

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Калужский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана  
(национальный исследовательский университет)»  
(КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом МГТУ им. Н.Э. Баумана

Протокол № 7 от «16» 05 2022 г.

И.о. ректора МГТУ им. Н.Э. Баумана



М.В. Гордин



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МГТУ ИМ. Н.Э. БАУМАНА**  
(по стандарту поколения 3++)

**по направлению подготовки**

**23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы**  
(уровень магистратура)

**Технологические комплексы и экспертиза подъемных сооружений в  
гражданском и дорожном строительстве**  
(направленность (профиль))

Квалификация – магистр

Срок обучения – 2 года

Форма обучения – очная

Калуга, 2022 г.

Разработчик (-и) ОПОП:

А.А. Шубин, кандидат технических наук, доцент,  
заведующий кафедрой МК9 «Подъемно-транспортные  
системы»



Д.Г. Мокин, кандидат технических наук, доцент кафедры  
МК9 «Подъемно-транспортные системы»



Рецензент (-ы):

А.А. Кирюхин, кандидат технических наук,  
конструктор 1 категории АО «ЦКБ МТ «Рубин»,  
г. Калуга



А.А. Желтиков, начальник центра исследований и  
испытаний ПАО «КТЗ»



Заведующий кафедрой МК9 «Подъемно-транспортные  
системы»

А.А. Шубин



Декан факультета МК «Машиностроительный»  
С.Е. Степанов



Согласовано:

Первый проректор-проректор по учебной работе  
Б.В. Падалкин



Начальник Управления образовательных стандартов и  
программ  
Т.А. Гузева



Дата введения в действие – «01» сентября 2022 г.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП, образовательная программа) – программа магистратуры по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы**, реализуемая в Калужском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», определяет содержание образования и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе многолетнего опыта научной и учебно-методической работы сотрудников Университета и обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Основой для разработки ОПОП является самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт (далее – СУОС), утвержденный Ученым советом МГТУ им. Н.Э. Баумана 31.05.2021 г., разработанный на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по данному направлению подготовки, утвержденный Приказом Минобрнауки от 07.08.2020 г. № 917.

Информация об ОПОП размещается на официальном сайте КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1.	Объем образовательной программы .....	5
1.2.	Структура и содержание образовательной программы .....	5
1.3.	Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	7
1.4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу .....	17
2.	ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	19
2.1.	Общесистемные требования к реализации образовательной программы....	19
2.2.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	20
2.3.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы . .....	21
2.4.	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	22
2.5.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	22
3.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН С УКАЗАНИЕМ ФОРМ АТТЕСТАЦИИ, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ, РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ И ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК, ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	24

## **1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Объем образовательной программы**

Обучение по направлению подготовки магистратуры 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану. Одна зачетная единица эквивалентна 27 астрономическим часам или 36 академическим часам (академический час составляет 45 минут и используется в КФ МГТУ для нормирования учебной нагрузки обучающихся).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

При реализации образовательных программ по данному направлению подготовки могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательных программ по данному направлению подготовки возможна посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальными нормативными актами МГТУ им. Н.Э. Баумана.

### **1.2. Структура и содержание образовательной программы**

Образовательная программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

## Структура образовательной программы

Структура ОПОП		Объем образовательной программы и ее блоков в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	80
Блок 2	Практика	31
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем ОПОП		120

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 процентов общего объема образовательной программы.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций, могут включаться в обязательную часть образовательной программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» входит перечень дисциплин, относящихся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП, который отображен в прилагаемом Учебном плане.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Типы учебной практики отображены в Учебном плане.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Типы производственной практики отображены в Учебном плане.

Способы проведения практики: стационарная и (или) выездная. Все виды практики (учебная и производственная) могут проводиться в структурных подразделениях КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин, перечень которых отображен в Учебном плане.

Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы.

Содержание ОПОП определено кафедрой «Подъемно-транспортные системы» КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, реализующей конкретную направленность, и раскрыто в прилагаемых Рабочих программах дисциплин (практик) и ГИА.

### 1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы собственные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции отражают запросы общества и личности к общекультурным и социально-личностным качествам выпускника, а также включают профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций.

Общепрофессиональные компетенции отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации образовательной программы на объекты деятельности или области знания).

Профессиональные компетенции отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника выполнять определенные задачи профессиональной деятельности и связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов.

