

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Калужский филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский государственный технический университет
имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»
(КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

А.В. Полюлях

« » апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана
(по состоянию на 01 апреля 2025 г.)**

Калуга, 2025

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведена ежегодная процедура самообследования Университета.

Отчет состоит из двух частей: первой, аналитической, содержание которой раскрывает основные результаты деятельности ФГАОУ ВО КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана по состоянию на 01.04.2025 г., и второй части, включающей результаты анализа показателей самообследования. В аналитической части приведена информация о деятельности университета: общие сведения об университете, сведения об образовательной деятельности, научно-исследовательская деятельность, международная деятельность, внеучебная работа и материально-техническое обеспечение.

В ходе самообследования было проанализировано содержание процесса обучения, качества подготовки специалистов и условий реализации образовательного процесса, проведена оценка университета на основании расчета и анализа показателей самообследования.

Результаты проведенного самообследования учебной и научной деятельности и оценка состояния материально-технической базы учебно-научного процесса позволяют сделать вывод о положительной, в целом, динамике развития университета за последний год. Качество подготовки специалистов, качественный состав преподавательских кадров, уровень научных исследований, информационное и материально-техническое обеспечение по основным показателям являются достаточными для ведения образовательной и научной деятельности и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов университета.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ВУЗа на русском языке: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)».

Сокращенное наименование ВУЗа на русском языке: МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Полное наименование ВУЗа на английском языке: Bauman Moscow State Technical University.

Сокращенное наименование ВУЗа на английском языке: BMSTU.

Место нахождения ВУЗа: 105005, г. Москва, ул. 2-я Бауманская, д.5, стр.1.

Официальный сайт МГТУ им. Н.Э. Баумана: <http://bmstu.ru>

Полное наименование Филиала на русском языке: Калужский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)».

Сокращенное наименование Филиала на русском языке: КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Полное наименование Филиала на английском языке: Bauman Moscow State Technical University (Kaluga Branch).

Сокращенное наименование Филиала на английском языке: BMSTU (KB).

Место нахождения Филиала: 248000, г. Калуга, ул. Баженова, д.2.

На основании устава Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана (национальный исследовательский университет)» утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.12.2018 г. № 1201 «Общие положения» п. 1.4:

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Калужский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (далее – КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана или университет) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 17 августа 2021 г. № Л035-00115-77/00119279, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на основании которой реализует программы высшего и дополнительного профессионального образования.

Подтверждение соответствия качества образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов университета по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана подтверждается свидетельством о государственной аккредитации от 26 июня 2020 г. № 3417, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 696 от 26.06.2020 г. «О внесении сведений о государственной аккредитации образовательной деятельности в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам». Свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно на основании Постановления Правительства РФ от 14.01.2022 N 3 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации" п. 60. «При принятии решения о государственной аккредитации аккредитационным органом выдается свидетельство о государственной аккредитации. Свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно, за исключением случая, указанного в настоящем пункте.»

Калужский филиал образован 20 апреля 1959 года приказом Министра высшего образования СССР № 441 от 20.04.1959 г. как вечерний факультет Московского высшего технического училища им. Н.Э. Баумана.

Приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 22 мая 1964 г. №371 на базе факультета училища и учебно-консультационного пункта Всесоюзного заочного машиностроительного института создан филиал Московского высшего технического училища в г. Калуге, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2003 г. № 2822 переименован в Калужский филиал Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана (далее – КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2011 г. № 1631 Калужский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» переименован в Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 г. № 508 Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» переименован в Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2024 г. № 768 изменен тип бюджетного учреждения на автономное учреждение, и Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»

переименован в Калужский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)».

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и положением о филиале на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Компетенция Учредителя установлена Уставом Университета, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Основными задачами образовательной деятельности университета являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации, руководящих работников и специалистов по профилю Университета;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Университета;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Миссия МГТУ им. Н.Э. Баумана

МГТУ им. Н.Э. Баумана – одно из старейших и крупнейших высших технических учебных заведений России. С момента основания в 1830 г. обозначена его основная, актуальная до сих пор задача – подготовка высококвалифицированных кадров для российской науки, промышленности и экономики.

Основной концепцией и миссией МГТУ им. Н.Э. Баумана в рамках программы развития университета является пополнение и улучшение кадрового потенциала образования и науки, обеспечивающего надлежащий уровень развития высокотехнологических секторов экономики страны в соответствии с передовыми мировыми стандартами. Эффективное осуществление образовательной и научной деятельности на основе принципов интеграции науки и образования, является важнейшей целью подготовки высококвалифицированных специалистов, имеющих наряду с глубокими фундаментальными знаниями практические умения, способных осуществлять на высоком уровне исследования и разработки в области высоких технологий, наукоемких производств, владеющих кроме инженерных знаний, знаниями в области экономики, менеджмента, предпринимательства, гражданского права, иностранных языков, умело использующих все последующие достижения в сфере информационных технологий.

За прошедшие годы МГТУ им. Н.Э. Баумана подготовил большое количество инженеров, в значительной степени определивших инженерный потенциал страны, внесших большой вклад в российскую науку и технику, в создание и развитие наиболее наукоемких областей в машиностроении, приборостроении, в аэрокосмической, атомной, оборонной технике, в области информационных технологий.

МГТУ им. Н.Э. Баумана в 1989 г. первым в стране получил статус технического Университета.

Сегодня МГТУ им. Н.Э. Баумана видит свою миссию в подготовке для наиболее востребованных в XXI веке областей науки и техники высококвалифицированных специалистов, обладающих активной жизненной позицией, необходимыми профессионально значимыми личностными качествами, мировоззренческой и методологической культурой, способных обеспечить инновационное развитие России и лидерство страны в области высоких технологий и новейшего промышленного производства.

Основой подготовки в МГТУ им. Н.Э. Баумана выступает гармоничное сочетание естественнонаучного, технического и гуманитарного образования с высоким уровнем практического обучения в ведущих областях науки и техники при непосредственном участии студентов в научных исследованиях и разработках Университета.

Для обеспечения высшего мирового уровня подготовки выпускников в Университете исторически сложилась система формирования и возобновления уникального профессорско-преподавательского коллектива из людей, обладающих не только профессиональным мастерством, но и выдающимися личностными качествами, людей, умеющих увлечь наукой и техникой студентов, повести их за собой.

Основополагающими направлениями деятельности Университета являются:

- разработка и внедрение инновационных образовательных технологий, совершенствование направлений подготовки выпускников Университета с опорой на традиции сложившейся и постоянно развивающейся в Университете инженерной школы политехнического образования;
- развитие сложившихся и становление новых научных школ, направлений образовательной и научно-производственной деятельности на основе глубокого анализа потребительских нужд и приоритетов инновационного развития экономики;

- стимулирование научно-производственной деятельности подразделений Университета по разработке и производству инновационной научно-технической продукции на базе достижений фундаментальной науки и прикладных научных исследований;
- оснащение лабораторий и учебных классов новейшим оборудованием, привлечение высокопрофессионального инженерного персонала, оптимизация форм и методов организации учебного процесса, создание учебно-методических комплексов, как в Университете, так и на базовых профильных предприятиях;
- обеспечение подготовки кадров высшей квалификации, приобретения второго высшего образования и повышения квалификации.

Система управления университетом и его структура

КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Филиал обладает относительной автономией в пределах, предусмотренных законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о Филиале и предоставленных прав доверенностью Ректора Университета, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Под автономией понимается степень самоуправления, которая необходима Филиалу для эффективного принятия решений в отношении своей уставной деятельности.

Устав МГТУ им. Н.Э. Баумана утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 ноября 2024 года, № 768. Положение о Калужском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный

технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» утверждено решением Ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», протокол № 1 от 21 октября 2019 года.

Реализацией Федеральных законов РФ, постановлений Правительства РФ, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Ученого Совета университета и решений ректората занимаются учебные структурные подразделения, управления, отделы и службы КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

В организационную структуру университета входят: 2 факультета, объединяющих 22 кафедры, кафедра №7 Связи и информационных технологий военного учебного центра, научно-техническая библиотека и другие научные, административно-управленческие и административно-хозяйственные подразделения.

Кроме того, в состав университета входят подразделения учебно-методического комплекса, подразделения обеспечения учебного и научного процессов, подразделения, осуществляющие воспитательную, социальную, административную, финансово-экономическую работу, функции по обслуживанию имущественного комплекса и обеспечению безопасности КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Управление КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МГТУ им. Н.Э. Баумана и Положением о КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Общее руководство Филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый Совет.

В состав Ученого Совета входят Директор Филиала, который является его председателем, заместители Директора, деканы факультетов и заведующие кафедрами, а также иные лица, вносящие существенный вклад в развитие Филиала.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет Директор, назначаемый на должность приказом Ректора из числа лиц, имеющих, как

правило, опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в высшем учебном заведении.

Основным учебным подразделением Филиала является факультет, который осуществляет свою деятельность на базе входящих в него кафедр и других подразделений, обеспечивающих решение основных задач Филиала. Базовым учебно-научным подразделением Филиала, является кафедра – объединение специалистов, ведущих одновременно педагогическую, методическую и научно-исследовательскую работу в определенной области науки, технологии и техники.

Декан организует работу факультета по выполнению задач в области учебного и научного процессов, методического обеспечения, воспитательной работы студентов, кадровой политики факультета. В пределах своей компетенции издает распоряжения, обязательные для работников и студентов факультета. Декан несет полную ответственность за результаты деятельности факультета перед Ученым Советом Филиала.

Кафедра является центром учебно-научно-методической деятельности, обеспечивающим подготовку специалистов, бакалавров, магистров, а также кандидатов и докторов наук по закрепленным за ней специальностям и направлениям подготовки. Кафедра самостоятельно определяет методы и организацию обучения студентов и аспирантов, несет полную ответственность за качество обучения и проводимых ею научных исследований. Выпускающая кафедра несет ответственность за качество обучения студентов и аспирантов по своим направлениям подготовки и специальностям, разрабатывает основные профессиональные образовательные программы и учебные планы по своему направлению подготовки/специальности. Кафедра, как подразделение Филиала, осуществляет свою деятельность в соответствии с Типовым положением о кафедре Университета.

Материально-техническое обеспечение университета обеспечивает необходимые условия, в том числе социальную, культурную, спортивную и рекреационно-оздоровительную инфраструктуру для обучения, профессиональной деятельности, научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных,

аналитических, опытно-конструкторских и технологических работ, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, педагогических, научно-педагогических и других категорий работников университета.

КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана имеет на праве оперативного управления здания, строения, сооружения, помещения и территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности, соответствующие обязательным требованиям пожарной безопасности и санитарным правилам. В состав помещений университета входят:

- аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Для выполнения работ в рамках курсового и дипломного проектирования, научно-исследовательской работы обучающихся помещения оснащены рабочими местами на базе вычислительной техники с установленным офисным пакетом и набором необходимых для проведения исследований дополнительных аппаратных и программных средств. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана;
- лаборатории общеинженерных и специальных дисциплин для реализации образовательных программ высшего оснащены учебно-лабораторными стендами, лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки

научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик;

- кабинеты информатики (компьютерные классы) оборудованы современной вычислительной техникой, а также комплектом проекционного оборудования для преподавателя. На ряде кафедр существуют уникальные комплексы, тренажеры, симуляторы, позволяющие в реальном масштабе времени моделировать технические процессы, системы управления, модели физических процессов и т.д.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется.

В университете созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартах и федеральных государственных требованиях.

В Филиале по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования обучаются 2339 студента, 40 человек обучаются в аспирантуре Филиала.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Для обеспечения рынка труда Калужского региона и России в целом высококвалифицированными кадрами Калужский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана реализует широкий спектр образовательных программ высшего образования по следующим укрупненным группам: Математика и механика; Физика и астрономия; Информатика и вычислительная техника; Информационная безопасность; Электроника, радиотехника и системы связи; Фотоника, приборостроение,

оптические и биотехнические системы и технологии; Электро- и теплоэнергетика; Машиностроение; Техносферная безопасность и природообустройство; Техника и технологии наземного транспорта; Авиационная и ракетно-космическая техника; Управление в технических системах; Сельское, лесное и рыбное хозяйство; Экономика и управление.

Образовательные программы вуза реализуются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов (СУОС) по направлениям подготовки и специальностям на основе и с учетом требований:

- Указа Президента Российской Федерации от 05.07.2021 г. № 405 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по образовательным программам высшего образования».
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Приказа Минобрнауки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
- Приказа Минобрнауки РФ от 18.11.2013 г. № 1245, устанавливающего соответствие наименований направлений подготовки высшего образования, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 и постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136.
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093;
- Приказа Минобрнауки РФ от 24.08.2021 г. № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118»;
- Приказа ректора от 27.12.2010 г. № 31-03/1664 «Порядок разработки образовательных стандартов МГТУ им. Н.Э. Баумана» (в действующей редакции);
- Приказа ректора от 20.10.2020 г. № 02.01-03/992 «Об актуализации и совершенствовании образовательных стандартов МГТУ им. Н.Э. Баумана, на основе утвержденных или проектов ФГОС 3++»;
- Приказа ректора от 18.08.2021 г. № 02.01-03/949 «О внесении изменений и дополнений в самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты и образовательные программы»;
- Приказа ректора от 13.10.2021 г. № 02.01-03/1226 «Об утверждении самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов по направлениям подготовки/специальностям»;
- Приказа ректора от 25.11.2021 г. № 02.01-03/1417 «О разработке и актуализации самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов МГТУ им. Н.Э. Баумана на основе ФГОС 3++».

Самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты (далее - СУОС) разработаны с участием Научно-методического совета, Управления образовательных стандартов и программ, кафедр МГТУ им. Н.Э. Баумана и КФ МГТУ им. Н.Э.

Баумана. В стандартах учтены положения Национальной рамки квалификаций Российской Федерации, разработанной в соответствии с Соглашением о взаимодействии между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Российским союзом промышленников и предпринимателей. СУОС разработаны в целях:

- повышения конкурентоспособности образовательных программ на российском и международном рынке образовательных услуг;
- согласования содержания и условий реализации образовательных программ со стратегическими целями и реализации задач, сформулированных в программе развития по приоритетным направлениям науки, техники и технологий Российской Федерации, с учетом потребностей высокотехнологичных отраслей экономики в подготовке кадров высшей квалификации;
- повышения качества образования за счет расширения требований, предъявляемых к содержанию образовательных программ, результатам обучения, финансовому, кадровому и материально-техническому обеспечению учебного процесса. К основным отличиям СУОС от ФГОС ВО следует отнести следующее:
- дополнен перечень образовательных технологий, которые должны применяться в процессе обучения, в соответствии с требованиями международных стандартов инженерного образования;
- расширен перечень объектов профессиональной деятельности выпускников образовательных программ;
- введены собственные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Основной концепцией и миссией МГТУ им. Н.Э. Баумана в рамках программы развития университета является пополнение и улучшение кадрового потенциала образования и науки, обеспечивающего надлежащий уровень развития высокотехнологических секторов экономики страны в соответствии с передовыми мировыми стандартами. Эффективное осуществление образовательной и научной

деятельности на основе принципов интеграции науки и образования, является важнейшей целью подготовки высококвалифицированных специалистов, имеющих наряду с глубокими фундаментальными знаниями практические умения, способных осуществлять на высоком уровне исследования и разработки в области высоких технологий, наукоемких производств, владеющих кроме инженерных знаний, знаниями в области экономики, менеджмента, предпринимательства, гражданского права, иностранных языков, умело использующих все последующие достижения в сфере информационных технологий.

В отчетном периоде в вузе осуществлялась подготовка обучающихся по 28 образовательным программам направлений подготовки бакалавриата на основе СУОС 3+ и СУОС 3++, 14 образовательным программам направлений подготовки магистратуры, 13 образовательным программам специалитета на основе СУОС 3++ и СУОС 3+, 12 образовательным программам направлений подготовки кадров высшей квалификации на базе ФГОС и 14 образовательным программам направлений подготовки кадров высшей квалификации на базе ФГТ. Перечень реализуемых направлений подготовки и специальностей представлен в таблице:

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности
БАКАЛАВРИАТ	
Информатика и вычислительная техника	09.03.01
Информационные системы и технологии	09.03.02
Прикладная информатика	09.03.03
Программная инженерия	09.03.04
Конструирование и технология электронных средств	11.03.03
Биотехнические системы и технологии	12.03.04
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02
Энергетическое машиностроение	13.03.03
Машиностроение	15.03.01
Мехатроника и робототехника	15.03.06
Техносферная безопасность	20.03.01

Управление качеством	27.03.02
Системный анализ и управление	27.03.03
Управление в технических системах	27.03.04
Инноватика	27.03.05
СПЕЦИАЛИТЕТ	
Информационная безопасность автоматизированных систем	10.05.03
Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере	10.05.05
Проектирование технологических машин и комплексов	15.05.01
Наземные транспортно-технологические средства	23.05.01
МАГИСТРАТУРА	
Информатика и вычислительная техника	09.04.01
Программная инженерия	09.04.04
Конструирование и технология электронных средств	11.04.03
Биотехнические системы и технологии	12.04.04
Электроэнергетика и электротехника	13.04.02
Энергетическое машиностроение	13.04.03
Машиностроение	15.04.01
Мехатроника и робототехника	15.04.06
Техносферная безопасность	20.04.01
Наземные транспортно-технологические комплексы	23.04.02
Управление в технических системах	27.04.04
Организация и управление наукоемкими производствами	27.04.06
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ	
Математика и механика	01.06.01
Информатика и вычислительная техника	09.06.01
Машиностроение	15.06.01

Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	35.06.04
Теоретическая механика, динамика машин	1.1.7
Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	1.2.2
Физика конденсированного состояния	1.3.8
Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	2.3.1
Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	2.3.6
Машиноведение	2.5.2
Сварка, родственные процессы и технологии	2.5.8
Наземные транспортно-технологические средства и комплексы	2.5.11
Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства	2.5.22
Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	4.3.1
Менеджмент	5.2.6

В 2024 учебном году был осуществлен набор на шесть новых специальностей, направлений подготовки и научных специальностей: 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика, 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере, 27.03.03 Системный анализ и управление, 27.03.02 Управление качеством, 2.3.6 Методы и системы защиты информации, информационная безопасность.

На ряде кафедр существуют уникальные комплексы, тренажеры, симуляторы, позволяющие в реальном масштабе времени моделировать технические процессы, системы управления, модели физических процессов и т. д.

Используемые принципы и подходы к реализации обучения основаны на следующих составных частях:

- «русский метод обучения ремеслам», положенный в основу образования в Университете, обеспечивающий интеграцию образовательного процесса с научно-исследовательской и практической деятельностью, претерпевший свое развитие в принцип «Образование через науку» и передачей студентам высокоактуальных знаний в сочетании с внедрением в учебный процесс инновационных информационных и электронных технологий;
- абилитацию молодежи через проектную деятельность и построение индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся, которые формируются путем развития горизонтальных связей между образовательными активностями;
- принцип дуального обучения и парадигму опережающего образования, которые позволяют сформировать у обучающегося реальное представление о будущей профессиональной деятельности и критериях адаптации и профессионального роста в условиях стремительно меняющихся рынков;
- трансформацию цифровой образовательной среды и дифференцированный подход к разработке новой модели образовательного процесса, в основе которой лежит развитие свободной личности.

Подход к внедрению индивидуальных образовательных траекторий включает следующие составляющие, объединенные целевой установкой на создание в России конкурентоспособной комплексной системы опережающего образования специалистов нового уровня, отвечающих требованиям современного общества и рынка труда, и обладающих набором компетенций для эффективной деятельности в условиях цифровой экономики:

- интеграция фундаментального образования с практическими рабочими задачами и проектами;
- инновационные принципы обучения, позволяющие выстраивать профессиональные индивидуальные траектории обучающегося по схеме «школа – вуз – предприятие»;

- новые методики преподавания и система оценки знаний, включающие в себя: модульность образовательных программ, систему кураторства, проектный подход к обучению, развитие навыков работы в команде;
- принцип смешанного обучения (комбинированного обучения) (blended learning) на основе очных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов и элементов дистанционного образования;
- регулярное использование электронной информационно-образовательной среды.

Показателями эффективности данного метода подготовки могут служить:

- получение навыков профессиональной деятельности на ранних этапах обучения;
- сокращение периода адаптации выпускников вузов при включении их в профессиональную деятельность;
- совместное использование в процессе обучения материально-технических и кадровых ресурсов вуза и компаний-работодателей;
- получение и использование синергетического эффекта от сочетания фундаментальной подготовки, получаемой студентами в вузе, и практическими навыками, получаемыми студентами в условиях, максимально приближенным к реальным рабочим условиям компании;
- разработка схемы формирования компетенций и индивидуальной профессиональной траектории каждого обучающегося;
- интенсификация процесса внедрения исследовательской и практической деятельности в образовательный процесс системы опережающего образования, ускорение всестороннего взаимопроникновения образования, науки и высокотехнологичного производства;
- подготовка кадров высокой квалификации, имеющих востребованные рынком профессиональные компетенции.

Учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы и регламентирует учебный процесс в Университете по направлению подготовки (специальности). Учебный план разрабатывается на выпускающих

кафедрах совместно с кафедрами, обеспечивающими реализацию данного учебного плана, под руководством заведующего выпускающей кафедрой по каждому профилю направления подготовки/специальности.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график, программу воспитания, календарный график программы воспитания и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Все ОПОП ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Трудоемкость основной образовательной программы для бакалавров по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период обучения — 240 зачетным единицам.

Трудоемкость основной образовательной программы для магистров по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период обучения — 120 зачетным единицам.

Трудоемкость основной образовательной программы для специалистов по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период обучения — 360 зачетным единицам.

Трудоемкость основной образовательной программы для подготовки кадров высшей квалификации по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период обучения — 180 или 240 зачетным единицам.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В учебной программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

Практика и практическая подготовка студентов является составной частью освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в Университете.

Цель практик и практикумов – получение навыков реальной практической инженерной и научно-исследовательской деятельности в лабораторных и производственных условиях путем непосредственного участия студентов в решении актуальных производственных и научно-технических задач с раскрытием индивидуальных склонностей и способностей.

Все виды практики взаимосвязаны, ориентированы на профессионально-практическую подготовку студента и направлены на приобретение обучающимися профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Практическая подготовка студентов в университете осуществляется посредством проведения учебных и производственных практик. Все виды практик проводятся в сроки, определенные графиком учебного процесса и учебными планами.

В результате прохождения практик и практикумов студент должен уметь:

- обосновывать актуальность темы работы, формулировать цель работы и решаемые в ее рамках задачи;
- проводить поиск и обработку научно-технической информации, составлять реферативные и аналитические обзоры по теме работы, готовить технические отчеты и публикации;
- выбирать методы и средства проведения эксперимента, планировать эксперимент, обрабатывать и анализировать полученные результаты;
- проводить оценку параметров технологических процессов и оборудования;
- применять информационные технологии для создания и ведения баз данных, выбора и оптимизации технологических процессов и технологического оборудования;

- применять программные продукты для автоматизированного проектирования технологических процессов и оборудования;
- проводить анализ вариантов технических решений;

владеть:

- навыками освоения и использования наиболее передовых в современном производстве технологий, оборудования и программных продуктов;
- методами и средствами проведения экспериментальных исследований, включая теорию планирования эксперимента, методы обработки и анализа экспериментальных данных;
- навыками управления качеством реальных технологических процессов, включая планирование, проведение и обработку результатов экспериментов;
- навыками конструкторской деятельности, включая отработку изделий на технологичность и контроль за их изготовлением;
- навыками совместной научно-технической работы в группе.

Конкретные виды практик определяются ОПОП. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются профилирующими кафедрами КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях Университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для проведения практик может использоваться материально-техническая, экспериментальная база Университета.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП и направлена на формирование собственных общекультурных, универсальных, общепрофессиональных, профессиональных, профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, СУОС и ОПОП. Научно-исследовательская работа позволяет:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции.

Ключевой процедурой оценки качества подготовки выпускника является итоговая государственная аттестация.

Заседания государственных экзаменационных комиссий проходили в филиале в июне 2024 года. К защите было представлено 248 выпускных квалификационных работ на степень бакалавра, 68 дипломных проектов специалистов, 89 магистерских диссертаций.

Представленные к защите дипломные проекты и выпускные квалификационные работы соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС 3+ и ФГОС 3++ и самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

В ходе ГИА устанавливалось соответствие уровня подготовленности обучающихся требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта и самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования МГТУ им. Н.Э. Баумана, степень их готовности к решению профессиональных задач.

Подавляющее большинство ВКР выполнены на базе успешно действующих предприятий и организаций города Калуги и области по тематикам, предложенным и согласованным с этими организациями или по НИР кафедр. Все ВКР соответствуют

нормативным требованиям, отражают современный уровень развития производства в целом. Был проведен анализ ВКР на предмет заимствований. Все представленные к защите работы прошли нормоконтроль, не превысив установленный процент заимствований. Качество оформления работ высокое и соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР. В ряде выпускных квалификационных работ предложены оригинальные технические решения, представляющие практический интерес. Часть проектов уже внедрена в производство на заводах и предприятиях города Калуги. Большинство представленных работ имеют высокий теоретический и методологический уровень. Члены государственных экзаменационных комиссий отметили умение студентов за счет хорошей вузовской подготовки отстаивать свою точку зрения перед большой аудиторией специалистов. Работы выпускников, рекомендованных для поступления в аспирантуру, отличаются высоким уровнем практической значимости, научной новизной и глубиной проработки исследуемых вопросов.

Для проведения итоговой государственной аттестации в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана были сформированы государственные экзаменационные комиссии по каждой основной образовательной программе высшего образования, включающие в себя экзаменационные комиссии по видам итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных образовательными стандартами и учебными планами. Аттестационные испытания включали в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, проводимую после проведения государственного экзамена, либо только защиту выпускной квалификационной работы.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляли председатели из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидатов наук и/или ведущих специалистов предприятий, организаций и учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

Результаты работы государственных экзаменационных комиссий были рассмотрены на заседании Ученого совета Филиала. Деканам, зав. кафедрами предложено обсудить итоги работы государственных экзаменационных комиссий на

заседаниях кафедр и учесть все замечания и пожелания, высказанные председателями ГЭК.

Качественный состав ВКР

Общее количество защищенных ВКР:	405
в том числе:	
на «отлично»	220
на «хорошо»	142
на «удовлетворительно»	43
Получили дипломы с отличием	77
Практическая ценность ВКР.	
Выполнено:	
по темам кафедр -	229
по заявкам предприятий -	174
в области фундаментальных исследований-	6
Рекомендовано:	
к внедрению -	67
к опубликованию -	44
на конкурс студенческих работ -	26
Работы, содержащие НИР кафедры -	163

Все дисциплины учебных планов обеспечены учебно-методической документацией (УМД). Одним из необходимых и важных условий гарантии качества образовательной деятельности является качество учебно-методического и библиотечного обеспечения.

Университет обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в

соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов университета.

При реализации ОПОП в соответствии образовательными стандартами ВО на выпускающих кафедрах разработаны методические пособия по выполнению лабораторных и практических работ, курсовых и дипломных проектов, контрольных работ, организации самостоятельной работы, практик. В достаточном количестве имеются учебно-методические пособия по организации самостоятельной работы студентов, проведению семинарских и иных форм занятий, итоговой аттестации выпускников, написанию рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ.

С целью совершенствования учебно-методического обеспечения ОПОП кафедрами ведется работа по созданию электронных учебников и учебных пособий и подготовка к публикации учебно-методических материалов по дисциплинам, реализуемым кафедрами.

В вузе ведется постоянная работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения (УМО) в соответствии с требованиями стандартов, учетом специфики региона, отражающей запросы предприятий-работодателей.

В связи с введением в действие стандарта МГТУ «Положение об организации и проведении лабораторных работ» на кафедрах Филиала пересмотрен и отредактирован значительный объем методических разработок, сопровождающих лабораторный практикум по учебным дисциплинам.

В первом полугодии 2022 года в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана была проведена интеграция учебных планов в ЭУ МГТУ им. Н.Э. Баумана. В связи с этим на кафедрах Филиала были подготовлены учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств, учебно-методическая документация, вопросы по компетенциям. В учебных планах отражена последовательность освоения дисциплин, проведения научных исследований, практик, обеспечивающих формирование компетенций, и государственной итоговой аттестации. В графиках учебного процесса закреплено чередование обучения, аттестации и каникулярного времени студентов в течение учебного года.

Разработанные фонды оценочных средств обеспечивают оценку уровня компетенций, приобретаемых выпускником. Программы дисциплин/модулей (практик) ориентированы на квалификационные требования, сформулированные в профессиональных стандартах, применительно к отдельным трудовым функциям. При этом профессиональные стандарты служат основой для конкретизации умений и знаний, освоение которых необходимо для профессиональной деятельности.

При разработке ОПОП были реализованы мероприятия по унификации учебных планов в части дисциплин, формирующих универсальные и общепрофессиональные компетенции как в рамках укрупненных групп направлений подготовки/специальностей, так и в целом по направлениям/специальностям Филиала.

Разработанные учебные планы занесены в систему «Электронный университет МГТУ им. Н.Э. Баумана» (г. Москва). В эту систему также занесены параметры всех образовательных программ начиная с 2017-2019 учебных годов.

Информация о разработанных ОПОП размещена на официальном сайте КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». На сайте создан и введен в действие ресурс с открытым доступом к рабочим программам и фондам оценочных средств по всем направлениям подготовки и специальностям, по которым осуществляется обучение в Филиале. В рабочих программах дисциплин отражены требования приказа Минобрнауки от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

В 2024 году регулярно в рабочем порядке на уровне заместителя директора по учебной работе по представлению кафедр решались вопросы совершенствования учебно-методического обеспечения обучения студентов в Филиале.

В первом полугодии 2024 года были установлены ключевые параметры Основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) обучения студентов 2024 года набора, были разработаны, утверждены и размещены в системе Электронный Университет МГТУ соответствующие Учебные планы 2024 года приема, рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин, практик и ГИА,

подготовлены и утверждены экспертные заключения и рецензии на фонды оценочных средств.

