

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Калужский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана  
(национальный исследовательский университет)»  
(КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора  
по учебной работе  
КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана  
Перерва О.Л. Перерва  
«13» мая 2022 г.

Факультет ИУК «Информатика и управление»  
Кафедра ИУК9 «Иностранные и русский языки»

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Иностранный язык

Авторы программы:

Артеменко О.А., заведующий кафедрой (к.н.), кандидат педагогических наук, доцент,  
artemenko.oa@bmstu.ru

Белова Е.В., доцент (к.н.), кандидат философских наук, belova\_elena@bmstu.ru

Максимова Г.А., доцент (к.н.), кандидат педагогических наук, доцент, max.gal.al@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Иностранные и русский языки»  
Протокол № 9 заседания кафедры «ИУК9» от 25.04.2022 г.

Заместитель председателя Методической комиссии

КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Малышев Е.Н.

Рабочая программа одобрена на 2023/2024 учебный год.

Протокол № 4 заседания кафедры «ИУК9» от 14.04.2023 г.

Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 7	
5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ .....	22
6.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .. 22	
7.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	26
8.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	28
9.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .. 28	
10.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .. 29	
11.ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
12.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	30

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает планируемые результаты обучения по дисциплине, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с основными профессиональными образовательными программами (ОПОП) и учебными планами КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, составленными на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов (СУОС 3++): по специальностям (уровень специалитета): 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов», 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Освоение дисциплины вносит вклад в формирование компетенций, предусмотренных ОПОП:

<b>Код компетенции по СУОС 3++</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции собственные</b>	
УКС-4 (23.05.01)	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; способен логично, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках, готовить и редактировать тексты профессионального назначения, публично представлять собственные и известные научные результаты
УКС-4 (15.05.01)	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; способен логично, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках, готовить и редактировать тексты профессионального назначения, публично представлять собственные и известные научные результаты
УКС-4 (10.05.03)	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; способен логично, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках, готовить и редактировать тексты профессионального назначения, публично представлять собственные и известные научные результаты

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения по дисциплине (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

**Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Компетенция: код по СУОС 3++, формулировка</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции</b>
УКС-4 (23.05.01) Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; способен логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках, готовить и редактировать тексты профессионального назначения, публично представлять собственные и известные научные результаты	ЗНАТЬ - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках УМЕТЬ - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия ВЛАДЕТЬ - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	<b>Практические занятия Самостоятельная работа</b>
УКС-4 (15.05.01) Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; способен логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках, готовить и редактировать тексты профессионального назначения, публично представлять собственные и известные научные результаты	ЗНАТЬ - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках УМЕТЬ - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия ВЛАДЕТЬ - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	<b>Практические занятия Самостоятельная работа</b>
УКС-4 (10.05.03) Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	ЗНАТЬ - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках УМЕТЬ - применять на практике коммуникативные технологии,	<b>Практические занятия Самостоятельная работа</b>

1	2	3
профессионального взаимодействия; способен логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках, готовить и редактировать тексты профессионального назначения, публично представлять собственные и известные научные результаты	методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия <b>ВЛАДЕТЬ</b> - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и относится к обязательной части.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Количество семестров освоения дисциплины: 6.

Общий объем дисциплины составляет 12 зачетных единиц (з.е.). В том числе: в 1-ом семестре – 2 з.е., во 2-м семестре – 2 з.е., в 3-м семестре – 2 з.е., в 4-м семестре – 2 з.е., в 5-м семестре – 2 з.е., в 6-м семестре – 2 з.е.

**Таблица 2.** Объем дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах)

Виды учебной работы	Всего	Объем по семестрам, акад. ч.					
		Количество семестров освоения дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
Объем дисциплины	432	72	72	72	72	72	72
<b>Аудиторная работа<sup>1</sup></b>	<b>204</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Практические занятия (ПЗ)	204	34	34	34	34	34	34
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>228</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
Подготовка к практическим занятиям	23.25	4.25	4.25	4.25	4.25	4.25	2
Подготовка к выполнению и выполнение контрольных работ	45	9	9	9	9	9	0
Подготовка к сдаче экзамена	36	0	0	0	0	0	36
Другие виды самостоятельной работы	123.75	24.75	24.75	24.75	24.75	24.75	0

