприятия РУДН им. П. Лумумбы г. Москва.

Повышение квалификации по программе «Признание иностранного образования в контексте геополитических вызовов». Организатор мероприятия ЦДО «Горизонт» Института русского языка РУДН им. П. Лумумбы г. Москва.

Повышение квалификации по программе «Основные тренды международной деятельности вузов в современных условиях». Организатор мероприятия ЦДО «Горизонт» Института русского языка РУДН им. П. Лумумбы г. Москва.

Участие сотрудников отдела международного сотрудничества в онлайн-совещании проректоров по международной деятельности российских вузов «Международная деятельность российских вузов — инструмент гуманитарного влияния Российской Федерации». Организатор мероприятия РУДН им. П. Лумумбы г. Москва.

Участие сотрудников отдела международного сотрудничества в онлайн-вебинаре по теме «Признание иностранного образования и (или) квалификации в Российской Федерации в контексте изменения вектора и географии международного сотрудничества. Актуальные вопросы признания». Организатор мероприятия ФГБУ «Росаккредагенство» г. Москва.

## 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В своей работе в течение 2023 г. отдел бухгалтерии руководствовался приказом ректора МГТУ им. Н.Э.Баумана Александрова А.А. за №02.01-03/1 от 09 января 2019 года «Об Учетной политике МГТУ им. Н.Э.Баумана на 2019-20 г.г.», который был продлен на 2023 г.

За 2023 год отдел выполнил качественно и в срок все необходимые и большой дополнительный объемы работ по бухгалтерскому учету филиала; регулярно 2 раза в месяц, (16 и 1 числа) без задержек начислялась и выплачивалась зарплата сотрудникам;

Отработано и оформлено более 6200 документов по кассовому поступлению, более 2300 заявок на кассовый расход и кассовое выбытие.

Выплачено стипендии студентам и аспирантам на сумму 95053041,96 р.

В 2023 году списано ОС по бюджету: машин и оборудования — на сумму 2939868,59 р., хозинвентаря на сумму 545251,83 р.

Списано ОС с внебюджетных средств: машин и оборудования — на сумму 2081689,03 руб., хозинвентаря — на сумму 678548,0 руб.

Было получено от МГТУ субсидий на сумму 916929,5руб, а так же капитальных вложений в ОС «Комплекс зданий» на сумм 8219883608,88 руб, часть из которых освоена и поставлена на балансовый учет. Таким образом в оперативное управление филиала поступил 21 объект. Стоимость данных объектов определена в распоряжении №08-03/710/1 от 10.10.2023 г. и составила 3528533884,31 руб

Каждому объекту был присвоен инвентарный номер.

В 2023 году приобретено основных средств и поставлено на баланс 794 ед. основных средств.

Приобретено в 2023г. из внебюджетных средств: машин и оборудования на сумму 2084762,19 р., из бюджета на сумму 59341700,86 (в том числе пожертвовано оборудования на 801768,16 р.), хозинвентаря и прочих ОС на сумму 19102354,42 р.

Были оприходованы материальные запасы на сумму 64501141,98 р., Передано от МГТУ с баланса на баланс дипломной продукции, студенческих билетов, зачетных книжек, серебряных знаков выпускника на сумму 319010,87 р.

По состоянию на 01.11.2023 г. прошла годовая инвентаризация основных фондов и финансовых активов согласно приказа №32-02.01/7 от 31.10.2023 г., а также в течение года были проведены выборочные инвентаризации.

Оформлено и оплачено командировочных расходов на сумму 0 р., Сотрудниками бухгалтерии в течении всего 2023 года выдаются различные справки по месту требования (2-НДФЛ, Справка о доходах, справка 182Н и другие) по запросу преподавателей, сотрудников и студентов.

Оплачено коммунальных услуг по 14 договорам.

Проведена оплата по ремонтным работам по более чем 60 договорам за услуги по содержанию помещений.

В январе 2023 г. в ЦБ МГТУ им. Н.Э. Баумана сдан баланс хозяйственной деятельности филиала за 2022 г., который размещен в системе «Электронный бюджет» в подсистеме «Учет и отчетность».

В 2023 году бухгалтерия вела учет поступления и расходования средств федерального бюджета и собственных средств на отдых студентов, в Южном направлении РФ; обеспечивались денежными средствами спортивно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия: КВН, Студенческая весна, интеллектуальные лагеря, организация празднования Нового года и т.д.

В 2023 году проводился бухгалтерский и налоговый учет финансовых средств по хоз/договорам и договорам по научной деятельности филиала (НИР, ОКР).

В 2023 году бухгалтерия продолжила полноценно работать в программе 1С: «Бухгалтерия государственного учреждения». В течение года проводилась доработка и отладка программного обеспечения комплекса

программ «1С» по служебным запискам сотрудников бухгалтерии, обрабатывались данные бухгалтерского учета по установленным и новым формам отчетности.

В 2023 г. КФ МГТУ продолжил работу в системе «Электронный бюджет». Успешно были загружены формы бухгалтерской отчетности за 2023 г.

Взаимодействие с УФНС по Калужской области осуществляется посредством системы «СБИС» ООО «Компания Тензор». В программе СБИС был произведен ряд обновлений, в результате которых в программу были добавлены новые актуальные формы для сдачи отчетности.

Также продолжается использование системы электронного документооборота с отделением Федерального Казначейства, а также работа в системах «Сбер Бизнес Онлайн» от ПАО «Сбербанк России» и «ВТБ Онлайн» от ПАО «ВТБ». Бухгалтерией ведется работа в программе ДГУ.

С использованием данных программ бухгалтерией формируются и прорабатываются следующие квартальные, ежемесячные и годовые отчеты:

- Расчеты по страховым взносам
- 6-НДФЛ
- ЕФС-1
- Подтверждение вида деятельности
- Налоговая декларация по прибыли
- НД по НДС
- НД по имуществу
- Персонифицированные сведения о физ.лицах
- Мониторинг оплаты труда
- Расчеты по транспортному и земельному налогу
- Книга покупок и продаж
- И другие

В 2023г. было уплачено:

- земельный налог

- налог на имущество
- транспортный налог
- НДС
- налог на прибыль организаций

Оплачены также НДФЛ, страховые взносы.

Задолженностей по налогам и сборам у КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана нет. Просроченная кредиторская и дебиторская задолженность в филиале отсутствует.

Работа отдела планирования и финансирования направлена на эффективное использование финансовых, материальных и трудовых ресурсов Калужского филиала МГТУ имени Н.Э.Баумана.

В течение 2023 года отдел выполнял работы по подготовке необходимой документации для предоставления на утверждение директору филиала и ректору Университета, а именно: план финансово-хозяйственной деятельности поквартально и за год, смет доходов и расходов по всем источникам финансирования на текущий и будущий годы с сопроводительными письмами и расчетами – обоснованием по всем статьям экономической классификации, по кодам вида расходов служебных записок на увеличение финансирования, изменения штатного расписания.

План финансово-хозяйственной деятельности ежеквартально размещается на сайте [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru).

Ежемесячно составлялись расчеты фондов заработной платы, стипендиального фонда для оформления заявок на открытие кредитов, направляемых в МГТУ имени Н.Э.Баумана. Также ежемесячно составлялись материалы для статистической отчетности, в том числе по научно-исследовательским работам, проводимым в КФ МГТУ. Также составлялись отчеты по анализу хозяйственной деятельности филиала за указанный период, для предоставления в головной вуз, отчетности по начисленной зарплате, начисленной стипендии, численности работников и студентов.

Совместно с бухгалтерией проводилась подготовка поквартальных и годовых финансовых отчетов и предоставление ее в МГТУ имени Н.Э.Баумана.

В течение 2023 г. отделом планирования и финансирования КФ МГТУ была проведена работа, связанная с изменением структуры и штатного расписания Университета:

В целях совершенствования направлений довузовской подготовки с 01.02. 2023г. в структуру КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана был введен Центр довузовской подготовки, в состав которого вошли Отделение подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, Отделение взаимодействия с профильными школами, Отделение молодежных программ и проектов.

С 01.03.2023г. в КФ МГТУ в подразделении Руководство была введена должность заместителя директора по технологическим разработкам и коммерциализации.

С 01.09.2023г., в связи с вводом в эксплуатацию Кампуса КФ МГТУ, были внесены следующие изменения:

В структуре КФ МГТУ был реорганизован отдел хозяйственного обслуживания путем преобразования в Хозяйственное управление, а также в Управлении информатизации было создано новое подразделение – отдел информационно - технологической поддержки.

В штатном расписании различных структурных подразделений появилось, в общей сложности, 54,5 единицы.

В 2023 году продолжилась работа в программе 1С Предприятие. Работа велась в модулях: Бухгалтерия государственного учреждения, Зарплата и кадры, Учет контрактов по научной деятельности, Управление финансовым планированием.

Ежедневно сотрудниками отдела планирования и финансирования осуществлялись консультации по вопросам правильного оформления финансовой документации, прогнозирования результатов финансовой деятельности филиала, проверка поступления и правильности расходования

денежных средств филиала, визирование финансовых документов, служебных записок, смет на командировочные расходы и т.д.

Во исполнение Федерального закона №522-ФЗ от 19.12.2022г. «О внесении изменения в статью 1 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда» и о приостановлении действия ее отдельных положений», согласно которому с 1 января 2023 года минимальный размер оплаты труда установлен в сумме 16 242,00 рубля, сотрудниками отдел планирования и финансирования была проанализирована заработная плата каждого работника Филиала, внесены изменения в оплату труда тех работников, чья заработная плата была меньше нового МРОТа.

В течение 2023 года дважды менялась оплата труда у преподавателей и сотрудников КФ МГТУ. Сотрудниками отдел планирования и финансирования проводились мероприятия, связанные с увеличением окладов.

Сотрудники отдела планирования и финансирования участвовали в заседаниях Единой конкурсной комиссии для контроля обеспечения требований Федеральных законов № 44-ФЗ и № 223-ФЗ по осуществлению закупок одноименных товаров, работ, услуг из всех источников финансирования.

В 2023 году на портале [budget.gov.ru](http://budget.gov.ru) размещались сведения о плане финансово - хозяйственной деятельности филиала, а также предложения о внесении изменений в ПФХД.

В 2023 году отдел планирования и финансирования продолжило формировать реестры предложения на закупку по 44-ФЗ и 223-ФЗ и планы-графики закупок по 44-ФЗ, а также сведения по целевым субсидиям.

## **6. ИНФРАСТРУКТУРА**

С осени 2019 года ведется активное строительство «Комплекса зданий, строений и сооружений КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана» на участке площадью порядка 30 гектаров. На территории возводятся три учебно-

административных корпуса 4-х этажные, учебно-лабораторный корпус 3-х этажный из 4-х секций, комплекс общежитий – 4 корпуса 4-х этажные, многофункциональное общественно-административное здание 2-х этажное, досуговый центр 3-х этажный, спорткомплекс 3-х этажный с открытым стадионом со сборно-разборными трибунами на 500 мест и открытыми спортплощадками, переходные галереи, соединяющие учебные корпуса с комплексом общежитий, досуговым центром и общественно-административным зданием. Площадь проектирования комплекса зданий, строений и сооружений КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана – 272 393 м<sup>2</sup>.



В целях создания комфортной среды, отвечающей современным градостроительным требованиям, в многофункциональном общественно-административном здании располагается непродовольственный магазин, парикмахерская и аптечный пункт. В комплексе располагаются 8 помещений под рестораны, кафе и столовые.

Вместимость 4 общежитий рассчитана на 3000 человек, в том числе и один корпус для семейных студентов и аспирантов на 200 семей. На первом этаже семейного общежития предусмотрено кафе на 30 мест, парикмахерская, прачечная и различные помещения вспомогательного назначения. Посредством галерей предусмотрена связь всех общежитий

между собой и с трехэтажным зданием досугового центра, расположенном в непосредственной близости от жилой зоны.

Здание крытого спортивного комплекса предназначено для: проведения учебно-тренировочного процесса по плаванию, баскетболу, волейболу и общей физической подготовки в рамках учебной программы; проведения соревнований регионального и местного уровня по баскетболу, волейболу и мини-футболу. В здании спортивного комплекса будет располагаться и бассейн с трибунами на 145 зрительских мест.

Создаваемая среда обеспечивает студентам и преподавателям оптимальные условия для плодотворной учебно-научной деятельности и разнообразного отдыха, занятий физкультурой и спортом, предусматривается компактность застройки, обусловленная учебным процессом, экономикой и комфортом.

При разработке проекта первостепенное внимание уделялось сохранению существующих природных условий, красоты ландшафта, что достигнуто чередованием застройки с участками естественной природы, свободных площадей и архитектурных пространств с затененными аллеями. В необходимых местах предусматривалась дополнительная посадка деревьев и кустарников.

Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (далее – Университет), расположенным вне места нахождения Университета и самостоятельно осуществляющим часть его функций.

Согласно выпискам из Единого государственного реестра недвижимости в уставной деятельности филиала используется следующее имущество:

Здания на праве оперативного управления:

Учебный корпус, расположенный по адресу: г. Калуга, ул. Гагарина, д.3, стр.1, общей площадью – 5064,1 кв.м.;

Нежилое помещение, расположенное по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Гагарина, д.3, пом.2., общей площадью – 310,2 кв.м.;

Учебно-лабораторный корпус, расположенный по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Циолковского, д.20 общей площадью – 4330,7 кв.м.;

Учебный корпус, расположенный по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Московская, д.256а, общей площадью – 535 кв.м.;

Учебный корпус, расположенный по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Баженова, д.2, пом.3, общей площадью – 6442,6 кв.м.;

Переход между учебными корпусами с учебными аудиториями, расположенный по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Академика Королева, д.39, общей площадью – 1221,5 кв.м.;

Учебный корпус №2,3, расположенный по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Академика Королева, д.39, общей площадью – 7962,2 кв.м.;

Учебный корпус №4, расположенный по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Циолковского, д.20, общей площадью – 5290,1 кв.м.;

Общежитие, расположенное по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Гагарина, д.6, общей площадью – 3802,6 кв.м.;

Общежитие, расположенное по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Никитина, д.21, общей площадью – 3044,5 кв.м.;

Общежитие, расположенное по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Никитина, д.19, общей площадью – 3048,2 кв.м.;

Общая площадь — 42174,5 кв.м.

19 июня 2023 г. получено распоряжение Городской Управы города Калуги №2356-06-р «О присвоении адреса объектам адресации, расположенным в г. Калуга по ул. Университетский Городок».

28 августа 2023 г. получено распоряжение Городской Управы города Калуги №3611-06-р «О присвоении адреса объекту адресации - земельному участку, на котором расположен «Комплекс зданий, строений и сооружений КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана» в г. Калуга по ул. Университетский Городок, и отмене распоряжения заместителя Городского Головы – начальника управления архитектуры, градостроительства и земельных отношений города Калуги от 19.06.2023 №2356-06-р».

31 августа 2023 г. получено разрешение на ввод объектов «Комплекса зданий, строений, сооружений КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана» в эксплуатацию: учебно-административный комплекс №1, учебно-административный комплекс №2, многофункциональное общественно-административное здание, общежитие №9, КПП №№1,2, галереи №№1,2,3,4,5, канализация хозяйственно-бытовая (К1), канализация ливневая (К2, К2Н), водопровод хозяйственно-питьевой (В1), водопровод противопожарный (В2), тепловые сети, наружные сети, сети связи, подпорная стена, благоустройство, наружные сети электроосвещения.

09 октября 2023 г. получено Распоряжение Городской Управы города Калуги №4198-06-р «О присвоении адресов объектам адресации, расположенным в г. Калуга по ул. Университетский Городок, и отмене распоряжения заместителя Городского Головы – начальника управления архитектуры, градостроительства и земельных отношений города Калуги от 18.09.2023 г. 3896-06-Р».