Также в первом полугодии 2024 года была проведена актуализация годовых учебных планов на новый учебный год для действующих ОПОП, внесены необходимые поправки в документацию, размещенную в системе Электронный Университет.

Преподавателями кафедр был выполнен большой объем работ по синхронизации перечня литературы, рекомендованной в Рабочих программах дисциплин Филиала, и перечня литературы в электронно-библиотечной системе МГТУ им. Н.Э. Баумана, выявлены и устранены отдельные несоответствия, программы дополнены новыми литературными источниками. Были внесены изменения в части перечня программного обеспечения, используемого в учебном процессе.

Рабочие программы дисциплин/практик и Фонды оценочных средств Филиала актуализированы в соответствии с новыми шаблонами, разработанными в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Во втором полугодии был сформирован банк вопросов для текущего контроля освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин. Для каждой дисциплины/практики были разработаны и размещены в системе «Электронный Университет» тесты, обеспечивающие возможность оперативного опроса студентов для оценки текущего уровня освоения необходимых компетенций.

В начале 2023/2024 учебного года в Филиале была проведена ревизия содержания Электронной образовательной среды «Moodle» с учетом поэтапного перехода обучения на Учебные планы поколения СУОС 3++, изъята неактуальная информация и размещена новая.

На кафедрах ИУК2 «Информационные системы и сети», ИУК5 «Системы обработки информации», ИУК6 «Защита информации», ИУК3 «Системы автоматического управления» и МК9 «Подъемно-транспортные системы» разработаны новые ОПОП: «Прикладная информатика», «Информационные системы и технологии», «Безопасность информационных технологий в правоохранительной

сфере», «Системный анализ и управление» и «Управление качеством» соответственно. Были установлены направленности новых ОПОП, задачи профессиональной деятельности выпускников на основе трудовых функций профессиональных стандартов, перечень профессиональных компетенций, включаемых в ОПОП, индикаторы достижения компетенций, перечень и основное содержание новых дисциплин. Осуществлен набор студентов для обучения на новые направления подготовки и специальности летом 2024 года.

В 2024 году на заседаниях Методической комиссии Филиала были рассмотрены следующие основные вопросы:

- О порядке организации и проведения курсового проектирования (февраль 2024 г.),
- О порядке утверждения и публикации учебно-методических работ (апрель 2024 г.),
- Об итогах методической работы в 2023-24 году (июнь 2024 г.),
- Об организации контроля успеваемости обучающихся в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана (сентябрь 2024 г.),
- Об ИТ-инфраструктуре в корпусах кампуса УАК3 и УЛК4 (октябрь 2024 г.),
- О методическом обеспечении курсового проектирования, научно-исследовательской работы и практик студентов в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана (декабрь 2024 г.).

В течение 2024 года на кафедрах в рабочем порядке разрабатывалась и обновлялась учебно-методическая документация. На заседании Методической комиссии Филиала рассмотрены и рекомендованы к внедрению в учебный процесс 90 учебно-методических разработок преподавателей. Совместно с участием научно-технической библиотеки и Методической комиссии Филиала продолжалась работа по формированию электронной библиотеки учебно-методических разработок преподавателей.

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является научно-техническая библиотека вуза,

которая подчиняется непосредственно начальнику управления научно-технической политики.

Библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, обладая разнообразным информационно-документальным фондом, доступным через систему абонементов и читальных залов, обеспечивает широкий диапазон запросов читателей, открывает возможности для реализации учебных целей и научных исследований преподавателей и студентов.

Основными задачами Научно-технической библиотеки КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана в 2024 г. стали:

- поддержка обучения и научных исследований в университете посредством обеспечения доступа к информационным ресурсам,
- организация и взаимодействие с учебным процессом вуза в соответствии с современными требованиями и профессиональными стандартами;
- взаимодействие библиотеки и вуза в процессе повышения публикационной активности преподавателей.

В течение года обслуживание читателей НТБ осуществлялось на 2 абонементах, в читальном зале (технической и общественно-политической литературы), кабинете методической литературы и диссертаций, а также в специализированном дисплейном зале электронных информационных ресурсов.

С 2024 году НТБ находится в кампусе КФ МГТУ (УАК 3).

Основные направления работы отделов библиотеки:

- обслуживание студентов университета с применением методов индивидуального и группового обслуживания;
- запись читателей в библиотеку, ознакомление с правилами пользования библиотекой, полное и оперативное выполнение запросов читателей;
- контроль сроков возврата учебной литературы читателями;
- формирование фонда учебной литературой в соответствии с профилем университета, образовательными программами и учебными планами, тематикой научных исследований вуза и информационными потребностями читателей;

– организация тематических выставок и выставок новых поступлений.

Вся работа отдела обслуживания была направлена на обеспечение эффективного использования библиотечных фондов путем предоставления читателям библиотеки полной и многоаспектной информации о содержании фонда через систему каталогов.

Книжный фонд библиотеки полностью соответствует профилю вуза и комплектуется в соответствии с нормативами книгообеспеченности вузовской библиотеки.

Фонд библиотеки отражается как через систему традиционных карточных каталогов, так и через библиотечную поисковую систему (электронный каталог). Поиск в электронном каталоге обеспечивают автоматизированные рабочие места читателя в читальных и дисплейном залах. Всем зарегистрированным читателям предоставляется доступ к базам данных, перечень которых размещен на сайте библиотеки.

Библиотечно-информационное обеспечение реализации ООП является необходимым и обязательным требованием стандартов. Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, программами вуза и минимальными нормативами обеспеченности студентов, утвержденными нормативными актами Минобрнауки РФ.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования и данными картотеки книгообеспеченности учебного процесса.

В формировании фонда библиотеки непосредственное участие принимают кафедры, по их письменным заявкам составляется план комплектования на текущий год. Формирование фонда библиотеки происходит в соответствии с требованиями образовательных стандартов к условиям реализации ООП. Это взаимодействие напрямую влияет на полноту и квалифицированное обслуживание студентов.

Для повышения качества информационно-библиотечного обслуживания в филиале обеспечен доступ обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам, а именно к Научной Электронной Библиотеке «eLIBRARY» и на

следующие электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Юрайт», «Лань», «IPRbooks», «Ibooks.ru», «SOCHUM», «Book.ru».

В текущем году продлена подписка на договорной основе на электронные библиотеки: «Университетская библиотека ONLINE», «IPRSmart», «Юрайт», «Лань», «Ibooks.ru», «Book.ru», НЭБ «eLIBRARY», и добавилась ЭБС «SOCHUM».

К Электронно-библиотечным системам обеспечен удаленный доступ для студентов и преподавателей филиала. Информация о ЭБС была размещена на сайте филиала и доведена до каждого читателя библиотеки лично.

Общее количество книжного фонда на 01.01.2025 г. составляет 136618 единицы хранения. Из них:

- учебная литература – 7175 экз.;
- научная – 84772 экз.;
- учебно-методическая литература – 9984 экз.;
- справочная литература (словари, справочники, энциклопедии) – 13723 экз.;
- литература на электронных носителях – 58 единиц;
- художественная литература – 5809 экз.;
- периодические печатные издания – 15097 экз.

Литература, состоящая на инвентарном учете, составляет 110079 экз. на сумму 6324279,56 руб.

В 2024 году читателями состояли 2677 человек, из них:

- 2348 студентов;
- 27 иностранных студентов,
- 40 аспирантов;
- 262 – профессорско-преподавательский состав и административно-хозяйственные работники.

Записано 42 иностранных студента из стран: Ангола, Алжир. Бангладеш, Буркина-Фасо, Гвинея, Иран, Камерун, Ливан, Ливия, Монголия, Сирия, Туркмения, Турция Уганда, Южный Судан, обучающихся на подготовительном отделении.

В библиотечном фонде содержится литература, используемая в качестве обязательной и дополнительной, количество экземпляров соответствует требованиям образовательных стандартов ВО.

Сотрудники библиотеки постоянно изучают читательский спрос и эффективность использования фонда учебной и учебно-методической литературы. Контролировали сроки возврата книг читателями, вели работу по предупреждению и ликвидации читательской задолженности. Многим преподавателям были направлены списки не сданной ими литературы.

Большая работа проведена с выпускниками вуза. Им оказывалась помощь в подборе учебно-методической литературы для написания выпускных квалификационных работ не только из фонда библиотеки, но также из электронных библиотек.

При выдаче учебной литературы в группах студентов обязательно проводятся беседы, в ходе которых библиотекари рекламируют библиотеку: знакомят с правилами пользования, с её структурными подразделениями, рассказывают о сохранности фонда.

С целью повышения интереса к чтению на всех абонементах и читальных залах оформлялись книжно-иллюстрированные выставки, которые более полно раскрывают библиотечные фонды, показывают вновь поступившую литературу, помогают студентам в организации самостоятельной работы.

В течение всего учебного года подготовлено и проведено 35 выставки самого различного содержания, в том числе и виртуальные выставки – 9.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки представлен сводным, систематическим и алфавитным каталогом книг, картотекой газетно-журнальных статей, электронным каталогом, каталогом учебно-методических пособий, разработанных преподавателями университета.

Работа библиотеки по созданию справочного аппарата связана с активным пополнением и редактированием электронного каталога (ЭК).

В 2023 году в электронный каталог занесено всего 245 библиографических записей, из них все на новые книги, что выше показателей прошлого года на 131 ед. В текущем году учебно-методической литературы не поступало.

В 2024 году в АБИС «Яуза» продолжилась ретроконверсия фонда (штрихкодирование), в процессе которой происходило постоянное редактирование библиографических записей в ЭК (библиографическое описание ~ 252, систематизация ~ 252, редактирование ~ 275, напечатано карточек ~ 190).

В 2024 году работниками библиотеки продолжалась работа по систематизации документов на основе таблиц (УДК и ББК).

В электронном каталоге и в книгах инвентарного учета литературы отмечено 155 записей, на выбытие литературы, в связи с утерей читателями. В течение года был сформирован 1 акт на списание литературы (акт № 79).

Традиционно отдел ведет большую справочно-библиографическую работу. Сотрудники библиотеки на протяжении всего года предоставляли информацию о наличии в библиотеке интересующей учебной литературы, как в электронном виде, так и на бумажных носителях. Консультировали пользователей по работе с электронными ресурсами. Оказывали помощь в оформлении списков учебной литературы к курсовым, выпускным, научным работам, а также в оформлении библиографических ссылок на цитируемые и упоминаемые источники. Присваивали индексы УДК и ББК статьям и изданиям. Осуществляли поиск публикаций в реферативных базах данных Web of Science и Scopus и в НЭБ e-library по запросам.

Выдано всего 437 справок. Из них: адресно-библиографических – 425, письменных – 12.

Информирование о новых поступлениях учебной литературы проводилось в виде выставок новинок, библиографических списков, виртуальной выставки, через рассылку списков новых поступлений в электронном виде кафедрам филиала по сети «Электронный университет» и в социальной сети «В Контакте», а также на страничке НТБ на сайте филиала. Особое внимание уделялось информированию преподавателей о поступлении журналов по профилю кафедры, факультета.

Ежемесячно библиотека делает рассылку по кафедрам через систему «Электронный университет» по статистике использования студентами ЭБС.

Продолжается работа по внесению информации в «Картотеку публикаций авторов МГТУ им. Н.Э. Баумана». Ее ведение считается одним из ведущих направлений работы библиотеки, поскольку это дает возможность пользоваться необходимой информацией во всех залах библиотеки, а также и удаленно. База данных способствует продвижению интеллектуальных ресурсов университета, помогает в подготовке выставок и списков трудов, посвященных научной деятельности ведущих ученых КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. Для преподавателей проводятся индивидуальные консультации по работе с базой.

Тенденция развития библиотечно-информационных технологий сегодня невозможно представить без такого понятия как электронная библиотека. В НТБ внедрены модули АБИС «Яуза»: Ретроконверсия, Обслуживание читателей. В перспективе полный переход на автоматизированный режим обслуживания, отказ от печатных форм, отсутствие книжных формуляров, читательских формуляров, регистрация карточек читателей, штрихкодирование документов

В НТБ внедрены модули АБИС «Яуза»: комплектование, периодика, фонды, ретроконверсия, отчеты, обслуживание читателей. В дальнейшем полный переход на автоматизированный режим обслуживания, отказ от печатных форм, отсутствие книжных формуляров, читательских формуляров, регистрация карточек читателей, штрихкодирование документов.

В 2025 г. коллективу библиотеки следует обратить внимание на решение ряда первостепенных задач:

- уменьшение книговыдачи печатных изданий замещать электронными документами из ЭБС и ЭОС вуза, которые необходимо развивать;
- продолжать деятельность по дальнейшему укреплению связей с кафедрами с целью эффективного использования печатных и электронных образовательных ресурсов;
- улучшение информирования пользователей о качественном содержании фонда библиотеки, ее услугах и мероприятиях;

– решить вопросы обновления оргтехники.

Сведения о профессорско-преподавательском составе

В университете сложился квалифицированный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать задачи качественной подготовки специалистов и проведения научно-исследовательских работ по сложившимся в вузе научным направлениям.

Всего в филиале работают 257 преподавателей.

На постоянных ставках числится 257 штатных преподавателя.

Подготовку специалистов по направлениям и специальностям осуществляют:

- 21 доктор наук (8,2 %) из них 14 имеют звание профессор, 5 – звание доцента;
- 132 кандидата наук (51,4 %) из них 69 имеют звание доцента, 2 – звание старшего научного сотрудника.

Штатные преподаватели, имеющие ученую степень и звание, составляют 59,6 %.

Кадровая политика в Университете была нацелена на совершенствование возрастных и квалификационных характеристик научно-педагогических работников, повышение уровня подготовки студентов, формирование системы и инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов. Условием достижения этой цели является сильный состав НПР, высококвалифицированный административно-управленческий персонал, талантливые, профессионально ориентированные абитуриенты, привлеченные в Университет.

Университет располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов, бакалавров, магистров, аспирантов в соответствии с требованиями образовательных стандартов ВО.

Наличие всех возрастных категорий преподавателей позволяет сочетать педагогический опыт среднего поколения с энергией и активностью молодых преподавателей.

Дальнейшая перспектива в области кадровой политики вуза связана с увеличением доли НПР, имеющих ученые степени, а также с работой по недопущению снижения доли молодых преподавателей в коллективе вуза.

Одним из главных приоритетов университета является повышение квалификации (ПК) и профессиональная переподготовка работников, которые направлены на развитие и совершенствование кадрового потенциала, создание условий для эффективного воспроизводства научных и научно-педагогических кадров и закрепления молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий, преемственности поколений.

Прием, поступление

С целью формирования достойного контингента абитуриентов и выполнения КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана контрольных цифр приема на 2024-2025 учебный год был сформирован план профориентационных мероприятий, согласно которому за отчетный период проведена следующая работа:

1. В рамках координации профориентационных мероприятий КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана осуществлялась координация взаимодействия кафедр и закрепленных за ними школ г. Калуги и Калужской области, своевременно доводилась информация о мероприятиях, проводимых филиалом.
2. На сайте филиала своевременно размещалась информация о мероприятиях, проводимых в рамках профориентационной работы.
3. День открытых дверей проводился в очном формате. Выпускники и их родители получили возможность посетить новые корпуса КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, лаборатории выпускающих кафедр.
4. В рамках подготовки к проведению Дня открытых дверей КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана была проведена следующая работа:
 - разрабатывался сценарий проведения мероприятия и экскурсионные маршруты для посещения лабораторий выпускающих кафедр;
 - сформирован отряд волонтеров для проведения мероприятий в рамках Дня открытых дверей;

- осуществлена электронная рассылка приглашения на День открытых в районные органы управления образования, школы районов и школы г. Калуги;
 - проведена профориентационная работа в школах г. Калуга и области (объявления о Дне открытых дверей размещены на досках объявления школ, приглашения и план проведения мероприятий передан в выпускные классы, для наиболее полного охвата районных школ были задействованы иногородние студенты);
 - организована доставка школьников и их родителей для участия в Дне открытых дверей (350 человек).
5. Организованы и проведены мастер-классы для учащихся: 48 – в Кампусе, 6 – выездных.
 6. Участвовали в выставке «Навигатор поступления», организованной для предоставления актуальной информации об Университете.
 7. 07 ноября 2024 г. КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана принял участие в Ярмарке учебных мест, организованной Министерством труда, занятости и кадровой политики Калужской области. Ярмарку посетили более 2 тыс. человек. Сопровождение выставки осуществлялось представителями факультетов и УВЦ. Мероприятие позволило представителям Университета в личном общении с учащимися 9,11 классов школ района ответить на интересующие вопросы, разъяснить правила приема.
 8. За отчетный период для учащихся школ г. Калуга организованы встречи представителей выпускающих кафедр КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана с учащимися 9-11 классов школ города. Формат мероприятия позволил: познакомиться с кампусом, выпускающими и общеобразовательными кафедрами филиала, лабораториями и учебными аудиториями, рассказать школьникам об учебной и вне учебной студенческой жизни.
 9. В рамках сотрудничества с Калужским областным центром туризма, краеведения и экскурсий КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана организовал и провел экскурсии для 300 обучающихся школ районов Калужской области,

ориентированных на высшее техническое образование (Кировский, Малоярославецкий, Людиновский, Дзержинский, Куйбышевский, Боровский).

10. Проведены Летняя и Зимняя школы (общее количество – 8 смен).

11. Силами выпускающих кафедр для подшефных школ и слушателей физической школы проводились экскурсии в специализированные лаборатории.

12. Разработана концепция программы "Ночь науки".

Прием документов в соответствии с действующим «Порядком приема» проводился с 20 июня по 25 июля 2024 года. План приема в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана на 2024 г. на бюджетную форму обучения составил 604 чел. Увеличение плана набора по сравнению с 2023 годом составило 14 % (в 2023 году – 530 чел.).

Количество абитуриентов, подавших документы для поступления в наш Вуз, по сравнению с прошлым 2023 годом увеличилось и составило 1728 чел. (в 2023 году – 1579 чел.). Увеличение количества поданных заявлений составило 9,4 %.

Конкурс в 2024 г. составил – 2,86 чел./место.

Средний балл зачисленных на бюджетную форму обучения по филиалу составил 214,8 балла (увеличение по сравнению с 2023 годом – 4,5 %).

Распределение абитуриентов, допущенных к конкурсу и зачисленных по месту жительства:

	Подавали док-ты	Зачислены	
		Бюджет	Контракт
Жители г. Калуги	368 (21,2 %)	215 (35,6 %)	26 (31,3 %)
Жители Калуж.обл.	314 (18,1 %)	154 (25,5 %)	23 (27,7 %)
Др.обл.России	1042 (60,1 %)	231 (38,2 %)	32 (38,6 %)
Др. страны СНГ	7 (0,4 %) + 2 св.КЦП	1 (0,5 %) + 2 св.КЦП	1 (1,2 %)
Дальнее зарубежье	3 (0,2 %) + 2 св.КЦП	2 св.КЦП (0,2 %)	1 (1,2 %)

В пределах квоты приема лиц, имеющих особые права (особая квота + отдельная квота) и подавших оригинал документа об образовании в 2024 году было зачислено 13 чел.

Структура зачисления на 1 курс в 2024 году: общий конкурс – 92,6 %; квота целевого приема – 4,6 %; квота лиц, имеющих особое право – 2,1 %, направление Минобрнауки – 0,7 %.

По направлению Минобрнауки на бюджетную основу обучения сверх контрольных цифр приема был зачислено 4 человека (Монголия, Иордания, Грузия и двойное гражданство (Туркменистан, Россия).

Количество зачисленных по целевой квоте увеличилось по сравнению с 2023 годом на 86 % (в 2023 году – 15 чел., в 2024 году – 28 чел.). Заказчиками целевого обучения выступили: АО "Калужский научно-исследовательский институт телемеханических устройств", АО "Калугаприбор", АО "Калужский электромеханический завод", ПАО "Газпром" ("Газпром Трансгаз Югорск"), ЗАО "НПФ "Сигма", ООО "Газпром Межрегионгаз", АО "ГНЦ РФ – Физико-энергетический институт имени А.И.Лейпунского", ПАО "Россети Центр и Приволжье", ООО "Жуковский веломотозавод", АО "Смоленский авиационный завод", ПАО "Калужский двигатель", АО "Производственное объединение Муромский машиностроительный завод".

На платную основу обучения было зачислено 83 чел. (из них 2 иностранных гражданина).

Из общего числа зачисленных (608 человек – бюджет; 83 чел. – контракт): юноши – 585 чел., девушки – 106 чел.

План приема в магистратуру в 2024 году составил 66 чел. Уменьшение плана набора по сравнению с 2023 годом – 30,5 %. В связи с чем произошло увеличение конкурса, и он составил 2,08 чел./место. Количество зачисленных на платную основу обучения уменьшилось по сравнению с 2023 годом на 13,3 %.

По направлениям подготовки магистров было зачислено 93 чел., из них: по направлению Минобрнауки – 1 чел. (Республика Молдова), на платную форму обучения – 26 чел. План приема в магистратуру в 2024 году составил 66 чел.

Уменьшение плана набора по сравнению с 2023 годом – 30,5 %. В связи с чем произошло увеличение конкурса, и он составил 2,08 чел./место. Количество зачисленных на платную основу обучения уменьшилось по сравнению с 2023 годом на 13,3 %.

По направлениям подготовки магистров было зачислено 93 чел., из них: по направлению Минобрнауки – 1 чел. (Республика Молдова), на платную форму обучения – 26 чел.

Оценка востребованности выпускников

Одним из основных направлений деятельности отдела современных образовательных технологий КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана является содействие трудоустройству студентов и выпускников. В связи с этим на регулярной основе проводятся следующие мероприятия:

- организация и проведение карьерных мероприятий таких как: ярмарка вакансий и презентации работодателей;
- организация и проведение экскурсий на предприятия и в организации региона;
- привлечение работодателей к участию в публичных защитах выпускных квалификационных работ;
- адресная помощь студентам и выпускникам: подбор и рассылка вакансий, информации о карьерных мероприятиях, проведение индивидуальных консультаций по вопросам составления резюме, прохождения собеседования, построения отношений с будущим работодателем и т.д.;
- сотрудничество по вопросам трудоустройства с предприятиями и организациями региона, ведение базы вакансий;
- мониторинг трудоустройства выпускников.

Существует довольно высокая потребность в выпускниках филиала по предприятиям г. Калуги и области.

В 2024 году в апреле месяце совместно с Региональным объединением работодателей «Калужское объединение промышленников и предпринимателей» и

МГТУ им. Н.Э. Баумана была проведена Ярмарка вакансий рабочих мест для студентов и выпускников университета «Большая бауманка». На ярмарке присутствовали 52 представителей кадровых служб предприятий г. Калуги и области.

Руководители предприятий подтверждают высокое качество подготовки специалистов, позволяющее им быстро адаптироваться в производственных условиях, квалифицированно решать практически любые задачи конструкторского и технологического характера, внедрять новую технику и передовые технологии.

Трудоустроено 97 % выпуска. На предприятиях Калужского региона из общего количества выпускников работают 63 %.

Оценка востребованности выпускников является важным показателем качества подготовки обучающихся. КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана вносит значительный вклад в формирование кадрового потенциала региона и страны в целом, так как в университете обучаются студенты из различных регионов РФ. Выпускники университета работают на крупных промышленных предприятиях, в научно-исследовательских центрах, российских компаниях, в государственных структурах и банках. Среди них: ПАО «КТЗ», АО «КЭМЗ», ПАО «КАДВИ», АО «НПП «Тайфун», АО «КНИИТМУ», АО «Ремпутьмаш», Филиал ФГУП «НПО им. С.А. Лавочкина», ОАО «КЗТА», АО «Автоэлектроника», АО «Калугапутьмаш» и многие другие. В последние годы большой интерес к выпускникам университета проявляют предприятия малого и среднего бизнеса.

По отзывам работодателей, выпускники университета имеют необходимый уровень подготовки, получают хорошие теоретические знания, обладают навыками практической работы и могут самостоятельно решать сложные профессиональные и управленческие задачи. О высоком уровне подготовки выпускников говорит тот факт, что многие выпускники работают на руководящих должностях различного уровня на предприятиях и в организациях Калуги, Калужской области и регионов ЦФО и РФ.

К направлениям работы, которые требуют развития, можно отнести более широкое вовлечение работодателей в процесс подготовки специалистов, увеличение тематических мероприятий, посвященных вопросам трудоустройства и построения

карьеры для студентов и выпускников КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, установление обратной связи от работодателей и молодых специалистов о качестве образовательных услуг, которое обеспечивает университет.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности

Регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в соответствии с Положением «О независимой оценке качества подготовки обучающихся», устанавливающего общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки качества образования КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана по образовательным программам.

Система оценки качества строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов, процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

В 2023 году был проведен аккредитационный мониторинг. В нем рассматривались 5 программ бакалавриата, 3 программы магистратуры и 2 программы специалитета. По итогам мониторинга все указанные образовательные программы преодолели пороговый барьер.

Результаты проведения

Аккредитационного мониторинга КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

(октябрь 2023 г.)

Код НПС	Кафед-ра	Наименование НПС	Наименование ОПОП	Результаты общие / с учетом ошибки РОН
09.03.01/41	ИУК2	Информатика и вычислительная техника	Информационно-вычислительные системы и технологии программирования (СУОС 3++).	100/95
09.03.04/41	ИУК4	Программная инженерия	Проектирование программных систем (СУОС 3++)	110/110
15.03.01_42	МК1	Машиностроение	Технология, оборудование и автоматизация машиностроитель-	95/85

Код НПС	Кафед-ра	Наименование НПС	Наименование ОПОП	Результаты общие / с учетом ошибки РОН
			ных производств (СУОС 3+)	
20.03.01_41	ИУК7	Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды (СУОС 3+)	80/80
27.03.04_41	ИУК3	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах (СУОС 3+)	100/100
09.04.01/42	ИУК5	Информатика и вычислительная техника	Системы обработки информации и управления (СУОС 3++)	80/80
15.04.01/41	МК2	Машиностроение	Технологии соединения и обработки материалов и конструкций (СУОС 3++).	70/70
27.04.06/41	МК8	Организация и управление наукоемкими производствами	Производственный менеджмент (СУОС 3++)	70/70
15.05.01_41	МК1	Проектирование технологических машин и комплексов	Проектирование механообрабатывающих и инструментальных комплексов в машиностроении (СУОС3+)	95/95
23.05.01_41	МК6	Наземные транспортно- технологические средства	Автомобили и тракторы (СУОС3+)	95/95

Ниже приведены показатели аккредитационного мониторинга, по которым оценивались образовательные программы.

- средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки);
- наличие электронной информационно-образовательной среды;

- доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования;
- доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования;
- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования;
- доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования;
- наличие внутренней системы оценки качества образования;
- доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике, в том числе при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определены разработанной и утвержденной основной профессиональной образовательной программой.

С целью достижения максимальной объективности оценки качества образовательной программы осуществляется рецензирование ОПОП с привлечением представителей организаций и предприятий, являющихся специалистами высокого уровня той профессиональной области, к которой относится образовательная программа. В частности, в 2023 году в рецензировании ОПОП принимали участие: заместитель генерального директора по инновационной деятельности, Председатель Совета директоров АО «Научно-производственное предприятие «Калужский приборостроительный завод «Тайфун», ведущий руководитель продукта Департамента управления продуктами, ООО «Астрал-Софт», руководитель по развитию продукта департамента развития продукта АО «Калуга Астрал», директор ООО «Научно-производственная фирма «Эверест», ведущий научный сотрудник АО «Калужский научно-исследовательский институт телемеханических устройств», исполнительный директор «Калужский кластер информационных и коммуникационных технологий», начальник центра безопасности информации АО НПФ «Сигма», исполнительный директор АО «Биметалл», заместитель генерального директора по производству АО «ОКБ Микроэлектроники», ведущий инженер-конструктор-разработчик специального конструкторского бюро ПАО «Калужский турбинный завод», начальник бюро термодинамических и газодинамических расчетов ЗАО «Научно-производственное внедренческое предприятие «Турбокон», руководитель аппарата Генерального директора АО «Научно-производственное предприятие «Калужский приборостроительный завод «Тайфун», главный технолог ПАО «Калужский турбинный завод», главный сварщик ПАО «Калужский турбинный завод», директор филиала АО «НПО Лавочкина» в г.Калуга, директор по науке ЗАО «Научно-производственное внедренческое предприятие «Турбокон», генеральный директор АО «Биметалл», генеральный директор ООО НПО «Телеметрия», начальник центра исследований и испытаний ПАО «Калужский турбинный завод», конструктор 1 категории АО «ЦКБ МТ «Рубин», генеральный директор АО «Калужский научно-исследовательский институт телемеханических устройств», финансовый директор ОАО «Стройполимеркерамика», президент ЗАО НПВП «Турбокон», доктор технических наук, профессор, научный директор АО НПФ

«Сигма», доктор технических наук, старший научный сотрудник», генеральный директор, АО «Фильтр», начальник бюро продвижения перспективных проектов и проведения преддоговорных работ ПАО «Калужский двигатель», заместитель директора по конструкторским разработкам АО «Тайфун», главный сварщик, ООО «Научно-производственное предприятие «35-ый Механический завод», директор Калужского филиала ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. Акад. С.Н. Федорова» Минздрава России, ординатор хирургического отделения Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Калужской области «Калужская областная клиническая больница скорой медицинской помощи» им. К.Н. Шевченко, старший научный сотрудник, отдел научно-технического развития, АО «Алгонт».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. С целью подтверждения качества разработанных ФОС проводится независимая экспертиза с привлечением ведущих представителей организаций и предприятий, профессиональных сообществ, которая позволяет сделать заключение о соответствии структуры, содержания, направленности, объёма и качества ФОС ОПОП требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся, условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик осуществляется в рамках:

- мониторинга промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- мониторинга промежуточной аттестации обучающихся прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной и исследовательской деятельности;

- мониторинга проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анкетирования получателей образовательных услуг;
- формы обратной связи.

Мониторинг качества образовательного процесса в целом и отдельных изученных дисциплин (модулей), практик, научных исследований осуществляется в Электронной информационно-образовательной среде.