<sup>1</sup> Для дисциплин, участвующих в формировании профессиональных компетенций, аудиторная работа проводится в форме практической подготовки, организуемой путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также путем проведения занятий лекционного типа, предусматривающих передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

<b>Вид промежуточной аттестации</b>		Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Экзамен
-------------------------------------	--	-------	-------	-------	-------	-------	---------

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Таблица 3. Содержание дисциплины**

<b>Неделя завершения модуля</b>	<b>Виды учебных занятий</b>				<b>Итого, ак.час</b>	
	<b>Лекции, ак.час.</b>	<b>Практические занятия (семинары), ак.час.</b>	<b>Лабораторные работы, ак.час.</b>	<b>Самостоятельная работа, ак.час.</b>		
<b>Модули и проекты</b>						
<b>1 семестр</b>			<b>34</b>	-	<b>38</b>	<b>7 2</b>
Модуль 1 «Образование»	<b>5</b>	-	10		11	<b>2 1</b>
Модуль 2 «Экологические проблемы современности»	<b>10</b>	-	10		11	<b>2 1</b>
Модуль 3 «Важнейшие изобретения человечества: электричество»	<b>17</b>	-	14		16	<b>3 0</b>
<b>2 семестр</b>			<b>34</b>	-	<b>38</b>	<b>7 2</b>
Модуль 4 «Телекоммуникационные технологии: прошлое, настоящее, будущее»	<b>5</b>	-	10		11	<b>2 1</b>
Модуль 5 «Перспективы развития информационных технологий»	<b>10</b>	-	10		11	<b>2 1</b>
Модуль 6 «Освоение космоса»	<b>17</b>	-	14		16	<b>3 0</b>
<b>Семестр 3</b>			<b>34</b>	-	<b>38</b>	<b>7 2</b>
Модуль 7 «Транспорт в жизни человечества»	<b>5</b>	-	10		11	<b>2 1</b>
Модуль 8 «Внедрение инновационных технологий: лазер»	<b>10</b>	-	10		11	<b>2 1</b>

Модуль 9 «Сверхпроводимость и другие важнейшие открытия в области физики»	<b>17</b>	-	14		16	3 0
<b>Семестр 4</b>			<b>34</b>	-	<b>38</b>	<b>7 2</b>
Модуль 10 «Современные тенденции развития летательных транспортных средств»	<b>5</b>	-	10		11	2 1
Модуль 11 «Освоение глубин океана»	<b>10</b>	-	10		11	2 1
Модуль 12 «Создание сложных инженерных конструкций на орбите Земли»	<b>17</b>	-	14		16	3 0
<b>Семестр 5</b>			<b>34</b>	-	<b>38</b>	<b>7 2</b>
Модуль 13 «Инженерные профессии: настоящее и будущее»	<b>5</b>	-	10		11	2 1
Модуль 14 «Перспективы развития цифровых технологий»	<b>10</b>	-	10		11	2 1
Модуль 15 «Области применения искусственного интеллекта»	<b>17</b>	-	14		16	3 0
<b>Семестр 6</b>			<b>34</b>		<b>38</b>	<b>7 2</b>
Модуль 16 «Основные тенденции развития современного производства»	<b>5</b>	-	10		1	1 1
Модуль 17 «Наукоемкие технологии – теория и практика»	<b>10</b>	-	10		1	1 1
Модуль 18 «Научно-технический прогресс vs экология»	<b>17</b>		14		-	1 4
Экзамен					36	3 6

### Содержание дисциплины, структурированное по видам занятий (темам)

#### Модуль 1 «Образование»

Практические занятия – 10 час.	
ПЗ 1.1	Цели, задачи и программа обучения иностранному языку в МГТУ им. Н.Э. Баумана. Вводно-коррективный курс: специфика артикуляции звуков. Повторение грамматического материала. Упражнения. – 2 час.
ПЗ 1.2	Вводно-коррективный курс: система гласных и согласных. Звукобуквенные соответствия. Основные буквосочетания. Транскрипция. Проверка домашнего задания. Аудирование и говорение: «О себе». «Мой университет - МГТУ им. Н.Э. Баумана». Предтекстовые упражнения. Текст 1А (введение лексики, чтение, перевод, ответы на вопросы). Введение и закрепление грамматического материала. Упражнения. – 2 час.
ПЗ 1.3	Аналитическое чтение текста 1А, закрепление лексики и грамматики. Упражнения. Словарный диктант. Словарный диктант. Аудирование и говорение: МГТУ им. Н.Э. Баумана. Упражнения для самостоятельной работы – 2 час.