Индикаторы достижения компетенции являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных характеристик выпускника, освоившего данную компетенцию.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими собственными универсальными компетенциями (УКС):

Код и наименование собственных универсальных компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УКС-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий с использованием междисциплинарного подхода, формулировать выводы, адекватные полученным результатам, проводить прогнозирование, ставить исследовательские задачи и выбирать пути их достижения	ЗНАЕТ: З – 1 методы системного и критического анализа, З – 2 методы выявления и решения проблемной ситуации; УМЕЕТ: У – 1 применять методы системного и критического анализа для решения проблемных ситуаций, У – 2 разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; ВЛАДЕЕТ: В – 1 методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций, В – 2 методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УКС-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ЗНАЕТ: З – 1 этапы жизненного цикла проекта, его разработки и реализации, З – 2 методы разработки и управления проектами; УМЕЕТ:

	<p>У – 1 разрабатывать проект, определять целевые этапы, основные направления работ,  У – 2 объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта,  У – 3 управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях;  <b>ВЛАДЕЕТ:</b>  В – 1 методиками разработки и управления проектом,  В – 2 методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, в том числе его экологической и социальной значимости</p>
<p>УКС-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>ЗНАЕТ:</b>  З – 1 методики формирования команд,  З – 2 методы эффективного руководства коллективами,  З – 3 основные теории лидерства и стили руководства;  <b>УМЕЕТ:</b>  У – 1 разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта,  У – 2 сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели,  У – 3 разрабатывать командную стратегию,  У – 4 применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели;  <b>ВЛАДЕЕТ:</b>  В – 1 умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели,  В – 2 методами организации и управления коллективом</p>
<p>УКС-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках, готовить и редактировать тексты научно-технических статей, оформлять заявки на изобретения, публично представлять результаты работы на конференциях</p>	<p><b>ЗНАЕТ:</b>  З – 1 правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации,  З – 2 современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;  <b>УМЕЕТ:</b>  У – 1 применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;  <b>ВЛАДЕЕТ:</b>  В – 1 методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>



<p>УКС-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>ЗНАЕТ:</b>  З – 1 закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур,  З – 2 особенности межкультурного разнообразия общества,  З – 3 правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;  <b>УМЕЕТ:</b>  У – 1 понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества,  У – 2 анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;  <b>ВЛАДЕЕТ:</b>  В – 1 методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>
<p>УКС-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, саморазвития, самореализации; анализировать и оценивать уровни своих компетенций, самостоятельно приобретать и развивать знания, выбирать наиболее эффективные способы и алгоритмы решения задач в зависимости от конкретных условий</p>	<p><b>ЗНАЕТ:</b>  З – 1 методики самооценки, самоконтроля и саморазвития, в том числе с использованием подходов здоровьесбережения;  <b>УМЕЕТ:</b>  У – 1 решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности,  У – 2 применять методики самооценки и самоконтроля;  <b>ВЛАДЕЕТ:</b>  В – 1 технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими собственными общепрофессиональными компетенциями (ОПКС):

Код и наименование собственных общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения компетенций
<p>ОПКС-1. Способен формулировать цели и задачи исследования в сфере профессиональной деятельности, выбирать и создавать критерии оценки, выявлять приоритеты решения задач с использованием современных технологий</p>	<p><b>ЗНАЕТ:</b>  З – 1 используемые критерии оценки объектов профессиональной деятельности  <b>УМЕЕТ:</b>  У – 1 формировать новые критерии оценки профессиональной деятельности  У – 2 формулировать цели и задачи исследования в сфере профессиональной деятельности</p>