Все обязательные элементы ЭИОС формируются посредством комплексной системы управления образовательной и административно-хозяйственной деятельностью МГТУ им. Н.Э. Баумана – Электронный университет.

Для определения оценки качества, данные извлекаются из подсистем формирования основных образовательных программ Электронного университета: «Стандарты», «Учебный план», «Дисциплины», «Матрица компетенций», «Контингент», «Практика», «Сессия», «Текущая успеваемость», «Учебная нагрузка» и др.

Внутренняя оценка уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля), прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной и научно-исследовательской деятельности проводится в соответствии с требованиями, изложенными в положениях «О практической подготовке обучающихся КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана» и «О порядке организации и проведения курсового проектирования студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Практическая подготовка обучающихся проводится на профильных предприятиях и организациях с привлечением к образовательному процессу ведущих и признанных специалистов в соответствующих областях.

Для определения уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины проводится входной контроль. В университете ежегодно в обязательном порядке, в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся, проводится срез остаточных знаний у первокурсников по дисциплинам «Физика», «Математика» и др. Также, обязательно проводится входной контроль перед освоением унифицированного модуля изучения иностранного языка (базовая подготовка) по программам бакалавриата и специалитета.

Результаты входного контроля систематизируются и анализируются ответственными подразделениями Университета. На основании результатов входного контроля формируются меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов, в том числе с привлечением внешних экспертов.

Анализ результатов уровня сформированности компетенций, выявляет критические разрывы показателей, определяет типичные причины снижения уровня сформированности компетенций обучающихся и т.п.

Одним из эффективных инструментов, оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся является портфолио (электронное портфолио). Электронное портфолио обучающегося – это индивидуальный электронный комплекс документов, в котором фиксируются, накапливаются и оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах образовательной, научной и внеучебной деятельности обучающихся. Электронное портфолио обучающегося размещается в специальном разделе личного кабинета обучающегося на сайте Университета (<https://lks.bmstu.ru/>, доступ по учетной записи). Порядок формирования и использования электронного портфолио обучающихся регламентировано Положением «Об электронном портфолио обучающихся в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана».

Электронное портфолио используется для независимого, в том числе внешнего анализа эффективности и оценки качества образовательной, научно-исследовательской и творческой деятельности обучающегося.

Обучающиеся КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана регулярно участвуют во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах, показывают высокие результаты.

В Филиале ежегодно проходит более 20 мероприятий, позволяющих выявить талантливых и активных студентов в научно-образовательной, культурно-массовой, спортивной, физкультурной и оздоровительной сферах деятельности.

Важным инструментом оценки качества подготовки обучающихся университета является государственная итоговая аттестация студентов по ОПОП.

Филиалом разработаны локальные нормативные акты, методическое обеспечение и иные компоненты для проведения государственной итоговой аттестации, предусмотренные законодательством.

ВКР специалиста и магистра, а также НКР подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования работа направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся штатными сотрудниками КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа.

С целью исключения плагиата тексты ВКР/НКР, за исключением текстов работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения (материалы с пометкой ДСП), размещаются в электронно-библиотечной системе «Банк ВКР» МГТУ им. Н.Э. Баумана», которая позволяет определить процент заимствованного текста с указанием источников заимствования, а также проверить правильность оформления работы; структуру работы; количество использованных источников и наличие на них ссылок в тексте работы; наличие в работе различных способов обхода проверки на объем заимствований.

Оценка качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов, председателей государственных экзаменационных

комиссий. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников, ежегодно систематизируются и анализируются структурными подразделениями, рассматриваются на Ученом совете Университета и используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП, реализуемых в Университете.

В рамках внутренней системы оценки качества образования, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом посредством электронных сервисов, таких как Форма обратной связи на официальном сайте <https://bmstu.ru/electronic-appeal> и Анкетирование.

Анкетирование получателей образовательных услуг, проводится в целях выявления мнения граждан о качестве условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и дополнительным профессиональным программам.

Анкета включает вопросы по оценке деятельности организации, такие как:

- оценка открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации;
- оценка открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- оценка уровня комфортности условий предоставления образовательных услуг, в том числе: транспортная доступность, зоны отдыха (ожидания); навигация внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие, доступность и состояние санитарно-гигиенических помещений;
- оценка доступности предоставления образовательных услуг для инвалидов в организации, в том числе, дублированием для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями высшего образования и их филиалами (НОК)

В июне 2023 года КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана прошел процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями высшего образования и их филиалами (НОК), проводимой федеральным оператором ООО «Верконт Сервис» в соответствии с Государственным контрактом от 17.07.2020 г. № 2020.03.НОК.0001 на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд по проекту «Сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организация высшего образования, распространения результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности». По итогам проведенной проверки был получен сертификат.

Первый этап проверки включал в себя анкетирование преподавателей, научных работников и представителей администрации образовательной организации по вопросам процедуры оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и анкетирование получателей образовательных услуг для сбора данных по показателям, касающимся доброжелательности, вежливости работников, удовлетворенности условиями оказания услуг.

Во втором этапе независимым экспертом проводился фактический анализ на:

- соответствие информации о деятельности организации, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- соответствие информации о деятельности организации, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами, размещенной на информационных стендах в помещении организации.



В 2023 году в рамках исследования удовлетворенности обучающихся условиями обучения в Филиале проводился опрос обучающихся, результаты которого приведены в Таблице.

РЕЗУЛЬТАТЫ

анкетирования обучающихся по образовательной программе ВО

в 2023-2024 учебном году

12.04.04

Биотехнические системы и технологии

Биомедицинская безопасность (СУОС 3++)

Контингент обучающихся по образовательной программе ВО – 1 чел.

Приняло участие в анкетировании – 1 чел.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам	Вариант ответа		
		Да	Нет	Частично
Удовлетворенность условиями и организацией образовательного процесса				
1.	Удовлетворены ли Вы личным кабинетом обучающегося (ЛК)?	1	0	0
2.	Удовлетворяет ли Вас доступ через ЛК к учебным планам, рабочим программам	1	0	1

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам	Вариант ответа		
		Да	Нет	Частично
	дисциплин (модулей), практик?			
3.	Удовлетворяет ли Вас доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик на официальном сайте Университета?	1	0	0
4.	Удовлетворяет ли Вас доступ к изданиям электронных библиотечных систем на электронных ресурсах Университета?	1	0	0
5.	Удовлетворяет ли Вас перечень разделов при формировании своего электронного портфолио через ЛК?	1	0	0
6.	Удовлетворены ли Вы своим расписанием занятий?	0	1	0
7.	Удовлетворяет ли Вас доступ к современным информационным ресурсам (в т.ч. базам данных и информационным справочным системам) на электронных ресурсах Университета?	1	0	0
8.	Удовлетворены ли Вы доступностью и качеством WI-FI в Университете?	1	0	0
9.	Удовлетворены ли Вы компьютерными классами?	1	0	0
10.	Удовлетворены ли Вы учебными лабораториями?	1	0	0
11.	Удовлетворены ли Вы условиями проживания в общежитии? (заполняется проживающими в общежитии)	0	0	0
12.	Удовлетворены ли Вы качеством	0	0	1

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам	Вариант ответа		
		Да	Нет	Частично
	медицинского обслуживания?			
13.	Удовлетворены ли Вы пунктами питания Университета?	1	0	0
14.	Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?	1	0	0
15.	Удовлетворены ли Вы помещениями для самостоятельной работы, оборудованными компьютерной техникой с выходом в Интернет?	1	0	0
<i>Удовлетворенность содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик</i>				
16.	Удовлетворены ли Вы возможностью оценивать работу отдельных преподавателей, в т.ч. через куратора?	0	0	1
17.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям содержание и наполненность лекционных занятий?	1	0	0
18.	Удовлетворены ли Вы возможностью выбора факультативных дисциплин по образовательной программе?	1	0	0
19.	Удовлетворены ли Вы возможностью выбора секций в рамках элективного курса по физической культуре и спорту?	0	0	0
20.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения практических занятий в университете, в т.ч. научно-исследовательской работы?	0	1	0
21.	Удовлетворены ли Вы организацией	1	0	0

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам	Вариант ответа		
		Да	Нет	Частично
	учебного процесса?			
22.	Удовлетворены ли Вы качеством учебного процесса в целом?	1	0	0
	ИТОГ	72,7	9,1	13,6



Опрос представителей работодателей по уровню удовлетворенности качеством подготовки студентов Филиала, результаты которого приведены в Таблице.

РЕЗУЛЬТАТЫ

анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физически лиц об удовлетворенности качеством реализации образовательной программы ВО

в 2023-2024 учебном году

12.04.04

Биотехнические системы и технологии

Биомедицинская безопасность (СУОС 3++)

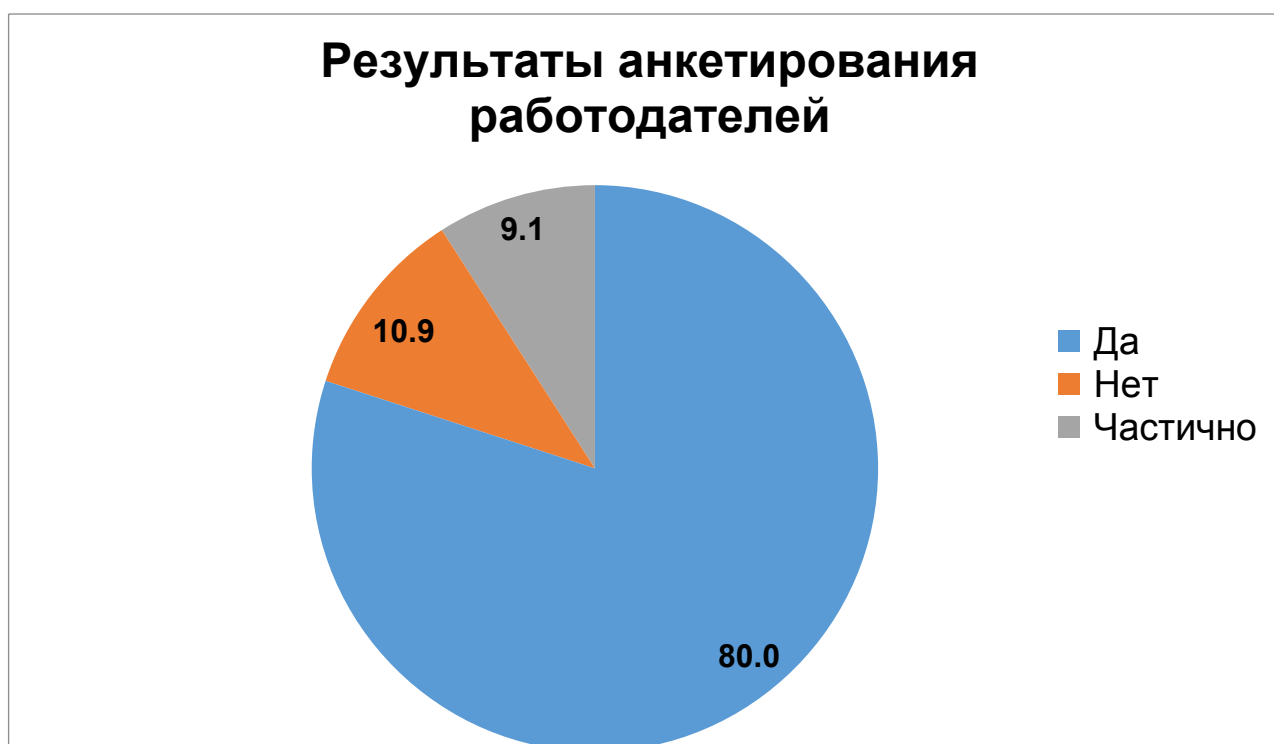
Численность работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физически лиц, участвующих в реализации образовательной программы ВО – 5 чел.

Приняло участие в анкетировании – 5 чел.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам	Вариант ответа		
		Да	Нет	Частично
1.	Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации)?	4	0	1
2.	Удовлетворены ли Вы уровнем практических навыков выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации)?	4	0	1
3.	Удовлетворены ли Вы коммуникативными качествами выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации)?	4	1	0
4.	Удовлетворены ли Вы способностью выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации) к самообразованию, восприятию новой информации, развитию новых идей?	4	0	1
5.	Удовлетворены ли Вы способностью выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации) эффективно	4	0	1

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам	Вариант ответа		
		Да	Нет	Частично
	представлять себя и результаты своего труда?			
6.	Удовлетворены ли Вы способностью выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации) осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач?	4	0	1
7.	Удовлетворены ли Вы способностью выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации) использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач?	4	0	1
8.	Удовлетворены ли Вы способностью выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации) соблюдать нормы законодательства РФ и служебной этики в профессиональной деятельности?	4	0	1
9.	Удовлетворены ли Вы способностью выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации) логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с корректным использованием профессиональной лексики?	4	0	1
10.	Учитываются ли при подготовке специалистов в КФ МГТУ им.Н.Э. Баумана требования, предъявляемые Вашей организацией к выпускникам?	4	0	1

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам	Вариант ответа		
		Да	Нет	Частично
11.	Намерены ли Вы в будущем принимать выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации) КФ МГТУ им.Н.Э. Баумана на работу?	4	0	1
	ИТОГ	80,0	1,8	18,2



Результаты опроса педагогических и научных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования, приведены в таблице.

РЕЗУЛЬТАТЫ

анкетирования научно-педагогических работников по образовательной программе

ВО

в 2023-2024 учебном году

12.04.04

Биотехнические системы и технологии

Биомедицинская безопасность (СУОС 3++)

Численность НПП,

участвующих в реализации образовательной программы ВО – 17 чел.

Приняло участие в анкетировании – 15 чел.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам	Вариант ответа		
		Да	Нет	Частично
1.	Как вы считаете, соответствует ли содержание и качество образовательной программы спросу рынка труда и работодателей?	13	1	1
2.	Осуществляется ли поддержка Университета в разработке новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения?	12	1	2
3.	Имеете ли Вы, как преподаватель, возможность использовать собственные методики обучения?	13	0	2
4.	Во время проведения учебных занятий Вы используете активные и/или интерактивные формы обучения?	12	0	3
5.	Вы обеспечиваете учебно-методической документацией все закрепленные за Вами дисциплины?	12	0	3
6.	Как Вы считаете, достаточно ли научной и учебной литературы предлагается библиотекой Университета, в том числе через ЭБС?	13	0	2
7.	Удовлетворены ли Вы качеством	13	0	2

	функционирования Электронного университета вуза?			
8.	Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса (расписанием занятий, своевременным оповещением о его изменении и пр.)?	13	1	1
9.	Имеете ли Вы возможность актуализировать, читаемую Вами дисциплину (по расписовке, видам текущей и промежуточной аттестаций, по содержанию и т.д.)	12	0	3
10.	Удовлетворены ли Вы организацией работы по повышению квалификации профессорско-педагогического состава (ППС)?	12	1	2
11.	Имеете ли Вы возможность совмещать преподавание с научными исследованиями?	13	0	2
12.	Соответствует ли Ваша учебная нагрузка Вашим ожиданиям и возможностям?	13	1	1
13.	Удовлетворены ли Вы доступностью и качеством WI-FI в Университете?	13	0	2
14.	Удовлетворены ли Вы оснащением компьютерных классов?	13	0	2
15.	Удовлетворены ли Вы оснащением учебных лабораторий?	12	1	2
16.	Удовлетворены ли Вы пунктами питания Университета?	13	1	1
17.	Удовлетворены ли Вы организацией медицинской помощи и профилактики заболеваний в Университете?	13	0	2
	ИТОГ	84,3	2,7	12,9



3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

При подготовке высококвалифицированных инженеров, которые в будущем должны стать разработчиками и исследователями новой техники и новых технологий, важнейшей составляющей является научная работа вуза, которую проводят ученые, преподаватели и научные сотрудники кафедр. Уровень проведения научных исследований определяет качество и результат учебной работы.

Взаимосвязь теоретических методов обучения с практической подготовкой является в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана основой для подготовки специалистов для самых передовых областей науки и техники. Научно-исследовательские институты и лаборатории Университета создавались и функционируют в рамках направлений подготовки инженерных и научных кадров, а соединение науки и обучения является основным принципом подготовки инженерных кадров в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Кафедры филиала ведут научные исследования по всем направлениям подготовки специалистов в рамках фундаментальных, опытно-конструкторских и прикладных работ. Заказчиками выступают академические НИИ, государственные фонды исследований (РФФИ, РГНФ, Минобрнауки и др.), промышленные предприятия нашего региона.

Основная работа отдела ОН и ИД за отчетный период была направлена на:

1. Учет, организационно-консультационную и бухгалтерскую поддержку и сопровождение х/д НИР и НТУ.
2. Анализ научно-технической потребности предприятий, учет и предложение перспективных НИР Филиала для заключения х/д НИР и НТУ и применения НТП в производстве.
3. Организацию издательской деятельности, подготовку и участие в конференциях, выставках и конкурсных мероприятиях, редакцию и печать информационно-рекламных материалов.
4. Организацию и развитие научно-производственных лабораторий, студенческих КБ и инновационной инфраструктуры.
5. Работу экспертной комиссии по контролю материалов, предназначенных для открытого опубликования.

Научная деятельность Филиала строится на следующих принципах:

- сохранение и развитие научных школ Университета и Филиала;
- обеспечение органичной связи научных исследований и учебного процесса;
- поддержка и стимулирование в установленной сфере деятельности фундаментальных, прикладных исследований, а также научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации;
- формирование и выполнение совместно с другими ВУЗами, научными организациями, государственными академиями наук научных программ по направлениям, обеспечивающим ускоренное социально-экономическое развитие страны.

В области научной деятельности Филиал:

- разрабатывает перспективные направления научных исследований, а также тематические планы научных работ;
- обеспечивает выполнение планов научно-исследовательских работ, необходимый теоретический уровень, качество и практическую направленность проводимых исследований;

- принимает активное участие в конкурсах на получение грантов, которые проводятся в рамках реализации федеральных целевых и ведомственных программ и иных программ, а также в рамках фондов поддержки научной и (или) научно-технической деятельности;
- создает временные творческие коллективы (состоящие из штатных работников, студентов, аспирантов и т.д.), в том числе с привлечением на основе договоров специалистов из других высших учебных заведений; при необходимости привлекает в качестве соисполнителей другие организации;
- обеспечивает интеграцию научной и образовательной деятельности;
- выполняет заказы на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
- распространяет новейшие достижения науки, издает научную, учебную, методическую и справочную литературу и осуществляет выпуск научных периодических изданий, в том числе содержащих результаты научной деятельности Филиала;
- поддерживает и развивает свою научно-исследовательскую, информационно-вычислительную и материально-техническую базу.

Всего в филиале на постоянных ставках числится 257 штатных преподавателей.

Подготовку специалистов по направлениям и специальностям осуществляют: 21 доктор наук из них 14 имеют звание профессор; 132 кандидата наук из них 69 имеют звание доцента. Преподаватели, имеющие ученую степень и звание, составляют 59,6%.

За 2024 год объем научных исследований по филиалу составил 5 253 105,60 руб. по 11 темам, в том числе:

- хоздоговорные темы (НИР) – 2 темы объемом 2 188 900,00 руб.;
- хоздоговорные темы (НТУ) – 9 тем объемом 3 064 205,60 руб.

В 2024 году в выполнении хоздоговорных НИР и НТУ принимали участие следующие кафедры: МК2, МК3, МК4, МК5, МК6.

Были проведены следующие научно - исследовательские работы:

1. Микродуговое оксидирование деталей из титановых сплавов.

Научный руководитель д.т.н., профессор Шаталов В.К., кафедра МК5.

2. Участие в испытаниях макета установки сухая вентиляторная градирня для атомной станции малой мощности с реакторной установкой ШЕЛЬФ-М.

Научный руководитель к.т.н., доцент Жинов А.А., кафедра МК3.

Были оказаны следующие научно-технические услуги:

1. Нанесение оксидных покрытий на детали из титановых сплавов микродуговым способом.

Научный руководитель д.т.н., профессор Шаталов В.К., кафедра МК5.

2. Изготовление оснастки и микродуговое оксидирование наплавочных прутков из титановых сплавов.

Научный руководитель д.т.н., профессор Шаталов В.К., кафедра МК5.

3. Выполнение тягового расчета с целью определения параметров тяговых электродвигателей и трансмиссии, способных обеспечивать необходимое тягово-скоростные характеристики самоходной электрической подметально-вакуумной коммунальной машины ВКМ2020Э.

Научный руководитель д.т.н., профессор Булычев В.В., кафедра МК6.

4. Испытания и исследование изделий и материалов.

Научный руководитель к.т.н., доцент Труханов К.Ю., кафедра МК2.

5. Испытание и контроль материалов. – 5 тем с разными предприятиями г. Калуги.

Научный руководитель к.т.н., доцент Труханов К.Ю., кафедра МК2.

В выполнении госбюджетных и хоздоговорных НИР и НТУ, приняли участие 21 человек, из них 2 доктора наук, 4 кандидата наук, 4 преподавателя, 6 человек прочего персонала и 1 сторонний совместитель.

В КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана образовательный процесс и научно-исследовательская работа неразрывно взаимодействуют с работой научно-технической библиотеки.

Регулярно ведется статистика публикаций в научных журналах, написанных преподавателями, аспирантами и студентами филиала.

Созданная электронная база данных по учету публикаций позволяет вести учет и осуществлять поиск по требуемым параметрам, а также учитывать активность авторов публикаций.

По данным за 2024 год преподавателями, аспирантами, и студентами КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана опубликовано 184 публикации. Было опубликовано 164 статьи в РИНЦ, 119 статей в ВАК, 4 статьи в Белом списке, в международные базы данных Scopus и WoS вошла 31 публикация.

Студенты и преподаватели КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана принимают активное участие в региональных, всероссийских и международных конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах на соискание именных стипендий, стипендий Правительства Калужской области, конкурсе на соискание грантов Президента для обучения за рубежом, стипендий Правительства РФ, во всероссийской выставке с международным участием «Научно-техническое творчество молодежи» (НТТМ), региональном конкурсе молодежных научно-технических проектов в рамках программы У.М.Н.И.К. и других программах поддержки талантливой молодежи.

Конкурс «СтартАпФабрика 2024-25» г. Калуга.

В настоящее время проект проводится в пятый раз. Конкурс инициирован Городской Управой г. Калуги. Цели проекта: поиск инновационных технологий и продуктов, способных повысить эффективность экономики города, а также обеспечение быстрой интеграции разработок в реальные бизнес-процессы, в том числе крупных калужских промышленных предприятий.

Организатором выступает АНО «Калужский студенческий бизнес-инкубатор» при поддержке Калужского филиала Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана. Промышленными партнерами проекта выступают действующие промышленные предприятия и организации: АО «КЭМЗ», АО «Тайфун», ЗАО «Берлин-Фарма», г. Калуга, АО «Автоэлектроника», г. Калуга, МУП ГЭТ УКТ, ООО «Рантех», г. Калуга, Калужский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, г. Калуга, ООО «АВА Гидроком», г. Калуга, ООО «СТК «ГРИН-ПАЙП», г. Калуга, ООО «Научно-производственный центр «Калугатрактсельмаш»,

г. Калуга, ООО ЦИМП «Калужский бауманец», г. Калуга, ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, г. Москва, АО «ОНПП «Технология» им. А.Г. Ромашина», г. Обнинск.

Таким образом, на площадке конкурса удалось объединить, с одной стороны - научно-технический потенциал, с другой стороны — конкретные предприятия, где эти решения могут внедряться.

В конкурсе участвуют 49 проектов, 29 проектов представил КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

В 2024 г. в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана с участием студентов и аспирантов были проведены следующие научные мероприятия:

- Региональная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Научоемкие технологии в приборо- и машиностроении и развитие инновационной деятельности в вузе» (Студенческая научная весна – 2024)" – КФ МГТУ;
- Участие в 19-ой научно-инженерной выставке студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана «Политехника»;
- Конкурсы на соискание именных стипендий;
- Международные открытые интернет-олимпиады студентов вузов по направлениям: «Экономика», «Экология», «Начертательная геометрия и инженерная графика»;
- Участие в научно-инженерной выставке студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана «Политехника»;
- Всероссийская НТК «Научоемкие технологии в приборо- и машиностроении и развитие инновационной деятельности в вузе»;
- Региональные конкурсы на соискание стипендий Правительства Калужской области;
- Всероссийский конкурс научных работ студентов;
- Всероссийская интернет-олимпиада студентов «Я – профессионал»;
- Конкурс «Студент года»;
- Всероссийская олимпиада по БЖД;
- Конкурс на лучший доклад студентов на региональной НТК;

– Научные круглые столы и семинары.

Работа диссертационного совета 24.2.331.06

Диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 24.2.331.06 (Д 212.141.17) создан на постоянной основе при Московском государственном техническом университете имени Н.Э. Баумана, г. Москва, приказом Минобрнауки России от 08.04.2005г. №587-в (приказы № 1634-882 от 13.07.2007г., № 2136-884/882 от 20.11.2009г., № 1030-512/882 от 14.05.2010г., № 1574-984/882 от 15.07.2011г., № 105/нк от 11.04.2012 г.).

Приказом Минобрнауки России № 561/нк от 03 июня 2021 г. диссертационному совету 24.2.331.06 предоставлено право приема диссертаций для защиты по научной специальности 1.3.8. Физика конденсированного состояния (технические науки, физико-математические науки) на срок действия номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 (зарегистрирован Минюстом России 6 апреля 2021 г., регистрационный № 62998).

В 2024 году проведено 3 заседания диссертационного совета, из них 1 заседание по приему диссертации к предварительному рассмотрению и назначению комиссии из числа членов диссертационного совета на предмет соответствия представленной диссертации профилю диссертационного совета и специальности 1.3.8. Физика конденсированного состояния, 1 заседание по приему диссертации к защите и 1 заседание по защите диссертации.

Анализ диссертаций, рассмотренных диссертационным советом в течение отчетного года.

Тематика защищенных в 2024 году диссертационных работ.

В 2024 году в диссертационном совете 24.2.331.06, созданном на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана

(национальный исследовательский университет)», защищена 1 диссертация на соискание ученой степени кандидата наук:

- Диссертация на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук на тему «Взаимодействие электромагнитного излучения с суспензиями нано- и субмикронных частиц – фундаментальные и прикладные аспекты» выполнена на кафедре физики ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» аспиранткой кафедры физики У Мэнюань, гражданкой Китайской Народной Республики.

*Тематика диссертаций,
рассмотренных диссертационным советом 24.2.331.06 в 2024 году:*

1. «Наноструктурированные анодно-оксидные пленки на ниобии и титане», диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук, выполненная в ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет». Соискатель ученой степени – Шульга Алиса Михайловна.

Анализ содержания диссертации показал, что она не в полной мере соответствует паспорту научной специальности 1.3.8. Физика конденсированного состояния (отрасль науки – технические) и профилю диссертационного совета 24.2.331.06.

Соискателю были направлены замечания и предложения по приведению содержания диссертации в соответствие с паспортом специальности 1.3.8, а также замечания по оформлению диссертации и автореферата диссертации.

2. Диссертация на соискание ученой степени доктора технических наук.

Диссертация была возвращена соискателю, так как она не соответствует п. 9 Положения о присуждении ученых степеней. Диссертация на соискание ученой степени доктора наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение, либо решена научная проблема, имеющая важное политическое, социально-

экономическое, культурное или хозяйственное значение, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие страны.

В соответствии с приказом Минобрнауки России №1 от 9 января 2020г. «Об определении состава информации о государственной научной аттестации для включения в федеральную информационную систему государственной научной аттестации» в ЕГИСМ была загружена диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, автореферат диссертации, были внесены все необходимые сведения о соискателе, научном руководителе, официальных оппонентах, ведущей организации, а также сканы документов по соискателю (распечатка с сайта КФ МГТУ с указанием даты размещения диссертации на сайте, заявление соискателя, копия диплома об окончании высшего учебного заведения, удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов, отзыв научного руководителя, протокол заседания диссертационного совета о принятии диссертации к предварительному рассмотрению и созданию комиссии, протокол по приему диссертации к защите, отзывы официальных оппонентов, отзыв ведущей организации, другие отзывы на диссертацию и автореферат диссертации, заключение диссертационного совета по защищенной диссертации, стенограмма заседания диссертационного совета при защите диссертаций, текст доклада соискателя, презентация, информационная справка, опись документов, направляемых в Министерство образования и науки РФ).

В соответствии с Федеральным законом № 77-ФЗ от 29.12.1994 г. «Об обязательном экземпляре документов» (в редакции от 01.05.2022г.) в тридцатидневный срок со дня защиты диссертации и присуждения ученой степени направлены с использованием информационно-телекоммуникационных сетей (через единую государственную информационную систему учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения – ЕГИСУ НИОКР) обязательный экземпляр диссертации в электронной форме, подписанный квалифицированной электронной подписью, в орган научно-технической информации федерального органа исполнительной власти в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности – федеральное

государственное автономное научное учреждение «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти имени А.В. Старовойтова» (ФГАНУ ЦИТиС) и в Российскую государственную библиотеку, а также автореферат диссертации, подписанный квалифицированной электронной подписью, в Российскую государственную библиотеку.

Во исполнение Приказа Минобрнауки России от 16 апреля 2014 г. № 326 «Об утверждении Порядка размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации, необходимой для обеспечения порядка присуждения ученых степеней» (п. 18 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013г. № 842) и в соответствии с письмом Департамента аттестации научных и научно-педагогических кадров Минобрнауки России от 10.10.2014 г. № 13-3972 «О размещении информации на сайтах организации» была размещена информация по диссертанту, необходимая для обеспечения порядка присуждения ученых степеней, на сайте диссертационного совета в сроки, установленные нормативными документами.

В соответствии с п. 28 Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093, был подготовлен отчет о работе диссертационного совета за 2024 год в интерактивном режиме в системе сбора отчетной информации о деятельности диссертационных советов в отчетном году.

Структура отчета:

Раздел 1. «Основные сведения» – общая информация о диссертационном совете.

Раздел 2. «Состав и публикации» – публикационная активность членов ДС.