ПЗ 1.4	Выполнение контрольной работы по теме модуля. Контрольное чтение и перевод текста 1А. Упражнения. Аудирование и говорение: МГТУ им.Н.Э. Баумана. – <b>2 час.</b>
ПЗ 1.5	Аудирование и говорение: МГТУ им. Н.Э. Баумана. Образование в России, Великобритании и США/Германии/Франции. Работа с текстами В, С, Д. Подведение итогов работы по модулю. - <b>2 час.</b>
	<b>Самостоятельная работа – 11 час.</b>
СР 1.1	<b>Подготовка к практическим занятиям – 1,25 час.</b> выполнение упражнений на отработку произношения; изучение активной лексики по теме занятия; изучение грамматического материала по теме; выполнение упражнений на расширение и закрепление лексических единиц и активизацию наиболее распространённых из них; выполнение заданий на отработку грамматических структур по теме занятия; подготовка перевода и пересказа основного текста; изучение образцов эссе по теме занятия, написание эссе
СР 1.2	<b>Подготовка к выполнению контрольной работы по модулю – 3 час.</b> Повторение материала по пройденным разделам дисциплины. Контрольная работа проводится в форме выполнения письменных заданий по теме модуля.
СР 1.3	<b>Другие виды самостоятельной работы –6,75 час.</b> - самостоятельный выбор и перевод текста по теме модуля; изучение дополнительного материала по формированию навыков письменной речи, выполнение заданий на отработку отдельных видов письма - самостоятельный подбор материала для устного сообщения и его подготовка по теме модуля

## Модуль 2 «Экологические проблемы современности»

	<b>Практические занятия – 10 час.</b>
ПЗ 2.1	Цели и задачи модуля. Повторение грамматического материала. Упражнения. Аудирование и говорение: МГТУ им. Н.Э. Баумана. Образование. Лексико-грамматический анализ текста 2А. Предтекстовые упражнения. – <b>2 часа.</b>
ПЗ 2.2	Техника чтения. Введение и закрепление лексического материала по теме «Охрана окружающей среды». Введение и закрепление грамматического материала. Словообразование. Аудирование и говорение: КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. Образование. – <b>2 часа.</b>
ПЗ 2.3	Словарный диктант. Упражнения. Аналитическое чтение текста 2А. Активизация лексико-грамматического материала. Словообразование. Упражнения на развитие навыков устной речи. – <b>2 часа.</b>
ПЗ 2.4	Выполнение контрольной работы по теме модуля. Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения на материала текстов 2В, 2С, 2 D. Говорение и аудирование по теме «Борьба с загрязнением окружающей среды» – <b>2 часа.</b>
ПЗ 2.5	Аудирование и говорение по теме модуля. Мини-конференция по теме «Защита окружающей среды» с использованием дополнительного материала или видеофильма. Подведение итогов работы по модулю. – <b>2 часа</b>

	<b>Самостоятельная работа – 11 час.</b>
СР 2.1	<p><b>Подготовка к практическим занятиям – 1,25 час.</b></p> <p>Выполнение упражнений на отработку техники чтения; изучение активной лексики по теме занятия; изучение грамматического материала по теме; выполнение упражнений на расширение и закрепление лексических единиц и активизацию наиболее распространённых из них; выполнение заданий на отработку грамматических структур по теме занятия; подготовка перевода и пересказа основного текста; изучение образцов эссе по теме занятия, написание эссе</p>
СР 2.2	<p><b>Подготовка к выполнению контрольной работы по модулю – 3 час.</b></p> <p>Повторение материала по пройденным разделам дисциплины. Контрольная работа проводится в форме выполнения письменных заданий по теме модуля.</p>
СР 2.3	<p><b>Другие виды самостоятельной работы – 6,75 час.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельный выбор и перевод текста по теме модуля; изучение дополнительного материала по формированию навыков письменной речи, выполнение заданий на отработку отдельных видов письма</li> <li>- самостоятельный подбор материала для устного сообщения и его подготовка по теме модуля</li> </ul>