	<p>ВЛАДЕЕТ: В – 1 методами определения приоритетных решений задач с использованием современных технологий</p>
<p>ОПКС-2. Способен использовать экономические знания в различных сферах деятельности для глубокого анализа и принятия решений для организационно-экономического проектирования инновационных процессов</p>	<p>ЗНАЕТ: З – 1 алгоритм формирования экономической составляющей процесса проектирования УМЕЕТ: У – 1 принимать решения для организационно-экономического проектирования инновационных процессов</p>
<p>ОПКС-3. Способен управлять жизненным циклом формирования разрабатываемого объекта производства с учетом экономических, экологических и социальных ограничений</p>	<p>ЗНАЕТ: З – 1 составляющие жизненного цикла разрабатываемого объекта З – 2 экологические и социальные ограничения УМЕЕТ: У – 1 управлять жизненным циклом формирования разрабатываемого объекта производства ВЛАДЕЕТ: В – 1 методами управления жизненным циклом разрабатываемого объекта производства</p>
<p>ОПКС-4. Способен организовывать и проводить самостоятельную и коллективную конструкторскую и научно-исследовательскую деятельность при решении профессиональных задач в процессе разработки и постановки изделия на производство</p>	<p>ЗНАЕТ: З – 1 этапы разработки и постановки изделия на производство З – 2 основополагающие правовые и нормативные документы для организации и проведения научно-исследовательской деятельности УМЕЕТ: У – 1 организовывать и проводить самостоятельную и коллективную конструкторскую и научно-исследовательскую деятельность при решении профессиональных задач в процессе разработки и постановки изделия на производство</p>
<p>ОПКС-5. Способен применять современные технологии при решении научно-технических задач и использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов</p>	<p>ЗНАЕТ: З – 1 современные информационные технологии в области решения научно-технических задач и используемое прикладное программное обеспечение УМЕЕТ: У – 1 применять современные технологии при решении научно-технических задач У – 2 использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов</p>
<p>ОПКС-6. Способен к анализу, систематизации, прогнозированию социальных, правовых и общекультурных последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАЕТ: З – 1 основополагающие правовые и нормативные документы для анализа, систематизации, прогнозирования социальных, правовых и общекультурных</p>

	<p>последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>УМЕЕТ:</p> <p>У – 1 анализировать, систематизировать и прогнозировать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности</p>
ОПКС-7. Способен применять методы фундаментальных и общетехнических наук для анализа и моделирования ключевых объектов различного функционального назначения	<p>ЗНАЕТ:</p> <p>3 – 1 методы фундаментальных и общетехнических наук</p> <p>УМЕЕТ:</p> <p>У – 1 применять методы фундаментальных и общетехнических наук для анализа и моделирования ключевых объектов различного функционального назначения</p>
ОПКС-8. Способен владеть полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности	<p>ЗНАЕТ:</p> <p>3 – 1 основополагающие правовые и нормативные документы в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности</p>

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать собственными профессиональными компетенциями (ПКС):

Код и наименование собственных профессиональных компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Основание. Номер и название ПС, код и формулировка ОТФ / ТФ (в случае использования)	Код и наименование задач профессиональной деятельности
Тип задач профессиональной деятельности: проектный			
ПКС-1. Способен определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач, разрабатывать конкретные варианты решения проблем конструирования, модернизации, производства и ремонта наземных транспортно-технологических комплексов, их узлов, агрегатов, систем и технологического оборудования, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и	<p>ЗНАЕТ:</p> <p>3 – 1 основные проблемы конструирования, модернизации, производства и ремонта наземных транспортно-технологических комплексов, их узлов, агрегатов, систем и технологического оборудования</p> <p>3 – 2 стадии конструирования, модернизации, производства и ремонта наземных транспортно-технологических комплексов, их узлов, агрегатов, систем и технологического оборудования</p> <p>3 – 3 назначение, классификацию,</p>	<p>СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, обязательная компетенция ПКСо-1</p> <p>ПС 31.010 Конструктор в автомобилестроении: ОТФ D Управление деятельностью по разработке конструкций АТС и их компонентов в организации. ПС 31.021 Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении: ОТФ G Управление деятельностью по испытаниям и исследованиям АТС и их компонентов в организации.</p>	Зд-1. Разработка конкретных вариантов решения проблем конструирования, модернизации, производства и ремонта наземных транспортно-технологических средств, их узлов, агрегатов, систем и технологического оборудования