Для каждого члена диссертационного совета выявлена информация о его научно-публикационной активности на соответствующих сайтах: идентификационный номер автора в системе «Web of Science»; идентификационный номер автора в системе «Scopus»; идентификационный номер автора в системе

«РИНЦ»; количество цитирований публикаций в изданиях, входящих в одну из международных реферативных баз данных и систем цитирования; кол-во ссылок на публикации в РИНЦ; индекс Хирша по РИНЦ; индекс Хирша по WoS; индекс Хирша по Scopus; полное библиографическое описание каждой опубликованной работы за последние пять лет (2020-2024 г.г.): публикации из перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук с указанием импакт-фактора журналов (с сайта научной электронной библиотеки по адресу: <http://elibrary.ru>); публикации в изданиях, входящих в одну из международных реферативных баз данных и систем цитирования: Web of Science, Scopus, Astrophysics, Chemical Abstracts, Springer с указанием импакт-фактора журналов (с сайтов <http://www.scopus.com> и <http://www.researcherid.com>); рецензируемые монографии; доклады на международных конференциях.

Раздел 3. «Аттестационные дела совета» – информация по соискателю, защитившему диссертацию с положительным решением диссертационного совета.

Раздел 4. «Показатели деятельности совета» – информация о количестве защит, данные о рассмотренных диссертациях на соискание ученой степени доктора/кандидата наук и информация об организации за последние 5 лет, на базе которой создан диссертационный совет, по профилю, соответствующему научной специальности 1.3.8. Физика конденсированного состояния.

Раздел 5. «Печатная форма» – просмотр и печать отчетных форм.

Отчет подписан в МГТУ им. Н.Э. Баумана, письмо о завершении заполнения отчета направлено в Минобрнауки.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Приоритетными направлениями международной деятельности университета являются развитие научного и образовательного сотрудничества, академической мобильности в рамках международных проектов.

Современное состояние международной деятельности Университета определяется его образовательной концепцией, построенной на принципах открытого, универсального, развивающего и инновационного обучения. Она направлена на активную интеграцию Университета в мировое образовательное пространство, обеспечение его полноценного участия в международных программах, установление прямых контактов и взаимодействие с научно-исследовательскими и учебными заведениями зарубежных стран.

Отношения с международными партнерами предусматривали широкий спектр возможных форм сотрудничества:

- обмены студентами, преподавателями, научными сотрудниками для обучения, стажировок и исследований, участия в совместных проектах;
- прием на обучение и стажировку иностранных студентов и стажеров;
- организацию и проведение международных конференций, семинаров, выставок и концертов, а также участие в подобных мероприятиях за рубежом специалистов университета;
- совместные публикации научной, методической и учебной литературы;
- организацию специальных культурно-образовательных программ;
- реализацию совместных культурных проектов, художественных выставок, проведение концертов.

Важнейшим показателем качества и эффективности образовательной деятельности вуза, признания его престижа на национальном и международном уровнях является наличие иностранных студентов.

Основные направления работы отдела в 2024 году:

1. Обучение иностранных слушателей, студентов и аспирантов.

Республика Союз Мьянма (2 иностранных гражданина):

- 2 аспиранта: Направление подготовки «Наземные транспортно-технологические средства и комплекса».

Страны СНГ (16 иностранных граждан):

- 6 студентов Республики Узбекистан. Направления подготовки: «Энергетическое машиностроение», «Программная инженерия», «Инноватика».
- 3 студента Республики Беларусь. Направление подготовки: «Инноватика», «Электроэнергетика и электротехника».
- 2 студена Республики Молдова. Направление подготовки: «Программная инженерия», «Информатика и вычислительная техника».
- 2 студента Республики Казахстан. Направление подготовки: «Информатика и вычислительная техника».
- 1 студент Грузии. Направление подготовки: «Информатика и вычислительная техника».
- 2 студента Республики Таджикистан. Направление подготовки: «Энергетическое машиностроение», «Программная инженерия».

Страны дальнего зарубежья: (108 иностранных граждан):

- 3 студента Республики Йемен: Направление: «Мехатроника и робототехника».
- 2 студента Иордания: Направление: «Мехатроника и робототехника», «Биотехнические системы и технологии».
- 2 студентки Исламской Республики Иран: Направление: «Программная инженерия».
- 8 студентов Египта: Направления: «Программная инженерия», «Информатика и вычислительная техника», «Мехатроника и робототехника», «Наземные транспортно-технологические средства».
- 1 студент Республика Сенегал: Направление «Мехатроника и робототехника».
- 1 студентка Монголии. Направление «Программная инженерия».
- 2 студента Китая. Направление «Программная инженерия», «Управление в летательных системах».

- 89 слушателей, обучающихся по подвиду дополнительного образования: Египет, Йемен, Иордания, Бурунди, Афганистан, Туркменистан, Бангладеш, Турция, Ливия, Монголия, Иран, Эфиопия, Палестина, Камерун, Буркина-Фасо, Уганда, Южный Судан, Гвинея, Гаити, Ангола, Сенегал, Мексика, Алжир, Сирия, Китай, Тунис, Марокко, Ливан и др.

Общее количество – 126 иностранных граждан, в том числе в 2024 г.:

- завершили обучение – 14 человек
- перевелись в другой ВУЗ – 1 человек
- отчислены, как невышедшие после академического отпуска – 2 человека
- отчислены за невыполнение учебного плана – 3 человека
- получили гражданство РФ – 2 человека
- поступили на 1-й курс – 11 человек
- поступили на обучение по подвиду дополнительного образования (ДОП) – 77 человек (54 – КФОТА Минобрнауки РФ и 23 – на платной основе).

2. Академическая мобильность студентов, аспирантов и научные стажировки преподавателей филиала.

Китай — 2 российских студента приняли участие в зимних школах Пекинского технологического института и Харбинского политехнического университета (онлайн формат).

3. Мероприятия, связанные с безопасностью и соблюдением правил обучения и проживания иностранных граждан.

- плановые визиты сотрудников ОМС в общежитие №3 КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана (ул. Гагарина, дом 6);
- встречи иностранных студентов филиала и сотрудников ОМС с представителями страховых компаний «Межвузовский медицинский центр Медсанчасть 03», «Росгосстрах», «Альфастрахование» по поводу медицинского страхования на 2024-2025 уч. год;
- собрания иностранных студентов с администрацией филиала по поводу соблюдения правил пожарной безопасности;

- собрания иностранных студентов с администрацией филиала и сотрудниками Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Калужской области по вопросам соблюдения правил поведения иностранных студентов и аспирантов в различных ситуациях, в том числе по противодействию распространения идеологии терроризма и формированию антитеррористического сознания среди иностранных студентов;
- собрания иностранных слушателей, студентов и аспирантов филиала с сотрудниками ОМС по вопросам правового положения иностранных граждан в Российской Федерации;
- собрания иностранных слушателей, студентов и аспирантов филиала с сотрудниками ОМС по вопросам прохождения медицинского освидетельствования, обязательной государственной дактилоскопической регистрации и фотографирования;
- организация и сопровождение сотрудниками ОМС слушателей, студентов и аспирантов для прохождения медицинского освидетельствования, обязательной государственной дактилоскопической регистрации и фотографирования.

4. Визиты, встречи и культурные мероприятия.

Февраль 2024 – Посещение иностранными студентами совместно с сотрудниками ОМС и ответственным секретарем отборочной комиссии филиала Центра одаренных детей «Сокол» (ГАУ КО Центр «Развитие»);

Участие сотрудников ОМС в рабочей встрече, организованной УМВД РФ по Калужской области по вопросу соблюдения требований миграционного законодательства при прохождении обучения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

Март 2024 – Участие иностранных студентов, сотрудников ОМС в рабочей встрече с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Калужской области. Прослушивание лекций;

Прослушивание иностранными студентами лекций про пожароопасный период и поведение на водных объектах;

Информационные уроки с иностранными студентами по законодательству РФ;

Участие сотрудников ОМС в рабочей встрече, организованной УМВД РФ по Калужской области по вопросу соблюдения требований миграционного законодательства при прохождении обучения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ;

Посещение иностранными студентами и сотрудниками ОМС Дома Мастеров. «Масленичная неделя в купеческом доме». Русские народные гуляния и угощения;

Проведение сотрудниками ОМС профилактических мероприятий с иностранными студентами «Разговор о важном».

Апрель 2024 – Визит в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана представителей ООО «Русско-Азиатский ХАБ Высшего образования и Экотуризма» (РФ, КНР), с целью знакомства с филиалом и дальнейшего сотрудничества в области образования.

Участие сотрудников отдела международного сотрудничества в Российско-китайской конференции (г. Москва), посвященной сотрудничеству в сфере культуры, образования и их развитию.

Май 2024 – Посещение иностранными студентами Музея Космонавтики и Планетария;

Посещение иностранными студентами в ОМЦ г. Калуги патриотического мероприятия «Путь к победе»;

Участие иностранных студентов в мероприятиях, посвященных 9 мая – День Победы;

Июнь 2024 – Посещение иностранными студентами праздничных мероприятий, посвященных Дню России;

Визит в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана представителей Китайской компании ООО «Болт Элевейтор Рус» («BOLT ELEVERTOR») с целью знакомства с КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Июнь-июль 2024 – Участие иностранных студентов в Летней школе КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. Проведение мастер-классов «Арабский язык»;

Проведение сотрудниками ОМС профилактических мероприятий по обеспечению безопасности на водных объектах.

Сентябрь 2024 – Встречи, заседания, ВКС по вопросам поступления иностранных граждан на Подготовительное отделение и по программам ВПО в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана;

Проведение организационных собраний, анкетирование (система обучения в МГТУ им. Н.Э. Баумана, ознакомление с правилами внутреннего распорядка обучающихся);

Проведение семинаров с иностранными студентами, проживающими в общежитии.

Октябрь 2024 – День открытых дверей. Участие иностранных студентов в мастер-классах;

День встречи с выпускниками МГТУ им. н.Э. Баумана. Участие в мастер-классах;

Участие иностранных студентов в XII Калужском Фестивале языков, организованным Управлением образования города Калуги. Проведение мастер-классов по представлению арабского языка.

Декабрь 2024 – Встреча иностранных студентов в «Областном молодежном центре», с целью вступления в Международный клуб дружбы, укрепления международного сотрудничества в молодежном сообществе и участия в мероприятии по разработке концепции деятельности;

Участие иностранных студентов в новогоднем студенческом вечере «Здравствуй, елка – Новый год!».

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В своей работе в течение 2024 г. отдел бухгалтерии руководствовался приказом ректора МГТУ им. Н.Э. Баумана Гордина М.В. за № 01-02/525 от 18 июля 2023 года «Об Учетной политике МГТУ им. Н.Э. Баумана на 2023-2024 гг.».

За 2024 год отдел выполнил качественно и в срок все необходимые и большой дополнительный объемы работ по бухгалтерскому учету филиала; регулярно 2 раза в месяц, (20 и 5 числа) без задержек начислялась и выплачивалась зарплата

сотрудникам, для этого 2 раза в месяц прорабатывались табеля учета рабочего времени от всех структур филиала.

Отработано и оформлено 10735 документов по кассовому поступлению, 2948 заявок на кассовый расход и кассовое выбытие.

Ежемесячно начислялась и выплачивалась стипендия студентам и аспирантам, материальная помощь на сумму 114302400 руб.

В 2024 году списано основных средств (ОС) по бюджету: машин и оборудования — на сумму 2027568,01 р., хозяйинвентаря на сумму 1152188,40р.

Списано ОС с внебюджетных средств: машин и оборудования — на сумму 1401379,75 руб., хозяйинвентаря — на сумму 2302660,55 руб.

Было получено от МГТУ субсидий на сумму 24279447руб. В оперативное управление филиала поступило 3 объекта. Стоимость данных объектов определена в распоряжении №01.10-03/169 от 26.12.2024 г. и составила 1299663553,55 руб.

Каждому объекту был присвоен инвентарный номер.

В 2024 году приобретено основных средств и поставлено на баланс 4454 ед. основных средств.

Передано от МГТУ с баланса на баланс дипломная продукция, студенческие билеты, зачетные книжки. Выданы значки студентам, окончившим обучение в филиале в количестве 410 шт.

По состоянию на 01.11.2024 г. прошла годовая инвентаризация основных фондов и финансовых активов согласно приказу № 07-03-074 от 07.11.2024 г., а также в течение года были проведены 92 выборочные инвентаризации, в связи со списанием и со сменой материально-ответственных лиц

Сотрудниками бухгалтерии в течении всего 2024 года выдаются различные справки по месту требования (2-НДФЛ, Справка о доходах, справка 182Н и другие) по запросу преподавателей, сотрудников и студентов.

Ведется учет более чем по 170 договорам, связанным с эксплуатацией кампуса и старых корпусов (коммунальные услуги, содержание помещений и т.д.).

В январе 2024 г. в ЦБ МГТУ им. Н.Э. Баумана сдан баланс хозяйственной деятельности филиала за 2023 г., который размещен в системе «Электронный бюджет» в подсистеме «Учет и отчетность».

В 2024 году бухгалтерия вела учет поступления и расходования средств федерального бюджета и собственных средств на отдых студентов, в Южном направлении РФ; обеспечивались денежными средствами спортивно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия: КВН, Студенческая весна, интеллектуальные лагеря, организация празднования Нового года и т.д.

В 2024 году проводился бухгалтерский и налоговый учет финансовых средств по 11 хоз/договорам и договорам по научной деятельности филиала (НИР, ОКР).

В 2024 году бухгалтерия продолжила полноценно работать в программе 1С: «Бухгалтерия государственного учреждения». В течение года проводилась доработка и отладка программного обеспечения комплекса программ «1С» по служебным запискам сотрудников бухгалтерии, отрабатывались данные бухгалтерского учета по установленным и новым формам отчетности.

В 2024 г. КФ МГТУ продолжил работу в системе «Электронный бюджет». Успешно были загружены формы бухгалтерской отчетности за 2024 г.

Взаимодействие с УФНС по Калужской области осуществляется посредством системы «СБиС» ООО «Компания Тензор». В программе СБИС был произведен ряд обновлений, в результате которых в программу были добавлены новые актуальные формы для сдачи отчетности.

Также продолжается использование системы электронного документооборота с отделением Федерального Казначейства, а также работа в системах «Сбер Бизнес Онлайн» от ПАО «Сбербанк России» и «ВТБ Онлайн» от ПАО «ВТБ». Бухгалтерией ведется работа в программе ДГУ.

С использованием данных программ бухгалтерией формируются и прорабатываются следующие квартальные, ежемесячные и годовые отчеты:

- расчеты по страховым взносам;
- 6-НДФЛ;
- ЕФС-1;

- подтверждение вида деятельности;
- налоговая декларация по прибыли;
- НДС по НДС;
- НДС по имуществу;
- персонифицированные сведения о физ.лицах;
- мониторинг оплаты труда;
- расчеты по транспортному и земельному налогу;
- книга покупок и продаж;
- и другие.

В 2024 г. были рассчитаны:

- земельный налог
- налог на имущество
- транспортный налог
- НДС
- налог на прибыль организаций

Оплачены также НДФЛ, страховые взносы.

Задолженностей по налогам и сборам у КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана нет.

Просроченная кредиторская задолженность в филиале отсутствует.

Вся работа отдела планирования и финансирования направлена на эффективное использование финансовых, материальных и трудовых ресурсов Калужского филиала МГТУ имени Н.Э. Баумана.

В течение 2024 года отдел выполнял работы по подготовке необходимой документации для предоставления на утверждение директору филиала и ректору Университета, а именно: план финансово-хозяйственной деятельности поквартально и за год, смет доходов и расходов по всем источникам финансирования на текущий и будущий годы с сопроводительными письмами и расчетами – обоснованием по всем статьям экономической классификации, по кодам вида расходов служебных записок на увеличение финансирования, изменения штатного расписания.

План финансово-хозяйственной деятельности ежеквартально размещается на сайте bus.gov.ru.

Ежемесячно составлялись расчеты фондов заработной платы, стипендиального фонда для оформления заявок на открытие кредитов, направляемых в МГТУ имени Н.Э. Баумана. Также ежемесячно составлялись материалы для статистической отчетности, в том числе по научно- исследовательским работам, проводимым в КФ МГТУ. Также составлялись отчеты по анализу хозяйственной деятельности филиала за указанный период, для предоставления в головной вуз, отчетности по начисленной зарплате, начисленной стипендии, численности работников и студентов. Совместно с бухгалтерией проводилась подготовка поквартальных и годовых финансовых отчетов и предоставление ее в МГТУ имени Н.Э. Баумана.

В течение 2024г. отделом планирования и финансирования КФ МГТУ была проведена работа, связанная с изменением структуры и штатного расписания Университета:

С 15.10.2024 г. в структуре Калужского филиала были созданы следующие структурные подразделения:

1. Управление образовательной политики:
 - 1.1. Учебно-методический отдел.
 - 1.2. Отдел информационного сопровождения образовательной деятельности.
 - 1.3. Отдел целевого обучения, практической подготовки и трудоустройства.
2. Отдел эксплуатации кампуса:
 - 2.1. Транспортный участок.
3. Управление дополнительного образования и международной деятельности:
 - 3.1. Центр довузовского и дополнительного образования.
 - 3.2. Отдел международной деятельности.
4. Управление научно-технической политики:
 - 4.1. Отдел сопровождения проектов и организации научной деятельности.
 - 4.2. Научно-техническая библиотека.

Данные изменения вносились с целью улучшения качества управления и повышения скорости принятия управляющих решений за счет централизации и своевременного получения обратной связи, а также в целях упразднения должностей заместителей директора.

В 2024 году продолжилась работа в программе 1С Предприятие. Работа велась в модулях: Бухгалтерия государственного учреждения, Зарплата и кадры, Учет контрактов по научной деятельности, Управление финансовым планированием.

Ежедневно сотрудниками отдела планирования и финансирования осуществлялись консультации по вопросам правильного оформления финансовой документации, прогнозирования результатов финансовой деятельности филиала, проверка поступления и правильности расходования денежных средств филиала, визирование финансовых документов, служебных записок, смет на командировочные расходы и т.д.

Во исполнение Федерального закона №548-ФЗ от 27.11.2023 г. «О внесении изменения в статью 1 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда» и признании утратившими силу статей 2 и 3 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда» и о приостановлении действия ее отдельных положений», согласно которому с 1 января 2024 года минимальный размер оплаты труда установлен в сумме 19 242,00 рубля, сотрудниками отдела планирования и финансирования была проанализирована заработная плата каждого работника Филиала.

В течение 2024 года дважды менялась оплата труда у преподавателей и сотрудников КФ МГТУ. Сотрудниками отдела планирования и финансирования проводились мероприятия, связанные с увеличением окладов.

Сотрудники отдела планирования и финансирования участвовали в заседаниях Единой конкурсной комиссии для контроля обеспечения требований Федеральных законов № 44-ФЗ и № 223-ФЗ по осуществлению закупок одноименных товаров, работ, услуг из всех источников финансирования.

В 2024 году на портале budget.gov.ru размещались сведения о плане финансово-хозяйственной деятельности филиала, а также предложения о внесении изменений в ПФХД.

В 2024 году отдел планирования и финансирования продолжило формировать реестры предложения на закупку по 44-ФЗ и 223-ФЗ и планы-графики закупок по 44-ФЗ, а также сведения по целевым субсидиям.

Основная цель деятельности отдела госзакупок – обеспечение эффективного и целевого расходования бюджетных и внебюджетных средств, представление интересов филиала в отношениях, связанных с закупкой товаров, работ, услуг, в том числе на этапах определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), заключения и исполнения контрактов, предоставления отчетности по закупочным процедурам.

Главной задачей отдела госзакупок является осуществление единой политики по организации и проведению закупок товаров, выполнению работ и оказанию услуг в целях своевременного и эффективного обеспечения всех подразделений филиала.

Отдел государственных закупок осуществляет проведение закупок товаров, работ и услуг в соответствии с процедурами, установленными Федеральными Законами №44-ФЗ и № 223-ФЗ, выполняя следующие функции:

- консультации по вопросам правильного оформления закупочных документов;
- прием и регистрация заявок на закупку, подготовленных подразделениями заказчика;
- подготовка извещений о закупке товаров, работ, услуг, в том числе, проекта контракта;
- организация утверждения извещений о закупке и контрактов юридическим отделом, руководителем Единой контрактной службы, директором филиала;
- подготовка и размещение в ЕИС извещений /изменений, внесенных в извещения о закупках и проектов контрактов;
- обеспечение осуществления закупок, в том числе заключение / исполнение контрактов и размещение информации в ЕИС;
- организация визирования, подписания платежных документов;
- регистрация и учет платежных документов в соответствующих реестрах;
- сканирование всей закупочной документации;
- организационно-техническое и документальное обеспечение деятельности комиссий по осуществлению закупок.
- ежегодный учет и списывание закупочной документации за предыдущие годы.

- участие в заседаниях комиссий по закупкам, Единой контрактной службы филиала.
- подготовка и сдача отчетов, в том числе:
 1. Ежемесячный отчет для предоставления в МГТУ имени Н.Э. Баумана;
 2. Реестр контрактов в ЕИС для заключенных контрактов (в рамках конкурентных процедур, контрактов, заключаемых с субъектами малого и среднего предпринимательства, контрактов, заключаемых с единственным поставщиком);
 3. Реестр исполнения контрактов в ЕИС (конкурентные способы закупки и закупки у единственного поставщика);
 4. Ежегодный отчет о закупках у субъектов малого и среднего предпринимательства;
 5. Ежегодный отчет о работе отдела для сводного отчета филиала.
 6. Ежегодный отчет об объеме закупок российских товаров.
 7. Общий ежегодный реестр закупок товаров, работ, услуг для нужд филиала.

В 2024 году было заключено и исполнено 575 договоров о закупках товаров, работ, услуг.

6. ИНФРАСТРУКТУРА

С осени 2019 года ведется активное строительство «Комплекса зданий, строений и сооружений КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана» на участке площадью порядка 30 гектаров. На территории возводятся три учебно-административных корпуса 4-х этажные, учебно-лабораторный корпус 3-х этажный из 4-х секций, комплекс общежитий – 4 корпуса 4-х этажные, многофункциональное общественно-административное здание 2-х этажное, досуговый центр 3-х этажный, спорткомплекс 3-х этажный с открытым стадионом со сборно-разборными трибунами на 500 мест и открытыми спортплощадками, переходные галереи, соединяющие учебные корпуса с комплексом общежитий, досуговым центром и общественно-административным зданием. Площадь проектирования комплекса зданий, строений и сооружений КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана – 272 393 м².



В целях создания комфортной среды, отвечающей современным градостроительным требованиям, в многофункциональном общественно-административном здании располагается непродовольственный магазин, парикмахерская и аптечный пункт. В комплексе располагаются 8 помещений под рестораны, кафе и столовые.

Вместимость 4 общежитий рассчитана на 3000 человек, в том числе и один корпус для семейных студентов и аспирантов на 200 семей. На первом этаже семейного общежития предусмотрено кафе на 30 мест, парикмахерская, прачечная и различные помещения вспомогательного назначения. Посредством галерей предусмотрена связь всех общежитий между собой и с трехэтажным зданием досугового центра, расположенном в непосредственной близости от жилой зоны.

Здание крытого спортивного комплекса предназначено для: проведения учебно-тренировочного процесса по плаванию, баскетболу, волейболу и общей физической подготовки в рамках учебной программы; проведения соревнований регионального и местного уровня по баскетболу, волейболу и мини-футболу. В здании спортивного комплекса будет располагаться и бассейн с трибунами на 145 зрительских мест.

Создаваемая среда обеспечивает студентам и преподавателям оптимальные условия для плодотворной учебно-научной деятельности и разнообразного отдыха,

занятий физкультурой и спортом, предусматривается компактность застройки, обусловленная учебным процессом, экономикой и комфортом.

При разработке проекта первостепенное внимание уделялось сохранению существующих природных условий, красоты ландшафта, что достигнуто чередованием застройки с участками естественной природы, свободных площадей и архитектурных пространств с затененными аллеями. В необходимых местах предусматривалась дополнительная посадка деревьев и кустарников.

Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (далее – Университет), расположенным вне места нахождения Университета и самостоятельно осуществляющим часть его функций.

Согласно выпискам из Единого государственного реестра недвижимости, в уставной деятельности филиала используется следующее имущество:

Здания, строения и сооружения на праве оперативного управления:

- учебный корпус, расположенный по адресу: г. Калуга, ул. Гагарина, д.3, стр.1, общей площадью – 5064,1 кв.м.;
- нежилое помещение, расположенное по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Гагарина, д.3, пом.2., общей площадью – 310,2 кв.м.;
- учебно-лабораторный корпус, расположенный по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Циолковского, д.20, общей площадью – 4330,7 кв.м.;
- учебный корпус, расположенный по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Московская, д.256а, общей площадью – 535 кв.м.;
- учебный корпус, расположенный по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Баженова, д.2, пом.3, общей площадью – 6442,6 кв.м.;

- переход между учебными корпусами с учебными аудиториями, расположенный по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Академика Королева, д.39, общей площадью – 1221,5 кв.м.;
- учебный корпус №2,3, расположенный по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Академика Королева, д.39, общей площадью – 7962,2 кв.м.;
- учебный корпус №4, расположенный по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Циолковского, д.20, общей площадью – 5290,1 кв.м.;
- общежитие, расположенное по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Гагарина, д.6, общей площадью – 3802,6 кв.м.;
- общежитие, расположенное по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Никитина, д.21, общей площадью – 3044,5 кв.м.;
- общежитие, расположенное по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Никитина, д.19, общей площадью – 3048,2 кв.м.

Комплекс зданий, строений, сооружений КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, Российская Федерация, Калужская обл., г.о. «Город Калуга», г. Калуга, ул. Университетский Городок, соор.1:

- Учебно-административный корпус № 1, Российская Федерация, Калужская обл., г.о. «Город Калуга», г. Калуга, ул. Университетский Городок, зд.1/1, площадью 14264,2 кв.м.;
- Учебно-административный корпус № 2, Российская Федерация, Калужская обл., г.о. «Город Калуга», г. Калуга, ул. Университетский Городок, зд.1/2, площадью 14286 кв.м.;
- Многофункциональное общественно-административное здание, Российская Федерация, Калужская обл., г.о. «Город Калуга», г. Калуга, ул. Университетский Городок, зд.1/5, площадью 5042,7 кв.м.;
- Общежитие № 9, Российская Федерация, Калужская обл., г.о. «Город Калуга», г. Калуга, ул. Университетский Городок, зд.1/9, площадью 13685,8 кв.м.;
- КПП № 1, Российская Федерация, Калужская обл., г.о. «Город Калуга», г. Калуга, ул. Университетский Городок, зд.1/13, площадью 32,4 кв.м.;

- КПП № 2, Российская Федерация, Калужская обл., г.о. «Город Калуга», г. Калуга, ул. Университетский Городок, зд.1/14, площадью 32,4 кв.м.;
- Галерея № 1, Российская Федерация, Калужская обл., г.о. «Город Калуга», г. Калуга, ул. Университетский Городок, стр.1/15, площадью 903,7 кв.м.;
- Галерея № 2, Российская Федерация, Калужская обл., г.о. «Город Калуга», г. Калуга, ул. Университетский Городок, стр.1/16, площадью 203,9 кв.м.;
- Галерея № 3, Российская Федерация, Калужская обл., г.о. «Город Калуга», г. Калуга, ул. Университетский Городок, стр.1/17, площадью 100,7 кв.м.;
- Галерея № 4, Российская Федерация, Калужская обл., г.о. «Город Калуга», г. Калуга, ул. Университетский Городок, стр.1/18, площадью 88,4 кв.м.;
- Галерея № 5, Российская Федерация, Калужская обл., г.о. «Город Калуга», г. Калуга, ул. Университетский Городок, стр.1/19, площадью 88,4 кв.м.

Общая площадь – 90903,1 кв.м.

Земельные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования:

- земельный участок, расположенный по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Гагарина, д.6, общей площадью – 2008 кв.м., кадастровый номер 40:26:000307:62;
- Земельный участок, расположенный по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Московская, д.256А, общей площадью – 668 кв.м., кадастровый номер 40:26:000122:168;
- земельный участок, расположенный по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Академика Королева, д.39, стр.1,2, общей площадью – 6485 кв.м., кадастровый номер 40:26:000293:228;
- земельный участок, расположенный по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Никитина, д.19,21, общей площадью – 3078 кв.м., кадастровый номер 40:26:000348:6;
- земельный участок, расположенный по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Циолковского, д.25, стр.1 общей площадью – 3664 кв.м., кадастровый номер 40:26:000293:224;

- земельный участок, расположенный по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Гагарина, д.3- ул. Циолковского, д.20, общей площадью – 10014 кв.м., кадастровый номер 40:26:000293:225;
- земельный участок, расположенный по адресу: Калужская область, г. Калуга, район д. Пучково, общей площадью – 275974 кв.м., кадастровый номер 40:25:000200:194.

В апреле 2024 года по запросу отдела недвижимости Управления правовой работы и имущественных отношений МГТУ им. Н.Э. Баумана повторно подготовлен пакет документов по отказу от вещных прав в отношении объектов недвижимости, расположенных по адресу: Калужская область, Юхновский район, СОЛ «ОЛИМП», включающий в себя: акты осмотра, фотографии, инвентарные карты, справки анализа влияния отказа от вещных прав, справка об отсутствии договоров на поставку инженерных ресурсов, сканы технических паспортов, заключение комиссии о последствиях передачи объектов недвижимости.

06.09.2024 года на основании распоряжения от 10 июля 2024 года «О закреплении федерального недвижимого имущества на праве оперативного управления за Федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный парк «Угра» и предоставлении на праве постоянного (бессрочного) пользования федерального земельного участка с кадастровым номером 40:24:180701:10» прекращено право оперативного управления МГТУ им. Н.Э. Баумана на помещения общей площадью 1123 кв.м., а так же прекращено право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

С августа ведется работа по вопросу согласования передачи из собственности муниципального образования «Город Калуга» в федеральную собственность с последующим закреплением на праве оперативного управления за Университетом объекта движимого имущества, а именно бюст Н.Э. Баумана. В настоящее время решение вопроса находится на заключительной стадии.