12 октября 2023 г. зарегистрировано право Российской Федерации и право оперативного управления на следующие объекты:

– Комплекс зданий, строений, сооружений КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, Российская Федерация, Калужская обл., г.о. «Город Калуга», г. Калуга, ул. Университетский Городок, соор.1;

– Учебно-административный корпус №1, Российская Федерация, Калужская обл., г.о. «Город Калуга», г. Калуга, ул. Университетский Городок, зд.1/1, площадью 14264,2 кв.м.;

– Учебно-административный корпус №2, Российская Федерация, Калужская обл., г.о. «Город Калуга», г. Калуга, ул. Университетский Городок, зд.1/2, площадью 14286 кв.м.;

– Многофункциональное общественно-административное здание, Российская Федерация, Калужская обл., г.о. «Город Калуга», г. Калуга, ул. Университетский Городок, зд.1/5, площадью 5042,7 кв.м.;

– Общежитие №9, Российская Федерация, Калужская обл., г.о. «Город Калуга», г. Калуга, ул. Университетский Городок, зд.1/9, площадью 13685,8 кв.м.;

На балансе университета числятся 3 здания студенческих общежитий. Общежития по своим условиям полностью отвечают санитарным нормам и требованиям, обеспечены мягким и жестким инвентарем, электро- и газовыми плитами, средствами пожаротушения. Общее количество койко-мест превышает 600.

Администрация предоставляет для проживающих в общежитиях студентов закрепленное место в комнате, исправную мебель, необходимый инвентарь и оборудование, постельные принадлежности в соответствии с установленными нормами. Студенты обеспечиваются всеми социально-бытовыми условиями – комнатами отдыха, кухнями, прачечными, умывальными комнатами, сушилками, душевыми и т.д.

Общежитие предоставляется студентам первого курса по конкурсу баллов ЕГЭ среди иногородних соискателей, для иногородних студентов старших курсов по конкурсу баллов (при прочих равных с учётом материального и социального положения соискателя) – при наличии свободных мест (расселение в общежитиях производится из расчета не менее 6 м<sup>2</sup> на человека). Согласно Положению о проживании в общежитии вселение студентов производится на основании приказа директора о

предоставлении обучающемуся места в общежитии и договора о найме жилого помещения. Студенты, находящиеся в академическом отпуске, отчисленные или закончившие обучение в Филиале, в десятидневный срок со дня выхода соответствующего приказа выселяются из общежития.

Для улучшения условий проживания в общежитиях ежегодно проводится выборочный косметический ремонт. Ежегодно обновляется мебель, приобретается необходимое оборудование и имущество.

В филиале обеспечены необходимые условия, в том числе социальная, культурная, спортивная и рекреационно-оздоровительная инфраструктура для обучения, профессиональной деятельности, научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических, опытно-конструкторских и технологических работ, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, педагогических, научно-педагогических и других категорий работников университета.

В университете созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований.

КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана имеет на праве оперативного управления здания, строения, сооружения, помещения и территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности, соответствующие обязательным требованиям пожарной безопасности и санитарным правилам.

В состав помещений университета входят: - аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации,

соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Для выполнения работ в рамках курсового и дипломного проектирования, научно-исследовательской работы обучающихся помещения оснащены рабочими местами на базе вычислительной техники с установленным офисным пакетом и набором необходимых для проведения исследований дополнительных аппаратных и программных средств, а также комплектом оборудования для печати. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду МГТУ им. Н.Э. Баумана;

- лаборатории и мастерские для реализации образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования. Все лаборатории оснащены учебно-лабораторными стендами, лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик и практической подготовки;

- кабинеты социально-экономических дисциплин, естественнонаучных дисциплин, математических дисциплин, информатики (компьютерные классы) технологий и методов программирования, интернет-технологий, сетевых компьютерных технологий, аппаратных средств вычислительной техники, иностранных языков и многих других, в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Компьютерные классы и лаборатории оборудованы современной вычислительной техникой, а также комплектом проекционного оборудования для преподавателя. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Научно-техническая библиотека Калужского филиала МГТУ им. Н. Э. Баумана - это основное структурное подразделение, обеспечивающее литературой и информацией учебно-воспитательный и научно-исследовательский процессы, а также это центр распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Книжный фонд библиотеки полностью соответствует профилю вуза и комплектуется в соответствии с нормативами книгообеспеченности вузовской библиотеки.

Фонд библиотеки отражается как через систему традиционных карточных каталогов, так и через библиотечную поисковую систему (электронный каталог). Поиск в электронном каталоге обеспечивает автоматизированные рабочие места читателя в читальных и дисплейном залах. Всем зарегистрированным читателям предоставляется доступ к базам данных, перечень которых размещен на сайте библиотеки.

Научно-электронная библиотека «eLIBRARY», ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Юрайт» - обеспечивают удалённый доступ к электронным ресурсам.

Спортивная база филиала включает:

- спортивный корпус (ул. Академика Королёва, д.39):
- зал 36x18 м с волейбольной и баскетбольной площадками, борцовский ковер;
  - зал 9x18 м для занятий тяжелой атлетикой с 9 тренировочными помостами и одним соревновательным;
  - лыжные базы на 100 пар лыж для учебного процесса и для сборной команды филиала;
  - тренажерный зал 30 кв.м с 8 тренажерами;
  - восстановительный центр-сауна.
- спортивная площадка с мини-футбольным полем.

В Филиале университета работают 14 секций по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол, футзал, легкая атлетика, настольный

теннис, лыжные гонки, дзюдо, самбо, тяжелая атлетика, силовое троеборье, шахматы, спортивная аэробика/черлидинг, академическая гребля. Для студентов занятия в спортивных секциях – бесплатные (по расписанию).

Средства обучения и воспитания. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанного и утвержденного КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

К объектам воспитания относятся:

Спортивный клуб.

Общественное объединение всех спортивных коллективов факультетов филиала. В структуру СК входят клубы/объединения/команды филиала университета по всем видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол/футзал, легкая атлетика, лыжники, тяжелая атлетика, теннис, шахматы, шашки и другие).

Основные задачи спортивного клуба: пропаганда здорового образа жизни; организация спартакиад и дней Здоровья среди студентов; проведение спортивно-массовых мероприятий среди студентов; привлечение и поддержка активной молодёжи к мероприятиям вуза.

Центр культурно-массовой работы

Культурно-массовый центр филиала приглашает всех, кто любит творчество и желает интересно и с пользой провести свой досуг, кто испытывает постоянную потребность в творчестве и в общении с искусством.

Здесь собираются и работают творческие личности и команды факультетов университета, инструментальная, вокальная и хореографическая студии, игроки «Что? Где? Когда?» и КВН, студенческие коллективы настолько различного направления деятельности, что каждый обязательно найдет что-то себе по вкусу!

Культурно массовый центр оснащен всеми необходимыми современными техническими средствами (сценическим звуковым и световым

оборудованием) для проведения культурно-массовых мероприятий, праздников, фестивалей, концертов, вечеров отдыха, различных конкурсов и выставок.

Студенческий клуб и общественные объединения

Студенческий клуб – это творческое объединения всех, кто любит петь и танцевать, умеет создавать и реализовывать творческие проекты.

Студклуб филиала приглашает всех, кто желает с пользой провести свой досуг, играть в КВН и «Что? Где? Когда?».

В течение года, на базе центра культурно-массовой работы университета (ул. Гагарина, д. 3, ауд. 100), с привлечением творчески активных студентов организовываются и проводятся различные культурно-массовые мероприятия.

Военный учебный центр МГТУ им. Н.Э. Баумана

Военный учебный центр МГТУ им. Н.Э. Баумана – осуществляет целевую подготовку граждан из числа студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, для прохождения ими после окончания Вуза военной службы по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах, на воинских должностях, подлежащих замещению офицерами.

Военный учебный центр при МГТУ им. Н.Э. Баумана готовит офицеров, сержантов и рядовых запаса для Вооружённых Сил Российской Федерации. В процессе обучения студенты, проходят учебные военные сборы.

Базовый здравпункт Филиала обслуживает студентов и сотрудников Калужского филиала МГТУ им. Н.Э. Баумана бесплатно.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется частичная доступность медпункта. Условия охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Филиале созданы в соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Здравпункт имеет:

кабинет фельдшера (терапевтический кабинет первой доврачебной помощи);

процедурный кабинет;

Пропускная способность здравпункта – 30 посещений в день.

В учебных корпусах имеется 68 лекционных аудиторий, из них 21 оборудованы мультимедийными средствами; 44 аудитории для проведения практических занятий (семинаров), 115 оборудованные лаборатории, а также 2 чертежных зала.

Информационно-компьютерной техникой оборудованы 50 аудиторий, с общим количеством компьютеров 752 единицы, используемых в учебных целях.

ЭОС Moodle (<http://e-learning.bmstu.ru/kaluga/>) – среда дистанционного обучения (СДО) или система управления обучением. Система позволяет преподавателю в рамках курсов осуществлять взаимодействие со студентами, обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса и доступ к материалам, необходимым для освоения дисциплин. С помощью ЭОС производится систематический контроль знаний, усваиваемых студентом, через проверку выполненных им домашних заданий, лабораторных работ, тестовых заданий, контрольных работ и проч. Основные трудности, с которыми сталкивается пользователь: неработоспособность системы; потеря учетных данных; запись студентов на курс; размещение заданий со стороны преподавателя; оценивание выполненных студентом работ со стороны преподавателя.

Платформа проведения вебинаров BigBlueButton (<http://webinar.bmstu.ru>) – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Позволяет преподавателю запустить интерактивный вебинар, ссылку на который он может разослать через ЭОС или электронную почту студентам своей группы. Имеется возможность загрузить и представить подготовленную презентацию, производить демонстрацию с

экрана преподавателя или веб-камеры. Общение студентов с преподавателем во время вебинара осуществляется с помощью чата или микрофонов пользователей. Основные трудности, с которыми сталкивается пользователь: неработоспособность платформы (неработоспособность отдельных серверов, плохое соединение во время большой загруженности платформы); утеря учетных данных; не загружается презентация/документ.

Корпоративная почта (для сотрудников <https://mail.bmstu.ru/>; для студентов <http://student.bmstu.ru/>) – в качестве корпоративной электронной почты используются почтовые ящики в домене @bmstu.ru. Позволяет осуществлять переписку между преподавателями и студентами, подразделениями ВУЗа между собой. Имеет возможность хранить контакты в виде записной книги, файлы, заметки. Основные трудности, с которыми сталкивается пользователь: утеря учетных данных.

Электронный университет ([eu.bmstu.ru](http://eu.bmstu.ru)) – комплексная система управления образовательной и административно-хозяйственной деятельностью Университета. Система позволяет реализовать следующие функции и сервисы:

- Сервисы для абитуриентов: онлайн регистрация для поступления в ВУЗ, назначение времени сдачи вступительных экзаменов, рассылка электронных писем с информацией о поступлении;

- Сервисы для студента: информация об академической успеваемости за весь срок обучения, учебный план, уведомления о необходимости выплат, возможность оплаты с помощью кредитных карт;

- Сервисы для преподавателя: возможность просмотра преподавателями списка студентов и листа ожидания своего курса, академической успеваемости студентов курса, онлайн выставление оценки в электронную зачетку студента, составления индивидуального расписания преподавателя в матричной форме;

- Управление взаимоотношениями со студентами и абитуриентами за счет использования CRM-системы;

- Планирование и отслеживание бюджета: управление активами, контроль выплат, приобретение товаров и сервисов;
- Управление финансовой деятельностью, генерация отчетов по финансовой деятельности, управление сопровождающей финансовой документацией;
- Управление персоналом, учет трудовой деятельности каждого сотрудника, расчет заработной платы, система штрафов и поощрений, ведение истории сотрудников;
- Формирование отчетов по преподавателям, студентам, финансовому положению Университета.

Основные трудности, с которыми сталкивается пользователь: неработоспособность системы; настройка доступа к системе через прокси-сервер; потеря учетных данных.

Система учёта заявок Helpdesk (helpdesk.eu.bmstu.ru). Предназначена для создания, отслеживания, сопровождения и закрытия заявок, взаимодействия руководителя подразделения, исполнителей заявок и клиентов – авторов заявок.

Система «Банк ВКР». Предназначена для загрузки и хранения РПЗ к ВКР и проведения нормоконтроля и предоставления статистики нормоконтроля по кафедрам.

## **Итоги работы Управления информатизации**

### **Отдел информационно-технологической поддержки**

Основные задачи отдела:

- маршрутизация запросов пользователей.
- обеспечение технической поддержки пользователей ИТ-инфраструктуры.
- установка и настройка программного обеспечения.
- сопровождение учебного процесса в компьютерных лабораториях: обеспечение порядка в классах, обеспечение работоспособности

компьютерной техники, ремонт и обслуживание вычислительной техники и сетевой инфраструктуры в учебных аудиториях.

Отдел выполняет подготовку и обслуживание аудиторий, задействованных в учебном процессе на территории кампуса Калужского филиала. В 2023 году были введены в эксплуатацию Учебно-административный корпус №1 и частично Учебно-административный корпус №2, в 2024 году планируется сдача УАК3 и УЛК4.

За 2023 год в ОИТП поступило и было обработано сотрудниками 83 заявки от подразделений КФ МГТУ.

Перечень планируемых работ на 2024 год:

- Запуск работы единой диспетчерской УИ;
- Подготовка 52 компьютерных классов и спец. лабораторий по мере ввода их в эксплуатацию;
- Подготовка ЛУР (2 лаборатории устной речи);
- Подготовка 21 лекционной и семинарской ауд. по мере ввода их в эксплуатацию.

В 2024 году планируется согласовать и утвердить регламент по документированию сетевой инфраструктуры КФ МГТУ в кампусе и обновлению ПО, а также согласовать и утвердить соглашение об уровне услуг.

Отдел виртуализации и обслуживания вычислительной  
инфраструктуры

Основные задачи отдела:

- Модернизация сетевой инфраструктуры КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана для повышения гибкости, масштабируемости и увеличения ширины пропускного канала;
- Обслуживание физических и виртуальных серверов КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана;
- Установка и настройка программного обеспечения для подразделений Филиала;

- Ремонт компьютерного, периферийного, лабораторного (электронно-вычислительного) и другого оборудования.

В отчетном году ведущие сотрудники отдела активно участвовали во встречах с вендорами и провайдерами услуг (Softline, Мегафон, Ростелеком, Макснет и др.) для знакомства с различными программно-аппаратными решениями и кейсами их использования.

Сотрудниками были приобретены компетенции по настройке сетевого оборудования компании Eltex, Huawei, а также настройки IP-телефонии.

Сеть корпусов № 1-7 состоит из 11 сегментов и предоставляет доступ пользователям к сети ТК 1С и Приемной комиссии, ЭУ Калуга, а также к сети интернет.

В 2023 году был подключен второй провайдер и настроена балансировка исходящего трафика. Дальнейшая работа по модернизации сети не планируется ввиду переориентирования работы подразделения на работу в калужском кампусе.

В 2023 году была спроектирована сеть в калужском кампусе МГТУ, было настроено оборудование для ввода в эксплуатацию 1, 2 и 5 корпусов. В настоящий момент сеть состоит из 18 сегментов и предоставляет доступ пользователям к сети интернет, а также внутреннюю IP-телефонию. В сети настроены LDAP-сервер для доступа к ресурсам сети и RADIUS-сервер для подключения к точкам беспроводного доступа.

За 2023 год в ОВиОВИ поступило и было обработано 248 заявок от подразделений КФ МГТУ, которые можно разделить на 6 категорий:

- настройка АРМ;
- настройка сети на ПК;
- сопровождение ВКС;
- ремонт оборудования;
- ремонт и монтаж ЛВС;

– прочие заявки (регистрация новых учетных записей корпоративных ИС, составление различных отчетов и документации, поддержка вебинаров и др.).

В отчетном году сократилось количество заявок на ремонт оборудования, монтаж ЛВС и подключения новых рабочих мест - это связано с началом переезда подразделений в кампус, вычислительная инфраструктура действующих корпусов существенно не изменялась. Также сократилось количество заявок на сопровождение ВКС в связи с созданием ОИТП, отвечающего за сопровождение ВКС в кампусе.