### Модуль 3 «Важнейшие изобретения человечества: электричество»

	<b>Практические занятия – 14 час.</b>
ПЗ 3.1	Цели и задачи модуля. Повторение грамматического материала. Упражнения. Аудирование и говорение. Лексико-грамматический анализ текста 3А. Предтекстовые упражнения.
ПЗ 3.2	Аналитическое чтение текста 3А. Ответы на вопросы. Закрепление лексики. Упражнения. Аудирование и говорение по теме модуля. – 2 часа.
ПЗ 3.3	Лексико-грамматический анализ специального текста. Изучающее чтение специального текста 1800 п.зн. Активизация специальной лексики – 2 часа.
ПЗ 3.4	Словарный диктант по теме модуля. Упражнения из раздела “Самостоятельная работа”. Развитие навыков изучающего чтения (на материале текста 3В). Аудирование и говорение по теме модуля. – 2 часа.
ПЗ 3.5	Обобщение пройденного лексического и грамматического материала. Аудирование и говорение по теме модуля. – 2 часа.
ПЗ 3.6	Контрольная работа по модулю. Обсуждение типичных ошибок. Развитие навыков ознакомительного чтения (на материале текстов С, D). – 2 часа
ПЗ 3.7	Тренировочный перевод текста 1500 п.зн. (45 мин), обсуждение результатов. Подведение итогов работы по модулю. – 2 часа.
	<b>Самостоятельная работа – 16 час.</b>
СР 3.1	<b>Подготовка к практическим занятиям – 1,75 час.</b>

	Выполнение упражнений на отработку техники чтения; изучение активной лексики по теме занятия; изучение грамматического материала по теме; выполнение упражнений на расширение и закрепление лексических единиц и активизацию наиболее распространённых из них; выполнение заданий на отработку грамматических структур по теме занятия; подготовка перевода и пересказа основного текста; изучение образцов эссе по теме занятия, написание эссе
СР 3.2	<b>Подготовка к выполнению контрольной работы по модулю – 3 час.</b> Повторение материала по пройденным разделам дисциплины. Контрольная работа проводится в форме выполнения письменных заданий по теме модуля.
СР 3.3	<b>Другие виды самостоятельной работы – 11,25 час.</b> - самостоятельный выбор и перевод текста по теме модуля; изучение дополнительного материала по формированию навыков письменной речи, выполнение заданий на отработку отдельных видов письма - самостоятельный подбор материала для устного сообщения и его подготовка по теме модуля

#### **Модуль 4 «Телекоммуникационные технологии: прошлое, настоящее, будущее»**

	<b>Практические занятия – 10 час.</b>
ПЗ 4.1	Цели и задачи модуля. Повторение грамматического материала. Упражнения. Аудирование и говорение. Лексико-грамматический анализ текста 4А. Предтекстовые упражнения. – 2 часа.
ПЗ 4.2	Техника чтения. Введение и закрепление лексического и грамматического материала по теме модуля. Аудирование и говорение.– 2 часа.
ПЗ 4.3	Словарный диктант. Упражнения. Аналитическое чтение текста 4А. Активизация лексико-грамматического материала. Словообразование. Упражнения на развитие навыков устной речи. – 2 часа.
ПЗ 4.4	Выполнение контрольной работы по теме модуля. Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения на материала текстов В, С, Д. Говорение и аудирование по теме модуля. – 2 часа.
ПЗ 4.5	Аудирование и говорение по теме модуля. Мини-конференция по теме модуля с использованием дополнительного материала или видеофильма. Подведение итогов работы по модулю. – 2 часа
	<b>Самостоятельная работа – 11 час.</b>
СР 4.1	<b>Подготовка к практическим занятиям – 1,25 час.</b> Выполнение упражнений на отработку техники чтения; изучение активной лексики по теме занятия; изучение грамматического материала по теме; выполнение упражнений на расширение и закрепление лексических единиц и активизацию наиболее распространённых из них; выполнение заданий на отработку грамматических структур по теме занятия; подготовка перевода и пересказа основного текста; изучение образцов эссе по теме занятия, написание эссе
СР 4.2	<b>Подготовка к выполнению контрольной работы по модулю – 3 час.</b> Повторение материала по пройденным разделам дисциплины. Контрольная работа проводится в форме выполнения письменных заданий по теме модуля.