15 октября 2024 г. зарегистрировано право собственности Российской Федерации и право оперативного управления МГТУ им. Н.Э. Баумана на следующие объекты:

- учебно-административный корпус № 3, Российская Федерация, Калужская обл., г.о. «Город Калуга», г. Калуга, ул. Университетский Городок, зд.1/3;
- учебно-лабораторный корпус № 4, Российская Федерация, Калужская обл., г.о. «Город Калуга», г. Калуга, ул. Университетский Городок, зд.1/4;
- галерея № 6, Российская Федерация, Калужская обл., г.о. «Город Калуга», г. Калуга, ул. Университетский Городок, стр.1/20.

На балансе университета числятся 4 здания студенческих общежитий. Общежития по своим условиям полностью отвечают санитарным нормам и требованиям, обеспечены мягким и жестким инвентарем, электро- и газовыми плитами, средствами пожаротушения. Общее количество койко-мест составляет 1486 (проживает более 1100 студентов).

Администрация предоставляет для проживающих в общежитиях студентов закрепленное место в комнате, исправную мебель, необходимый инвентарь и оборудование, постельные принадлежности в соответствии с установленными нормами. Студенты обеспечиваются всеми социально-бытовыми условиями – комнатами отдыха, кухнями, прачечными, умывальными комнатами, сушилками, душевыми и т.д.

Общежитие предоставляется студентам первого курса по конкурсу баллов ЕГЭ среди иногородних соискателей, для иногородних студентов старших курсов по конкурсу баллов (при прочих равных с учётом материального и социального положения соискателя) – при наличии свободных мест (расселение в общежитиях производится из расчета не менее 6 м² на человека). Согласно Положению о проживании в общежитии вселение студентов производится на основании приказа директора о предоставлении обучающемуся места в общежитии и договора о найме жилого помещения. Студенты, находящиеся в академическом отпуске, отчисленные или закончившие обучение в Филиале, в десятидневный срок со дня выхода соответствующего приказа выселяются из общежития.

Для улучшения условий проживания в общежитиях ежегодно проводится выборочный косметический ремонт. Ежегодно обновляется мебель, приобретается необходимое оборудование и имущество.

В филиале обеспечены необходимые условия, в том числе социальная, культурная, спортивная и рекреационно-оздоровительная инфраструктура для обучения, профессиональной деятельности, научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических, опытно-конструкторских и технологических работ, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, педагогических, научно-педагогических и других категорий работников университета.

В университете созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований.

КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана имеет на праве оперативного управления здания, строения, сооружения, помещения и территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности, соответствующие обязательным требованиям пожарной безопасности и санитарным правилам.

В состав помещений университета входят:

- аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Для выполнения работ в рамках курсового и дипломного проектирования, научно-исследовательской работы обучающихся помещения оснащены рабочими местами на базе вычислительной техники с установленным офисным пакетом и набором необходимых для проведения исследований дополнительных аппаратных и программных средств, а также комплектом оборудования для печати.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду МГТУ им. Н.Э. Баумана;

- лаборатории и мастерские для реализации образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования. Все лаборатории оснащены учебно-лабораторными стендами, лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик и практической подготовки;
- кабинеты социально-экономических дисциплин, естественнонаучных дисциплин, математических дисциплин, информатики (компьютерные классы) технологий и методов программирования, интернет-технологий, сетевых компьютерных технологий, аппаратных средств вычислительной техники, иностранных языков и многих других, в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Компьютерные классы и лаборатории оборудованы современной вычислительной техникой, а также комплектом проекционного оборудования для преподавателя. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Научно-техническая библиотека Калужского филиала МГТУ им. Н. Э. Баумана – это основное структурное подразделение, обеспечивающее литературой и информацией учебно-воспитательный и научно-исследовательский процессы, а также это центр распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Книжный фонд библиотеки полностью соответствует профилю вуза и комплектуется в соответствии с нормативами книгообеспеченности вузовской библиотеки.

Фонд библиотеки отражается как через систему традиционных карточных каталогов, так и через библиотечную поисковую систему (электронный каталог). Поиск в электронном каталоге обеспечивает автоматизированные рабочие места читателя в читальных и дисплейном залах. Всем зарегистрированным читателям предоставляется доступ к базам данных, перечень которых размещен на сайте библиотеки.

Научная Электронная Библиотека «eLIBRARY» и на следующие электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Юрайт», «Лань», «IPRbooks», «Ibooks.ru», «SOCHUM», «Book.ru» - обеспечивают удалённый доступ к электронным ресурсам.

Спортивная база филиала включает:

- спортивный корпус (ул. Академика Королёва, д.39):
 - зал 36x18 м с волейбольной и баскетбольной площадками, борцовский ковер;
 - зал 9x18 м для занятий тяжелой атлетикой с 9 тренировочными помостами и одним соревновательным;
 - лыжные базы на 100 пар лыж для учебного процесса и для сборной команды филиала;
 - тренажерный зал 30 кв.м с 8 тренажерами;
 - восстановительный центр-сауна;
- стрелковый тир на 50 м с необходимым стрелковым малокалиберным оружием (ул. Гагарина, д.3);
- спортивная площадка с мини-футбольным полем;
- стадион с открытыми трибунами на 100 мест;
- 3 открытые спортивные площадки с открытыми трибунами на 200 мест.

В Филиале университета работают 13 секций по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол, футзал, легкая атлетика, настольный теннис, лыжные

гонки, дзюдо, самбо, тяжелая атлетика, силовое троеборье, шахматы, спортивная аэробика/черлидинг. Для студентов занятия в спортивных секциях – бесплатные (по расписанию).

Средства обучения и воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанного и утвержденного КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Социальная и воспитательная работа в университете проводится в соответствии с утвержденными планами и охватывает все формы работы с молодежью. Особое внимание в деятельности уделяется воспитанию у студентов активной жизненной позиции, здоровому образу жизни, патриотическому и гражданскому воспитанию, толерантного сознания и поведения, что способствует формированию у студентов высокого сознания, верности Отечеству, принципам МГТУ и готовности к выполнению конституционных обязанностей.

К объектам воспитания относятся:

- спортивный клуб;
- общественное объединение всех спортивных коллективов факультетов филиала.

В структуру СК входят клубы/объединения/команды филиала университета по всем видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол/футзал, легкая атлетика, лыжники, тяжелая атлетика, теннис, шахматы, шашки и другие).

Основные задачи спортивного клуба: пропаганда здорового образа жизни; организация спартакиад и дней Здоровья среди студентов; проведение спортивно-массовых мероприятий среди студентов; привлечение и поддержка активной молодёжи к мероприятиям вуза.

Культурно-массовая работа. Центр досуга студентов и сотрудников

Культурно-массовый центр филиала приглашает всех, кто любит творчество и желает интересно и с пользой провести свой досуг, кто испытывает постоянную потребность в творчестве и в общении с искусством.

Здесь собираются и работают творческие личности и команды факультетов университета, инструментальная, вокальная и хореографическая студии, игроки «Что? Где? Когда?» и КВН, студенческие коллективы настолько различного направления деятельности, что каждый обязательно найдет что-то себе по вкусу!

Культурно массовый центр оснащен всеми необходимыми современными техническими средствами (сценическим звуковым и световым оборудованием) для проведения культурно-массовых мероприятий, праздников, фестивалей, концертов, вечеров отдыха, различных конкурсов и выставок.

В культурно-массовом центре филиала ежедневно проводятся репетиции для постоянно действующих коллективов филиала (вокальная студия; студия хореографии; вокально-инструментальная студия; команд факультетов клуба художественной самодеятельности, осуществляется запись фонограмм и видеороликов для культурно-массовых мероприятий среди студентов и сотрудников филиала, проходит подготовка и проведение годовых планированных мероприятий (совместно с Профсоюзной организацией студентов).

Студенческий клуб и общественные объединения.

Студенческий клуб – это творческое объединения всех, кто любит петь и танцевать, умеет создавать и реализовывать творческие проекты.

Студклуб филиала приглашает всех, кто желает с пользой провести свой досуг, играть в КВН и «Что? Где? Когда?».

В течение года, на базе центра культурно-массовой работы университета, с привлечением творчески активных студентов организовываются и проводятся различные культурно-массовые мероприятия:

- День студента (развлекательная программа в кампусе);
- фестиваль творческой самодеятельности среди первокурсников «Снеговик»;
- помощь в подготовке и организации ярмарке вакансий;

- «День влюбленных»;
- участие в областном вокальном конкурсе патриотической песни;
- участие в выборах президента России студентов в качестве волонтеров;
- ежегодный фестиваль «Студенческая весна 2024»;
- участие в отборочном этапе «Областная студенческая весна (РСВ)», лауреаты в номинациях хореографии, вокал и художественное слово;
- участие в областных студенческих дебатах, приуроченных ко дню российского предпринимательства;
- вручение дипломов студентам - выпускникам;
- торжественное мероприятие «Посвящение в студенты» (День знаний);
- встречи с педагогами по вокалу, хореографии и актерскому мастерству;
- мероприятие по привлечению студентов первокурсников в культурно-массовую деятельность в филиале «Пикник»;
- мероприятие по привлечению студентов первокурсников к участию в культурно-массовой деятельности - «Винегрет»;
- слёт выпускников;
- юбилейные мероприятия;
- региональный этап Российской национальной премии «Студент года» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Калужской области;
- праздничное мероприятие, посвящённое Дню военного связиста;
- мероприятие по привлечению студентов первокурсников в культурно-массовую деятельность в филиале и командного образования «Вертушка»;
- культурно-массовое развлекательное мероприятие «Тыковка»;
- фестиваль художественной самодеятельности среди студентов первого курса «Студенческая осень»;
- лагерь студенческого актива «Баклажан».

Студенты филиала принимают активное участие в различных областных конкурсах и мероприятиях: турнир по боулингу среди ВУЗов города (призёры), конкурс патриотической песни (призёры), Областной ежегодный конкурс среди

студентов высших и средне-образовательных учебных заведений «Студент года», областной Студенческий туристический слет (Малоярославец), чемпионаты среди студентов по настольным играм, студенческий турнир по парламентским дебатам «Лавка», Молодежный образовательный форум «Новый формат».

Патриотическое и гражданское воспитание

Обращается внимание на патриотическое и гражданское воспитание студентов, воспитание у них активной жизненной позиции, толерантного сознания и поведения. В последние годы основной целью является формирование у студентов высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

В филиале университета были проведены:

- акции с участием профкома студентов, студенческого клуба, органов студенческого самоуправления вуза: «Вместе поможем ветеранам»;
- встречи студентов с участниками СВО, ветеранами войны и труда;
- военной кафедрой осуществляется пропаганда героического прошлого и славных традиций Вооруженных Сил, организуются встречи с выпускниками военной кафедры, проходящими службу в Российской армии, проведение бесед, посвященных памятным датам Отечественной истории;
- участие студентов в мероприятиях по поиску и перезахоронению бойцов ВОВ.

Продолжается работа с привлечением администрации филиала вуза, факультетов, военного института и кураторов по формированию толерантного сознания и поведения у студентов. С этой целью были подготовлены и проведены: внеурочные воспитательные мероприятия в филиале по вопросам толерантности, веротерпимости, негативного отношения к экстремизму и ксенофобии, приуроченные к знаменательным датам и международным праздникам:

- участие-выступления иностранных студентов в мероприятиях, проводимых студенческим в вузе (праздничные концерты, фестивали); посещения концертов, фестивалей творчества, в том числе в КМЦ КФ МГТУ им. Н.Э.

Баумана; участие иностранных студентов в Торжественных шествиях, посвященных празднику 9 мая; участие иностранных студентов в мероприятиях города;

- участие студентов в социальных проектах города и области по вопросам гражданского долга (помощь детским домам, сиротам и старикам).

Проводиться работа, направленная на повышение социальной активности студентов и создания условий для их самореализации: привлечение студентов к работе в общественных организациях города и области (Молодёжный Парламент, Студенческий координационный Совет вузов), участию в ежегодных конкурсах Калужской области среди студентов вузов.

Студенты филиала активно участвуют в мероприятиях по подготовке к выборам в органы законодательной власти.

Проводятся встречи студентов с представителями администрации вуза (директор), города (городской голова, руководители управлений), Законодательной (Законодательное собрание, Администрация области, омбудсмен) и исполнительной власти (руководство УМВД), представителями РПЦ Калужской Епархии.

Волонтерские движения: доноры, социальная помощь, ежегодная акция по уборке территории вокруг музея космонавтики.

Музей КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

В течение 2024 года в музее КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана были произведены: обработка и сбор музейного фонда, располагавшийся на территории старого учебно-административного корпуса № 5 на ул. Баженова д.2.

Перемещение экспонатов, документов, материалов, всех музейных объектов в Кампус.

Сбор новых материалов и предметов, представляющих историческую ценность, среди кафедр и отделов университета.

Осуществлена начальная подготовка помещения будущего музея филиала. Для предстоящего проектирования музейной экспозиции произведена оцифровка имеющихся объектов музейных материалов.

Разработан первоначальный вариант оформления (дизай-проект) музейного помещения. Составлена смета примерных затрат для реализации данного проекта.

Осуществлены поездки в музей МГТУ им. Н.Э. Баумана г. Москва и налажена связь между руководителями для дальнейшего взаимодействия и обменом музейных фондов.

Оказано содействие/помощь в проведении и организации мероприятия, посвященного 65-летию Калужского филиала, а также мероприятий, направленных на адаптацию студентов 1-го курса в филиале.

Ежегодно в музее пополняется база данных по учету выпускников КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Военный учебный центр МГТУ им. Н.Э. Баумана

Военный учебный центр МГТУ им. Н.Э. Баумана – осуществляет целевую подготовку граждан из числа студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, для прохождения ими после окончания Вуза военной службы по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах, на воинских должностях, подлежащих замещению офицерами.

Военный учебный центр при МГТУ им. Н.Э. Баумана готовит офицеров запаса для Вооружённых Сил Российской Федерации. В процессе обучения студенты, проходят учебные военные сборы.

Медицинское обслуживание и профилактика

Базовый здравпункт Филиала обслуживает студентов и сотрудников Калужского филиала МГТУ им. Н.Э. Баумана бесплатно.

Вопросы лечения и оздоровления работников филиала отражены в коллективном договоре между администрацией и профсоюзной организацией, в том числе по улучшению медицинского обслуживания работников и студентов.

Заключен договор на медицинское обслуживание с городской поликлиникой №5. В общежитии №3 (Гагарина, д. 6) расположен медицинский здравпункт (медицинский смотровой, прививочный кабинеты), который укомплектован всем

необходимым для осуществления своей деятельности инвентарем и мед.оборудованием. В общежитии № 9 (к.1111) работает дежурный медицинский работник – обслуживание студентов Кампуса. Фельдшер здравпункта проводит мероприятия по профилактике ОРВИ (сезонную вакцинацию с началом эпидемического подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ (сентябрь – ноябрь) 132 человека (студентов и сотрудников), по обслуживанию (первичному приему) студентов и сотрудников университета и ведет статистику групп риска, дежурит на соревнования в спортивном зале филиала.

В филиале, при участии служб Госнаркоконтроля и ГУЗ «Калужский областной центр по борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями», проводятся мероприятия по профилактике немедицинского потребления наркотических средств и препаратов среди студентов: анонимное иммунографическое тестирование среди проживающих в общежитиях, лекции и разъяснительные беседы среди студентов первого курса с демонстрацией фильмов, анонимное анкетирование, спортивные и культурно-массовые мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

Студенты вуза участвуют в программах Калужской станции переливания и забора крови:

- постоянно участвующие в программе «Донор» – 43 чел.;
- участники акций «День донора» 2023: апрель -134 чел., октябрь — 141 чел.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется частичная доступность медпункта. Условия охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Филиале созданы в соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Работа общественных объединений и организаций

В Калужском филиале МГТУ им. Н.Э.Баумана осуществляются мероприятия по поддержке студенческого самоуправления. Для студенческого актива проводятся обучающие семинары при участии специалистов общественных организаций вуза, комитета по делам молодежи города и области в сфере вопросов самоуправления.

По вопросам студенческой социальной защиты успешно работает профсоюзная организация студентов и студенческие Советы общежитий.

Общественные организации принимают участие и осуществляют контроль над: использованием денежных средств по социальным выплатам, назначению социальных стипендий, распределением мест в общежитиях, работой общепита.

Первичная Профсоюзная организация студентов КФ МГТУ имени Н.Э.Баумана.

Организация входит в состав Областного Профсоюза работников народного образования и науки. В филиале студенческий Профком сотрудничает практически со всеми структурными подразделениями, активно участвует в реализации планов и программ по организации досуга и отдыха студентов, ведёт учёт и подготавливает списки к назначению студентов нуждающихся в материальной поддержке, принимает участие в назначении различных социальных выплат в соответствии с действующими Положениями в филиале, приказами по вузу и Министерству образования, Постановлениями Правительства и Губернатора Калужской области.

Социальная работа со студентами совместно с администрацией:

- ежемесячно выплачивалась материальная поддержка нуждающимся студентам.
- в течение всего года принимались он-лайн и оф-лайн (на соц.стипендию) заявления от студентов из малоимущих семей, при условии, что доход на человека в семье ниже прожиточного минимума принятого в регионе, студенты, пострадавшие в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф, студенты-сироты и оставшиеся без попечения родителей, а также студенты-инвалиды с детства и 1-2 групп.

Ежегодно в соответствии с Законом Калужской области «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий обучающихся» при взаимодействии с Министерством образования и науки Калужской области и государственным бюджетным учреждением Калужской области «Областной молодежный центр» осуществлялись единовременные ежегодные выплаты социально незащищенным слоям студенчества. Это студенты с детьми, студенты-

инвалиды, студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей. В Областной молодежный центр для начисления таких было представлено 7 заявлений студентов филиала с приложением подтверждающих льготу документов.

Из средств профсоюза в течение всего года оказывалась материальная помощь нуждающимся студентам-членам Профсоюза.

Выплачивались материальные компенсации студентам, самостоятельно ездившим под руководством кураторов и преподавателей на научно-технические выставки, по направлениям изучаемых специальностей.

По представлению Совета по НИР в течение всего года поощрялись студенты, занявшие призовые места на различных научных олимпиадах, технических выставках.

При непосредственном участии Профкома студентов проходила организация летнего оздоровительного отдыха студентов филиала. Студенты отдохнули в комфортабельных условиях на черноморском побережье Краснодарского края. Организовывались и сопровождалась экскурсионные поездки в г. Москва, г. Н.Новгород, г. Санкт-Петербург с организацией разнообразных программы в течении трехдневного пребывания в городах.

В течение всего года осуществлялось сотрудничество с комендантами общежитий, Студенческими Советами по вопросам улучшения жилищно-бытовых условий проживания студентов, предупреждения нарушений дисциплины и Правил проживания в студенческих общежитиях. Велась работа с вновь заселенными в общежития студентами первого курса.

Профсоюз студентов оказывал финансовую поддержку:

- спортивной кафедре филиала в организации и проведении студенческих соревнований и спартакиад. Особо отличившимся студентам-спортсменам назначалась материальная поддержка;
- военному институту – поощряются особо отличившиеся студенты военной кафедры, а также оказывается финансовая поддержка при организации и проведении военно-учебных сборов;
- турнир по боулингу среди студентов филиала;

– турнир по лазертагу среди студентов филиала.

В течение года осуществлялось сотрудничество с Калужским Областным штабом студенческих отрядов.

Традиционно немалое внимание в процессе работы Профсоюза студентов уделялось организации и проведению культурно-массовых мероприятий для студентов и обеспечения досуга: День студента – 25 января, День защитника Отечества, он-лайн Фестиваль самодетельного студенческого творчества среди студентов «Студенческая весна», День Знаний (1 сентября) – торжественная линейка; вечер для студентов первого курса «Винегрет», фестиваль творчества первокурсников «Студенческая осень», во второй половине декабря проводится работа по организации и подготовке новогодних мероприятий.

В филиале, посредством студенческого профкома, осуществляется выдача студенческих льготных билетов на различные культурно-зрелищные мероприятия и муниципальных карт, которые дают скидку в организациях сферы услуг города.

В развитие культурной и досуговой работы среди студентов филиала вносят организации студенческого самоуправления: Студенческий клуб, Профсоюз студентов, Студенческие советы общежитий. В них входит наиболее активная часть студентов, проявляющая себя в общественной, культурной и спортивной жизни. Ни одно из перечисленных выше мероприятий не обходилось без поддержки со стороны студентов-активистов, добровольцев, готовых оказать помощь в их организации, подготовке и проведении (студенты готовят помещения к мероприятиям, обеспечивают погрузку-разгрузку материалов, установку и сборку различного оборудования, убирают и благоустраивают территорию, работают волонтерами, фото-видеографами, обеспечивают техническую поддержку мероприятий, пишут сценарии, монтируют видеоролики на выступлениях, изготавливают афиши, декорации, выступают на сцене).

Сведения об оборудованных учебных кабинетах

В учебных корпусах имеется 25 лекционных аудиторий, из них 23 оборудованы мультимедийными средствами. В КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана имеется 59 аудиторий

для проведения практических занятий (семинаров), из них 6 оборудованы мультимедийными средствами и 82 лаборатории.

Информационно-компьютерной техникой оборудованы 66 аудиторий, с общим количеством компьютеров 964 единицы, используемых в учебных целях.

Информационная инфраструктура

Сеть «Интернет» — локальная сеть КФ МГТУ, предоставляющая централизованный доступ сотрудникам и студентам к глобальной сети интернет. В кампусе основа сети была заложена в 2023 году. В сети организовано подключение двух провайдеров (Ростелеком, MaxNet) через UserGate UTM, осуществляющие логирование и фильтрацию трафика, авторизацию пользователей с помощью LDAP-сервера в сети в кампусе КФ МГТУ. Сеть «Интернет» насчитывает порядка 800 рабочих мест. Подключение к сети МГТУ осуществляется через защищённый канал с использованием сертифицированного ФСТЭК оборудования Континент.

Все корпуса соединены через оборудование расположенное в серверной 5 корпуса оптической линией. Управление информатизации обслуживает центральный маршрутизатор, Континент, UTM, 1 физический сервер, на котором развернуто 15 виртуальных серверов.

Сотрудники управления информатизации осуществляют регулярное создание резервных копий, а также регулярное обновление программного обеспечения парка серверного оборудования.

ЭОС Moodle (<http://e-learning.bmstu.ru/kaluga/>) – среда дистанционного обучения (СДО) или система управления обучением. Система позволяет преподавателю в рамках курсов осуществлять взаимодействие со студентами, обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса и доступ к материалам, необходимым для освоения дисциплин. С помощью ЭОС производится систематический контроль знаний, усваиваемых студентом, через проверку выполненных им домашних заданий, лабораторных работ, тестовых заданий, контрольных работ и проч. Основные трудности, с которыми сталкивается пользователь: неработоспособность системы; утеря учетных данных; запись

студентов на курс; размещение заданий со стороны преподавателя; оценивание выполненных студентом работ со стороны преподавателя.

Корпоративная почта (для сотрудников <https://mail.bmstu.ru/>; для студентов <http://student.bmstu.ru/>) – в качестве корпоративной электронной почты используются почтовые ящики в домене @bmstu.ru. Позволяет осуществлять переписку между преподавателями и студентами, подразделениями ВУЗа между собой. Имеет возможность хранить контакты в виде записной книги, файлы, заметки. Основные трудности, с которыми сталкивается пользователь: утеря учетных данных.

Электронный университет (eu.bmstu.ru) – комплексная система управления образовательной и административно-хозяйственной деятельностью Университета. Система позволяет реализовать следующие функции и сервисы:

- сервисы для абитуриентов: онлайн регистрация для поступления в ВУЗ, назначение времени сдачи вступительных экзаменов, рассылка электронных писем с информацией о поступлении;
- сервисы для студента: информация об академической успеваемости за весь срок обучения, учебный план, уведомления о необходимости выплат, возможность оплаты с помощью кредитных карт;
- сервисы для преподавателя: возможность просмотра преподавателями списка студентов и листа ожидания своего курса, академической успеваемости студентов курса, онлайн выставление оценки в электронную зачетку студента, составления индивидуального расписания преподавателя в матричной форме;
- управление взаимоотношениями со студентами и абитуриентами за счет использования CRM-системы;
- планирование и отслеживание бюджета: управление активами, контроль выплат, приобретение товаров и сервисов;
- управление финансовой деятельностью, генерация отчетов по финансовой деятельности, управление сопровождающей финансовой документацией;
- управление персоналом, учет трудовой деятельности каждого сотрудника, расчет заработной платы, система штрафов и поощрений, ведение истории

сотрудников;

- формирование отчетов по преподавателям, студентам, финансовому положению Университета.

Система учёта заявок Helpdesk (helpdesk.eu.bmstu.ru). Предназначена для создания, отслеживания, сопровождения и закрытия заявок, взаимодействия руководителя подразделения, исполнителей заявок и клиентов – авторов заявок.

Система «Банк ВКР». Предназначена для загрузки и хранения РПЗ к ВКР и проведения нормоконтроля и предоставления статистики нормоконтроля по кафедрам.

Итоги работы управления информатизации

Отдел виртуализации и обслуживания вычислительной инфраструктуры

Основные задачи отдела:

- модернизация сетевой инфраструктуры КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана для повышения гибкости, масштабируемости и увеличения ширины пропускного канала;
- обслуживание физических и виртуальных серверов КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана;
- установка и настройка программного обеспечения для подразделений Филиала;
- ремонт компьютерного, периферийного, лабораторного (электронно-вычислительного) и другого оборудования.

Выполненные работы и реализуемые проекты:

В 2024 году был выполнен ввод в эксплуатацию УАКЗ и Общежития №9. Была произведена настройка двух серверных в УАКЗ и одной серверной Общежития № 9.

В настоящий момент сеть кампуса КФ МГТУ состоит из 21 сегмента и предоставляет доступ пользователям к сети Интернет, а также внутренней IP-телефонии. В сети настроены следующие ресурсы:

- контроллер домена FreeIPA;
- RADIUS-сервер для подключения к беспроводным точкам доступа;

- DHCP-сервер;
- ПО для централизованного сбора информации узлов и сетевого оборудования: LogAnalyzer, Fleet+Osquery, Zabbix;
- сервер лицензий для ПО T-Flex;
- Samba-сервер для предоставления пользователям сетевого диска во внутренней сети.

В 2024 году был подключен второй провайдер и настроена балансировка исходящего трафика. Также была произведена настройка SIP-trunk АТС к ВАТС провайдера для звонков через городские номера по IP-телефонии и выполнены настройки абонентов.

В конце 2024 года совместно с сотрудниками ДИТ был настроен защищенный канал связи с МГТУ с использованием АПКШ «Континент». Была произведена настройка внутренней сети для передачи трафика через защищенный канал связи для доступа к внутренним ресурсам Университета.

Перечень планируемых на 2025 год работ:

- настройка двух аппаратов UTM в режиме кластера, обновление ПО UserGate на версию 7.x.x;
- ввод в эксплуатацию инструмента для мониторинга статусов сервисов компьютерной сети, серверов и сетевого оборудования;
- развёртывание сервера печати, настройка периферийных устройств и рабочих мест сотрудников;
- ввод в эксплуатацию инструмента для управления конфигурациями с целью автоматизации настройки и развёртывания программного обеспечения;
- разработка и ввод в работу регламента по предоставлению доступа к информационной инфраструктуре гостям;
- разработка и ввод в работу регламента по проведению технических работ по сетевой инфраструктуре;
- сопровождение проведения приёмной кампании.

Отдел информационно-технологической поддержки

Основные задачи отдела:

- маршрутизация запросов пользователей;
- обеспечение технической поддержки пользователей ИТ-инфраструктуры;
- установка и настройка программного обеспечения;
- сопровождение учебного процесса в компьютерных лабораториях: обеспечение порядка в классах, обеспечение работоспособности компьютерной техники, ремонт и обслуживание вычислительной техники и сетевой инфраструктуры в учебных аудиториях.

Выполненные работы и реализуемые проекты отдела.

Отдел выполняет подготовку и обслуживание аудиторий, задействованных в учебном процессе на территории кампуса калужского филиала. В 2024 году были введены в эксплуатацию УАК3 и частично УЛК4, в 2025 году планируется сдача УЛК4 в полном объеме. В таблице 1 представлен объем выполненной работы по подготовке кабинетов за 2024 год.

Таблица 1

Объем выполненных работ по подготовке кабинетов

Тип аудитории	По проекту	Состояние на 29.12.23	План на 29.12.24	Состояние на 29.12.24
Компьютерные классы (кол-во ауд./АРМ)	50/1198	11/263	47/1123	31/753
Компьютерные спец. лаборатории (кол-во ауд./АРМ)	16/180	0	2/36	6/115
ЛУР (кол-во ауд./АРМ)	3/70	1/20	3/70	3/70
Лекционные и семинарские ауд. (кол-во ауд./проекторы)	36/36	1/1	21/21	26/26
Кабинет АУП и УВП (кол-во каб./АРМ)	315/812	30 /87	по заявкам подразделений	154/321

За 2024 год поступило и было обработано сотрудниками 482 заявки от подразделений КФ МГТУ.

Перечень планируемых на 2025 год работ:

- формирование зоны общего пользования ИТ-ресурсами и оптимизация работы в единой диспетчерской УИ;
- формирование системы регулярно пополняемого оперативного запаса основных расходных материалов и комплектующих, проведение соответствующих закупочных процедур;
- проведение дооснащения используемых лабораторий, кабель менеджмент по мере закупки расходных материалов;
- ввод в эксплуатацию компьютерных классов и мультимедиа аудиторий в УЛК4 по мере подготовки к запуску образовательного процесса;
- сопровождение проведения приёмной кампании.

Отдел сопровождения информационных систем

Основные задачи отдела:

- развертывание и поддержка корпоративных информационных систем КФ МГТУ;
- апробация, ввод в эксплуатацию, доработка и помощь пользователям в использовании различных информационных систем вуза;
- поддержка преподавателей, сотрудников и студентов в работе с компонентами ЭИОС;
- подготовка инструкций по работе с компонентами ЭИОС.

Выполненные работы и реализуемые проекты отдела:

Электронный университет (eu.bmstu.ru) – комплексная система управления образовательной и административно-хозяйственной деятельностью Университета.