Перечень планируемых работ на 2024 год:

- Настройка IP-телефонии в Кампусе для обеспечения связи с внешними организациями;

- Обеспечения внутренней телефонной связи с головным университетом.

В 2024 году планируется согласовать и утвердить регламент по документированию сетевой инфраструктуры КФ МГТУ в кампусе и обновлению ПО.

Отдел сопровождения информационных систем

Основными функциями отдела являются:

– развертывание и поддержка корпоративных информационных систем КФ МГТУ;

– апробация, ввод в эксплуатацию, доработка и помощь пользователям в использовании различных информационных систем вуза.

– поддержка преподавателей, сотрудников и студентов в работе с компонентами ЭИОС.

– подготовка инструкций по работе с компонентами ЭИОС.

– создание, восстановление и учёт почтовых ящиков в домене @bmstu.ru сотрудникам и в домене @student.bmstu.ru студентам филиала.

Сотрудниками отдела выполняются регламентные работы по ежедневному созданию и проверке резервных копий баз данных ИС КФ МГТУ.

Электронный университет (eu.bmstu.ru) – комплексная система управления образовательной и административно-хозяйственной деятельностью Университета. Система состоит из следующих модулей:

- Банк ВКР, ВУС, Карточка, Контингент, Переводы и восстановления, Портфолио, Приказы, Сессия, Стипендия. Отделом осуществляется техническая поддержка и связь с администраторами из МГТУ по поводу доработок системы и исправления ошибок.

- Помещения, Практика, Расписание, Текущая успеваемость. Отделом осуществляется ввод в эксплуатацию, техническая поддержка и связь с программистами из МГТУ по поводу доработок системы и исправления ошибок.

- Печать дипломов. Отделом осуществляется частичный ввод в эксплуатацию, техническая поддержка и связь с программистами из МГТУ по поводу доработок системы и исправления ошибок.

- Дисциплины, Специальности, Стандарты, Структура, Учебные планы. Работа в этих системах осуществляется сотрудниками кафедр под руководством ОСОТ (Белов Ю.С.), но иногда требовалась поддержка сотрудников отдела.

В 2023 году использовались следующие модули:

- Дипломы – подсистема, позволяющая формировать и печатать кафедрам шаблоны дипломов, ОСОТ их проверять, деканатам вносить оценки, проводить сверку дипломов со студентами и совместно с ОИ и ОСОТ печатать дипломы и приложения к ним. В базе данных хранится информация о 16933 выданных дипломах. 5254 диплома (из них 422 в 2023) были распечатаны непосредственно через эту подсистему.

- Контингент – подсистема, обеспечивающая автоматизированное формирование контингента студентов и основного пакета типовых приказов,

сопровождающих их в процессе обучения. С помощью этой подсистемы печатаются договоры на общежития. В базе данных хранятся сведения о 2348 обучающихся студентах и аспирантах и о 20985 бывших студентах. Реализована работа с 229 типами приказов. Внесены сведения о 10269 изданных приказах, в том числе о 722 приказах, изданных в 2023 году.

– Практика – подсистема, предназначенная для формирования служебных записок по проведению практик, ведомостей по практике, договоров, календарных планов и приказов. С помощью данной подсистемы выдана 3153 ведомости на практику (из них 8 в 2023 году), сформированы 850 договоров (из них 161 в 2023 году) и 126 приказ (из них 12 в 2023 году).

1С:ДГУ. Отделом осуществляется ввод в промышленную эксплуатацию на территории КФ и техническая поддержка.

Участие в приемной кампании. Отделом осуществляется связь с программистами из МГТУ по поводу доработок системы и исправления ошибок.

Печать дипломов для выпускников 2023 года. Отделом осуществляется техническая поддержка и непосредственно печать дипломов и приложений к ним совместно с сотрудниками деканатов.

1С:Бухгалтерия, 1С:Кадры. Отделом осуществляется техническая поддержка.

Корпоративная почта в домене @bmstu.ru (для сотрудников <https://mail.bmstu.ru/>; для студентов <http://student.bmstu.ru/>). Отделом осуществляется выдача новых и восстановление утерянных почтовых ящиков в домене @bmstu.ru сотрудникам и в домене @student.bmstu.ru студентам филиала.

ЭОС Moodle (<http://e-learning.bmstu.ru/kaluga/>) – среда дистанционного обучения (СДО) или система управления обучением. Система позволяет преподавателю в рамках курсов осуществлять взаимодействие со студентами, обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса и доступ к материалам, необходимым для освоения дисциплин. С помощью

ЭОС производится систематический контроль знаний, усваиваемых студентом, через проверку выполненных им домашних заданий, лабораторных работ, тестовых заданий, контрольных работ, а также хранение электронных версий студенческих отчётов во время всего их обучения. Отделом осуществляется техническая поддержка.

АБИС Яуза. Отделом осуществляется ввод в эксплуатацию, техническая поддержка и связь с программистами из МГТУ по поводу доработок системы и исправления ошибок.

Обработка заявок сотрудников и студентов филиала с помощью системы учёта заявок Helpdesk (helpdesk.eu.bmstu.ru). За 2023 год в группу поступило 253 заявки (повторяющиеся заявки в статистике не дублируются) от подразделений КФ МГТУ.

Перечень планируемых работ на 2024 год:

Полномасштабный переход с системы ЭУ Калуга на ИС ЭУ Университета

Обучение сотрудников работе с модулем «Военная подготовка»

Проведение опытно-промышленной эксплуатации модуля «Печать дипломов»

Ввод в промышленную эксплуатацию модуля «Печать дипломов»

Ввод в промышленную эксплуатацию модуля «Расчётный лист»

Ввод в промышленную эксплуатацию модуля «Расчётный лист»

Проведение опытно-промышленной эксплуатации модулей «Помещения» и «Расписание»

Ввод в промышленную эксплуатацию модулей «Помещения» и «Расписание»

Ввод в промышленную эксплуатацию модуля по учёту соц. статусов студентов.

Ввод в промышленную эксплуатацию модуля «Общежития»

Ввод в промышленную эксплуатацию модуля «СКУД»

Переход на 1С: ДГУ 3-й версии.

Поддержка, сопровождение, обучение преподавателей, сотрудников и студентов работе с компонентами ЭИОС, ЭУ, АБИС Яуза, 1С:ДГУ

Развитие сайта КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана (kf.bmstu.ru)

Настройка работы поиска по всем страницам сайта

Приведение сайта к утверждённому брендбуку МГТУ им. Н.Э. Баумана

Настроить версию сайта для слабовидящих, исходя из рекомендаций Министерства науки и высшего образования

Создание и восстановление учётных записей от почты в доменах @bmstu.ru и @student.bmstu.ru сотрудников и студентов

### Сайт КФ МГТУ

Основные задачи, решаемые сайтом:

- представление филиала в глобальной сети Интернет;
- облегчение перехода на дочерние сайты и ресурсы университета;
- обеспечение информационной среды для абитуриентов, студентов и работников вуза;
- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности филиала.

В настоящий момент сайт размещен в домене bmstu и имеет адрес: <https://kf.bmstu.ru/>. Сайт функционирует на сервере головного ВУЗа, виртуальная машина администрируется сотрудниками головного ВУЗа, резервное копирование данных также выполняется сотрудниками головного ВУЗа.

В качестве системы управления сайтом (CMS) применяется система, разработанная на yii2 php framework.

Дочерние сайты и ресурсы университета: система учебно-методической документации «ЭУМКД», система «Методическая комиссия», сайты «Библиотека КФ МГТУ» и «Конференции» также перенесены в домен bmstu.

Аварийное восстановление официального сайта и дочерних сайтов и ресурсов после различных сбоев предусмотрено, но ни разу не выполнялось из-за отсутствия необходимости.

Регулярно проводится работа по актуализации информации в следующих разделах и на следующих страницах:

- Обязательный для размещения на сайте образовательной организации раздел «Сведения об образовательной организации», включающий 13 подразделов с микроразметкой по стандарту от 2023 года: <https://kf.bmstu.ru/sveden>;
- Раздел «Учебный процесс», включающий информацию о 2 факультетах и 22 кафедрах: <https://kf.bmstu.ru/edu>;
- Раздел «Структурные подразделения», включающий информацию о 20 подразделениях филиала: <https://kf.bmstu.ru/units>;
- Раздел «Диссертационный совет», включающий 4 подраздела («Состав диссертационного совета», «Паспорт специальности», «Процедура предварительного рассмотрения диссертации», «Диссертанты»), а также «Объявления о защите диссертаций»: <https://kf.bmstu.ru/dissertacionnyy-sovet>;
- Раздел «Поступающим», включающий 5 подразделов («Бакалавриат и специалитет», «Магистратура», «Аспирантура», «Иностранцами гражданам», «Приемная комиссия»);
- Раздел «Платные услуги», включающий подраздел «Центр довузовской подготовки»: <https://kf.bmstu.ru/edu/platn-dovuzovskaya-podgotovka>;
- Регулярное обновление Главной страницы: <https://kf.bmstu.ru/>, (обновление слайдера, актуализация ссылок в меню и разделе «Полезное», обновление обложек рубрик «Просто о науке» и «Биографии и научные разработки»)
- Страница «Конкурс научных сотрудников»: <https://kf.bmstu.ru/konkurs-nauchnyh-sotrudnikov>

- Страница «Вакансии»: <https://kf.bmstu.ru/vakansii>
- Страница «Здоровье»: <https://kf.bmstu.ru/zdorove>
- Ежемесячное обновление телефонного справочника:  
[https://kf.bmstu.ru/uploads/userfiles/doc\\_link/spravochnik-kf-mgtu.pdf](https://kf.bmstu.ru/uploads/userfiles/doc_link/spravochnik-kf-mgtu.pdf);
- Актуализация информации: контакты, сотрудники, информация о работе отделов.

Добавление информации для существующих разделов и страниц:

- Раздел «Структурные подразделения», подраздел «Аспирантура» – 15 обращений. Публикация документов, приказов, расписания занятий и расписания сессии;
- Раздел «Структурные подразделения», подраздел «Научно-техническая библиотека» – 4 обращения. Публикация документов (Библиотечные фонды, Списки периодических изданий), размещение ссылок;
- Раздел «Поступающим» – 18 обращений. Публикация документов, приказов, плана-календаря для бакалавриата/специалитета, магистратуры, аспирантуры;
- Раздел «Диссертационный совет» – 31 обращение. Размещение информации о новых соискателях, публикация документов соискателей;
- Раздел «Сведения об ОО» – 59 обращений. Размещение и актуализация информации на страницах:
  1. <https://kf.bmstu.ru/sveden/common>;
  2. <https://kf.bmstu.ru/sveden/struct>;
  3. <https://kf.bmstu.ru/sveden/document>;
  4. <https://kf.bmstu.ru/sveden/education>;
  5. <https://kf.bmstu.ru/sveden/eduStandarts>;
  6. <https://kf.bmstu.ru/sveden/employees>;
  7. <https://kf.bmstu.ru/sveden/objects>;
  8. <https://kf.bmstu.ru/sveden/grants>;

9. [https://kf.bmstu.ru/sveden/paid\\_edu](https://kf.bmstu.ru/sveden/paid_edu);
10. <https://kf.bmstu.ru/sveden/budget>;
11. <https://kf.bmstu.ru/sveden/vacant>;
12. <https://kf.bmstu.ru/sveden/inter>;
13. <https://kf.bmstu.ru/sveden/ovz>.

В соответствии с новым стандартом от 2023 года в обязательном для размещения на сайте образовательной организации разделе «Сведения об образовательной организации» скорректирована текстовая информация, удалена устаревшая информация, скорректирована микроразметка.

По результатам онлайн-проверки сайт соответствует требованиям Методических рекомендаций, индекс  $J = 1$  (соотношение заполненности тегов всех подразделов ко всем подразделам).

Публикации:

- Раздел «Новости». Опубликовано 277 новостей за 2023 год (всего на текущий момент опубликовано 543 новости);
- Раздел «Мероприятия». Опубликовано 150 мероприятий за 2023 год (всего на текущий момент опубликовано 258 мероприятий);
- Раздел «Вопрос-ответ». Сформированы и опубликованы 399 ответов за 2023 год на поступившие вопросы в категориях: поступление, довузовская подготовка, обучение, наука, коммерческая деятельность, международная деятельность, культура и спорт, общество, кампус (всего на текущий момент опубликовано 576 ответов).
- Рубрика «Просто о науке». Опубликовано 5 статей за 2023 год.
- Рубрика «Биографии и научные разработки». Опубликовано 7 статей за 2023 год.

Добавление новых разделов и страниц:

- Страница «Лицензирование»: <https://kf.bmstu.ru/sveden/lic>, где по каждому новому направлению подготовки размещаются ссылки на архивы с расширением zip, содержащие разработанные и

подготовленные к лицензированию pdf-файлы ОПОП, УП, РП и ФОС, подписанные ЭЦП, и сами электронные подписи к pdf-файлам (файлы с расширением sig). Размещены ссылки на архивы с расширением zip, содержащие pdf-файлы с методическими указаниями по дисциплинам, размещены pdf-файлы с программами воспитания и календарными планами новых направлений подготовки.

В связи с большим объемом размещаемых архивов было принято решение хранить данные на почтовом сервере в разделе «Файлы пользователя», которые доступны для скачивания и просмотра по ссылкам, размещенным на странице «Лицензирование».

- 20 страниц предприятий с предлагаемыми вакансиями для подраздела «Партнеры-работодатели»: <https://kf.bmstu.ru/vakansii>.
- 2 страницы рубрик «Просто о науке» и «Биографии и научные разработки»:
  - 5 статей для рубрики «Просто о науке», содержащей полезные рекомендации по научной деятельности;
  - 7 статей для рубрики «Биографии и научные разработки», содержащей информацию об истории ВУЗа, передовых разработках и технологиях, фактах из жизни мировых учёных.

Данные веб-аналитики «Яндекс Метрика».

Данные, представленные ниже, получены в период с 1.01.23 по 31.12.23.