<p>неопределенности</p>	<p>устройство, принцип действия, эксплуатационные свойства, оценочные параметры, алгоритмы управления, предъявляемые требования, технологию изготовления и используемые материалы в конструкции наземных транспортно-технологических комплексов, их узлов, агрегатов, систем и технологического оборудования</p> <p>УМЕЕТ:</p> <p>У – 1 определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач на этапах разработки, производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических комплексов, их узлов, агрегатов, систем и технологического оборудования</p> <p>У – 2 разрабатывать конкретные варианты решения проблем конструирования, модернизации, производства и ремонта наземных транспортно-технологических комплексов, их узлов, агрегатов, систем и технологического оборудования, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий</p> <p>У – 3 находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности</p> <p>ВЛАДЕЕТ:</p> <p>В – 1 навыками определения способов достижения целей проекта, выявления приоритетов решения задач</p> <p>В – 2 методами определения</p>		
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	приоритетных технических решений при конструировании, производстве, модернизации, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов, их узлов, агрегатов, систем и технологического оборудования		
<p>ПКС-2. Способен организовывать и проводить мероприятия по техническому освидетельствованию, диагностированию, экспертизе промышленной безопасности, техническому обслуживанию и плановопредупредительному ремонту сооружений и технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте</p>	<p><b>ЗНАЕТ:</b>  З – 1 порядок и процедуры проведения диагностирования подъемных сооружений  З – 2 порядок экспертизы промышленной безопасности подъемных сооружений  З – 3 процедуры планово-предупредительного ремонта подъемных сооружений сооружений  <b>УМЕЕТ:</b>  У – 1 осуществлять поиск дефектов элементов подъемных сооружений  У – 2 составлять дефектные ведомости и рассчитывать остаточный ресурс подъемных сооружений  У – 3 оформлять результаты экспертизы промышленной безопасности подъемных сооружений  У – 4 составлять технологические карты ремонта подъемных сооружений  <b>ВЛАДЕЕТ:</b>  В – 1 навыками проведения неразрушающего контроля элементов подъемных сооружений  В – 2 владеет навыками расчета остаточного ресурса подъемных сооружений  В – 3 навыками сбора и обработки данных при экспертизе промышленной безопасности</p>	<p>ПС 40.116 Специалист по обеспечению промышленной безопасности при эксплуатации оборудования, работающего под избыточным давлением, и/или подъемных сооружений:  ТФ А/05.7 Организация и проведение мероприятий по техническому освидетельствованию, диагностированию, экспертизе промышленной безопасности, техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту сооружений и технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте</p>	<p>Зд-2. Организация и проведение мероприятий по техническому освидетельствованию, диагностированию, экспертизе промышленной безопасности, техническому обслуживанию и плановопредупредительному ремонту сооружений и технических устройств</p>

<p>ПКС-3. Способен разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторскую документацию, технические условия, стандарты и технические описания производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования</p>	<p>подъемных сооружений</p> <p><b>ЗНАЕТ:</b>  З – 1 возможности использования информационных технологий по разработке различной документации применительно к объектам профессиональной деятельности  З – 2 порядок разработки технического задания, эскизного проекта и технического проекта на подъемных сооружениях, строительные и дорожные машины и их компоненты  З – 3 требования нормативной технической документации, технических регламентов, национальных и международных стандартов в отношении подъемных сооружений, строительных и дорожных машин и комплексов на их основе</p> <p><b>УМЕЕТ:</b>  У – 1 разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторскую документацию и технические описания объектов профессиональной деятельности  У – 2 выполнять требования Единой системы конструкторской документации</p> <p><b>ВЛАДЕЕТ:</b>  В – 1 навыками оформления с использованием информационных технологий конструкторскую документацию и технические описания объектов профессиональной деятельности  В – 2 навыками эскизного проектирования объектов</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.</p>	<p>Зд-3. Разработка конструкторской и технологической документации, технических условий, стандартов и технических описаний производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	профессиональной деятельности		
<p>ПСК-4. Способен сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты наземных транспортно- технологических средств с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности, разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования</p>	<p>ЗНАЕТ:  3 – 1 показатели надежности подъемных сооружений  3 – 2 алгоритмы построения математических моделей различных процессов, возникающих во время работы подъемных сооружений, строительных и дорожных машин  УМЕЕТ:  У – 1 производить оценку показателей надежности подъемных сооружений  У – 2 понимать принципы построения математических моделей различных процессов, возникающих во время работы подъемных сооружений, строительных и дорожных машин  У – 3 анализировать технические характеристики и возможности подъемных сооружений, строительных и дорожных машин и комплексов на их основе  ВЛАДЕЕТ:  В – 1 навыками расчета и анализа показателей надежности подъемно-транспортных машин</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.</p>	<p>Зд-4. Руководство проектированием узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</p>			
<p>ПКС-5. Способен организовывать и проводить научно-исследовательские работы в соответствии с заданием</p>	<p>ЗНАЕТ:  3 – 1 основные источники научно-технической информации, правила и процедуры доступа к информации, в том числе с использованием информационных технологий  3 – 2 элементы теории и методологии научно-технического творчества, методы исследований, общую схему решения научно-технических задач,</p>	<p>ПС 40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами:  ТФ D/01.7 Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации.</p>	<p>Зд-5. Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации</p>