СР 4.3	<p><b>Другие виды самостоятельной работы –6,75 час.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельный выбор и перевод текста по теме модуля; изучение дополнительного материала по формированию навыков письменной речи, выполнение заданий на отработку отдельных видов письма</li> <li>- самостоятельный подбор материала для устного сообщения и его подготовка по теме модуля</li> </ul>
--------	---

## Модуль 5 «Перспективы развития информационных технологий»

	<b>Практические занятия – 10 час.</b>
ПЗ 5.1	Цели и задачи модуля. Повторение грамматического материала. Упражнения. Аудирование и говорение. Лексико-грамматический анализ текста 5А. Предтекстовые упражнения. – 2 часа.
ПЗ 5.2	Техника чтения. Введение и закрепление лексического и грамматического материала по теме модуля. Упражнения. Словообразование. Упражнения. Аудирование и говорение по теме модуля. – 2 часа.
ПЗ 5.3	Словарный диктант. Аналитическое чтение текста 5А. Активизация лексико-грамматического материала. Упражнения. Словообразование. Упражнения на развитие навыков устной речи. – 2 часа.
ПЗ 5.4	Выполнение контрольной работы по теме модуля. Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения на материала текстов 2В, 2С, 2 Д. Говорение и аудирование по теме модуля – 2 часа.
ПЗ 5.5	Аудирование и говорение по теме модуля. Мини-конференция по теме с использованием дополнительного материала или видеофильма. Подведение итогов работы по модулю. – 2 часа
	<b>Самостоятельная работа – 11 час.</b>
СР 5.1	<p><b>Подготовка к практическим занятиям – 1,25 час.</b></p> <p>Выполнение упражнений на отработку техники чтения; изучение активной лексики по теме занятия; изучение грамматического материала по теме; выполнение упражнений на расширение и закрепление лексических единиц и активизацию наиболее распространённых из них; выполнение заданий на отработку грамматических структур по теме занятия; подготовка перевода и пересказа основного текста; изучение образцов эссе по теме занятия, написание эссе</p>
СР 5.2	<p><b>Подготовка к выполнению контрольной работы по модулю – 3 час.</b></p> <p>Повторение материала по пройденным разделам дисциплины. Контрольная работа проводится в форме выполнения письменных заданий по теме модуля.</p>
СР 5.3	<p><b>Другие виды самостоятельной работы –6,75 час.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельный выбор и перевод текста по теме модуля; изучение дополнительного материала по формированию навыков письменной речи, выполнение заданий на отработку отдельных видов письма</li> <li>- самостоятельный подбор материала для устного сообщения и его подготовка по теме модуля</li> </ul>

## Модуль 6 «Освоение космоса»

	<b>Практические занятия – 14 час.</b>
ПЗ 6.1	Цели и задачи модуля. Повторение грамматического материала. Упражнения. Аудирование и говорение. Лексико-грамматический анализ текста 6А. Предтекстовые упражнения.
ПЗ 6.2	Аналитическое чтение текста 6А. Ответы на вопросы. Закрепление лексики. Упражнения. Аудирование и говорение по теме модуля. – <b>2 часа.</b>
ПЗ 6.3	Лексико-грамматический анализ специального текста. Изучающее чтение специального текста 1800 п.зн. Активизация специальной лексики – <b>2 часа.</b>
ПЗ 6.4	Словарный диктант по теме модуля. Упражнения из раздела “Самостоятельная работа”. Развитие навыков изучающего чтения (на материале текста 6В). Аудирование и говорение по теме модуля. – <b>2 часа.</b>
ПЗ 6.5	Обобщение пройденного лексического и грамматического материала. Аудирование и говорение по теме модуля. – <b>2 часа.</b>
ПЗ 6.6	Контрольная работа по модулю. Обсуждение типичных ошибок. Развитие навыков ознакомительного чтения (на материале текстов С, D). – <b>2 часа</b>
ПЗ 6.7	Тренировочный перевод текста 1500 п.зн. (45 мин), обсуждение результатов. Подведение итогов работы по модулю. – <b>2 часа.</b>
	<b>Самостоятельная работа – 16 час.</b>
СР 6.1	<p><b>Подготовка к практическим занятиям – 1,75 час.</b></p> <p>Выполнение упражнений на отработку техники чтения; изучение активной лексики по теме занятия; изучение грамматического материала по теме; выполнение упражнений на расширение и закрепление лексических единиц и активизацию наиболее распространённых из них; выполнение заданий на отработку грамматических структур по теме занятия; подготовка перевода и пересказа основного текста; изучение образцов эссе по теме занятия, написание эссе</p>
СР 6.2	<p><b>Подготовка к выполнению контрольной работы по модулю – 3 час.</b></p> <p>Повторение материала по пройденным разделам дисциплины. Контрольная работа проводится в форме выполнения письменных заданий по теме модуля.</p>
СР 6.3	<p><b>Другие виды самостоятельной работы – 11,25 час.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельный выбор и перевод текста по теме модуля; изучение дополнительного материала по формированию навыков письменной речи, выполнение заданий на отработку отдельных видов письма</li> <li>- самостоятельный подбор материала для устного сообщения и его подготовка по теме модуля</li> </ul>