Сводка «Посещаемость»

Таблица 1. Сводка «Посещаемость»

	Визиты	Посетители	Просмотры	Доля новых посетителей	Отказы	Глубина просмотра	Время на сайте
<b>Итого и средние</b>	304 576	110 302	742 329	98,4 %	17,2 %	2,44	3:02

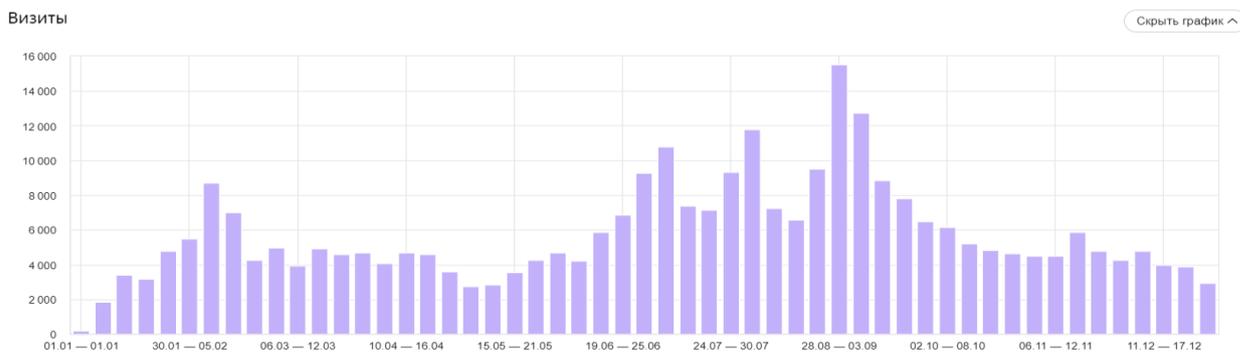


Рисунок 1 – Количество посещений сайта по неделям

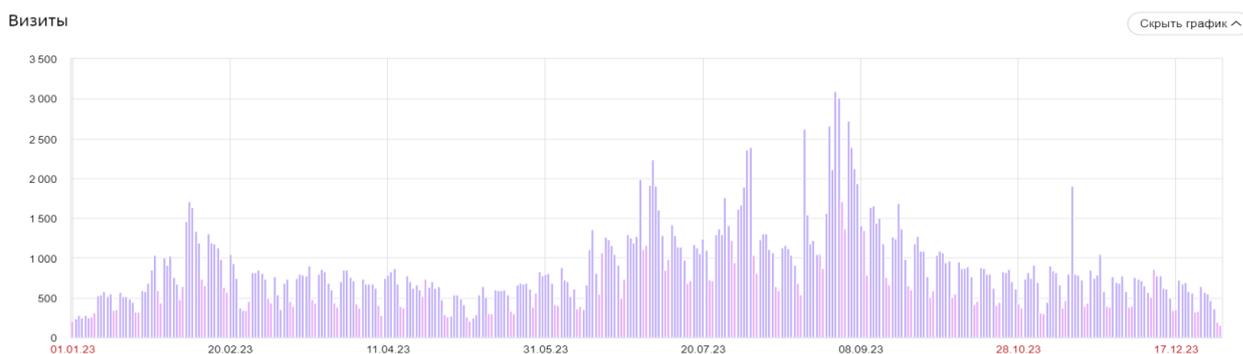


Рисунок 2 – Количество посещений сайта по дням

### Сводка «Источники»

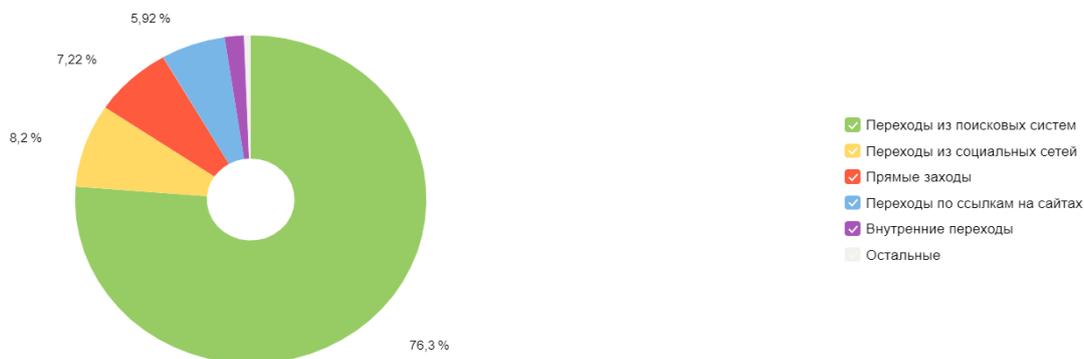


Рисунок 3 – Источники переходов на сайт

По сводке «Источники» можно выделить следующие данные:

- 232 328 (76.3 %) визитов приходится на переходы из поисковых систем: из них 123 664 – Яндекс и 107 648 – Google;
- 24 968 (8.2 %) – переходы из социальных сетей, из которых практически все приходятся на социальную сеть «ВКонтакте».

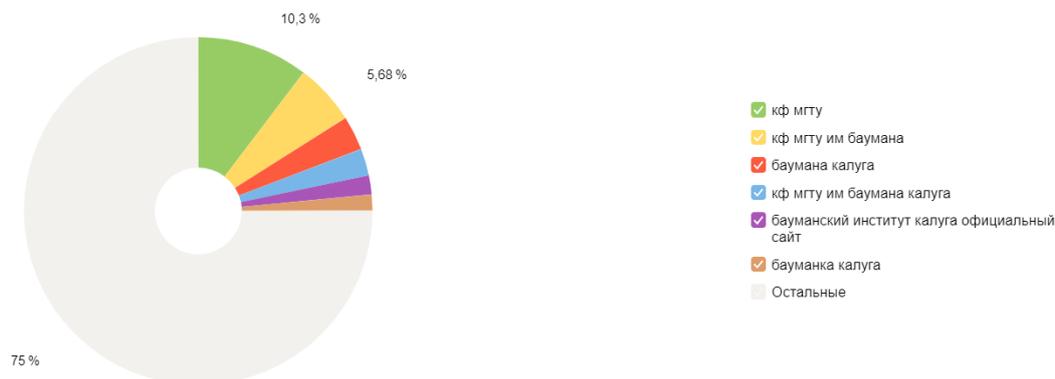


Рисунок 4. Популярные поисковые запросы

Большинство поисковых запросов строится из набора следующих фраз: «кф мгту», «кф мгту им баумана», «баумана калуга», «кф мгту им баумана калуга», «бауманский институт калуга официальный сайт», «бауманка калуга» и т.п.

#### Сводка «Глубина просмотра»

Таблица 3. Сводка «Глубина просмотра»

Глубина просмотра	Визиты	Посетители	Отказы	Глубина просмотра	Время на сайте
1	176 458	74 673	29,7 %	1	0:22
2-3	78 689	36 714	0 %	2,32	3:54
4-7	33 980	19 048	0 %	5,01	7:59
8-15	11 967	7 882	0 %	10,3	14:59
16-31	2 826	2 195	0 %	20,5	26:06
32-63	561	467	0 %	42,2	34:22
64-127	90	81	0 %	81,8	56:37
128-255	4	4	0 %	156	3:21:37
512-1023	1	1	0 %	662	4:02
Итого и средние	304 576	110 302	17,2 %	2,44	3:02

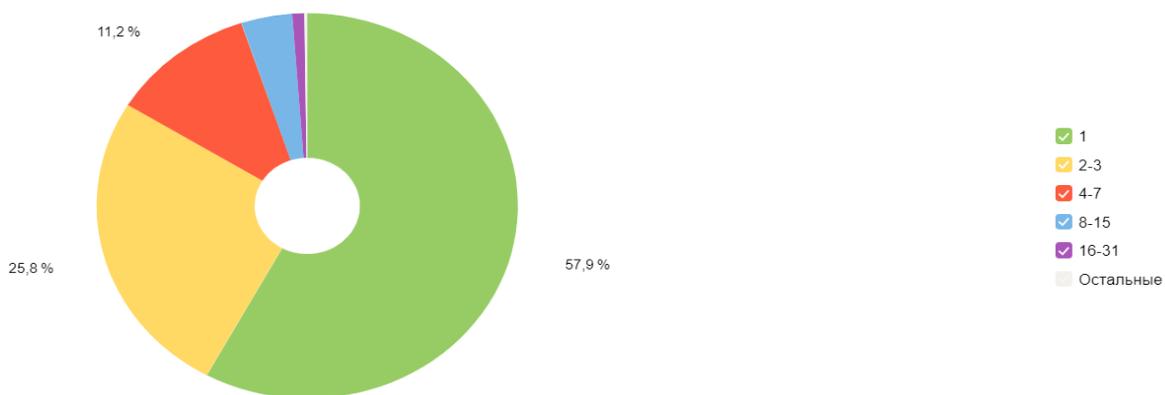


Рисунок 5 – Глубина просмотров сайта

Сводка «Время на сайте»

Таблица 4. Сводка «Время на сайте»

Время на сайте	Визиты	Посетители	Отказы	Глубина просмотра	Время на сайте
Итого и средние	304 576	110 302	17,2 %	2,44	3:02
0 секунд (отказ)	43 117	29 079	99,2 %	1	0:00
1-9 секунд	12 401	6 084	63,2 %	1,39	0:04
10-29 секунд	136 615	53 717	1,28 %	1,21	0:17
30-59 секунд	24 000	15 637	0 %	2,41	0:42
1 минута	19 920	14 315	0 %	3,14	1:26
2 минуты	11 787	9 213	0 %	3,85	2:27
3 минуты	7 762	6 318	0 %	4,39	3:28
4 минуты	5 777	4 782	0 %	4,95	4:28
5-9 минут	15 861	10 819	0 %	5,6	7:08
10-19 минут	13 944	8 727	0 %	6,28	14:22
20-29 минут	8 193	5 224	0 %	6,2	24:41
30-59 минут	4 431	2 881	0 %	10,4	39:36
1 час	706	472	0 %	17,5	1:15:34

Сводка «Заголовки страниц»

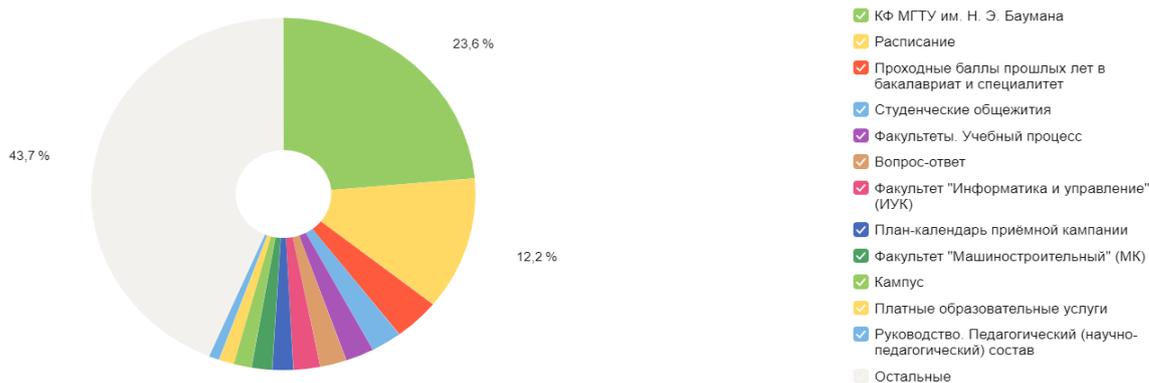


Рисунок 6 – Заголовки наиболее часто посещаемых страниц

По данным сводки «Заголовки страниц» самыми часто посещаемыми страницами являются: главная страница, страница с расписанием и страница с проходными баллами прошлых лет.

#### Сводка «Страница выхода»

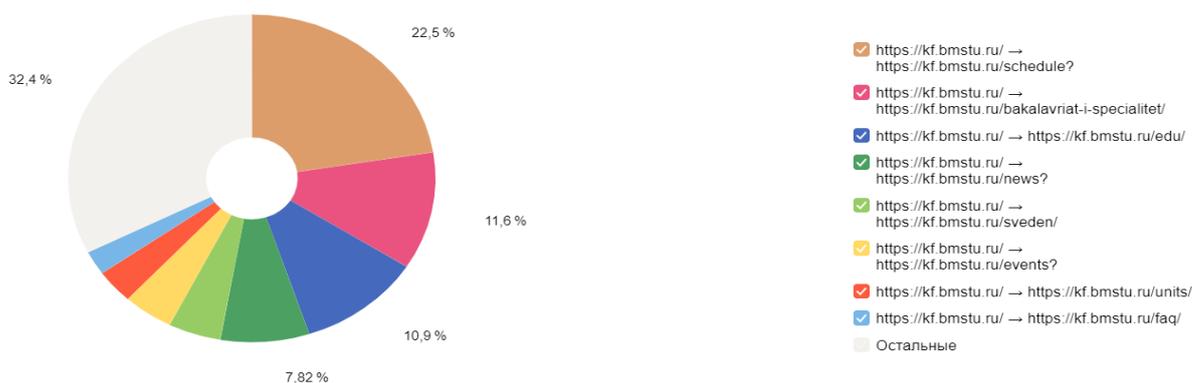


Рисунок 7 – Страницы выхода с сайта

По данным сводки «Страница выхода» видно, что самое большое количество (22.5 %) приходится на страницу «Расписание». Затем идут страницы отборочной комиссии (11.6 %), страницы факультетов и кафедр (10,9 %), и новостей (7.82 %).

#### Сводка «Статистика используемых технологий»

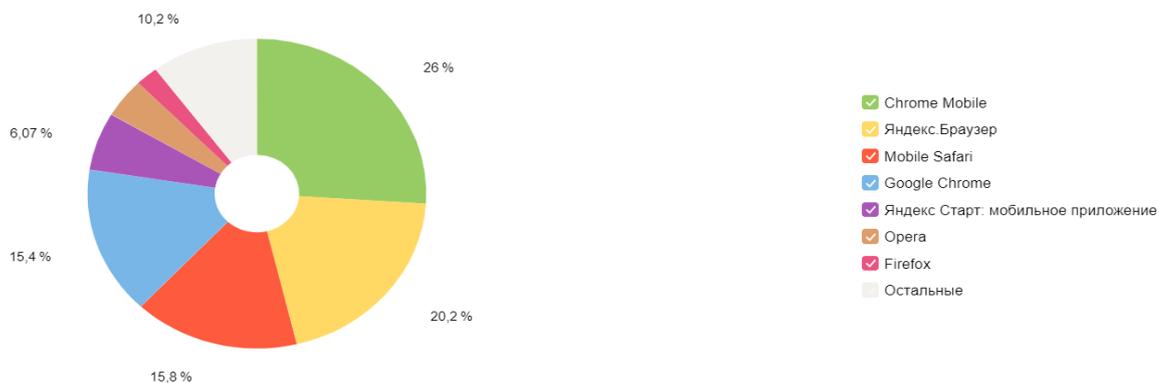


Рисунок 8 – Браузеры, используемые для входа на сайт

Основная масса посетителей использует Chrome Mobile (26 %). Затем используются Яндекс.Браузер (20.2 %), Mobile Safari (15.8 %) и Google Chrome (15.4 %).

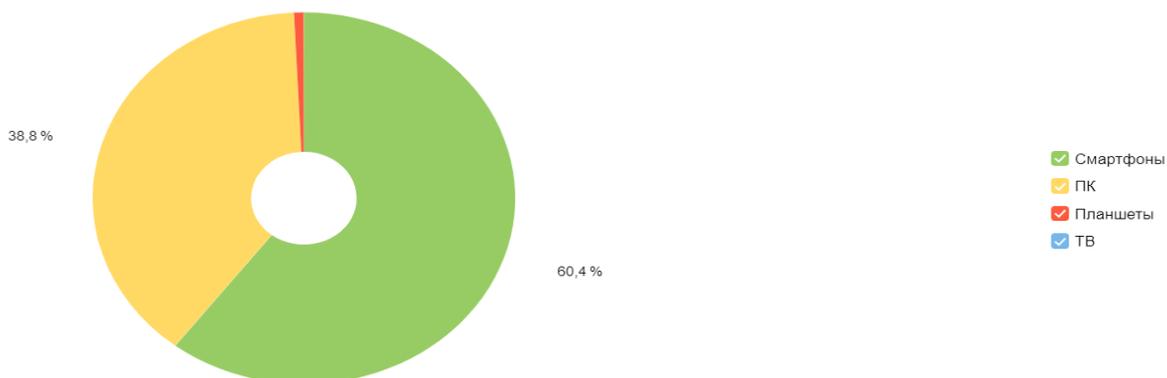


Рисунок 9 – Устройства, используемые при входе на сайт

Большее половины посещений сайта выполнено со смартфонов (60,4 %), почти все остальные посещения выполнены с персональных компьютеров (38,8 %).