	<p>формы представления результатов научных исследований</p> <p>УМЕЕТ:</p> <p>У – 1 понимать и решать поставленные задачи, проявляя инициативу, творческий подход и высокий уровень владения материалом</p> <p>У – 2 создавать и редактировать отчеты и по результатам выполненных работ, в том числе исследовательского характера</p> <p>ВЛАДЕЕТ:</p> <p>В – 1 владеет навыками планирования, проведения, анализа и интерпретации результатов теоретических и экспериментальных исследований</p>		
<p>ПКС-6. Способен организовывать и проводить натурные и виртуальные испытания наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования, обрабатывать и анализировать результаты проведенных экспериментов</p>	<p>ЗНАЕТ:</p> <p>З – 1 условия эксплуатации проектируемых подъемных сооружений, строительных и дорожных машин и комплексов на их основе;</p> <p>З – 2 конструктивные особенности подъемных сооружений, строительных и дорожных машин и комплексов на их основе;</p> <p>УМЕЕТ:</p> <p>У – 1 выполнять построение и расчеты кинематических схем пространственных конструкций подъемных сооружений, строительных и дорожных машин и комплексов на их основе;</p> <p>У – 2 анализировать условия эксплуатации подъемных сооружений, строительных и дорожных машин и комплексов на их основе;</p> <p>У – 3 анализировать конструктивные</p>	<p>ПС 16.121 Эксперт по оценке соответствия подъемных сооружений требованиям безопасности:</p> <p>ТФ С/05.7 Проведение испытаний подъемных сооружений с учетом особенностей их конструкции и условий эксплуатации</p>	<p>Зд-6. Организация и проведение натурных и виртуальных испытаний наземных транспортно- технологических средств и технологического оборудования</p>



	особенности подъемных сооружений, строительных и дорожных машин и комплексов на их основе; ВЛАДЕЕТ: В – 1 навыками проведения экспериментальных исследований в области профессиональной		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

#### 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

Направленность (профиль) образовательной программы – **Технологические комплексы и экспертиза подъемных сооружений в гражданском и дорожном строительстве** – конкретизирует содержание профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, путем ориентирования ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников:

Область (сфера) профессиональной деятельности выпускников	Типы задач профессиональной деятельности выпускников	Код и наименование задач профессиональной деятельности выпускников	Объекты профессиональной деятельности выпускников
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов);  31 Автомобилестроение (в сферах: проектирования и конструирования автотранспортных средств;	Проектно-конструкторский	Зд-1. Разработка конкретных вариантов решения проблем конструирования, модернизации, производства и ремонта наземных транспортно-технологических средств, их узлов, агрегатов, систем и технологического оборудования Зд-2. Организация и проведение мероприятий по техническому освидетельствованию, диагностированию, экспертизе промышленной безопасности, техническому обслуживанию и плановопредупредительному ремонту сооружений и технических устройств Зд-3. Разработка конструкторской и технологической документации, технических условий, стандартов и технических описаний производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования Зд-4. Руководство проектированием узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

<p>подготовки производства автотранспортных средств; испытаний и исследований автотранспортных средств; исследований автомобильного рынка);</p> <p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: совершенствования конструкции и методов использования специального оборудования; исследования процессов изменения технического состояния механических систем).</p>	<p>Научно-исследовательский</p>	<p>Зд-5. Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации</p> <p>Зд-6. Организация и проведение натурных и виртуальных испытаний наземных транспортно- технологических средств и технологического оборудования</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

### **2.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы**

КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана располагает материально–технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, а также по Блоку 2 «Практика» для практик, проводимых в Университете.

Для осуществления образовательного процесса КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана располагает семью учебными корпусами: №1 (ул. Гагарина, д.3, пом.2, ул. Гагарина, д.3, стр.1); №2 (ул. Королева, д.39); №3 (ул. Королева, д.39); №4 (ул. Циолковского, д.25); №5 (ул. Баженова, д.2, пом.3); №6 (ул. Королева, д.39); №7 (ул. Циолковского, д.20) и научно-исследовательской лабораторией (ул. Московская, д.256А).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда КФ МГТУ им.Н.Э. Баумана дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **2.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

На весь период обучения КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает учащихся доступом к авторитетным мировым источникам научной информации – периодическим изданиям, справочно-библиографическим, реферативным, специализированным базам данных – отвечающим информационным потребностям по всем направлениям подготовки профессиональной деятельностью.