## Модуль 7 «Транспорт в жизни человечества»

	<b>Практические занятия – 10 час.</b>
ПЗ 7.1	Цели и задачи модуля. Повторение грамматического материала. Упражнения. Аудирование и говорение. Лексико-грамматический анализ текста 7А. Предтекстовые упражнения. – <b>2 часа.</b>
ПЗ 7.2	Техника чтения. Введение и закрепление лексического и грамматического материала по теме модуля. Аудирование и говорение. – <b>2 часа.</b>

ПЗ 7.3	Словарный диктант. Упражнения. Аналитическое чтение текста 7А. Активизация лексико-грамматического материала. Словообразование. Упражнения на развитие навыков устной речи. – <b>2 часа.</b>
ПЗ 7.4	Выполнение контрольной работы по теме модуля. Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения на материала текстов В, С, Д. Говорение и аудирование по теме модуля. – <b>2 часа.</b>
ПЗ 7.5	Аудирование и говорение по теме модуля. Мини-конференция по теме модуля с использованием дополнительного материала или видеофильма. Подведение итогов работы по модулю. – <b>2 часа</b>
<b>Самостоятельная работа – 11 час.</b>	
СР 7.1	<b>Подготовка к практическим занятиям – 1,25 час.</b> Выполнение упражнений на отработку техники чтения; изучение активной лексики по теме занятия; изучение грамматического материала по теме; выполнение упражнений на расширение и закрепление лексических единиц и активизацию наиболее распространённых из них; выполнение заданий на отработку грамматических структур по теме занятия; подготовка перевода и пересказа основного текста; изучение образцов эссе по теме занятия, написание эссе
СР 7.2	<b>Подготовка к выполнению контрольной работы по модулю – 3 час.</b> Повторение материала по пройденным разделам дисциплины. Контрольная работа проводится в форме выполнения письменных заданий по теме модуля.
СР 7.3	<b>Другие виды самостоятельной работы – 6,75 час.</b> - самостоятельный выбор и перевод текста по теме модуля; изучение дополнительного материала по формированию навыков письменной речи, выполнение заданий на отработку отдельных видов письма - самостоятельный подбор материала для устного сообщения и его подготовка по теме модуля

#### **Модуль 8 «Внедрение инновационных технологий: лазер»**

	<b>Практические занятия – 10 час.</b>
ПЗ 8.1	Цели и задачи модуля. Повторение грамматического материала. Упражнения. Аудирование и говорение. Лексико-грамматический анализ текста 8А. Предтекстовые упражнения. – <b>2 часа.</b>
ПЗ 8.2	Техника чтения. Введение и закрепление лексического и грамматического материала по теме модуля. Упражнения. Словообразование. Упражнения. Аудирование и говорение по теме модуля. – <b>2 часа.</b>
ПЗ 8.3	Словарный диктант. Аналитическое чтение текста 8А. Активизация лексико-грамматического материала. Упражнения. Словообразование. Упражнения на развитие навыков устной речи. – <b>2 часа.</b>
ПЗ 8.4	Выполнение контрольной работы по теме модуля. Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения на материала текстов В, С, Д. Говорение и аудирование по теме модуля – <b>2 часа.</b>
ПЗ 8.5	Аудирование и говорение по теме модуля. Мини-конференция по теме с использованием дополнительного материала или видеофильма. Подведение итогов работы по модулю. – <b>2 часа</b>
<b>Самостоятельная работа – 11 час.</b>	
СР 8.1	<b>Подготовка к практическим занятиям – 1,25 час.</b>