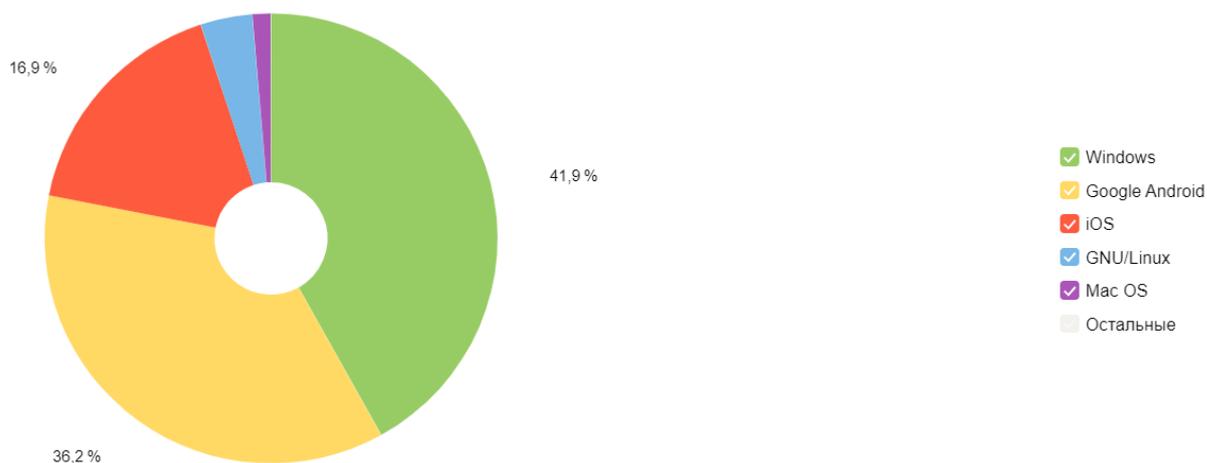


Рисунок 10 – Операционные системы, используемые при входе на сайт

### Сводка «Нагрузка на сайт»

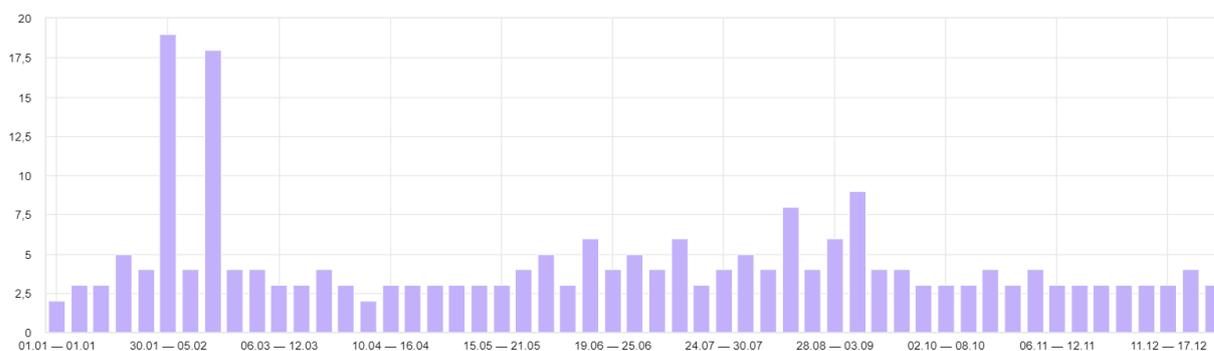


Рисунок 11 – Количество запросов в секунду по неделям

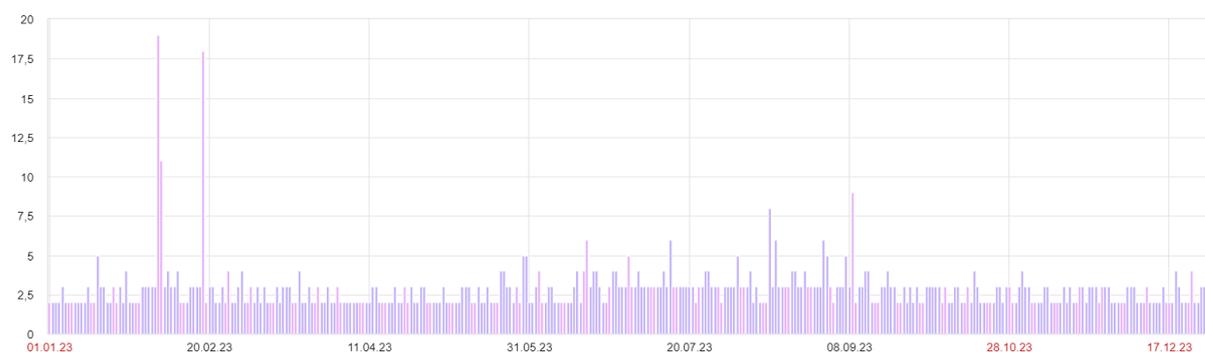


Рисунок 12 – Количество запросов в секунду по дням

По данным сводки «Нагрузка на сайт» максимальное количество запросов в секунду – 19, среднее значение – 3.

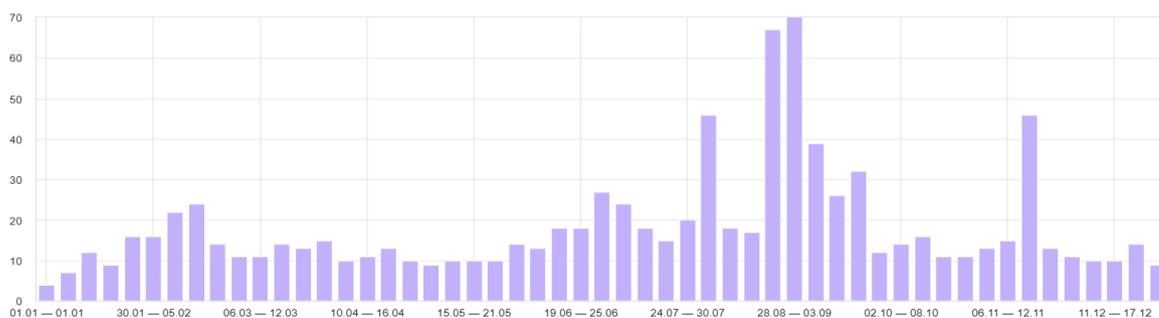


Рисунок 13 – Количество посетителей онлайн по неделям

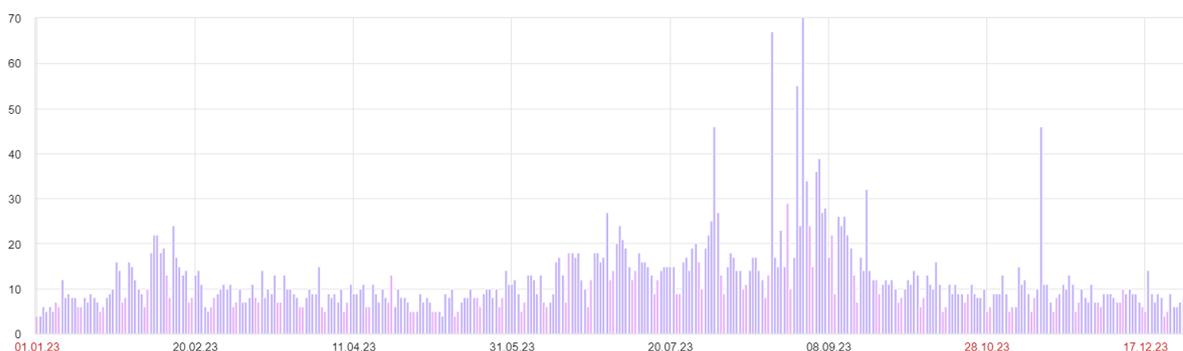


Рисунок 14 – Количество посетителей онлайн по дням

Максимальное количество посетителей онлайн – 70, среднее значение – 10.

#### Сводка «Карта кликов»

При исследовании данных кликов было выявлено, что самое большое количество кликов производилось по разделу «Обучающимся». Пользователей больше всего интересовали ссылки: «Расписание» и «ЭОС КФ МГТУ».

Проявлялся интерес к ссылкам «Все новости» и «Все мероприятия». Пользователи также достаточно активно пролистывали новостную ленту и переходили по ссылкам «Подробнее» в ленте к конкретным новостям.

#### Перечень планируемых работ на 2024 год:

Настройка работы поиска по всем страницам сайта

Настройка заголовка главной страницы (размер и цвет герба; размер полосы разделителя; размер, гарнитура и цвет шрифта; расстояния между объектами)

Настройка верхнего, основного и вложенного меню в основной версии сайта (размер, гарнитура и цвет шрифта; добавление кнопки Rutube в верхнее меню)

Настройка бургер-меню в мобильной версии сайта (размер, гарнитура и цвет шрифта)

Настройка слайдера на главной странице (размер, гарнитура, цвет шрифта)

Настройка блока новостей и мероприятий на главной странице (размер, гарнитура, цвет шрифта)

Настройка компонентов: блок с фотографией, карточки со ссылками (размер, гарнитура, цвет шрифта)

Настройка бокового меню с полезными ресурсами (размер, гарнитура шрифта и цвет меню)

Настройка футера (размер, гарнитура, цвет шрифта)

Настройка страниц новостей и мероприятий (размер, гарнитура, цвет шрифта)

Настройка компонентов: grid-плашки и иконки (размер, гарнитура, цвет шрифта)

Настройка виджетов руководителей на страницах подразделений (размер, гарнитура, цвет шрифта)

Настройка виджетов на странице «Структурные подразделения» (размер, гарнитура названия плашки)

Настройка виджетов на странице Вакансии (размер шрифта)

Настройка страницы «Вопрос-ответ» (размер, гарнитура и цвет шрифта)

Настроить версию сайта для слабовидящих, исходя из рекомендаций Министерства науки и высшего образования.

## Отдел информационной политики

Основными функциями отдела являются:

- Формирование и проведение единой информационной политики ВУЗа;
- Создание, поддержание имиджа и повышение привлекательности КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана;
- Создание и поддержание единого стиля информационных площадок, страниц в социальных сетях, заметок, постов, объявлений;
- Информационная поддержка различных направлений деятельности, включающих учебную, воспитательную, научную, профориентационную, общественную, спортивную, хозяйственную работу, путем создания и публикации постов, статей и объявлений в средствах массовой информации и общедоступных социальных сетях, сайте филиала, обеспечивающих оперативное информирование студентов, преподавателей, сотрудников, абитуриентов КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана;
- Информационное обеспечение ежегодной деятельности приемной кампании путем оперативного размещения информации в социальных сетях, ответов на возникающие вопросы в ходе работы, публикаций нормативной документации, приказов и прочее;
- Организация и проведение работ по информационной поддержке деятельности КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана;
- Проведение эффективной и оперативной новостной политики по всем направлениям деятельности, включающим учебную, воспитательную, научную, профориентационную, общественную, спортивную, хозяйственную работу;
- Анализ и внедрение в деятельность КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана современных тенденций и направлений в сфере средств массовой информации, социальных сетей и прочих информационных ресурсов;

- Подготовка рекламных листов, плакатов, проспектов, буклетов и дисков для создания и поддержания имиджа КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана;
- Проведение бесед, тестов и опросов в информационном пространстве с целью изучения интересов и потребностей целевой аудитории;
- Создание и оформление символов и логотипов КФ МГТУ им. Н. Э. Бауман с учетом современных тенденций дизайна;
- Осуществление обратной связи с читателями и подписчиками в социальных сетях;
- Своевременное доведение оперативной информации до преподавателей, сотрудников и студентов Филиала;
- Организация и проведение съемок фото- и видеоматериалов о деятельности Калужского филиала с последующей их обработкой и публикацией;
- Подготовка и публикация научно-познавательных, общекультурных и занимательных постов, содействующих расширению общего кругозора подписчиков;
- Информационная поддержка учебной и повседневной жизни студентов;
- Взаимодействие с кафедрами и различными структурными подразделениями КФ для получения новостной информации;
- Информационное взаимодействие с образовательными учреждениями различного уровня г. Калуги и Калужской области;
- Презентация довузовской подготовки на базе КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана.

В работе применяются следующие регламенты и приказы:

- Положение о порядке организации представительских мероприятий в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, утверждённое приказом директора КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана от 23.03.2023 № 32-02/23;

- Распоряжение заместителя директора по информатизации о введении облачного хранилища данных ОИП в промышленную эксплуатацию от 11.05.2023 № 32.00-02-03/30.

В 2024 году Управлением информационной политики МГТУ им. Н.Э. Баумана планируется согласовать и утвердить документы, регламентирующие, в том числе, работу Отдела информационной политики КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Сотрудниками отдела выполняются регламентные работы по ежемесячному созданию отчётов о ведении облачного хранилища.

Основные реализуемые проекты:

Проект «Размещение новостей и мероприятий на официальном сайте КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана <https://kf.bmstu.ru/>». Текст новости, баннер, главное фото, фотоотчёт и слайдер для размещения на сайте готовятся по определённым требованиям, публикация происходит несколько раз в неделю. За отчетный период было опубликовано новостей и мероприятий: 445. Прирост за 2023 год составил 48%.

Проект «Подсайт «Абитуриент» с краткой информацией о выпускающих кафедрах <http://kfbmstu.info/>». Данный проект, в первую очередь, направлен на привлечение абитуриентов. Простая, наглядная визуализация информации дает возможность изучить направления подготовки, предлагаемые ВУЗом. В течение года информация актуализируется, при появлении новых направлений подготовки на кафедрах добавляются новые разделы.

Итог проекта: обновлен дизайн сайта, информация на 8 страницах образовательных программ.

Проект «Ведение социальной сети ВКонтакте». ВК является основной верифицированной платформой ВУЗа в социальных сетях. Основное сообщество создано 30 мая 2020 г, сообщество «Абитуриент КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана» создано 6 ноября 2020 г. Основная задача – ежедневное размещение учебного, научного, профориентационного, общественного,

спортивного контента. Данная платформа подробно освещает внутреннюю жизнь ВУЗа, привлекая к ней абитуриентов, одновременно являясь информационным источником для сотрудников и студентов КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. В 2023 году была отработана новая функция платформы - клипы. Опубликовано 23 клипа в основном сообществе и 8 клипов – в сообществе для абитуриента. На данный момент в основной группе ВКонтакте 4287 подписчика и 1104 подписчика в группе «Абитуриент 2024». Прирост за 2023 год составил: 22% - в основном сообществе; 59% - в сообществе для абитуриентов.

Проект «Ведение мессенджера WhatsApp». В данном мессенджере производится дублирование новостей из групп в социальной сети ВКонтакте для тех пользователей, кто не имеет профиль в данной соц. сети, или данный мессенджер для них более приоритетен и удобен к использованию. На данный момент в мессенджере WhatsApp 75 подписчиков. С июня 2023 года публикации в данном мессенджере приостановлены. В связи с низкой популярностью и ограниченным функционалом данного мессенджера для ведения новостной группы КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана принято решение с 25.12.2023 г. закрыть группу в мессенджере WhatsApp и предложить пользователям перейти на площадку Telegram.

Проект «Ведение мессенджера Telegram». Канал был создан 22 июня 2020 г. В данном мессенджере публикуется краткая новостная информация со ссылками на источник, оперативные фото-, видеоотчеты с мероприятий и развлекательный контент. С октября 2023 г. выделены постоянные рубрики: начало недели (числитель/знаменатель); утренние новости + скан Интерфакс; события по календарю (праздники, памятные и значимые даты в науке и истории РФ, дни рождения выдающихся личностей); пятничная викторина; лайфхаки в карточках; картина дня; субботний плейлист. На 2024 год планируется охватить выпускников и партнеров-работодателей для увеличения числа подписчиков. На данный момент в мессенджере Telegram 1077 подписчиков. Прирост за 2023 год составил 51%.

С 04 марта 2023 г. в мессенджере Telegram создан канал «Абитуриент 2023/24». В данном мессенджере публикуется важная информация о процессе поступления в филиал и полезная информация для подготовки к экзаменам, освещается работа вуза со школьниками. Размещаются ознакомительные публикации о жизни студентов вуза, способствующие привлечению абитуриентов. На данный момент в мессенджере Telegram «Абитуриент 2024» 743 подписчика.

Задача ОИП – увеличить количество подписчиков не только среди школьников, но и учащихся техникумов и колледжей. Установление более тесного сотрудничества с Министерством образования и науки Калужской области и Управлением образования г. Калуги в плане информирования о внутривузовских мероприятиях, экскурсионных программах, проведении мастер-классов.

Проект «Ведение социальной сети Одноклассники». В данной социальной сети производится дублирование новостей из групп в социальной сети ВКонтакте для тех пользователей, кто не имеет профиль в соц. сети ВКонтакте, или данная соц. сеть для них более приоритетна и удобна к использованию. На данный момент в социальной сети Одноклассники 76 подписчиков. Запланировано возобновление ведения социальной сети Одноклассники с 01.01.2024 г.

Проект «День открытых дверей филиала в очном формате».