Обучающимся и научно–педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в дисплейном зале библиотеки через локальную сеть МГТУ им. Н.Э. Баумана к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

– полнотекстовые научные издания: AAAS American Association for the Advancement of Science (журналы); ACS American Chemical Society (журналы); AIP American Institute of Physics (журналы); APS American Physical Society (журналы); CASC Computers & Applied Science Complete; IEEE The Institute of Electrical and Electronics Engineers (журналы, конференции, стандарты, книги MIT); IOP Institute of Physics (журналы); OSA Optical Society of America (журналы, конференции); OUP Oxford University Press (журналы); ProQuest Dissertations & Theses Global (диссертации); SAGE Publication (журналы); Science Direct (журналы, книги); SPIE (журналы, конференции); Springer Nature (журналы, книги); Questel Orbit (патенты); Wiley (журналы); Архив научных журналов; Журналы РАН;

– Научная Электронная Библиотека eLIBRARY.RU;

– Стандарты: база данных ГОСТов – Росстандарт;

– Реферативные базы данных, индексы цитирования и поисковые системы: Реферативный журнал ВИНТИ; SCOPUS; Web of Science; РИНЦ; INSPEC; Mathsci Net (БД публикаций по математике); Medline; POLPRED.com Обзор СМИ.

Обучающиеся и научно–педагогические работники имеют доступ к подписным научным и научно-популярным периодическим изданиям из библиотечного фонда КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к полнотекстовым документам Научной Электронной Библиотеки (НЭБ) <http://elibrary.ru>, электронной библиотечной системы издательства «Лань» <http://lanbook.com>, электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>, электронно-библиотечной системы «IPRbooks»

<http://www.iprbooksshop.ru>, электронно-библиотечной системы «ЮОрайт» <https://www.biblio-online.ru>, Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru>, электронно-библиотечной системы «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>, электронно-библиотечной системы «Grebennikon» <https://grebennikon.ru>, электронному каталогу библиотеки МГТУ им. Н.Э. Баумана <http://library.bmstu.ru> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, так и вне ее.

КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана имеет две технические библиотеки, расположенные в 1–ом (ул. Гагарина, д.3, стр.1) и 5–ом (ул. Баженова, д.2, пом.3) учебных корпусах, книжный фонд которых составляют учебная литература (в том числе справочную литературу, а также электронные версии) – более 139000 ед., научная литература по различным направлениям науки и техники – более 7800 ед., методическую литературу – более 10000 ед., художественную – более 5900 ед. и более 9700 ед. периодических печатных изданий по направлениям подготовки и специальностям, и дисплейный зал.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **2.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в

профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 80 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Подробная информация о составе НПР, участвующих в реализации ОПОП размещена на сайте КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана по адресу <http://bmstu-kaluga.ru> в разделе «Сведения об образовательной организации».

#### **2.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - образовательных программ и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **2.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при освоении образовательных программ, получения обучающимися требуемых результатов обучения несет КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)). Формами промежуточной аттестации являются экзамен и зачет.

В КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана реализуется система контроля и оценки знаний студентов, основанная на начислении студентам баллов за выполненные контрольные

мероприятия и различные виды учебной работы в соответствии с установленными критериями – балльная система. Балльная оценка по дисциплине – суммарное количество баллов, начисленных студенту по итогам посещения предусмотренных учебным планом или индивидуальным учебным планом учебных занятий по дисциплине, осуществления самостоятельной подготовки к этим занятиям, выполнения заданий, данных преподавателями по дисциплине в рамках ОПОП. Балльная оценка преобразуется в дифференцированные оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и недифференцированные оценки («зачтено», «незачтено»). Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (практике) или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Фонды оценочных средств направлены на полное и адекватное отображение требований СУОС и ОПОП по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам образовательной программы. Оценочные средства обеспечивают оценку уровня собственных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документы об образовании и о квалификации – диплом магистра.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана может принимать участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям СУОС. Рецензирование основных профессиональных образовательных программ и фондов оценочных средств проводится с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН С УКАЗАНИЕМ ФОРМ АТТЕСТАЦИИ, КАЛЕНДАРНЫЙ  
УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ, РАБОЧИЕ  
ПРОГРАММЫ И ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИН И  
ПРАКТИК, ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И  
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

*Документы, указанные в п. 3, являются неотъемлемой составляющей данной ОПОП  
и прилагаются в указанном порядке.*