	Выполнение упражнений на отработку техники чтения; изучение активной лексики по теме занятия; изучение грамматического материала по теме; выполнение упражнений на расширение и закрепление лексических единиц и активизацию наиболее распространённых из них; выполнение заданий на отработку грамматических структур по теме занятия; подготовка перевода и пересказа основного текста; изучение образцов эссе по теме занятия, написание эссе
СР 8.2	<b>Подготовка к выполнению контрольной работы по модулю – 3 час.</b> Повторение материала по пройденным разделам дисциплины. Контрольная работа проводится в форме выполнения письменных заданий по теме модуля.
СР 8.3	<b>Другие виды самостоятельной работы – 6,75 час.</b> - самостоятельный выбор и перевод текста по теме модуля; изучение дополнительного материала по формированию навыков письменной речи, выполнение заданий на отработку отдельных видов письма - самостоятельный подбор материала для устного сообщения и его подготовка по теме модуля

#### **Модуль 9 «Сверхпроводимость и другие важнейшие открытия в области физики»**

	<b>Практические занятия – 14 час.</b>
ПЗ 9.1	Цели и задачи модуля. Повторение грамматического материала. Упражнения. Аудирование и говорение. Лексико-грамматический анализ текста 9А. Предтекстовые упражнения. – 2 часа.
ПЗ 9.2	Аналитическое чтение текста 9А. Ответы на вопросы. Закрепление лексики. Упражнения. Аудирование и говорение по теме модуля. – 2 часа.
ПЗ 9.3	Лексико-грамматический анализ специального текста. Изучающее чтение специального текста 1800 п.зн. Активизация специальной лексики – 2 часа.
ПЗ 9.4	Словарный диктант по теме модуля. Упражнения из раздела “Самостоятельная работа”. Развитие навыков изучающего чтения (на материале текста 9В). Аудирование и говорение по теме модуля. – 2 часа.
ПЗ 9.5	Обобщение пройденного лексического и грамматического материала. Аудирование и говорение по теме модуля. – 2 часа.
ПЗ 9.6	Контрольная работа по модулю. Обсуждение типичных ошибок. Развитие навыков ознакомительного чтения (на материале текстов С, D). – 2 часа
ПЗ 9.7	Тренировочный перевод текста 1500 п.зн. (45 мин), обсуждение результатов. Подведение итогов работы по модулю. – 2 часа.
	<b>Самостоятельная работа – 16 час.</b>
СР 9.1	<b>Подготовка к практическим занятиям – 1,75 час.</b> Выполнение упражнений на отработку техники чтения; изучение активной лексики по теме занятия; изучение грамматического материала по теме; выполнение упражнений на расширение и закрепление лексических единиц и активизацию наиболее распространённых из них; выполнение заданий на отработку грамматических структур по теме занятия; подготовка перевода и пересказа основного текста; изучение образцов эссе по теме занятия, написание эссе
СР 9.2	<b>Подготовка к выполнению контрольной работы по модулю – 3 час.</b>

	Повторение материала по пройденным разделам дисциплины. Контрольная работа проводится в форме выполнения письменных заданий по теме модуля.
СР 9.3	<p><b>Другие виды самостоятельной работы – 11,25 час.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельный выбор и перевод текста по теме модуля; изучение дополнительного материала по формированию навыков письменной речи, выполнение заданий на отработку отдельных видов письма</li> <li>- самостоятельный подбор материала для устного сообщения и его подготовка по теме модуля</li> </ul>