День открытых дверей филиала 23.04.2023 г. прошёл в формате, отработанном на предыдущем подобном мероприятии 09.10.2022 г. Сотрудниками ОИП для подготовки и проведения данного мероприятия было выполнено следующее:

- внесение изменений в регламент проведения мероприятия, маршруты и графики экскурсий для гостей филиала;
- организация предварительной online-регистрации гостей на День открытых дверей;

- съемка, монтаж и размещение на сайте и в соц.сетях видео-приглашения ответственного секретаря Отборочной комиссии на День открытых дверей;
- оформление в едином стиле презентации для выступлений ответственного секретаря Отборочной комиссии, представителя ВУЦ, заведующих кафедрами по новым направлениям подготовки;
- подготовка блока рекламных роликов о ВУЗе и организация показа на проекторе;
- рекламное анонсирование в соц. сетях, на сайте и на внешних доступных ресурсах (мультимедийные экраны), объявления на сайтах школ Калужской области;
- подготовка, оформление и печать раздаточного (флаеры, визитки, буклеты) и информационного материала (плакаты, баннеры, роллапы, фотозона, стенды);
- оформление зала (расстановка стендов, размещение плакатов и раздаточного материала, оформление зала воздушными шарами);
- размещение информационных плакатов (программа мероприятия, навигационные таблички);
- помощь в сопровождении организации мероприятия;
- организация бесплатной раздачи пиццы для сотрудников и гостей филиала;
- съемка видео и фотоматериала;
- монтаж видео и фотоматериала;
- размещение новости в соц. сетях и на сайте.

День открытых дверей филиала 10.12.2023 г. прошёл в новом формате и новой локации – кампусе.

Сотрудниками ОИП для подготовки и проведения данного мероприятия было выполнено следующее:

- разработка контент-плана публикаций по Дню открытых дверей на 1,5 месяца до мероприятия;

- разработка регламента проведения мероприятия совместно с Центром «Приёмная комиссия» и Управлением организационно-протокольной работы МГТУ им. Н.Э. Баумана;
- разработка дизайна и наполнения информационного материала: уличные баннеры (2 шт.), роллапы на мастер-классы и консультационные пункты (37 шт.), кафедральные плакаты на консультационные пункты (17 шт.), навигационные таблички (42 шт.), таблички для ресепшена (2 шт.); фотозона; дизайн для фотобудки, плакат программы мероприятия; бейджи (76 шт.).
- разработка дизайна и наполнения раздаточного материала: флаеры по направлениям подготовки (26 шт.); программа мероприятия; буклет с направлениями подготовки; буклет с информацией о вузе; визитка; материалы для проведения мастер-классов для кафедр.
- составление заявки для типографии и графика печати, перевод всех раздаточных материалов в формат для печати, отправка на печать;
- мониторинг рынка, покупка и тестирование пробного образца, закупка партии громкоговорителей для экскурсий;
- мониторинг рынка, закупка будо-матов для МОАЗ;
- организация предварительной online-регистрации гостей на День открытых дверей и обзорные экскурсии;
- съемка, монтаж и публикация мини-роликов для разогрева аудитории ко Дню открытых дверей (6 шт.);
- съемка и монтаж видео-приглашения ответственного секретаря Отборочной комиссии на День открытых дверей;
- рекламное анонсирование в соц. сетях, на сайте и на внешних доступных ресурсах (мультимедийные экраны);
- оформление по брендбуку презентации для выступлений ответственного секретаря Отборочной комиссии; разработка заставок для выступающих в актовом зале (10 шт.);

- подготовка блока рекламных роликов о ВУЗе и организация показа на ТВ-панелях;
- взаимодействие с Министерством образования и науки Калужской области для информирования школ региона о мероприятии и организации централизованной доставки школьников г. Калуги на мероприятие;
- аккумуляция предварительной информации, проверка наполнения и готовности мастер-классов и взаимодействие с кафедрами по их организации;
- взаимодействие с партнерами-работодателями по организации их консультационных пунктов, тематических лекций, выступлений в актовом зале и мастер-классов;
- совместно с Центром «Приёмная комиссия» и Управлением организационно-протокольной работы МГТУ им. Н.Э. Баумана оформление улицы, консультационной зоны, зоны мастер-классов, гардероба (размещение банеров, развешивание номерков в гардеробе, расстановка столов, стендов и раздаточного материала в зоне консультационных пунктов, размещение плакатов программы мероприятия, табличек навигации, размещение кафедр в зоне мастер-классов, размещение заведений на 2 этаже МОАЗ, оформление входной зоны и актового зала воздушными шарами);
- работа с Никой ТВ на мероприятии;
- помощь в сопровождении организации мероприятия;
- съемка видео и фотоматериала, интервью с абитуриентами и администрацией вуза;
- монтаж видео и фотоматериала;
- размещение новости в соц. сетях и на сайте;
- организация online-формы обратной связи для гостей мероприятия.

Периодичность: 2 раза в год.

Результаты: смонтировано и опубликовано 25 видеороликов, 23 029 просмотров суммарно по всем платформам, 921 просмотр в среднем по каждому ролику.

Размещено на платформе Telegram и ВК.

Проект «День открытых дверей МГТУ им. Н.Э. Баумана в очном формате».

Калужский филиал в 2023 году традиционно принял участие в Дне открытых дверей МГТУ им. Н.Э. Баумана. Сотрудниками ОИП для подготовки и проведения данного мероприятия было выполнено следующее:

- рекламное анонсирование в соц. сетях, на сайте;
- подготовка, оформление и печать раздаточного (флаеры, визитки, буклеты) и информационного материала (плакаты, баннеры, роллапы);
- съемка видео и фотоматериала;
- монтаж видео и фотоматериала;
- размещение новости в соц. сетях и на сайте.

Периодичность: 2 раза в год.

Результаты:

- ДОД 12 апреля 2023г. (смонтирован и опубликован 1 видеоролик в Telegram, 688 просмотров);
- ДОД 8 октября 2023 г. (смонтирован и опубликован 1 видеоролик в Telegram, 815 просмотров);

Проект «Образовательные выставки».

За 2023 год КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана принял участие в четырех профориентационных мероприятиях:

- 26.01.2023 – проект «Региональный родительский университет»;
- 04.03.2023 – конференция для учащихся 8-11 классов «Траектория развития и профессионального становления личности, г. Калуга»;
- 23.11.2023 – ежегодная ярмарка учебных мест в рамках областной профориентационной акции «Выпускник года»;

- 29.11.2023 – ярмарка учебных мест, организованная Центром занятости населения Козельского и Перемышльского районов совместно с отделом образования.

Сотрудниками ОИП для подготовки и проведения данных мероприятий было выполнено следующее:

- оформлены в едином стиле презентации о филиале, факультетах и новых направлениях подготовки;
- подготовка презентационного видеоролика о ВУЗе;
- рекламное анонсирование в соц. сетях, на сайте;
- подготовка, оформление и печать раздаточного (флаеры, визитки, буклеты) и информационного материала (плакаты, баннеры, роллапы);
- консультация абитуриентов;
- съемка видео и фотоматериала;
- монтаж видео и фотоматериала;
- размещение новости в соц. сетях и на сайте.

Периодичность: 4 раза в год.

Результаты: смонтирован и опубликован 1 видеоролик, 116 просмотров суммарно по всем платформам.

Размещен на платформе YouTube, ссылки на видеоролик продублированы на сайте КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана, в социальной сети Вконтакте, в мессенджерах WhatsApp, Telegram.

Проект «Горячая линия» в КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана. Горячая линия работает круглогодично, основной объём работы приходится на Приёмную кампанию. За 2023 год было принято и совершено более 7 000 звонков от абитуриентов, и даны полные разъяснения по всем актуальным вопросам.

«Прямой эфир с ответственным секретарём Отборочной комиссии И.В. Чухраевым». Данный проект помогает собрать актуальную информацию в удобном формате видеоролика, даёт возможность абитуриенту во время

прямого эфира задать вопросы. ОИП совместно с Ответственным секретарём Отборочной комиссии И.В. Чухраевым проводит прямые эфиры, в которых зрителям разъясняются как базовые вопросы, которые волнуют абитуриентов из года в год, так и изменения в правилах приёма во время Приёмной кампании. Данный проект интересен абитуриентам и, безусловно, является важнейшей задачей, которую реализует ОИП.

Результаты: проведено 2 прямых эфира:

- Прямой эфир 17 февраля 2023 г. (362 просмотра);
- Прямой эфир 11 июля 2023 г. (421 просмотра).

783 просмотра в сумме.

Прямой эфиры размещены на платформе YouTube, ссылки на видеоролики продублированы на сайте КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана, в социальной сети Вконтакте, в мессенджерах WhatsApp, Telegram.

Проект «Дайджест «Кафедры КФ МГТУ». В 2023 году был реализован новый проект, направленный на большой охват целевой аудитории и привлечение подписчиков в Telegram-канал «Абитуриент 2023». Представлял собой короткие видеоролики (Shorts и VK-клипы ссылались на полную версию ролика в Telegram-канале), знакомящие абитуриентов с кафедрами. Проект создан в современных тенденциях и привлекает внимание абитуриентов, что является одной из важнейших задач, реализуемых ОИП.

Результаты: опубликовано 14 выпусков, 79 391 просмотров в сумме. 5 671 просмотр в среднем.

Размещено на платформе YouTube, VK, Telegram.

Проект «События. Новости. Мероприятия в видеоформате». Данный проект освещает в видеоформате все значимые новости и мероприятия, связанные с КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана. Этот проект показывает абитуриентам и студентам все сферы деятельности ВУЗа.

Периодичность: Несколько раз в месяц.

Результаты проекта: опубликовано 47 видеороликов, 34 125 просмотров в сумме, 746 просмотров в среднем.

Размещено в социальной сети Вконтакте, в мессенджерах Telegram.

Проект «Партнёры-работодатели». Серия роликов рассказывает о партнёрстве калужских предприятий и университета. Они информируют о трудоустройстве выпускников филиала, о большой потребности производственных предприятий в дипломированных специалистах ВУЗа, кем и на каких должностях могут работать выпускники КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана. На сайте в разделе «Вакансии» размещаются заявки от работодателей. Это долгосрочный и масштабный проект, запланирована работа со многими предприятиями г. Калуги и Калужской области.

Периодичность: несколько раз в месяц.

Результаты проекта: отснято и смонтировано 4 ролика, ведется их утверждение и вносятся правки. Размещено 26 вакансий на сайте.

Проект «Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для студентов Калужского филиала». Игра проводится один раз в квартал, посещаемость в среднем составляет 70 человек. Укрепляет коллектив, развивает эрудицию, как внутри группы, так и в филиале в целом. Проводится ОИП совместно с кафедрой МК6. Печать сертификатов.

Проект «Интеллектуальные игры для школьников и студентов ссузов г. Калуги». Игра проводится один-два раза в квартал, посещаемость в среднем составляет 85 человек. Данный проект проводится в рамках профориентационной работы для знакомства будущих абитуриентов с ВУЗом. Перед началом игры с приветственным словом выступают сотрудники Отборочной комиссии, предоставляется раздаточный материал о ВУЗе. Проводится ОИП совместно с МБУ «Молодежный центр» г. Калуги.

Проект «Шахматный турнир» для студентов Калужского филиала». Игра стабильно проводится два раза в год, посещаемость в среднем более 30 человек. Проводится ОИП совместно с Калужской областной федерацией шахмат. Сотрудниками ОИП для подготовки и проведения данного мероприятия было выполнено следующее:

- согласование регламента проведения мероприятия с руководством филиала;
- рекламное анонсирование в соц. сетях, на сайте;
- организация предварительной online-регистрации участников турнира;
- подготовка, оформление и печать дипломов участникам;
- съемка видео и фотоматериала;
- размещение итогов турнира в соц. сетях и на сайте.

Проект «Работа с Научно-технической библиотекой КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана». Анонсирование книжных выставок, подготовленных НТБ, раз в квартал. Проект направлен на привлечение интереса студентов к НТБ. Информация о работе выставок размещается на официальном сайте филиала и в соц. сетях.

Проект «Работа с Кафедрой №7 Связи и ИТ и Научно-технической библиотекой КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана». В 2023 году были достигнуты договорённости о совместной работе с ВУЦ и НТБ по реализации проекта. Проект нацелен на военно-патриотическое воспитание студентов ВУЦ и представляет собой ряд интеллектуальных игр для студентов ВУЦ, приуроченных к таким праздникам, как: День защитника Отечества (23 февраля), День Победы (9 мая) и День военного связиста (20 октября). Игра проводится 3 раза в год, посещаемость в среднем составляет 70 человек. Подготовка презентации, звуковое сопровождение и закупка призов.

Проект «Экскурсии для школьников в кампусе КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана». Проведение обзорной экскурсии по кампусу для групп школьников г. Калуги и Калужской области. Реализуется совместно с Центром довузовской подготовки. Направлен на знакомство школьников с КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, Центром довузовской подготовки и привлечение абитуриентов в филиал.

Проект «Приемная кампания». Проект направлен на осуществление набора первого курса в филиал. Сотрудниками ОИП выполнено следующее:

- организован набор и тестирование Студенческого отряда Отборочной комиссии;
- организовано обучение Студенческого отряда (лекция, тестирование, ознакомительные экскурсии по кафедрам);
- работа в Отборочной комиссии (консультации, заполнение заявлений, работа в колл-центре);
- организована online-регистрация на экскурсии по кафедрам для абитуриентов;
- работа в Приемной комиссии (Калужский филиал) в Москве.

Проект «ESG-трансформация региона со СБЕРом». Проект направлен на поддержку и помощь в реализации СБЕРом и Правительством региона студенческих идей. Сотрудниками ОИП выполнено следующее:

- организовано проведение лекции от СБЕРА для знакомства с концепцией ESG;
- рассмотрены презентации проектов студентов и отобраны участники для круглого стола по ESG-трансформации;
- консультация студентов по представлению проекта.

Проект «Разработка презентаций для руководства и отделов КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана». Оформление презентаций для различных мероприятий по брендбуку университета. Их отладка под формат проектора/экрана.

Проект «Стенд «Стена памяти СВО» для кафедры №7 Связи и ИТ». Разработка дизайна, оформление стенда и перевод в формат для печати.

Проект «Организация и проведение фотосессий». Проект нацелен на формирование личного медиабанка ОИП для использования материалов в проектах, реализуемых ОИП. Результат: 3 фотосессии за 2023 год.

Проект «Научные рубрики на официальном сайте КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана <https://kf.bmstu.ru/>». С марта 2023 года с целью популяризации науки на сайте были введены публикации научно-популярных статей по двум рубрикам: «Просто о науке», «Биографии и научные разработки». Текст статьи, превью для рубрики, баннер, главное фото, и слайдер для размещения

на сайте готовятся по определённым требованиям, публикация происходит раз в месяц-два месяца. За отчетный период было опубликовано статей: 5 в рубрике «Просто о науке» и 6 в рубрике «Биографии и научные разработки».

Итоги проектов с сопровождением видеоотчетом, реализуемых ОИП:

Названия проекта	Кол-во видео	Просмотры на 20.12.2023
«Образовательные выставки»	1	116
«День открытых дверей МГТУ им. Н.Э. Баумана в очном формате»	2	1 503
«День открытых дверей филиала в очном формате»	25	23 029
«Прямой эфир с ответственным секретарём Отборочной комиссии И.В. Чухраевым»	2	783
Проект «Дайджест «Кафедры КФ МГТУ»	14	79 391
«События. Новости. Мероприятия в видеоформате»	47	34 125

Опубликовано в сумме: 91 ролик. Количество просмотров в сумме 138 947.

Выводы в ходе реализации проектов ОИП:

- продолжение наиболее интересных к просмотру проектов;
- изменение производства и подачи роликов в рамках проектов, набирающих просмотры ниже среднего уровня;
- наращивание производства коротких роликов для соцсетей;
- продвижение роликов, связанных с поступлением в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана с помощью таргетной рекламы и других средств продвижения;
- проведение мероприятий для привлечения абитуриентов: проведение игры «Что? Где? Когда?» для школьников; проведение экскурсий для школьников и Дней открытых дверей в кампусе; проведение прямых эфиров; публикации на платформах КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана, привлекающие будущих абитуриентов;
- наращивание количества публикаций, направленных на популяризацию науки и освещение научной деятельности в филиале.