Система состоит из следующих модулей:

- Банк ВКР, ВУС, Карточка, Контингент, Переводы и восстановления, Портфолио, Практика, Приказы, Сессия, Стипендия, Текущая успеваемость. Отделом осуществляется техническая поддержка и связь с администраторами из МГТУ по поводу доработок системы и исправления ошибок;

- Печать дипломов, Помещения, Формирование расписания занятий. Отделом осуществляется ввод в эксплуатацию, техническая поддержка и связь с программистами из МГТУ по поводу доработок системы и исправления ошибок;
- Дисциплины, Специальности, Стандарты, Структура, Учебные планы. Работа в этих системах осуществлялась сотрудниками кафедр под руководством отдела современных образовательных технологий, но иногда требовалась поддержка сотрудников отдела.

Электронный университет КФ МГТУ – комплексная система управления образовательной и административно-хозяйственной деятельностью Университета. В 2024 году использовались следующие модули:

- дипломы – подсистема, позволяющая формировать и печатать кафедрам шаблоны дипломов, ОСОТ их проверять, деканатам вносить оценки, проводить сверку дипломов со студентами и совместно с ОСИС и ОСОТ печатать дипломы и приложения к ним. В базе данных хранится информация о 17274 выданных дипломах. 5580 диплома (из них 327 в 2024) были распечатаны непосредственно через эту подсистему;
- контингент – подсистема, обеспечивающая автоматизированное формирование контингента студентов и основного пакета типовых приказов, сопровождающих их в процессе обучения. С помощью этой подсистемы печатаются договоры на общежития. В базе данных хранятся сведения о 2498 обучающихся студентах и аспирантах и о 21634 бывших студентах. Реализована работа с 229 типами приказов. Внесены сведения о 10659 изданных приказах.

Участие в приемной кампании. Отделом осуществляется связь с программистами из МГТУ по поводу доработок системы и исправления ошибок.

Печать дипломов для выпускников 2024 года. Отделом осуществляется техническая поддержка и непосредственно печать дипломов и приложений к ним совместно с сотрудниками деканатов.

ЭОС Moodle (<http://e-learning.bmstu.ru/kaluga/>) – среда дистанционного

обучения (СДО) или система управления обучением. Система позволяет преподавателю в рамках курсов осуществлять взаимодействие со студентами, обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса и доступ к материалам, необходимым для освоения дисциплин. С помощью ЭОС производится систематический контроль знаний, усваиваемых студентом, через проверку выполненных им домашних заданий, лабораторных работ, тестовых заданий, контрольных работ, а также хранение электронных версий студенческих отчётов во время всего их обучения. Отделом осуществляется техническая поддержка.

АБИС Яуза. Отделом осуществляется ввод в эксплуатацию, техническая поддержка и связь с программистами из МГТУ по поводу доработок системы и исправления ошибок.

Обработка заявок сотрудников и студентов филиала с помощью системы учёта заявок Helpdesk (helpdesk.eu.bmstu.ru). За 2024 год в группу поступило 259 заявки от подразделений КФ МГТУ.

Перечень планируемых на 2025 год работ:

- полномасштабный переход с системы ЭУ Калуга на ИС ЭУ Университета;
- ввод в промышленную эксплуатацию модуля «Расчётный лист»;
- ввод в промышленную эксплуатацию модуля «СКУД»;
- ввод в промышленную эксплуатацию ИС «Управление общежитием»;
- поддержка, сопровождение, обучение преподавателей, сотрудников и студентов работе с компонентами ЭИОС, ЭУ, АБИС Яуза, 1С:ДГУ.

Сайт КФ МГТУ

Основные задачи, решаемые сайтом:

- представление филиала в глобальной сети Интернет;
- облегчение перехода на дочерние сайты и ресурсы университета;
- обеспечение информационной среды для абитуриентов, студентов и работников вуза;
- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности филиала.

В настоящий момент сайт размещен в домене bmstu и имеет адрес: <https://kf.bmstu.ru/>. Сайт функционирует на сервере головного ВУЗа, виртуальная машина администрируется сотрудниками головного ВУЗа, резервное копирование данных также выполняется сотрудниками головного ВУЗа.

В качестве системы управления сайтом (CMS) применяется система, разработанная на yii2 php framework.

Дочерние сайты и ресурсы университета: система «Методическая комиссия», сайты «Библиотека КФ МГТУ» и «Конференции» также перенесены в домен bmstu.

Аварийное восстановление официального сайта и дочерних сайтов и ресурсов после различных сбоев предусмотрено, но ни разу не выполнялось из-за отсутствия необходимости.

Виды работ, проводимых на сайте:

1. Изменения стилей сайта согласно брендбуку.

На официальном сайте изменены шрифты и основные цвета в соответствии с руководством по использованию фирменного стиля, разработанным в головном университете. В настоящее время проводится работа по замене всех стоковых изображений на реальные фотографии.

2. Изменение версии для слабовидящих.

Переработана версия для слабовидящих. Согласно официальным требованиям добавлены: возможность выбора цветовых схем, настройки кернинга, возможность отключения изображений.

3. Актуализация материалов на сайте.

Регулярно проводится работа по актуализации информации в следующих разделах и на следующих страницах:

- Обязательный для размещения на сайте образовательной организации раздел «Сведения об образовательной организации», включающий 14 подразделов с микроразметкой по стандарту от 2024 года: <https://kf.bmstu.ru/sveden>;
- Раздел «Учебный процесс», включающий информацию о 2-х факультетах и 22-х кафедрах: <https://kf.bmstu.ru/edu>;

- Раздел «Структурные подразделения», включающий информацию о 18-ти подразделениях филиала: <https://kf.bmstu.ru/units>;
- Раздел «Диссертационный совет», включающий 4 подраздела (Состав диссертационного совета, Паспорт специальности, Процедура предварительного рассмотрения диссертации, Диссертанты), а также Объявления о защите диссертаций: <https://kf.bmstu.ru/dissertacionnyy-sovet>;
- Раздел «Поступающим», включающий 5 подразделов (Бакалавриат и специалитет, Магистратура, Аспирантура, Иностранным гражданам, Приемная комиссия);
- Раздел «Платные услуги», включающий подраздел «Центр довузовской подготовки»: <https://kf.bmstu.ru/edu/platn-dovuzovskaya-podgotovka>;
- Раздел «Достижения. Награды. Сертификация» <https://kf.bmstu.ru/nagrady-filiala>;
- Регулярное обновление Главной страницы: <https://kf.bmstu.ru/>, (обновление слайдера, актуализация ссылок в меню и разделе «Полезное», обновление обложек рубрик «Просто о науке» и «Биографии и научные разработки»);
- Страница «Конкурс научных сотрудников»: <https://kf.bmstu.ru/konkurs-nauchnyh-sotrudnikov>;
- Страница «Вакансии»: <https://kf.bmstu.ru/vakansii>;
- Страница «Расписание»: <https://kf.bmstu.ru/schedule>.
- Актуализация информации: сотрудники, информация о работе отделов.

4. Публикация новых материалов.

Добавление информации для существующих разделов и страниц:

- Раздел «Структурные подразделения», подраздел «Аспирантура» – **13** обращений. Публикация документов, приказов, расписания занятий и расписания сессии;
- Раздел «Структурные подразделения», подраздел «Научно-техническая библиотека» – **4** обращения. Изменение информации о структурном подразделении, размещение ссылок;

- Раздел «Поступающим» – **17** обращений. Публикация документов, приказов, плана-календаря для бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры;
- Раздел «Диссертационный совет» – **12** обращений. Размещение информации о новых соискателях, публикация документов соискателей;
- Раздел «Сведения об ОО» – **104** обращения. Размещение и актуализация информации на страницах:
 1. <https://kf.bmstu.ru/sveden/common>;
 2. <https://kf.bmstu.ru/sveden/struct>;
 3. <https://kf.bmstu.ru/sveden/document>;
 4. <https://kf.bmstu.ru/sveden/education>;
 5. <https://kf.bmstu.ru/sveden/eduStandarts>;
 6. <https://kf.bmstu.ru/sveden/managers>;
 7. <https://kf.bmstu.ru/sveden/employees>;
 8. <https://kf.bmstu.ru/sveden/objects>;
 9. <https://kf.bmstu.ru/sveden/grants>;
 10. https://kf.bmstu.ru/sveden/paid_edu;
 11. <https://kf.bmstu.ru/sveden/budget>;
 12. <https://kf.bmstu.ru/sveden/vacant>;
 13. <https://kf.bmstu.ru/sveden/inter>;
 14. <https://kf.bmstu.ru/sveden/catering>.

В соответствии с новым стандартом от 2024 года в обязательном для размещения на сайте образовательной организации разделе «Сведения об образовательной организации» скорректирована текстовая информация, удалена устаревшая информация, скорректирована микроразметка, скорректированы подразделы.

По результатам онлайн-проверки сайт соответствует требованиям Методических рекомендаций, индекс $J = 1$ (соотношение заполненности тегов всех подразделов ко всем подразделам).

Публикации

- раздел «Новости». Опубликовано **274** новости за 2024 год (всего на текущий момент опубликовано **820** новостей);
- раздел «Мероприятия». Опубликовано **151** мероприятие за 2024 год (всего на текущий момент опубликовано **415** мероприятий);
- раздел «Вопрос-ответ». Сформированы и опубликованы **424** ответа за 2024 год на поступившие вопросы в категориях: поступление, довузовская подготовка, обучение, наука, коммерческая деятельность, международная деятельность, культура и спорт, общество, кампус (всего на текущий момент опубликовано **1002** ответа).
- рубрика «Просто о науке». Опубликовано **1** статья за 2024 год.
- рубрика «Биографии и научные разработки». Опубликовано **2** статьи за 2024 год.

Добавление новых разделов и страниц

- согласно требованиям на 2024 год в раздел «Сведения об образовательной организации» добавлена 1 страница «Организация питания в образовательной организации»: <https://kf.bmstu.ru/sveden/catering>;
- согласно требованиям на 2024 год в разделе «Сведения об образовательной организации» страница «Руководство и педагогический состав» разделена на 2 страницы: «Руководство»: <https://kf.bmstu.ru/sveden/managers> и «Педагогический состав»: <https://kf.bmstu.ru/sveden/employees>;
- согласно требованиям на 2024 год в разделе «Сведения об образовательной организации» страницы «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» и «Доступная среда» объединены в новую страницу: «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»: <https://kf.bmstu.ru/sveden/objects>;
- согласно требованиям на 2024 год в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» добавлено 56 страниц под

каждое направление подготовки, на которых размещены рабочие программы дисциплин и практик;

- Страница «Аккредитация»: <https://kf.bmstu.ru/akkreditaciya>, содержащая необходимые документы, а также рабочие программы и оценочные средства по каждой дисциплине в составе образовательной программы по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии, профиль «Биомедицинская безопасность»;
- Страница «Партнеры», которая стала родительской для уже существующих страниц «Студенческое конструкторское бюро КТЗ» и «Студенческое конструкторское бюро Меркатор», а также новой страницы «Фирма «1С»: <https://kf.bmstu.ru/partnerstvo/1c>;
- 18 страниц предприятий с предлагаемыми вакансиями для подраздела «Партнеры-работодатели»: <https://kf.bmstu.ru/vakansii>;
- страница «Бессмертный полк»: <https://kf.bmstu.ru/bessmertnyy-polk>;
- страницы рубрик «Просто о науке» и «Биографии и научные разработки»:
 - 1 статья для рубрики «Просто о науке», содержащей полезные рекомендации по научной деятельности;
 - 2 статьи для рубрики «Биографии и научные разработки», содержащей информацию об истории ВУЗа, передовых разработках и технологиях, фактах из жизни мировых учёных;
- в процессе разработки и наполнения находится подраздел «Кампус»: https://kf.bmstu.ru/campus_test и дочерняя страница «Кампус сегодня»: https://kf.bmstu.ru/campus_test/campus-segodnya, которые пока не доступны из меню сайта обычным пользователям.

Данные веб-аналитики «Яндекс Метрика»

Данные, представленные ниже, получены в период с 1.01.24 по 31.12.24.

Сводка «Посещаемость»

	Визиты	Посетители	Просмотры	Доля новых посетителей	Отказы	Глубина просмотра	Время на сайте
Итого и средние	457 854	224 661	1 063 465	99,2 %	20,4 %	2,32	2:38

Визиты

Скрыть график ^

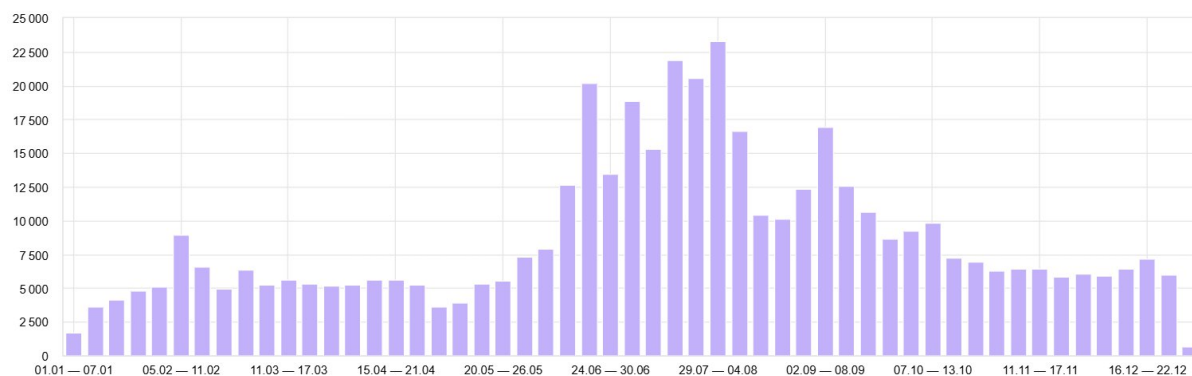


Рисунок 1 – Количество посещений сайта по неделям

Визиты

Скрыть график ^

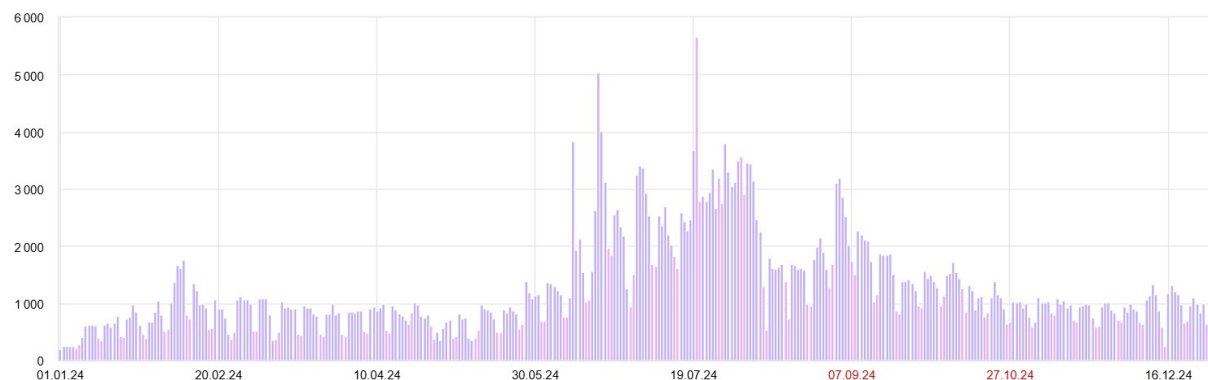


Рисунок 2 – Количество посещений сайта по дням

Максимальное количество посещений приходится на летний период и первую неделю сентября.

Из сводки «Посещаемость» можно выделить следующие данные:

- Суммарное количество визитов на сайт составляет – 457 854 (в 2023 г. было 304 576);
- Количество уникальных посетителей – 224 661 (в 2023 г. было 110 302);

- Число просмотров страниц на сайте за отчетный период – 1 063 465 (в 2023 г. было 742 329);
- Процент уникальных посетителей, посетивших сайт в отчетном периоде, активность которых включала их самый первый за всю историю накопления данных визит на сайт – 99,2 %;
- Доля визитов, в рамках которых состоялся лишь один просмотр страницы, продолжавшийся менее 15 секунд – 20,4 %;
- Средняя глубина просмотров (кол-во страниц, просмотренных пользователем во время визита) – 2,32;
- Средняя продолжительность визита в формате: секунды (ss) или минуты:секунды (mm:ss) – 2:38.

Таблица 3

Сводка «Источники»

	Визиты	Посетители	Отказы	Глубина просмотра	Время на сайте
Итого и средние	457 854	224 661	20,4 %	2,32	2:38

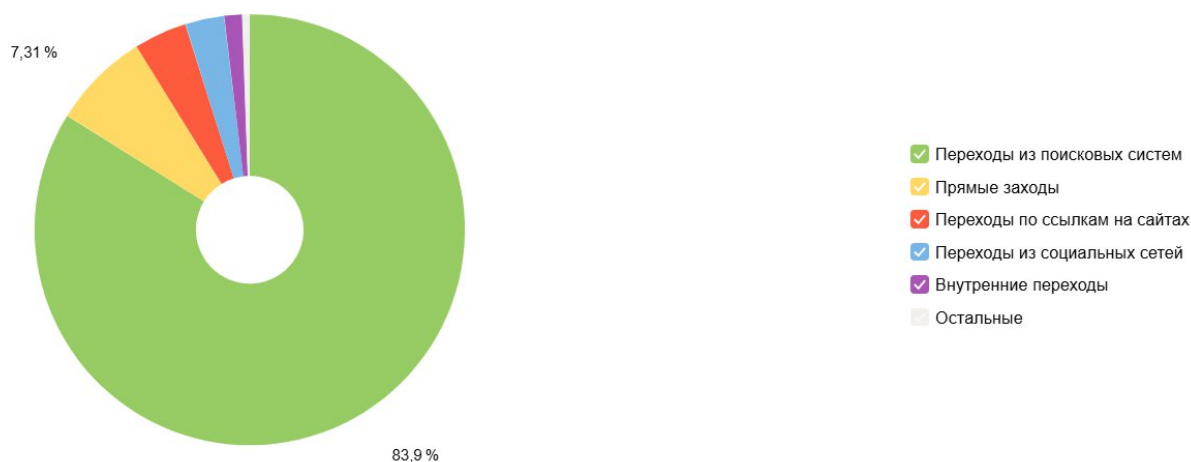


Рисунок 3 – Источники переходов на сайт

По сводке «Источники» можно выделить следующие данные:

- 384 047 (83,9 %) визитов приходится на переходы из поисковых систем: Яндекс (134 654), Google (248 263);

- 33 468 (7,31 %) прямых заходов;
- 18 247 (3,99 %) – переходов по ссылкам на сайтах: <https://kfbmstu.info/> (5 293), <https://bmstu.ru/> (3 626), <https://e-learning.bmstu.ru/> (597), <https://vuzopedia.ru/> (584).
- 13 411 (2,93 %) – переходов из социальных сетей: ВКонтакте (13 341), Одноклассники (36).
- 6 133 (1,34 %) – внутренних переходов.
- 2 548 (0,56 %) – остальное: переходы по рекламе (970), переходы из мессенджеров (895), переходы из рекомендательных систем (53), переходы с сохранённых страниц (40), переходы по QR-коду, не определено (587).

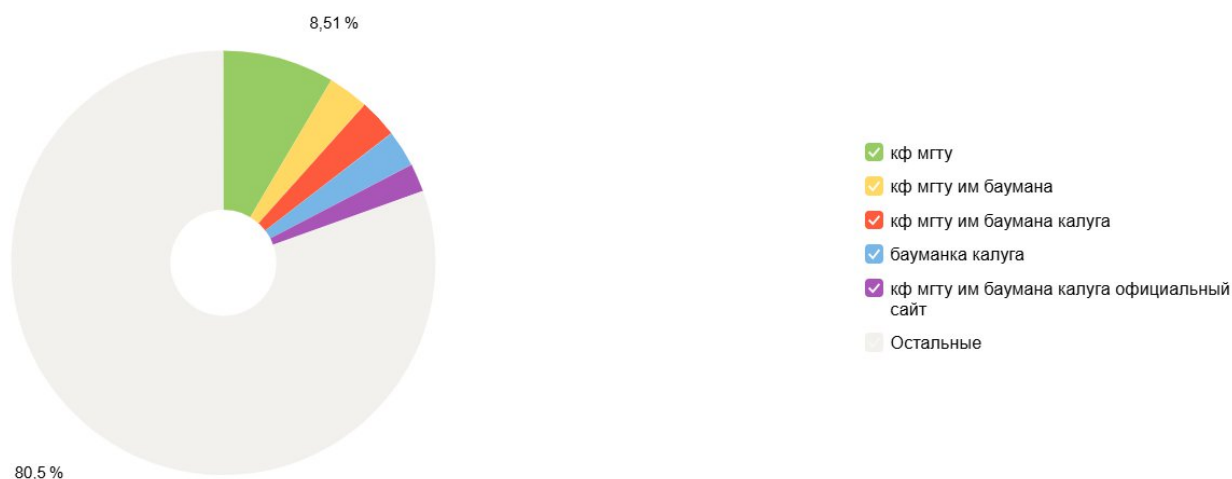


Рисунок 4 – Популярные поисковые запросы

Большинство поисковых запросов строится из набора следующих фраз: «кф мгу», «кф мгу им баумана», «кф мгу им баумана калуга», «бауманка калуга», «кф мгу им баумана калуга официальный сайт», и т.п.

Таблица 4

Сводка «Глубина просмотра»

Глубина просмотра	Визиты	Посетители	Отказы	Глубина просмотра	Время на сайте
1	269 624	153 939	34,7 %	1	0:21
2-3	118 863	71 826	0 %	2,32	3:28
4-7	49 211	33 233	0 %	5	7:14
8-15	15 965	11 694	0 %	10,2	14:11

Глубина просмотра	Визиты	Посетители	Отказы	Глубина просмотра	Время на сайте
16-31	3 424	2 751	0 %	20,6	25:22
32-63	643	536	0 %	41,9	37:40
64-127	113	93	0 %	78,7	55:51
128-255	8	8	0 %	163	1:59:56
Итого и средние	457 854	224 661	20,4 %	2,32	2:38

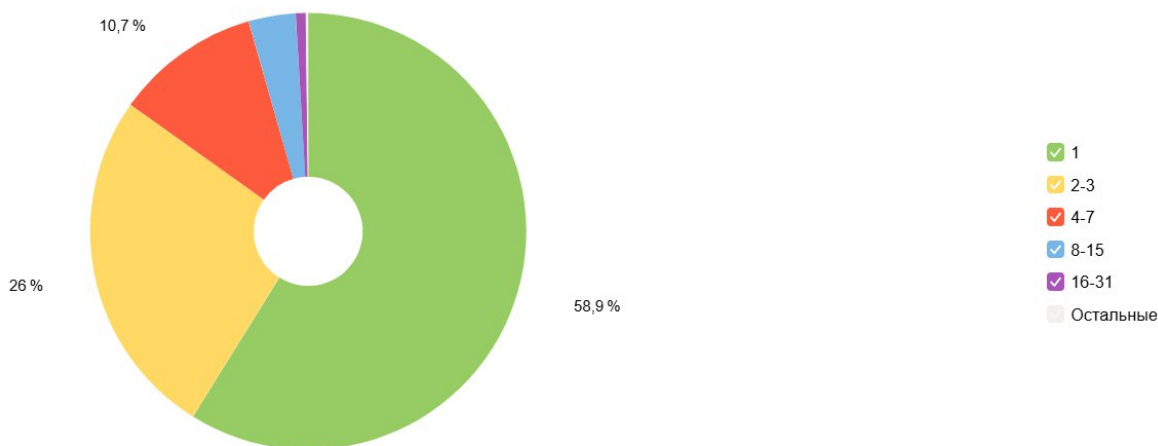


Рисунок 5 – Глубина просмотров сайта

Таблица 5

Сводка «Время на сайте»

Время на сайте	Визиты	Посетители	Отказы	Глубина просмотра	Время на сайте
Итого и средние	457 854	224 661	20,4 %	2,32	2:38
0 секунд (отказ)	80 300	61 804	99,5 %	1	0:00
1 – 9 секунд	20 854	12 609	53,2 %	1,51	0:05
10 – 29 секунд	188 905	106 576	1,32 %	1,2	0:17
30 – 59 секунд	36 991	28 516	0 %	2,33	0:42
1 минута	33 282	27 086	0 %	3,04	1:26
2 минуты	18 612	15 770	0 %	3,71	2:27
3 минуты	12 143	10 564	0 %	4,23	3:28
4 минуты	8 742	7 675	0 %	4,63	4:28
5 – 9 минут	23 360	17 683	0 %	5,38	7:06
10 – 19 минут	18 617	13 405	0 %	6,1	14:18
20 – 29 минут	10 055	7 277	0 %	6,34	24:38

Время на сайте	Визиты	Посетители	Отказы	Глубина просмотра	Время на сайте
30 – 59 минут	5 219	3 833	0 %	10,5	39:08
1 час	712	547	0 %	21,8	1:17:02

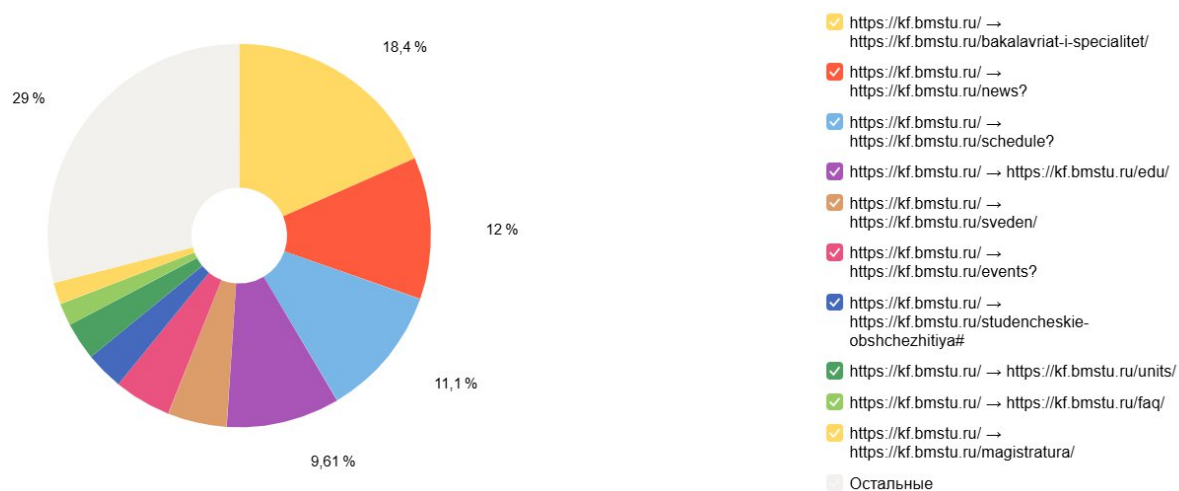


Рисунок 6 – Страницы выхода с сайта

По данным сводки «Страница выхода» видно, что самое большое количество (18,4 %) приходится на страницу «План-календарь приёмной кампании». Затем идут страницы новостей (12 %), «Расписание» (11.1 %), страницы факультетов и кафедр (9,61 %), страницы раздела «Сведения об образовательной организации» (4.98 %), страницы мероприятий (4,84 %) «Студенческие общежития» (3,22 %), страницы структурных подразделений (3,19 %), рубрика «Вопрос-ответ» (1,9 %), «Поступающим в магистратуру» (1,83 %).

Сводка «Заголовки страниц»

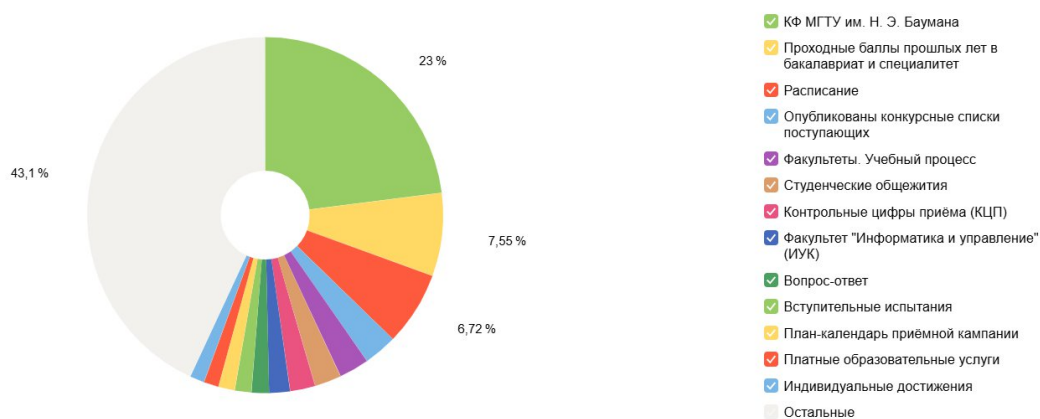


Рисунок 7 – Заголовки наиболее часто посещаемых страниц

По данным сводки «Заголовки страниц» самыми часто посещаемыми страницами являются: главная страница, страница с проходными баллами прошлых лет, страница с расписанием.

Таблица 6

Сводка «Заголовки страниц»

	Просмотры	Посетители
Итого и средние	1 061 865	224 496
КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана	244 301	84 376
Проходные баллы прошлых лет в бакалавриат и специалитет	80 195	43 596
Расписание	71 311	15 281
Опубликованы конкурсные списки поступающих	32 188	14 482
Факультеты. Учебный процесс	28 915	16 259
Студенческие общежития	25 861	12 528
Контрольные цифры приёма (КЦП)	24 415	13 534
Факультет "Информатика и управление" (ИУК)	20 142	8 726
Вопрос-ответ	16 605	5 405
Вступительные испытания	16 156	10 539
План-календарь приёмной кампании	15 903	8 557
Платные образовательные услуги	14 434	8 311
Индивидуальные достижения	13 959	9 169

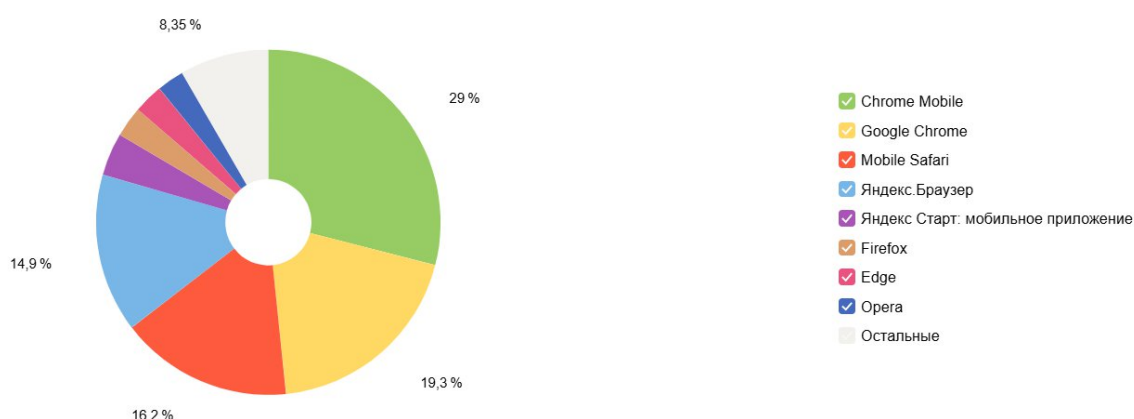


Рисунок 8 – Браузеры, используемые для входа на сайт

Основная масса посетителей использует Chrome Mobile (29 %). Затем используются Google Chrome (19.3 %), Mobile Safari (16.2 %) и Яндекс.Браузер (14.9 %), Яндекс.Старт (3,99 %), Firefox (2,88 %), Edge (2,77 %), Opera (2,54 %).

Стоит также учитывать, что существует вероятность того, что Яндекс.Метрика может не иметь возможность собирать статистику при использовании других поисковых систем.

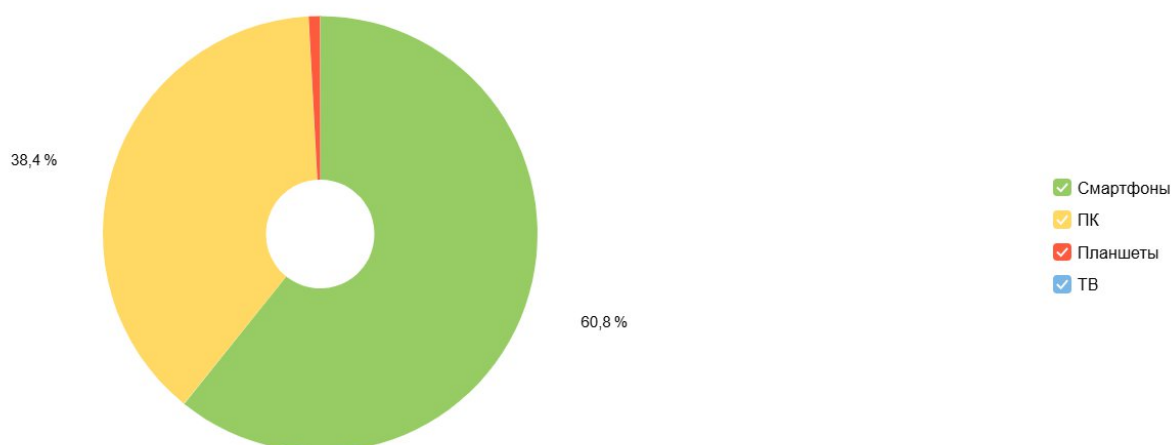


Рисунок 9 – Устройства, используемые при входе на сайт

Большее половины посещений сайта выполнено со смартфонов (60,8 %), почти все остальные посещения выполнены с персональных компьютеров (38,4 %), планшетами пользуется 0,85 % посетителей.

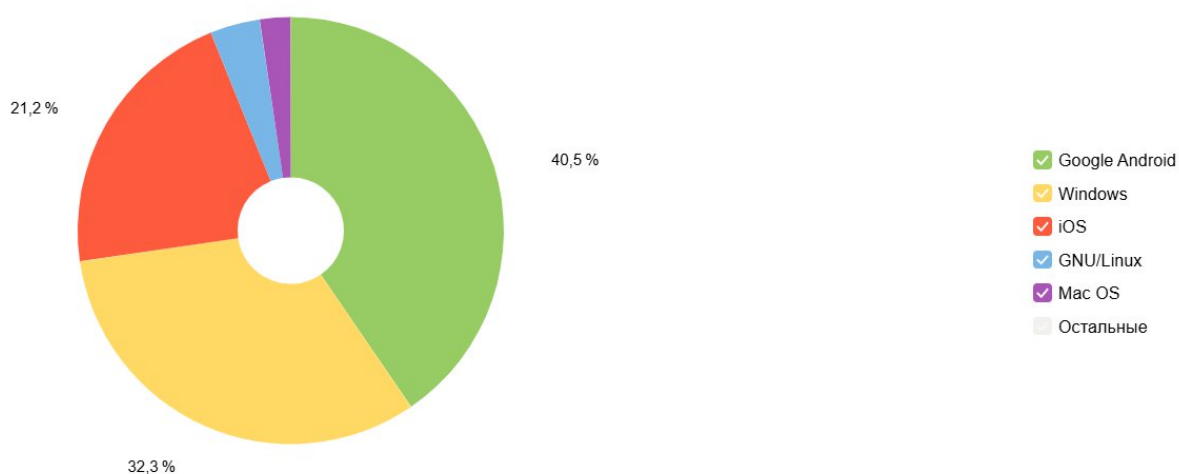


Рисунок 10 – Операционные системы, используемые при входе на сайт

40,5 % посетителей сайта пользуются ОС Google Android, 32,3 % – ОС семейства Windows, 21,2 % – ОС iOS, 3,79 % – ОС семейства Linux и Unix-подобными ОС, 2,03 % – Mac OS.

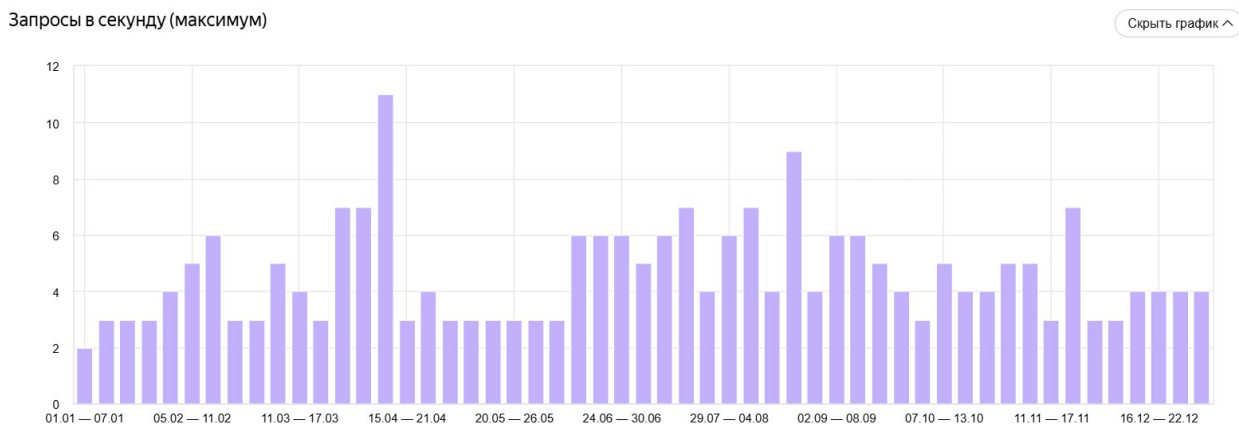


Рисунок 11 – Количество запросов в секунду по неделям

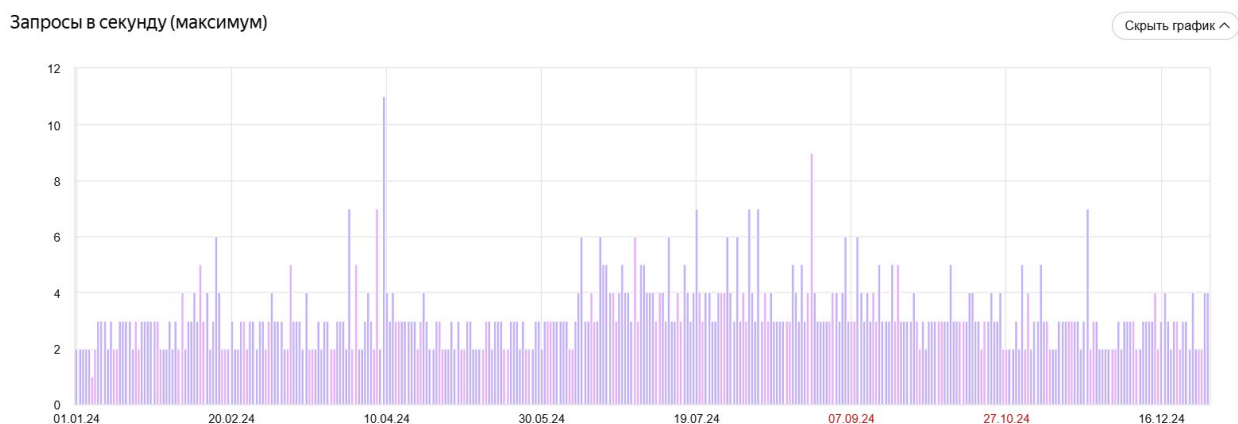


Рисунок 12 – Количество запросов в секунду по дням

По данным сводки «Нагрузка на сайт» максимальное количество запросов в секунду – 11, среднее значение – 3.

Посетители онлайн (максимум)

Скрыть график ^

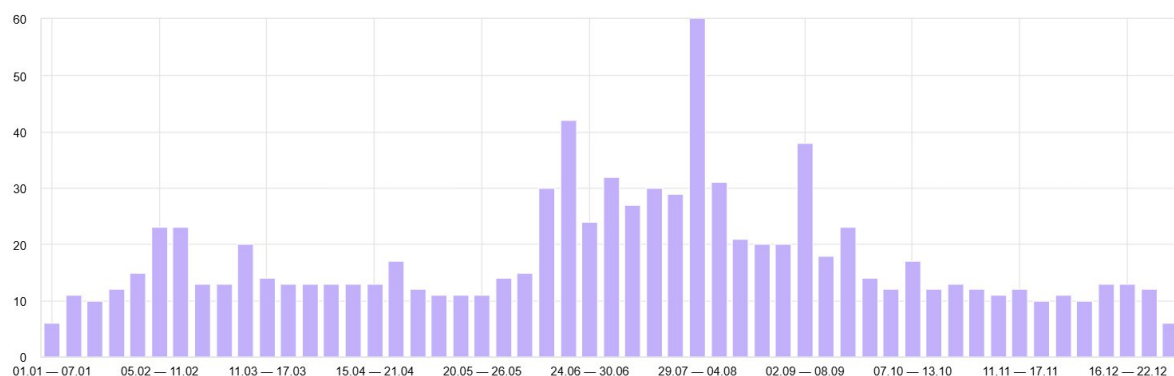


Рисунок 13 – Количество посетителей онлайн по неделям

Посетители онлайн (максимум)

Скрыть график ^

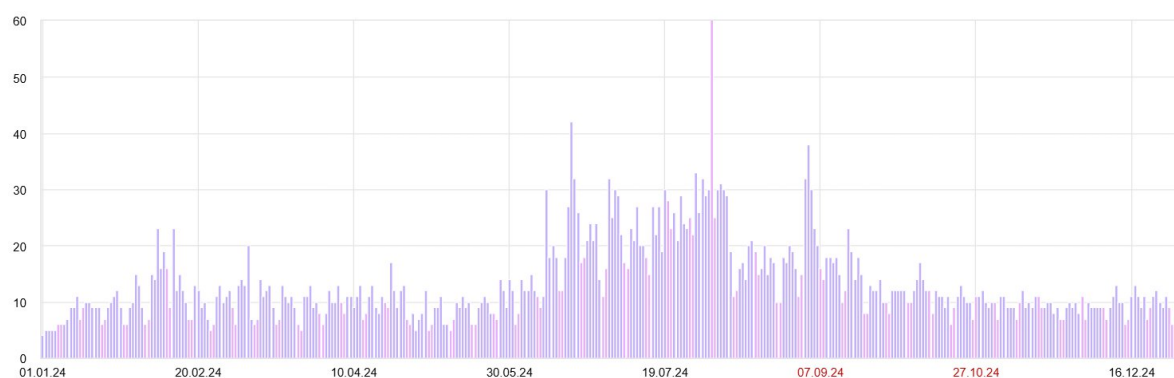


Рисунок 14 – Количество посетителей онлайн по дням

Максимальное количество посетителей онлайн – 60, среднее значение – 11.

При исследовании данных кликов было выявлено, что самое большое количество кликов производилось по разделу «Поступающим». Пользователей больше всего интересовали ссылки: «Проходные баллы прошлых лет в бакалавриат и специалитет» и «Контрольные цифры приёма (КЦП)».

Проявлялся интерес к разделу «Обучающимся», разделу «Платные услуги», ссылкам «Расписание» в верхнем меню и ссылке «Все новости». Пользователи также достаточно активно пролистывали новостную ленту и переходили по ссылкам «Подробнее» в ленте к конкретным новостям.

Отдел информационной политики

Основные задачи ОИП:

- формирование и проведение единой информационной политики вуза;
- создание, поддержание имиджа и повышение привлекательности КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана;
- создание и поддержание единого стиля информационных площадок, сайта и страниц в социальных сетях филиала, заметок, постов, объявлений; создание и оформление символов и логотипов филиала в соответствии с брендбуком МГТУ им. Н.Э. Баумана;
- информационная поддержка различных направлений деятельности, включающих учебную, воспитательную, научную, профориентационную, общественную, спортивную, профсоюзную, хозяйственную работу, путем создания и публикации постов, статей и объявлений в средствах массовой информации и общедоступных социальных сетях, сайте филиала, обеспечивающих оперативное информирование студентов, преподавателей, сотрудников, абитуриентов КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. В том числе внутренние информационные рассылки в каналах Telegram и корпоративной почте Samoware для руководителей и сотрудников филиала.
- информационное обеспечение ежегодной деятельности приемной кампании путем оперативного размещения информации в социальных сетях и на сайте, ответов на возникающие вопросы в ходе работы (сайт, соцсети, горячая линия), публикаций нормативной документации, приказов и прочее;
- организация и проведение работ по информационной поддержке деятельности КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана;
- проведение эффективной и оперативной новостной политики по всем направлениям деятельности, включающим учебную, воспитательную, научную, профориентационную, общественную, спортивную, профсоюзную, хозяйственную работу;

- анализ и внедрение в деятельность КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана современных тенденций и направлений в сфере средств массовой информации, социальных сетей и прочих информационных ресурсов;
- подготовка рекламных листовок, плакатов, проспектов, буклетов и дисков для создания и поддержания имиджа КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана;
- подборка видеороликов, формирование альбомов с фотоматериалами по итогам различных мероприятий по запросам внутренних структурных подразделений, министерств и ведомств Калужской области;
- формирование тестов, создание опросов в информационном пространстве, их публикация, сбор данных, оформление статистики по результатам опросов в форме презентации, анализ информации по различным направлениям деятельности филиала с целью формирования стратегии внутренних коммуникаций.
- осуществление обратной связи с читателями и подписчиками в социальных сетях и на сайте, а также по телефону горячей линии;
- организация и проведение съемок фото- и видеоматериалов о деятельности Калужского филиала, сопровождение внешних и внутренних мероприятий, проходящих на площадке кампуса, с последующей их обработкой и публикацией;
- подготовка и публикация научно-познавательных, общекультурных и занимательных постов, содействующих расширению общего кругозора подписчиков;
- взаимодействие с кафедрами, различными структурными подразделениями КФ, Управлением информационной политики МГТУ им. Н.Э. Баумана, министерствами и ведомствами Калужской области для получения новостной информации;
- информационное взаимодействие с образовательными учреждениями различного уровня г. Калуги и Калужской области;

- взаимодействие с центром довузовской подготовки по вопросу проработки рекламной кампании курсов на базе КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана и размещение информации согласно выработанному медиаплану;
- для решения вопросов внутренней коммуникации совместно с руководством филиала и руководителями структурных подразделений прорабатываются различные варианты внутренних мероприятий для поднятия лояльности сотрудников к филиалу и создания экологичной обстановки в коллективе;
- взаимодействие с протокольными службами министерств и ведомств Калужской области по организации совместных мероприятий, включая проработку регламента мероприятия, таймингов, подготовку презентаций, разработку экскурсионных программ, координацию участников, на внешних площадках и в кампусе.

В работе применяются следующие регламенты и приказы:

- Положение о порядке организации представительских мероприятий в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, утверждённое приказом директора КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана от 23.03.2023 № 32-02/23;
- Распоряжение заместителя директора по информатизации о введении облачного хранилища данных ОИП в промышленную эксплуатацию от 11.05.2023 № 32.00-02-03/30.

Сотрудниками отдела выполняются регламентные работы по ежемесячному созданию отчётов о ведении облачного хранилища.

Основные реализуемые проекты:

Проект «Размещение новостей и мероприятий на официальном сайте КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана <https://kf.bmstu.ru/>». Текст новости, баннер, главное фото, фотоотчёт и слайдер для размещения на сайте готовятся по разработанным параметрам в соответствии с брендбуком, публикация происходит ежедневно. За отчетный период было опубликовано новостей и мероприятий: 415. Прирост за 2023 год составил 48%. Падение за 2024 год - 7% (за счёт уменьшения количества анонсов внешних мероприятий и уменьшения маленьких неинформативных статей), при этом повысилась содержательность и объём статей.

Проект «Подсайт «Абитуриент» с краткой информацией о выпускающих кафедрах <http://kfbmstu.info/>. Данный проект, в первую очередь, направлен на привлечение абитуриентов. Простая, наглядная визуализация информации дает возможность изучить направления подготовки, предлагаемые вузом. В течение года информация актуализируется, при появлении новых направлений подготовки на кафедрах добавляются новые разделы.

Итог проекта: в мае-июне 2024 г. полностью актуализирована информация об отборочной комиссии и образовательных программах, добавлено 6 страниц по новым образовательным программам.

Проект «Ведение социальной сети ВКонтакте». ВК является основной верифицированной платформой вуза в социальных сетях. Основное сообщество создано 30 мая 2020 г, сообщество «Абитуриент КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана» создано 6 ноября 2020 г. Основная задача – ежедневное размещение учебного, научного, профориентационного, общественного, спортивного контента. Данная платформа подробно освещает внутреннюю жизнь вуза, привлекая к ней абитуриентов, одновременно являясь информационным источником для сотрудников и студентов КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. Опубликовано 19 клипов (23 клипа - за 2023 год) в основном сообществе за 2024 год и 23 клипа (8 клипов - за 2023 год) – в сообществе для абитуриента за 2024 год. На данный момент в основной группе ВКонтакте 5267 подписчика и 1471 подписчика в группе «Абитуриент 2024». Прирост за 2023 год составил: 22% - в основном сообществе; 59% - в сообществе для абитуриентов. Прирост за 2024 год составил: 23% - в основном сообществе; 33% - в сообществе для абитуриентов.

Проект «Ведение мессенджера Telegram». Канал был создан 22 июня 2020 г. В данном мессенджере публикуется краткая новостная информация со ссылками на источник, оперативные фото-, видеоотчеты с мероприятий и развлекательный контент. С октября 2023 г. выделены постоянные рубрики: начало недели (числитель/знаменатель); утренние новости + скан Интерфакс; события по календарю (праздники, памятные и значимые даты в науке и истории РФ, дни рождения выдающихся личностей); пятничная викторина; лайфхаки в карточках; картина дня;

субботний плейлист. На 2024 год планировалось охватить выпускников и партнеров-работодателей для увеличения числа подписчиков. Для этого было сделано: увеличено количество публикаций о взаимодействии с партнёрами-работодателями и репостов из их каналов о работе со студентами КФ МГТУ; на юбилейных мероприятиях филиала размещены QR-коды на социальные сети. На данный момент в мессенджере Telegram 1919 подписчиков. Прирост за 2023 год составил 51%, прирост за 2024 год составил 78%.

С 04 марта 2023 г. в мессенджере Telegram создан канал «Абитуриент 2023/24». В данном мессенджере публикуется важная информация о процессе поступления в филиал и полезная информация для подготовки к экзаменам, освещается работа вуза со школьниками, полное освещение работы центра довузовской подготовки, освещение взаимодействия филиала с региональным центром одаренных детей «Созвездие». Размещаются ознакомительные публикации о жизни студентов вуза, способствующие привлечению абитуриентов. За каналом закреплён чат, который наиболее востребован во время приёмной кампании и первые месяцы обучения поступивших на первый курс. На данный момент в мессенджере Telegram «Абитуриент 2024» 1209 подписчиков. Прирост за 2024 г. составляет 63%.

Задача ОИП – увеличить количество подписчиков не только среди школьников, но и учащихся техникумов и колледжей. К решению данной задачи приступили в 2024 году. Впервые в ДОД приняли участие учащиеся техникумов и колледжей. В рамках регулярной совместной работы с Областным молодёжным центром учащиеся техникумов и колледжей регулярно посещают мероприятия на базе кампуса. За 2024 год удалось установить более тесное сотрудничество с Министерством образования и науки Калужской области и Управлением образования г. Калуги в плане информирования о внутривузовских мероприятиях, экскурсионных программах, проведении мастер-классов. Налажена работа с Областным центром туризма, краеведения и экскурсий, в рамках которой школьники региона посещают кампус.

Проект «Ведение социальной сети Одноклассники». В данной социальной сети производится дублирование новостей из групп в социальной сети ВКонтакте для тех пользователей, кто не имеет профиль в соц. сети ВКонтакте, или данная соц. сеть для

них более приоритетна и удобна к использованию. На данный момент в социальной сети Одноклассники 81 подписчик. Последняя публикация была 1 сентября 2023 года. Ресурсы для ведения данной социальной сети отсутствуют.

Проект «День открытых дверей филиала в очном формате».

За 2024 год было проведено два Дня открытых дверей. Весенний ДОД состоялся в отработанном формате мероприятия, осенний ДОД экспериментально был проведен во второй половине рабочего дня, целевая аудитория сформировалась другая (значительно меньшее количество родителей) – группы школьников с сопровождающим учителем. Проведён анализ итогов мероприятия: данный формат также интересен абитуриентам и даёт возможность более самостоятельно делать выбор и принимать решения.

Сотрудниками ОИП для подготовки и проведения данных мероприятий было выполнено следующее:

- общая координация организаторов мероприятия;
- внесение изменений в регламент проведения мероприятия и маршруты и графики экскурсий для гостей филиала;
- организация предварительной online-регистрации гостей на День открытых дверей;
- оформление по брендбуку презентации для выступлений ответственного секретаря Отборочной комиссии;
- подготовка блока рекламных роликов о вузе и организация показа на ТВ-панелях;
- разработка контент-плана публикаций по Дню открытых дверей на 1,5 месяца до мероприятия, рекламное анонсирование согласно разработанного медиаплана в соц. сетях, на сайте и на внешних доступных ресурсах (мультимедийные экраны), объявления на сайтах школ Калужской области;
- съемка, монтаж и публикация мини-роликов для разогрева аудитории ко Дню открытых дверей (6 шт.);
- рекламное анонсирование в соц. сетях, на сайте и на внешних доступных ресурсах (мультимедийные экраны);

- подготовка, оформление и печать раздаточного (флаеры, визитки, буклеты) и информационного материала (плакаты, баннеры, роллапы, фотозона, стенды);
- оформление зала (расстановка стендов, размещение плакатов и раздаточного материала, оформление зала воздушными шарами);
- размещение информационных плакатов (программа мероприятия, навигационные таблички);
- составление заявки для типографии и графика печати, перевод всех раздаточных материалов в формат для печати, отправка на печать;
- подготовка блока рекламных роликов о ВУЗе и организация показа на ТВ-панелях;
- взаимодействие с Министерством образования и науки Калужской области для информирования школ региона о мероприятии и организации централизованной доставки школьников г. Калуги на мероприятие;
- аккумуляция предварительной информации, проверка наполнения и готовности мастер-классов и взаимодействие с кафедрами по их организации;
- взаимодействие с партнерами-работодателями по организации их консультационных пунктов и мастер-классов на весеннем ДОД;
- совместно с Центром «Приёмная комиссия» и Управлением организационно-протокольной работы МГТУ им. Н.Э. Баумана оформление улицы, консультационной зоны, зоны мастер-классов, гардероба (размещение баннеров, развешивание номерков в гардеробе, расстановка столов, стендов и раздаточного материала в зоне консультационных пунктов, размещение плакатов программы мероприятия, табличек навигации, размещение кафедр в зоне мастер-классов, размещение заведений на 2-м этаже МОАЗ, оформление входной зоны и актового зала воздушными шарами) на весеннем ДОД;
- работа с Никой ТВ на мероприятии;
- формирование волонтерского отряда (набор, обучение, распределение задач для сопровождения мероприятий);

- съемка видео и фотоматериала, интервью с абитуриентами и администрацией вуза;
- монтаж видео и фотоматериала;
- публикация новостной информации с подведением итогов и аналитических данных мероприятия, размещение видеороликов на всех информационных ресурсах филиала;
- организация online-формы обратной связи для гостей мероприятия.

Периодичность: 2 раза в год.

По итогам двух ДОД:

- смонтировано и опубликовано 7 клипов + 1 горизонтальное видео в каналах для абитуриентов в VK и TG (суммарно просмотров в VK – 12017; в TG – 7349 (+ 2 ролика с самого мероприятия с 4612 просмотрами); просмотр в среднем по каждому ролику в VK - 1502, в TG - 1196);
- 2 видеоролика по итогам мероприятия размещено на Rutube (536 просмотров) и Youtube (980 просмотров), видеоролик с осеннего ДОД размещён также в VK-видео (3383 просмотра).

Проект «День открытых дверей МГТУ им. Н.Э. Баумана в очном формате».

Калужский филиал в 2024 году традиционно принял участие в Дне открытых дверей МГТУ им. Н.Э. Баумана. Сотрудниками ОИП для подготовки и проведения данного мероприятия было выполнено следующее:

- рекламное анонсирование в соц. сетях, на сайте;
- подготовка, оформление и печать раздаточного (флаеры, визитки, буклеты) и информационного материала (плакаты, баннеры, роллапы);
- съемка видео и фотоматериала;
- монтаж видео и фотоматериала;
- размещение новости в соц. сетях и на сайте.

Периодичность: 2 раза в год.

По итогам двух ДОД:

- ДОД 12 апреля 2024 г. (смонтирован и опубликован 1 видеоролик в Telegram-канале для абитуриентов, 764 просмотра);

- ДОД 6 октября 2024 г. (смонтирован и опубликован 1 видеоролик в Telegram-канале для абитуриентов, 1156 просмотра).

Проект «Образовательные выставки».

- 18.02.2024 г. – Всероссийская образовательная выставка «Навигатор поступления»;
- 25.10.2024 г. – Ярмарки учебных мест «День профессий!» для учеников выпускных классов в Суворовском районе;
- 07.11.2024 г. – Городская ярмарка учебных мест в рамках областной профориентационной акции «Выпускник года» от Кадрового центра Калужской области при поддержке регионального Минтруда;
- 19.12.2024 г. – Ярмарка учебных мест в рамках месячника профориентации в г. Козельске.

Сотрудниками ОИП для подготовки и проведения данных мероприятий было выполнено следующее:

- оформлены в едином стиле презентации о филиале, факультетах и новых направлениях подготовки;
- подготовка презентационного видеоролика о ВУЗе;
- рекламное анонсирование в соц. сетях, на сайте;
- подготовка, оформление и печать раздаточного (флаеры, визитки, буклеты) и информационного материала (плакаты, баннеры, роллапы);
- консультация абитуриентов;
- съемка видео и фотоматериала;
- монтаж видео и фотоматериала;
- размещение новости в соц. сетях и на сайте.

Периодичность: 4 раза в год.

Проект «Горячая линия» в КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана. Горячая линия работает круглогодично, основной объём работы приходится на Приёмную кампанию. За 2024 год было принято и совершено 3400 звонков и даны разъяснения по всем актуальным вопросам абитуриентам, их родителям, студентам, внешним организациям.

Проект «События. Новости. Мероприятия в видеоформате». Данный проект освещает в видеоформате все значимые новости и мероприятия, связанные с КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана. Этот проект показывает абитуриентам и студентам все сферы деятельности ВУЗа.

Периодичность: Несколько раз в месяц.

Результаты проекта: опубликовано 49 видеороликов, 120 487 просмотров в сумме, 2460 просмотров в среднем.

Проект «Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для студентов Калужского филиала». Игра проводится один раз в квартал, посещаемость в среднем составляет 70 человек. Укрепляет коллектив, развивает эрудицию, как внутри группы, так и в филиале в целом. Проводится ОИП совместно с кафедрой МКБ. Задачи ОИП: анонсирование, подготовка бланков ответов, табличек с номерами команд, организация призового фонда и подготовка дипломов, итоговое освещение.

Проект «Интеллектуальные игры для школьников и студентов ссузов г. Калуги». Игра проводится один-два раза в квартал, посещаемость в среднем составляет 85 человек. Данный проект проводится в рамках профориентационной работы для знакомства будущих абитуриентов с ВУЗом. Перед началом игры с приветственным словом выступают сотрудники Отборочной комиссии, предоставляется раздаточный материал о ВУЗе. Проводится ОИП совместно с МБУ «Молодежный центр» г. Калуги. Задачи ОИП: координация молодёжного центра, организация встречи с представителями отборочной комиссии и/или экскурсии по кампусу и мастер-классов, итоговое освещение.

Проект «Шахматный турнир» для студентов Калужского филиала». Игра стабильно проводится два раза в год, посещаемость в среднем 50 человек. Проводится ОИП совместно с Калужской областной федерацией шахмат. Сотрудниками ОИП для подготовки и проведения данного мероприятия было выполнено следующее:

- согласование регламента проведения мероприятия с руководством филиала;
- рекламное анонсирование в соц. сетях, на сайте;
- организация предварительной online-регистрации участников турнира;
- подготовка, оформление и печать дипломов участникам;

- съемка видео и фотоматериала;
- размещение итогов турнира в соц. сетях и на сайте.