Заявки, поступающие от руководства филиала и других структурных подразделений, реализованные ОИП:

- подготовлен и оформлен презентационный материал для руководства КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана;
- разработаны поздравительные онлайн-открытки для администрации города, и руководителей ведущих предприятий Калужской области от КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана;
- разработан «Стенд «Стена памяти СВО» для кафедры №7 Связи и ИТ;
- опубликована реклама Центра довузовской подготовки в школах, на телевидении и мультимедийных экранах города;
- проведена масштабная рекламная кампания Дня открытых дверей в кампусе (съёмки, монтаж фото и видео, взаимодействие с предприятиями города Калуги, Министерством образования и науки Калужской области);
- проведена съёмка нескольких заседаний Диссертационного Совета и защит диссертаций;
- организованы лекции с представителями Сбербанка в очном формате и подготовка студентов к участию в круглом столе по ESG-трансформации региона;
- проведена съёмка интервью преподавателей, студентов и сотрудников предприятий-партнеров в рамках проекта «Дайджест «Кафедры КФ МГТУ» для реализации Приёмной кампании 2023;
- подготовлено и смонтировано новогоднее поздравление руководства и студентов Калужского филиала;
- проведена фотосъёмка «Вручение дипломов». Сделаны общие фото выпускников и профессорско-преподавательского состава факультетов, сформирован и опубликован фотоальбом, собравший большое количество просмотров. Размещено в социальной сети Вконтакте;
- подготовлена презентация о КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана для иностранцев. Работа над этой задачей проходила совместно с отделом

международного сотрудничества для привлечения абитуриентов из других стран.

Все заявки, поступившие в ОИП реализованы в поставленные сроки, без замечаний и нареканий от других структурных подразделений.

Аналитические и статистические данные работы ОИП:

Количество постов в группах в социальных сетях, мессенджерах и на канале YouTube представлена в таблице 1.

Таблица № 1. Отчёт посты 01.01.2023-20.12.2023

<b>Платформа</b>	<b>01.01.2023</b>	<b>20.12.2023</b>	<b>Итог за 2023 год</b>
Основная группа VK	1222	1737	515
Группа Абитуриент	276	484	208
Одноклассники	271	361	90
YouTube	193	226	33
Основной канал Telegram	641	1030	389
Канал Абитуриент	0	336	336

Информация о количестве видео и количестве их просмотров по разным категориям представлена в таблице 2.

Таблица № 2. Проекты Отдела информационной политики на YouTube канале КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана

<b>Названия видео</b>	<b>Просмотры на 20.12.2023</b>
С Днём Защитника Отечества!	310
С 8 марта!	455
Юные ученые находят новые источники энергии   Школа «Энергетика будущего»	192
Узнай всё о поступлении! День открытых дверей 2023	270
Инновационный Кампус 2023. Калужский филиал МГТУ им. Н. Э. Баумана	3 100
Кафедра МК11 «Ресурсосберегающие энергосистемы и технологии»	117
Поздравление с Днем знаний директора КФ МГТУ им. Н.Э.	245

Баумана	
Калужский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана в новом пространстве	536
День открытых дверей в кампусе!	313
Прямой эфир 17 февраля 2023 г.	362
Прямой эфир 11 июля 2023 г.	421
Shorts (14 видео)	2 093

Таблица № 3. Проекты Отдела информационной политики в канале Telegram

Названия проекта	Кол-во постов	Просмотры на 31.01.2023
«День студента»	2	738
“Родительский университет”	2	716
Спартакиада	2	741
День российской науки	2	721
Что? Где? Когда? весна	1	439
Проф. конференция	1	409
Визит МГТУ	4	2 238
Визит Л.Э. Слуцкого	1	474
“Открытый Диалог	2	813
Турнир “Футзал	1	388
Спартакиада по волейболу	2	833
ДОД МГТУ весна	4	2 098
Роскосмос	1	408
ДОД КФ МГТУ весна	1	401
ИГРА к Дню Победы	3	1 833
Demoday	1	606
Старт приёмной кампании	1	646
Приёмная кампания	4	2 630
Вручение дипломов	1	755
Лето подписчиков	3	1 862
Космический марафон	1	776

Поздравление 1 сентября	4	3 270
1 сентября	4	4 682
Студенческая жизнь	9	11 459
Игротека	5	3 861
Экскурсии для школьников	1	554
Лекция Скляр	1	896
Круглый стол	1	754
Кампус Волейбол	1	786
Креатех	1	748
Вице Мисс	1	768
Неделя Космоса	3	1 462
VR кампус	3	2 536
Интервью первокурсники	1	1572
ДОД МГТУ осень	1	816
Лекции сбер	1	923
Лазертаг	2	1 613
Настольный теннис	1	759
Активная неделя КФ МГТУ	2	1 463
Боулинг	1	741
СтудОсень	7	5 075
ДОД Подготовка 10 декабря	9	6 487
Визит Артамонов	1	807
ДОД 10 декабря(репост)	3	1 647
ИТОГО	103	74 204

Таблица № 4. Проекты Отдела информационной политики в канале Telegram  
Абитуриент

Названия проекта	Кол-во постов	Просмотры на 31.01.2023
ДОД МГТУ	9	3 816
ДОД КФ МГТУ	10	4 822
Приёмная кампания	19	16 725
ДОД КФ МГТУ	6	5 607
ДОД Подготовка 10 декабря	9	6 113

ИТОГО	53	37 083
-------	----	--------

Ежедневная работа Отдела информационной политики направлена на привлечение новых подписчиков, что указано на графиках №1, №2, №3 и №4.



График №1. Прирост подписчиков группы «Абитуриент 2024 КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана» ВКонтакте



График № 2. Прирост подписчиков основной группы «КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана» ВКонтакте

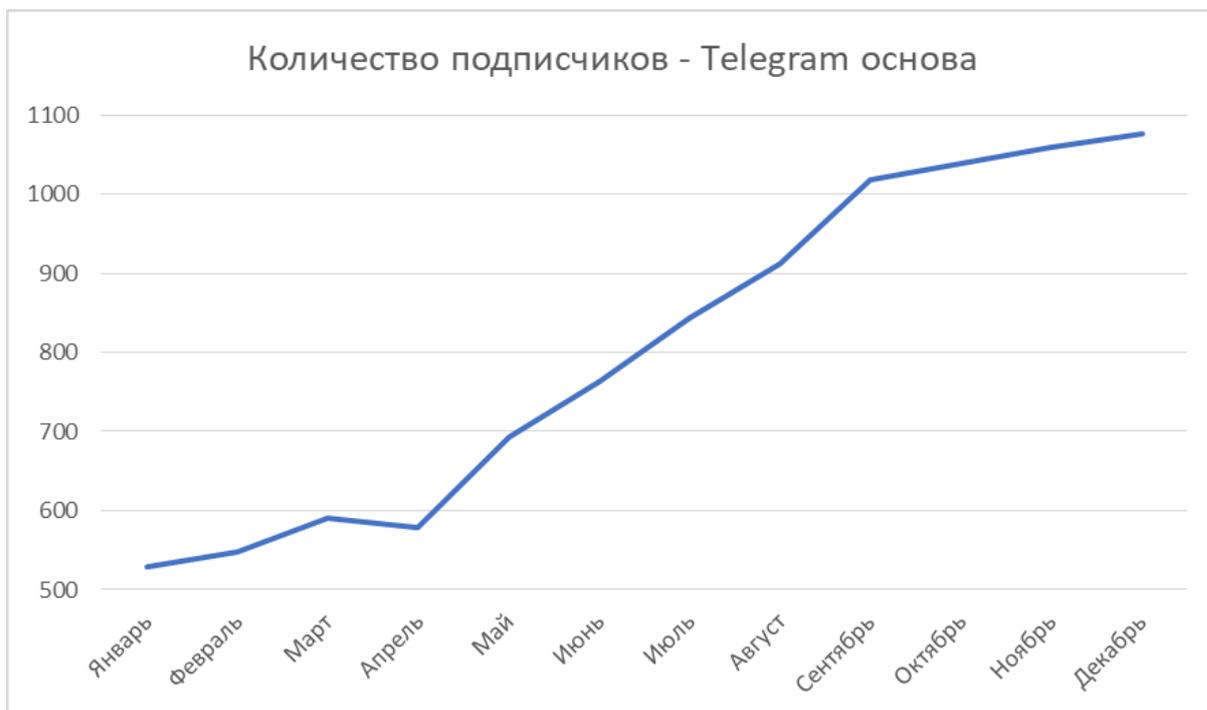


График №3. Прирост подписчиков основного канала «КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана» в Telegram

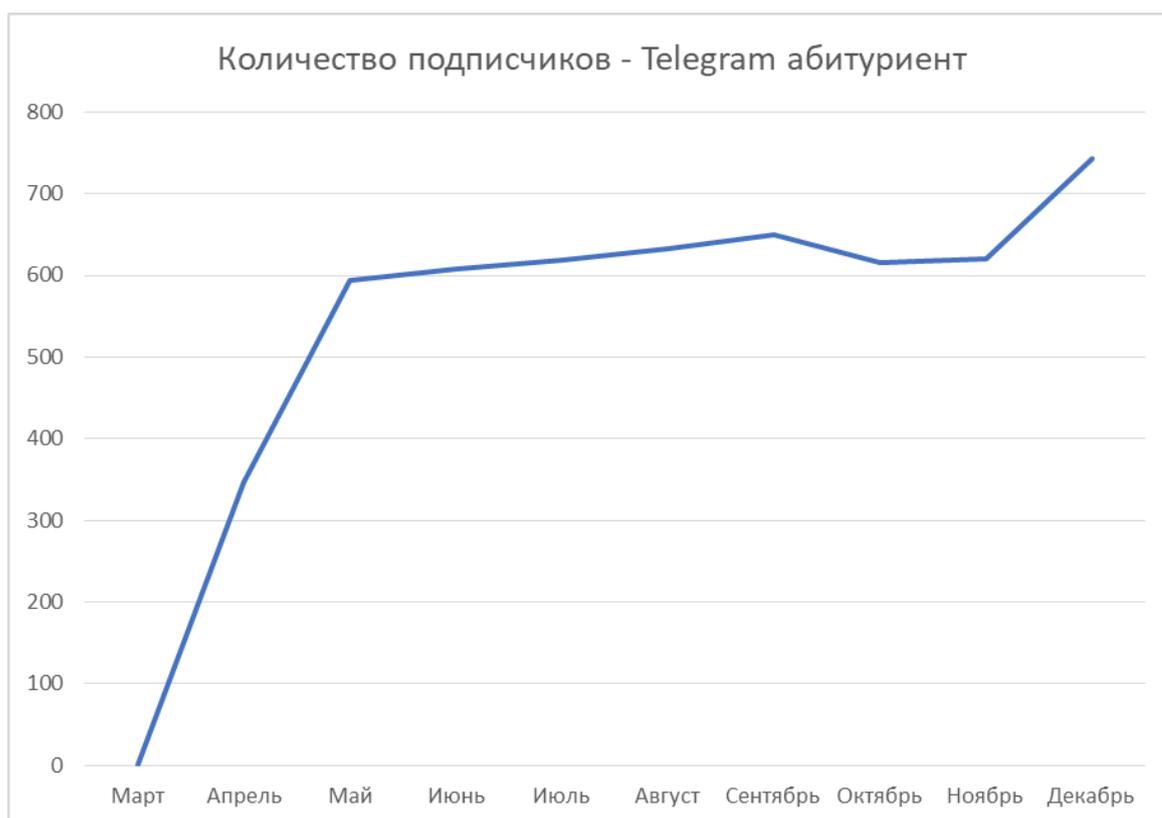


График №4. Прирост подписчиков канала «Абитуриент 2024 КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана» в Telegram

На графике №5 отражена динамика просмотров публикаций основной группы «КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана» ВКонтакте в течение года, что дает возможность анализа интересных тем и направлений информации для целевой аудитории.

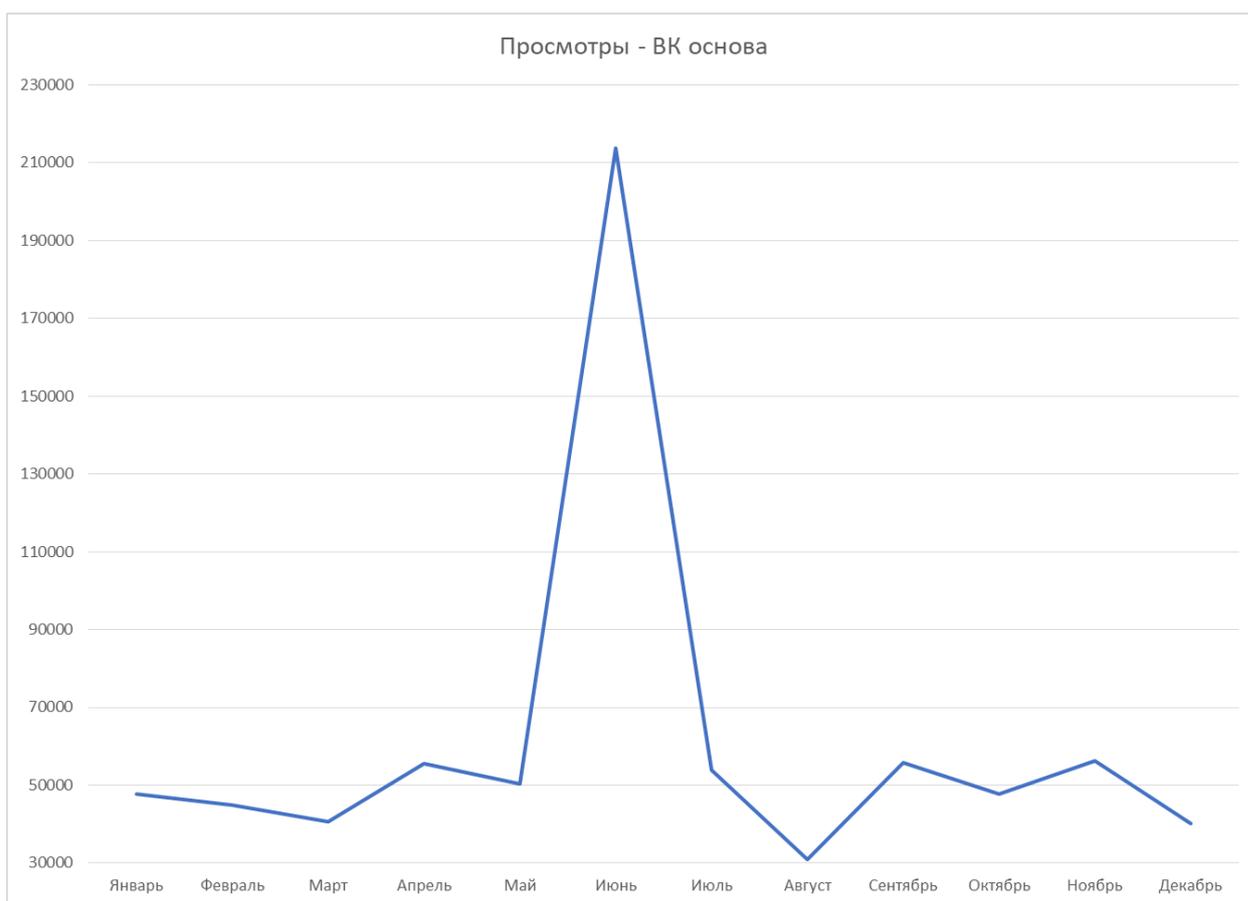


График № 5. Ежемесячные просмотры публикаций за год основной группы «КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана» ВКонтакте

По итогу работы за 2023 год можно отметить, что увеличение количества сотрудников ОИП и их квалификация позволяет справляться с многократно возросшим количеством поставленных задач, жалоб со стороны сотрудников других отделов не поступало.