Проект «Работа с Научно-технической библиотекой КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана». Анонсирование книжных выставок, подготовленных НТБ, раз в квартал. Проект направлен на привлечение интереса студентов к НТБ. Информация о работе выставок размещается на официальном сайте филиала и в соц. сетях. Организация и проведение совместных интеллектуальных мероприятий для студентов: экспериментально в декабре было проведено мероприятие «Страницы истории» (ознакомление студентов с биографией исторической личности и проведение викторины).

Проект «Работа с Кафедрой №7 Связи и ИТ и Научно-технической библиотекой КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана». В 2023 году были достигнуты договорённости о совместной работе с ВУЦ и НТБ по реализации проекта. Проект нацелен на военно-патриотическое воспитание студентов ВУЦ и представляет собой ряд интеллектуальных игр для студентов ВУЦ, приуроченных к таким праздникам, как: День защитника Отечества (23 февраля), День Победы (9 мая) и День военного связиста (20 октября). Игра проводится 3 раза в год, посещаемость в среднем составляет 70 человек. Задачи ОИП: координация участников, подготовка презентации, закупка призов.

Проект «Экскурсии и мастер-классы для школьников в кампусе КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана». Проведение обзорной экскурсии по кампусу для групп школьников г. Калуги и Калужской области. Реализуется совместно с Центром довузовской подготовки. Направлен на знакомство школьников с КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана и привлечение абитуриентов в филиал. Задачи ОИП: контакт с кафедрами для проведения мастер-классов, проведение экскурсий, координация всех участников, итоговое освещение.

С сентября 2024 года проект передан Центру довузовской подготовки по вопросам организации и проведения.

Проект «Приемная кампания». Проект направлен на осуществление набора первого курса в филиал. Сотрудниками ОИП выполнено следующее:

- организован набор Студенческого отряда Отборочной комиссии;
- организовано обучение Студенческого отряда (лекция, тестирование, ознакомительные экскурсии по кафедрам);
- работа в Отборочной комиссии (консультации, заполнение заявлений, работа в колл-центре);
- организована online-регистрация на экскурсии по кафедрам для абитуриентов;
- работа в Приемной комиссии (Калужский филиал) в Москве.

Проект «Разработка презентаций для руководства и отделов КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана». Оформление презентаций для различных мероприятий по брендбуку университета по запросам сотрудников. Их отладка под формат проектора/экрана.

Проект «Организация и проведение фотосессий». Проект нацелен на формирование личного медиабанка ОИП для использования материалов в проектах, реализуемых ОИП. Результат: 4 фотосессии за 2024 год (фото учебного процесса, постановочные фото для создания шаблонных картинок, фото для проекта «Лучший студент факультета»).

Проект «Публикации ко Дню российской науки и Дню женщин и девочек в науке»

Рубрика «Бауманские династии учёных». Рубрика рассказывала о сотрудниках филиала, работающих в МГТУ не одно поколение, об их научном и педагогическом пути. Проведено интервьюирование сотрудников кафедр, подготовлено и размещено 7 статей на сайте и в соцсетях филиала.

Рубрика «Женщины-учёные Бауманки». Рубрика рассказывала о сотрудниках-женщинах кафедр филиала, занимающихся научной деятельностью, их научном пути. Проведено интервьюирование сотрудников кафедр, подготовлено и размещено 4 статьи на сайте и в соцсетях филиала.

Проект «Большая планёрка». Проект запущен с марта 2024 года и направлен на ежемесячное информирование сотрудников кафедр и прочих структурных подразделений о работе и достижениях друг друга в формате коротких спичей 3-4 докладчиков (аудитория порядка 60 человек). Зачастую включает процедуру

награждения (задача ОИП – сбор сведений и проведение церемонии) студентов и сотрудников за участие в конкурсах, конференциях, университетскими и министерскими наградами.

Проект «Мероприятия, выстраивающие внутреннюю коммуникацию сотрудников». Разработка регламента мероприятий, формирование рабочей группы, подготовка, контроль и проведение мероприятий для сотрудников, выстраивающих внутреннюю коммуникацию (праздничное мероприятие ко Дню преподавателя высшей школы; праздничное новогоднее мероприятие).

Проект «Юбилей филиала».

Сотрудниками ОИП для подготовки и проведения данных мероприятий было выполнено следующее:

- общая координация организаторов мероприятия;
- внесение изменений в регламент проведения мероприятия и маршруты и графики экскурсий для гостей филиала;
- организация предварительной online-регистрации гостей на День открытых дверей;
- съемка, монтаж и публикация мини-роликов для разогрева аудитории (6 шт.);
- рекламное анонсирование в соц. сетях, на сайте и телевидении;
- разработка контент-плана публикаций по Юбилею на месяц до мероприятия, рекламное анонсирование согласно разработанного медиаплана в соц. сетях, на сайте и на внешних доступных ресурсах, разработка рекламных плакатов для предприятий;
- оформление зала в МОАЗ (расстановка стендов, размещение плакатов, оформление зала воздушными шарами);
- размещение информационных плакатов (программа мероприятия, навигационные таблички);
- организация шахматного турнира;
- организация церемонии награждения в зале УАК1 и в зале МОАЗ;
- взаимодействие с администрацией г. Калуги для согласования участия руководства города и области;

- аккумуляция предварительной информации, проверка наполнения и готовности мастер-классов и взаимодействие с кафедрами по их организации;
- работа с Никой ТВ на мероприятии;
- формирование волонтёрского отряда (набор, обучение, распределение задач) для сопровождения мероприятий;
- монтаж видео и фотоматериала;
- публикация новостной информации с подведением итогов и аналитических данных мероприятия, размещение видеороликов на всех информационных ресурсах филиала;
- организация online-формы обратной связи для гостей мероприятия.

Итоги проектов с сопровождением видеоотчетом (платформа ВК+Ютуб), реализуемых ОИП представлены в таблице 7.

Таблица 7

**Проекты Отдела информационной политики
с сопровождением видеоотчетом (платформа ВК+YouTube)**

Названия проекта	Кол-во видео	Просмотры на 20.12.2024
День студента “Ника ТВ”	1	4286
Выставка форум “Россия”	1	3521
Ярмарка Вакансий	2	5708
Ярмарка трудоустройства	1	2409
Космонавтик открытие	1	5989
Выпускной студенты	1	6603
Выпускной ВУЦ	1	3609
Свадьба в Кампусе	1	15543
Молодёжь и городская среда	1	5209
Первое сентября	1	7914
Слёт выпускников	8	24549
ЦОД “Сокол”	1	707
ЧГК для Школьников	1	745
Маршрут успеха	4	7633
Анонс ДОДа	4	6212

Названия проекта	Кол-во видео	Просмотры на 20.12.2024
ДОД отчёт	3	1424
Приёмка	8	9944
ШМБ	1	2228
Приглашение на ДОД	2	2007
Новогодние поздравления	2	752
День российской науки	1	155
День защитника отечества	1	503
8 марта	1	426
1 сентября	1	1044

Опубликовано в сумме: 49 роликов. Количество просмотров сумме 119120.

Выводы в ходе реализации проектов ОИП:

- аудитория приветствует контент о «знакомых» людях (конкретных преподавателях или студентах – это показали рубрики о династии учёных и женщина-учёных, новости о победах студентов и преподавателей) – необходимо наладить канал связи со студентами и преподавателями для увеличения количества подобных публикаций;
- ориентир на переход на видеохостинг VK-видео;
- наращивание производства коротких роликов для соцсетей и публикаций с красивыми фотоподборками кампуса, студентов, города, природы и т.д.;
- организация продвижение роликов, связанных с поступлением в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана с помощью таргетной рекламы и других средств продвижения;
- проработка вопроса проведения дней открытых дверей в онлайн-формате (поступает много вопросов + всегда есть трудности с посещением кампуса школьниками из районов области)
- наращивание количества публикаций, направленных на популяризацию науки и освещение научной деятельности в филиале.

Аналитические и статистические данные работы ОИП.

Количество постов в группах в социальных сетях, мессенджерах и на канале YouTube, Rutube представлена в таблице 8.

Таблица 8

Отчёт посты 01.01.2023-20.12.2024

Платформа	01.01.2023	20.12.2023	20.12.2024	Итог за 2024 год
Основная группа VK	1222	1737	2336	599
Группа Абитуриент	276	484	658	174
YouTube	193	226	237	11
Rutube	0	3	11	8
Основной канал Telegram	641	1030	1452	422
Канал Абитуриент	0	336	627	291

Информация о количестве видео и количестве их просмотров по разным категориям представлена в таблице 9.

Таблица 9

Проекты Отдела информационной политики
на YouTube и Rutube канале КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана

Названия видео	Просмотры на 20.12.2024 Youtube	Просмотры на 24.12.2024 Rutube
С Днём Защитника Отечества!	503	68
С 8 марта!	426	26
День Науки	155	27
Новогодние поздравления	736	482
День открытых дверей “Зима” и “Весна”	1738	536
Ярмарка вакансий	562	91
День Знаний	1028	55
Юбилей КФ МГТУ	60	82

Информация о количестве постов и количестве их просмотров по разным проектам Отдела информационной политики в Telegram канале КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана представлена в таблице 10.

**Проекты Отдела информационной политики
на Telegram канале КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана**

Названия проекта	Кол-во постов	Просмотры на 20.12.2024
Турнир “Дедов Морозов”	2	1023
“Новогоднее настроение”	18	14279
Еженедельная викторина	140	92260
День студента	5	4760
Неделя мемов	7	5935
День российской науки	3	2486
“Что? Где? Когда?” зимний	2	1433
Выставка-форум “Россия”	1	704
Интеллектуальная игра к ДЗО	3	2297
Поздравление с ДЗО	2	2872
Ярмарка вакансий	4	3945
Выборы 2024	4	6495
Студенческая весна	12	8982
ДОД КФ МГТУ весна	9	7807
ДОД МГТУ весна	2	2583
Приглашение в СОПК	8	7481
Старт приёмной кампании	1	980
Приёмная кампания	5	5679
Вручение дипломов	3	3672
Форум “Молодёжь и городская среда”	1	1983
Космический марафон	1	1526
Поздравление 1 сентября	4	12123
ДОД Осень	8	11005
Студенческая жизнь	9	13459
Игротека	1	1861
Слёт выпускников	24	34889
Креатех	1	1827
Слёт профсоюзов	1	1960
Бюро КТЗ	1	1709

Названия проекта	Кол-во постов	Просмотры на 20.12.2024
Конференция ВУЦ	1	2142
Ярмарка учебных мест	1	1948
ЧГК Осень	2	3627
День преподавателя	3	3613
Студосень	8	11937
Прямой эфир Шапши	2	2862
Соревнования K2CTF	1	1845
Школа мэров	1	1311
ИТОГО	286	287300

Информация о количестве постов и количестве их просмотров по разным проектам Отдела информационной политики в Telegram канале Абитуриент КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана представлена в таблице 11.

Таблица 11

Проекты Отдела информационной политики
на Telegram канале Абитуриент КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана

Названия проекта	Кол-во постов	Просмотры на 20.12.2024
Викторина	30	27657
Мастер-классы для школьников (анонс)	1	830
ЦОД “Сокол”	1	744
Шаг в будущее (физика)	1	753
ЧГК Школьники	3	2454
Итоги мастерклассов	1	756
Маршрут успеха	5	3898
ДОД весна	19	23775
ДОД МГТУ	3	3223
Проходные баллы МК	7	6967
Проходные баллы ИУК	7	7565
Информация о поступлении	4	4155
Топ 5 дисциплин	10	8169
Видеоформат приглашений в кампус	7	8266
Новые направления подготовки	1	1465

Названия проекта	Кол-во постов	Просмотры на 20.12.2024
Школа молодого бауманца	2	3714
ДОД осень	14	28407
День профессий (г. Суворов)	2	2898
Ярмарка учебных мест	2	2239
ИТОГО	120	136635

Ежедневная работа Отдела информационной политики направлена на привлечение новых подписчиков в официальные группы и каналы в социальных сетях и увеличение кол-ва посещений сайта (Рисунок 1-2, 15 – 18, Таблица 2).

Количество подписчиков ВК Абитуриент

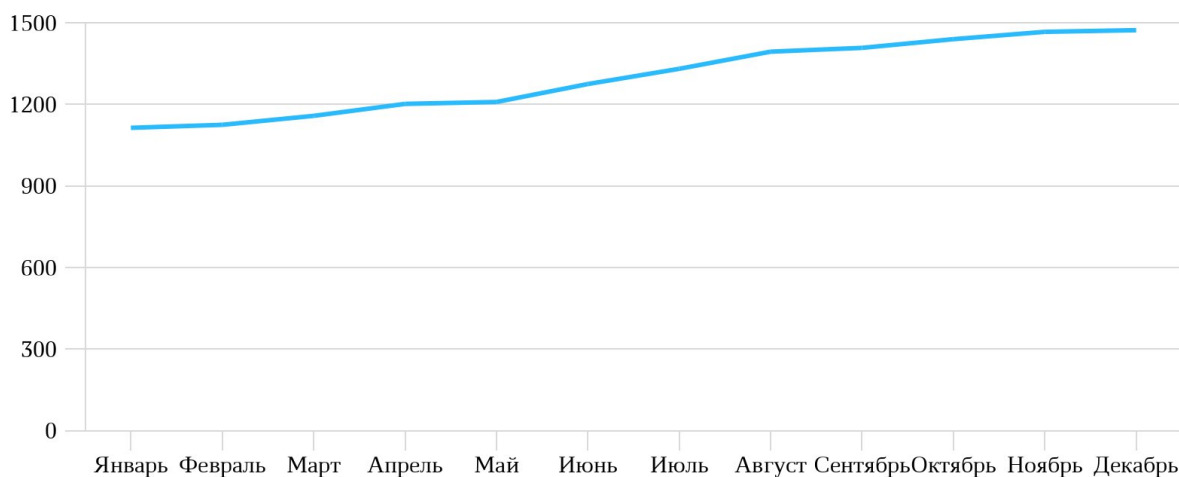
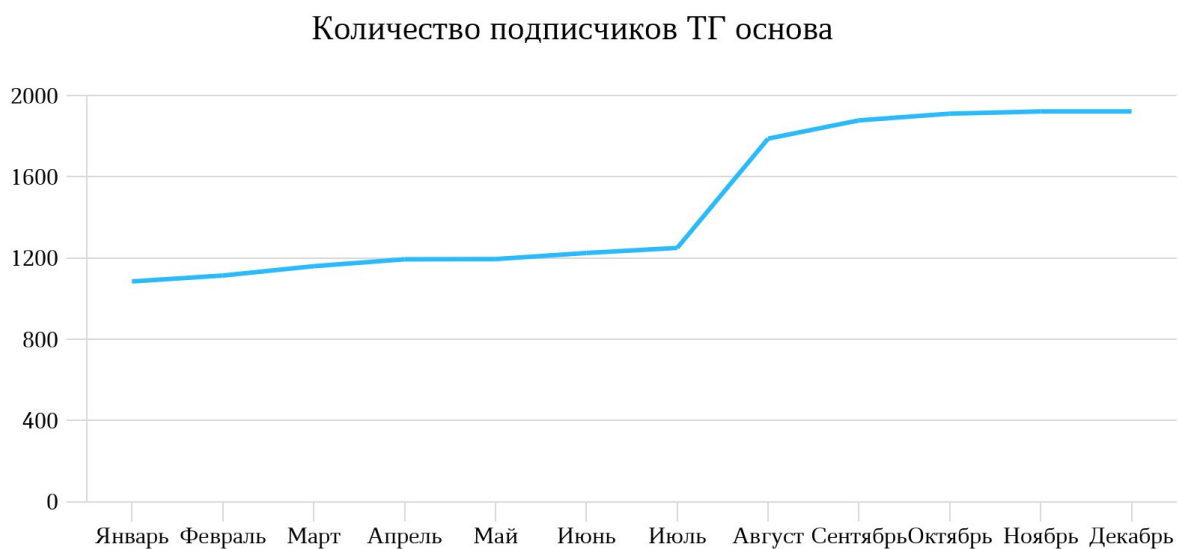


Рисунок 15 – Прирост подписчиков группы
«Абитуриент 2024 КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана» ВКонтакте



**Рисунок 16 – Прирост подписчиков основной группы
«КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана» ВКонтакте**



**Рисунок 17 – Прирост подписчиков основного канала
«КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана» в Telegram**

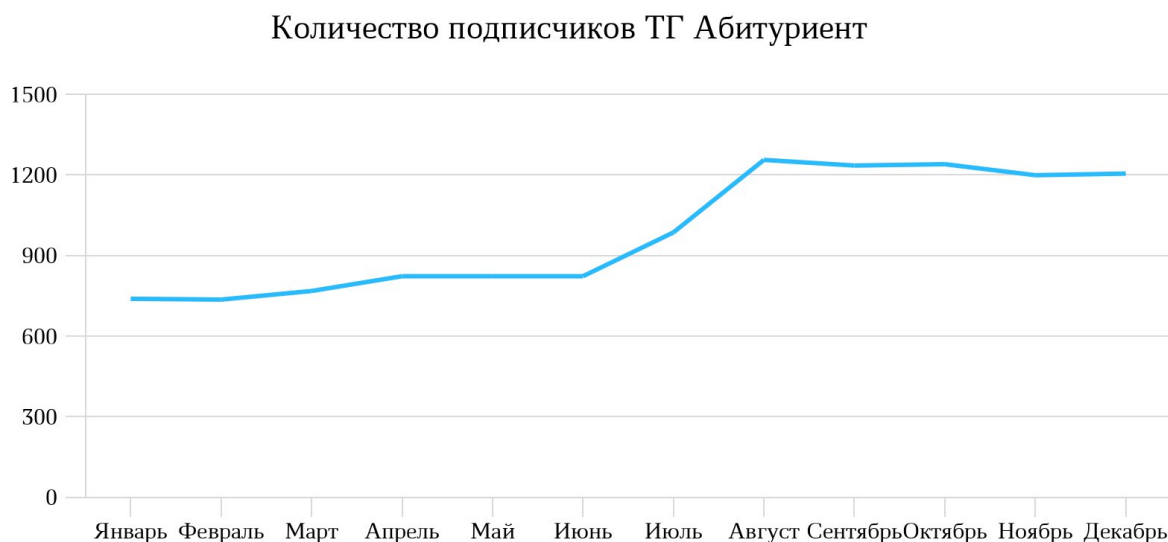


Рисунок 18 – Прирост подписчиков канала
«Абитуриент 2024 КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана» в Telegram

По итогу работы за 2024 год можно отметить, что в условиях смены состава коллектива ОИП и расширения спектра выполняемых задач отдел в основном справляется с объёмом работы.

Ключевым моментом за отчётный период является результат летней работы с отборочной комиссией – осуществление увеличенного набора первокурсников на все вакантные бюджетные места.

Расширился функционал отдела: добавился ряд задач, касающихся, протокольной работы и внутренней и внешней коммуникации.

Первоочередным на данный момент является вопрос проработки новой структуры и штатного расписания отдела, регламента работы отдела, должностных инструкций. Для качественного выполнения поставленных отделу задач необходимо проведение обучения сотрудников по всем направлениям работ, особенно новым.

7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Университет предоставляет возможность получения высшего образования абитуриентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам по

образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.

В КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в имущественный комплекс университета. Оказание помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья возложено на сотрудников охрannого предприятия (по договору). Процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами.

Университет оснащен материально-техническими условиями, обеспечивающими возможность получения высшего образования абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1. Сведения о специально оборудованных кабинетах

В университете имеются специально оборудованные кабинеты, обеспечивающие доступность образовательных услуг для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Кабинеты оснащены специальным компьютерным оборудованием: монитор с диагональю 22 дюйма, клавиатура по Брайлю, колонки и наушники, микрофоны. Оборудование в случае необходимости может быть доставлено в любую аудиторию. Также используются специальные возможности ОС Linux (экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор). На ПК в случае необходимости возможна настройка крупного шрифта и включение параметра «высокая контрастность», также имеется доступ в Интернет. В ряде аудиторий имеются стационарные интерактивные доски.

2. Сведения о приспособленных объектах для проведения практических занятий.

В университете имеются специально оборудованные кабинеты для проведения практических занятий, оснащенные необходимым оборудованием, обеспечивающим доступность образовательных услуг для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Аудитории оснащены персональными компьютерами со специализированным программным обеспечением: программы преобразования текста в звуковые файлы, позволяющие прослушать текст, отображаемый на экране; программы распознавания речи,

используемые как для перевода речи в текстовые файлы, так и в качестве средств не визуального доступа для управления ПК посредством голосовых команд. Имеется монитор с диагональю 22 дюйма, клавиатура по Брайлю, колонки и наушники, микрофоны. Оборудование в случае необходимости может быть доставлено в любую аудиторию. Также используются специальные возможности ОС Linux: экранная клавиатура, экранная лупа, крупный шрифт, экранный диктор, высокая контрастность. На ПК имеется доступ к интернету. В ряде аудиторий имеются стационарные интерактивные доски.

3. Сведения о приспособленной библиотеке.

В университете имеется помещение библиотеки, находящееся в УАКЗ аудитория 2.05 (ул. Университетский городок, зд.1/3). Для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется частичная доступность в помещение. В помещениях библиотеки имеется специальное компьютерное оборудование со специализированным программным обеспечением: программы преобразования текста в звуковые файлы, позволяющие прослушать текст, отображаемый на экране; программы распознавания речи, используемые как для перевода речи в текстовые файлы, так и в качестве средств не визуального доступа для управления ПК посредством голосовых команд. По требованию предоставляются наушники и микрофоны. Электронно-библиотечные системы, заключившие договоры о сотрудничестве с КФ МГТУ, содержат учебные и другие издания, адаптированные для слабовидящих обучающихся (звуковое сопровождение, возможность увеличения шрифта, версия сайта для слабовидящих). Мобильные версии ЭБС осуществляют поддержку с масштабированием текста и звуковым сопровождением (сервисы не визуального чтения). Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) возможен зарегистрированным пользователям в режиме 24/7. В частности, в договоре с ЭБС «Лань» предусмотрена возможность доступа к произведениям для лиц с проблемами зрения, а в договоре с ЭБС «IPRbooks» лицензионные материалы представлены в увеличенном масштабе текста для инвалидов по зрению.

4. Сведения о специальных объектах спорта.

Помещение спортивного зала находится на первом этаже (здание спортивного корпуса № 2 – ул. Академика Королева, д. 39). Для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется частичная доступность в помещение спортивного клуба. Имеется восстановительный центр-сауна. Для студентов с ослабленным здоровьем организуются занятия лечебной физкультурой. Для маломобильных групп студентов работают секции по занятиям шашками и шахматами. Остальные имеющиеся спортивные объекты специальным образом не оборудованы.

5. Сведения о приспособленных средствах обучения и воспитания.

Для обеспечения учебного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана имеются специально оборудованные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, обеспечивающим доступность образовательных услуг для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Аудитории оснащены персональными компьютерами со специализированным программным обеспечением: программы преобразования текста в звуковые файлы, позволяющие прослушать текст, отображаемый на экране; программы распознавания речи, используемые как для перевода речи в текстовые файлы, так и в качестве средств невизуального доступа для управления ПК посредством голосовых команд. Имеется монитор с диагональю 22 дюйма, клавиатура по Брайлю, колонки и наушники, микрофоны. Оборудование в случае необходимости может быть доставлено в любую аудиторию. Также используются специальные возможности ОС Linux: экранная клавиатура, экранная лупа, крупный шрифт, экранный диктор, высокая контрастность. На ПК имеется доступ к интернету. В ряде аудиторий имеются стационарные интерактивные доски.

6. Сведения об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации.

На территории и в зданиях кампуса, расположенного по адресу: Калужская обл., г. Калуга, ул. Университетский городок, соор. 1, созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Вход в здания корпусов оборудованы пандусами с антискользящим

покрытием, обеспечивающим возможность беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ и инвалидностью в здание и кнопкой вызова. Для лиц с нарушением зрения имеются тактильные плитки и вывеска со шрифтом Брайля. Дверные проёмы учебных корпусов обеспечивают доступ в помещения маломобильных граждан. В корпусах имеется направляющая разметка желтого цвета для лиц с нарушением зрения. На прилегающей территории оборудованы специальные парковочные места для транспортных средств инвалидов, обозначенные соответствующими знаками. В зданиях оборудованы универсальные санитарно-бытовые помещения для лиц с ОВЗ. Также в корпусах имеются лифты.

7. Сведения о специальных условиях питания.

В университете имеются помещение столовой, находящееся на первом этаже (здания УАК2 – ул. Университетский городок, зд. 1/2), оборудованные расширенными дверными проемами. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется частичная доступность в помещения буфетов и столовых.

8. Сведения о специальных условиях охраны здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется частичная доступность в помещения медпункта (ул. Гагарина, д. 6, общежитии № 9 (к.1111) – ул. Университетский городок, д. 1/9).

Предполагается переоборудование медпункта для слабовидящих и слепых, а также для маломобильных групп населения.

9. Сведения о приспособленных электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ.

Официальный сайт КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана имеет версию для слабовидящих, что позволяет получить информацию о деятельности университета, а также контактные телефоны, по которым можно получить консультации.

Электронно-библиотечные системы, заключившие договоры о сотрудничестве с КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, содержат учебные и другие издания, адаптированные для слабовидящих обучающихся (звуковое сопровождение, возможность увеличения шрифта, версия сайта для слабовидящих). Мобильные версии ЭБС осуществляют поддержку с масштабированием текста и звуковым сопровождением (сервисы

невизуального чтения). Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) возможен зарегистрированным пользователям в режиме 24/7.

10. Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Для обеспечения учебного процесса обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) на базе системы управления учебными курсами Moodle. Платформа предоставляет пространство для совместной работы преподавателей и студентов. В ЭИОС доступны различные возможности для отслеживания успеваемости учащихся, система включает инструменты для общения, совместной работы, управления документами. ЭИОС позволяет лицам с ограниченными возможностями здоровья проходить обучение дистанционно. Платформа адаптирована для слабовидящих, т.к. осуществляет поддержку масштабирования.

11. Сведения о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется частичная доступность в помещения общежитий.

12. Сведения о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В студенческих общежитиях при необходимости выделяются места в жилых помещениях (определенная зона в соответствии с инвалидностью) для проживания студентов с ОВЗ и студентов-инвалидов, обеспеченные архитектурной доступностью с другими функционально важными помещениями для обеспечения жизнедеятельности данной категории студентов.

На сайте Филиала представлена следующая информация для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по федеральному законодательству и локальным нормативным актам.

Федеральное законодательство

1. «Конвенция о правах инвалидов, принята Генеральной Ассамблеей ООН» 13 декабря 2006 г.
2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
4. Приказ Минобрнауки России от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
6. Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (вместе с Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 2 декабря 2015 г. N 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»).
7. Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по

организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
9. Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся).
10. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Локальные нормативные акты

1. «Положение о порядке организации инклюзивного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов» от 26.01.2015 г.
2. «Правила приема в МГТУ им. Н.Э. Баумана в 2024 году».
3. «Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» приложение к «Правилам приема в МГТУ им. Н.Э. Баумана в 2024 г.».
4. Приказ Ректора МГТУ им. Н.Э. Баумана от 14.10.2015 г. № 02.01-03/1635 «О создании в МГТУ им. Н.Э. Баумана системы комплексного сопровождения инклюзивного образования студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».
5. Приказ Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 25.11.1994 № 1139 г «Об организации головного учебно-

исследовательского и методического Центра профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) МГТУ им. Н.Э. Баумана».

6. Письмо директора головного учебно-исследовательского и методического Центра профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) МГТУ им. Н.Э. Баумана от 07.11.2018 г. № 05.02-17/228.
7. Программа сопровождения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утверждена директором КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана от 14.05.2018 г.).
8. Приказ директора КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана от 14.05.2018 г. «О назначении ответственных сотрудников за обеспечение доступности объектов Филиала лицами с ограниченными возможностями здоровья».
9. Лицензионный договор №8043/21П на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 15 июля 2021 г.
10. Договор №045/2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям («Издательство Лань») от 21 августа 2021 г.
11. Инструкция по общению сотрудников ЧОП с инвалидами и другими маломобильными гражданами (МГ) при посещении образовательного учреждения КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

С изменениями и дополнениями от:

См. Методику расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденную Минобрнауки России 30 марта 2018 г. N ИК-136/05вн

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек
1.3.1	По очной форме обучения	человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.3.3	По заочной форме обучения	человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам	баллы

	дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	

Согласно [приказу](#) Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 (в редакции [приказа](#) Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. N 1071) подпункт 2.1 не применяется с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2023 г., если соответствующие требования **не выполнены** до 21 марта 2022 г.

[Решением](#) Верховного Суда РФ от 19 ноября 2019 г. N АКПИ19-725, оставленным без изменения [определением](#) Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ от 5 марта 2020 г. N АПЛ19-571, пункт 2.1 признан не противоречащим действующему законодательству

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
-----	---	--------

Согласно [приказу](#) Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 (в редакции [приказа](#) Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. N 1071) подпункт 2.2 не применяется с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2023 г., если соответствующие требования **не выполнены** до 21 марта 2022 г.

[Решением](#) Верховного Суда РФ от 19 ноября 2019 г. N АКПИ19-725, оставленным без изменения [определением](#) Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ от 5 марта 2020 г. N АПЛ19-571, пункт 2.2 признан не противоречащим действующему законодательству

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц

Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. N 1071) подпункт 2.4 не применяется с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2023 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.

Решением Верховного Суда РФ от 19 ноября 2019 г. N АКПИ19-725, оставленным без изменения определением Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ от 5 марта 2020 г. N АПЛ19-571, пункт 2.4 признан не противоречащим действующему законодательству

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
-----	---	--------

Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. N 1071) подпункт 2.5 не применяется с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2023 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.

Решением Верховного Суда РФ от 19 ноября 2019 г. N АКПИ19-725, оставленным без изменения определением Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ от 5 марта 2020 г. N АПЛ19-571, пункт 2.5 признан не противоречащим действующему законодательству

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата,	человек

	программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
6.2.2	программ магистратуры	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек
6.3.1	по очной форме обучения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек
6.5.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек
6.6.1	по очной форме обучения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%