Ключевым моментом в результате работы ОИП за отчетный период является результат работы Отборочной комиссии - осуществление набора первокурсников на все вакантные бюджетные места. Приёмная кампания 2023 была непростой, поскольку осуществлялся запуск кампуса, решения по ряду вопросов из-за этого менялись ежедневно. Студенческий Отряд приложил все необходимые усилия для получения результата. Впервые Студенческий отряд прошёл предварительное обучение с экскурсиями на каждой выпускающей кафедре. Студенческий отряд работал в течение всей Приёмной кампании в филиале и в московском подразделении. Работа с каждым абитуриентом велась индивидуальная, проводились консультации

при очных встречах по всем вопросам, по телефону Горячей линии было сделано более 3 000 звонков.

Однако, хотелось бы отметить, что количество и разнообразие задач и заявок за год, поступающих в отдел, увеличилось на несколько порядков. Для качественного выполнения поставленных задач ОИП необходимо следующее: реструктуризации отдела - выделение в нём рабочих групп: группы протокольной службы, группы информационной политики. Также необходима покупка более качественного оборудования для видеосъёмки, оборудование для фотостудии, покупка программных продуктов для монтажа видео роликов и обработки фотографий, проведение обучения сотрудников.

План работы на 2024 г.:

Поддержка учебного процесса в 2023/2024 и 2024/2025 учебном году на сайте КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана и социальных сетях (ВК, Telegram, Одноклассники).

Информационная поддержка торжественных мероприятий на сайте КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана и социальных сетях (ВК, Telegram, Одноклассники).

Освещение проведенных тематических мероприятий для студентов и преподавателей на сайте КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана и социальных сетях (ВК, Telegram, Одноклассники).

Освещение работы структурных подразделений на сайте КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана и социальных сетях (ВК, Telegram, Одноклассники).

Публикация новостей на «Калуга Поиск».

Оформление и рассылка поздравлений с Юбилеями, Днями рождениями, государственными праздниками

Работа с Министерством образования и науки Калужской области по PR проекту «Кампус».

Проведение подготовительных работ, организация и сопровождение Дня открытых дверей.

Съемка представителей приёмной комиссии с целью освещения изменений Приёмной кампании 2024

Создание общего календаря мероприятий КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Сопровождение в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана недельных планёрок, совещаний, директоратов, учёных советов

Проект «Наука в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана»

Закупка оборудования (свет и звук)

Рубрика «Наши партнёры», освещающая взаимодействие с предприятиями Калужской области

Интеллектуальная игра со школьниками г. Калуги.

Организация мастер-классов с кафедрами факультета МК и ИУК для школьников и студентов в кампусе

Интеллектуально-патриотическая игра для студентов кафедры №7 Связи и ИТ, приуроченная ко Дню защитника Отечества

Съемка видеопоздравления ко Дню защитника Отечества

День науки. Игра «Что? Где? Когда»

Круглый стол «Презентация проектов СНТО»

Съемка Диссертационного совета

Работа с «Ника ТВ» и «ГТРК»

День открытых дверей КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана в кампусе

Участие в Дне открытых дверей МГТУ им. Н.Э. Баумана

Съемка видеопоздравления к 8 марта

Проект «Спорт в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана».

Съемка кафедры ИУК10 Мини-интервью + динамические кадры

День космонавтики. Игра «Что? Где? Когда»

Интеллектуальная игра со школьниками г. Калуги.

Набор Студенческого отряда для работы в Отборочной комиссии

Съемка видео к 9 мая

Интеллектуально-патриотическая игра для студентов кафедры №7 Связи и ИТ, приуроченная ко Дню Победы

Проект «Защита дипломных проектов»

Приёмная кампания

День знаний в кампусе

Юбилей 65 лет КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. Слёт выпускников.

День знаний. Игра «Что? Где? Когда»

Интеллектуальная игра со школьниками г. Калуги.

Новый год. Игра «Что? Где? Когда»

Интеллектуальная игра со школьниками г. Калуги.

«Новогоднее поздравление»

## **7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Университет предоставляет возможность получения высшего образования абитуриентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.

В КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в имущественный комплекс университета. Оказание помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья возложено на сотрудников охранного предприятия (по договору). Процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами.

Университет оснащен материально-техническими условиями, обеспечивающими возможность получения высшего образования абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### **1. Сведения о специально оборудованных кабинетах**

В университете имеются специально оборудованные кабинеты, обеспечивающие доступность образовательных услуг для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Кабинеты оснащены специальным компьютерным оборудованием: монитор с диагональю 22 дюйма, клавиатура по Брайлю, колонки и наушники, микрофоны. Оборудование в случае необходимости может быть доставлено в любую аудиторию. Также используются специальные возможности ОС Linux (экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор). На ПК в случае необходимости возможна настройка крупного шрифта и включение параметра «высокая контрастность», также имеется доступ в Интернет. В ряде аудиторий имеются стационарные интерактивные доски.

### **2. Сведения о приспособленных объектах для проведения практических занятий**

В университете имеются специально оборудованные кабинеты для проведения практических занятий, оснащенные необходимым оборудованием, обеспечивающим доступность образовательных услуг для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Аудитории оснащены персональными компьютерами со специализированным программным обеспечением: программы преобразования текста в звуковые файлы, позволяющие прослушать текст, отображаемый на экране; программы распознавания речи, используемые как для перевода речи в текстовые файлы, так и в качестве средств не визуального доступа для управления ПК посредством голосовых команд. Имеется монитор с диагональю 22 дюйма, клавиатура по Брайлю, колонки и наушники, микрофоны. Оборудование в случае необходимости может быть доставлено в любую аудиторию. Также используются специальные возможности ОС Linux: экранная клавиатура, экранная лупа, крупный шрифт, экранный диктор, высокая контрастность. На ПК имеется доступ к интернету. В ряде аудиторий имеются стационарные интерактивные доски.

### 3. Сведения о приспособленной библиотеке

В университете имеется помещение библиотеки, находящееся на первом этаже (здание учебного корпуса № 3 – ул. Академика Королева, д. 39). Для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется частичная доступность в помещение. Оказание помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, с целью осуществления доступа к необходимым помещениям возложено на сотрудников охранного предприятия (по договору). В помещениях библиотеки имеется специальное компьютерное оборудование со специализированным программным обеспечением: программы преобразования текста в звуковые файлы, позволяющие прослушать текст, отображаемый на экране; программы распознавания речи, используемые как для перевода речи в текстовые файлы, так и в качестве средств не визуального доступа для управления ПК посредством голосовых команд. По требованию предоставляются наушники

и микрофоны. Электронно-библиотечные системы, заключившие договоры о сотрудничестве с КФ МГТУ, содержат учебные и другие издания, адаптированные для слабовидящих обучающихся (звуковое сопровождение, возможность увеличения шрифта, версия сайта для слабовидящих). Мобильные версии ЭБС осуществляют поддержку с масштабированием текста и звуковым сопровождением (сервисы невизуального чтения). Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) возможен зарегистрированным пользователям в режиме 24/7. В частности, в договоре с ЭБС «Лань» предусмотрена возможность доступа к произведениям для лиц с проблемами зрения, а в договоре с ЭБС «IPRbooks» лицензионные материалы представлены в увеличенном масштабе текста для инвалидов по зрению.

#### 4. Сведения о специальных объектах спорта

Помещение спортивного зала находится на первом этаже (здание спортивного корпуса № 2 – ул. Академика Королева, д. 39). Для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется частичная доступность в помещение спортивного клуба. Имеется восстановительный центр-сауна. Для студентов с ослабленным здоровьем организуются занятия лечебной физкультурой. Для маломобильных групп студентов работают секции по занятиям шашками и шахматами. Остальные имеющиеся спортивные объекты специальным образом не оборудованы.

В образовательной организации имеется установленный режим по общению сотрудников ЧОП с инвалидами и другими маломобильными гражданами. Оказание помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, с целью осуществления доступа на занятия лечебной физкультурой и посещения секций по занятиям шашкам и шахматам возложено на сотрудников охранного предприятия (по договору).

#### 5. Сведения о приспособленных средствах обучения и воспитания

Для обеспечения учебного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана имеются специально оборудованные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием,

обеспечивающим доступность образовательных услуг для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Аудитории оснащены персональными компьютерами со специализированным программным обеспечением: программы преобразования текста в звуковые файлы, позволяющие прослушать текст, отображаемый на экране; программы распознавания речи, используемые как для перевода речи в текстовые файлы, так и в качестве средств невизуального доступа для управления ПК посредством голосовых команд. Имеется монитор с диагональю 22 дюйма, клавиатура по Брайлю, колонки и наушники, микрофоны. Оборудование в случае необходимости может быть доставлено в любую аудиторию. Также используются специальные возможности ОС Linux: экранная клавиатура, экранная лупа, крупный шрифт, экранный диктор, высокая контрастность. На ПК имеется доступ к интернету. В ряде аудиторий имеются стационарные интерактивные доски.

6. Сведения об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации

В здании учебного корпуса № 7, расположенном по адресу Калужская область, г. Калуга, ул. Циолковского, д. 20, созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Вход в здание корпуса оборудован пандусом с антискользящим покрытием, обеспечивающим возможность беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ и инвалидностью в здание и кнопкой вызова. Для лиц с нарушением зрения имеются тактильные плитки и вывеска со шрифтом Брайля. Дверные проёмы учебного корпуса обеспечивают доступ в помещения маломобильных граждан. В корпусе имеется направляющая разметка желтого цвета для лиц с нарушением зрения. На прилегающей территории оборудованы специальные парковочные места для транспортных средств инвалидов, обозначенные соответствующими знаками. В здании оборудовано универсальное санитарно-бытовое помещение для лиц с ОВЗ. Также в корпусе имеются лифты.

7. Сведения о специальных условиях питания

В университете имеются помещения буфета и столовой, находящиеся на первом этаже (здания учебного корпуса №2 – ул. Академика Королева, д. 39 и корпуса №5 – ул. Баженова, д. 2), оборудованные расширенными дверными проемами. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется частичная доступность в помещения буфетов и столовых. Для оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, с целью обеспечения доступа в помещения столовых и буфетов университета, имеется установленный режим по общению сотрудников охранного предприятия с инвалидами и другими маломобильными гражданами (в соответствии с Договором на оказание услуг ОЭА44-032-2020 от 11.12.2020г.)

#### 8. Сведения о специальных условиях охраны здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется частичная доступность в помещение медпункта (ул. Гагарина, д. 6). Оказание помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, с целью обеспечения доступа в различные помещения университета возложено на сотрудников охранного предприятия (по договору).

Предполагается переоборудование медпункта для слабовидящих и слепых, а также для маломобильных групп населения.

#### 9. Сведения о доступе к приспособленным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Здание учебного корпуса № 7, расположенное по адресу Калужская область, г. Калуга, ул. Циолковского, д. 20, оснащено монитором, который реализует дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий. В учебных корпусах имеются телевизоры, на которые возможно транслировать необходимую информацию.

#### 10. Сведения о приспособленных электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ

Официальный сайт КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана имеет версию для слабовидящих, что позволяет получить информацию о деятельности

университета, а также контактные телефоны, по которым можно получить консультации.

Электронно-библиотечные системы, заключившие договоры о сотрудничестве с КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, содержат учебные и другие издания, адаптированные для слабовидящих обучающихся (звуковое сопровождение, возможность увеличения шрифта, версия сайта для слабовидящих). Мобильные версии ЭБС осуществляют поддержку с масштабированием текста и звуковым сопровождением (сервисы незрительного чтения). Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) возможен зарегистрированным пользователям в режиме 24/7.

11. Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

Для обеспечения учебного процесса обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) на базе системы управления учебными курсами Moodle. Платформа предоставляет пространство для совместной работы преподавателей и студентов. В ЭИОС доступны различные возможности для отслеживания успеваемости учащихся, система включает инструменты для общения, совместной работы, управления документами. ЭИОС позволяет лицам с ограниченными возможностями здоровья проходить обучение дистанционно. Платформа адаптирована для слабовидящих, т.к. осуществляет поддержку масштабирования.

12. Сведения о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитии

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется частичная доступность в помещения общежитий. В образовательной организации имеется установленный режим по общению сотрудников ЧОП с инвалидами и другими маломобильными гражданами, в том числе, с целью обеспечения доступа к необходимым помещениям (по договору).

13. Сведения о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В студенческих общежитиях при необходимости выделяются места в жилых помещениях (определенная зона в соответствии с инвалидностью) для проживания студентов с ОВЗ и студентов-инвалидов, обеспеченные архитектурной доступностью с другими функционально важными помещениями для обеспечения жизнедеятельности данной категории студентов.

На сайте Филиала представлена следующая информация для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по федеральному законодательству и локальным нормативным актам.

Федеральное законодательство

1. «Конвенция о правах инвалидов, принята Генеральной Ассамблеей ООН» 13 декабря 2006 г.;

2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

4. Приказ Минобрнауки России от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

5. Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

6. Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 "Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере

образования" (вместе с "Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" и от 2 декабря 2015 г. N 1399 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования");

7. Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 N 05-785 "О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн);

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

9. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");

10. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 27.03.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";

Локальные нормативные акты

1. «Положение о порядке организации инклюзивного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов» от 26.01.2015 г.;
2. «Правила приема в МГТУ им. Н.Э. Баумана в 2022 году»;
3. «Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» приложение к «Правилам приема в МГТУ им. Н.Э. Баумана в 2022 г.»;
4. Приказ Ректора МГТУ им. Н.Э. Баумана №02.01-03/1635 от 14.10.2015 г. «О создании в МГТУ им. Н.Э. Баумана системы комплексного сопровождения инклюзивного образования студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Приказ Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию №1139 от 25.11.94 г «Об организации головного учебно-исследовательского и методического Центра профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) МГТУ им. Н.Э. Баумана»;
6. Письмо директора головного учебно-исследовательского и методического Центра профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) МГТУ им. Н.Э. Баумана №05.02-17/228 от 07.11.2018 г.;
7. Программа сопровождения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утверждена директором КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана от 14.05.2018 г.);
8. Приказ директора КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана от 14.05.2018 г. «О назначении ответственных сотрудников за обеспечение доступности объектов Филиала лицами с ограниченными возможностями здоровья»;
9. Лицензионный договор №8043/21П на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 15 июля 2021 г.;
10. Договор №045/2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям («Издательство Лань») от 21 августа 2021 г.;

11. Инструкция по общению сотрудников ЧОП с инвалидами и другими маломобильными гражданами (МГ) при посещении образовательного учреждения КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

С изменениями и дополнениями от:

См. Методику расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденную Минобрнауки России 30 марта 2018 г. N ИК-136/05вн

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек
1.3.1	По очной форме обучения	человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.3.3	По заочной форме обучения	человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	

Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. N 1071) подпункт 2.1 не применяется с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2023 г., если соответствующие требования **не выполнены** до 21 марта 2022 г.

Решением Верховного Суда РФ от 19 ноября 2019 г. N АКПИ19-725, оставленным без изменения определением Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ от 5 марта 2020 г. N АПЛ19-571, пункт 2.1 признан не противоречащим действующему законодательству

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
-----	---	--------

Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. N 1071) подпункт 2.2 не применяется с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2023 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.

Решением Верховного Суда РФ от 19 ноября 2019 г. N АКПИ19-725, оставленным без изменения определением Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ от 5 марта 2020 г. N АПЛ19-571, пункт 2.2 признан не противоречащим действующему законодательству

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц

Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. N 1071) подпункт 2.4 не применяется с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2023 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.

Решением Верховного Суда РФ от 19 ноября 2019 г. N АКПИ19-725, оставленным без изменения определением Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ от 5 марта 2020 г. N АПЛ19-571, пункт 2.4 признан не противоречащим действующему законодательству

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
-----	---	--------

Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. N 1071) подпункт 2.5 не применяется с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2023 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.

Решением Верховного Суда РФ от 19 ноября 2019 г. N АКПИ19-725, оставленным без изменения определением Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ от 5 марта 2020 г. N АПЛ19-571, пункт 2.5 признан не противоречащим действующему законодательству

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
3.	<b>Международная деятельность</b>	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%

3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
4.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
5.	<b>Инфраструктура</b>	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
6.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
6.2.2	программ магистратуры	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек
6.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек
6.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек
6.5.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек
6.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%