## Модуль 10 «Современные тенденции развития летательных транспортных средств»

	<b>Практические занятия – 10 час.</b>
ПЗ 10.1	Цели и задачи модуля. Повторение грамматического материала. Упражнения. Аудирование и говорение. Лексико-грамматический анализ текста 10А. Предтекстовые упражнения. – <b>2 часа.</b>
ПЗ 10.2	Техника чтения. Введение и закрепление лексического и грамматического материала по теме модуля. Аудирование и говорение.– <b>2 часа.</b>
ПЗ 10.3	Словарный диктант. Упражнения. Аналитическое чтение текста 10А. Активизация лексико-грамматического материала. Словообразование. Упражнения на развитие навыков устной речи. – <b>2 часа.</b>
ПЗ 10.4	Выполнение контрольной работы по теме модуля. Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения на материала текстов В, С, Д. Говорение и аудирование по теме модуля. – <b>2 часа.</b>
ПЗ 10.5	Аудирование и говорение по теме модуля. Мини-конференция по теме модуля с использованием дополнительного материала или видеофильма. Подведение итогов работы по модулю. – <b>2 часа</b>
	<b>Самостоятельная работа – 11 час.</b>
СР 10.1	<p><b>Подготовка к практическим занятиям – 1,25 час.</b></p> <p>Выполнение упражнений на отработку техники чтения; изучение активной лексики по теме занятия; изучение грамматического материала по теме; выполнение упражнений на расширение и закрепление лексических единиц и активизацию наиболее распространённых из них; выполнение заданий на отработку грамматических структур по теме занятия; подготовка перевода и пересказа основного текста; изучение образцов эссе по теме занятия, написание эссе</p>
СР 10.2	<p><b>Подготовка к выполнению контрольной работы по модулю – 3 час.</b></p> <p>Повторение материала по пройденным разделам дисциплины. Контрольная работа проводится в форме выполнения письменных заданий по теме модуля.</p>
СР 10.3	<p><b>Другие виды самостоятельной работы –6,75 час.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельный выбор и перевод текста по теме модуля; изучение дополнительного материала по формированию навыков письменной речи, выполнение заданий на отработку отдельных видов письма</li> <li>- самостоятельный подбор материала для устного сообщения и его подготовка по теме модуля</li> </ul>

## **Модуль 11 «Освоение глубин океана»**

	<b>Практические занятия – 10 час.</b>
ПЗ 11.1	Цели и задачи модуля. Повторение грамматического материала. Упражнения. Аудирование и говорение. Лексико-грамматический анализ текста 11А. Предтекстовые упражнения. – <b>2 часа.</b>
ПЗ 11.2	Техника чтения. Введение и закрепление лексического и грамматического материала по теме модуля. Упражнения. Словообразование. Упражнения. Аудирование и говорение по теме модуля. – <b>2 часа.</b>
ПЗ 11.3	Словарный диктант. Аналитическое чтение текста 11А. Активизация лексико-грамматического материала. Упражнения. Словообразование. Упражнения на развитие навыков устной речи. – <b>2 часа.</b>
ПЗ 11.4	Выполнение контрольной работы по теме модуля. Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения на материала текстов В, С, Д. Говорение и аудирование по теме модуля – <b>2 часа.</b>
ПЗ 11.5	Аудирование и говорение по теме модуля. Мини-конференция по теме с использованием дополнительного материала или видеофильма. Подведение итогов работы по модулю. – <b>2 часа</b>
	<b>Самостоятельная работа – 11 час.</b>
СР 11.1	<b>Подготовка к практическим занятиям – 1,25 час.</b> Выполнение упражнений на отработку техники чтения; изучение активной лексики по теме занятия; изучение грамматического материала по теме; выполнение упражнений на расширение и закрепление лексических единиц и активизацию наиболее распространённых из них; выполнение заданий на отработку грамматических структур по теме занятия; подготовка перевода и пересказа основного текста; изучение образцов эссе по теме занятия, написание эссе
СР 11.2	<b>Подготовка к выполнению контрольной работы по модулю – 3 час.</b> Повторение материала по пройденным разделам дисциплины. Контрольная работа проводится в форме выполнения письменных заданий по теме модуля.
СР 11.3	<b>Другие виды самостоятельной работы – 6,75 час.</b> - самостоятельный выбор и перевод текста по теме модуля; изучение дополнительного материала по формированию навыков письменной речи, выполнение заданий на отработку отдельных видов письма - самостоятельный подбор материала для устного сообщения и его подготовка по теме модуля

## **Модуль 12 «Создание сложных инженерных конструкций на орбите Земли»**

	<b>Практические занятия – 14 час.</b>
ПЗ 12.1	Цели и задачи модуля. Повторение грамматического материала. Упражнения. Аудирование и говорение. Лексико-грамматический анализ текста 12А. Предтекстовые упражнения. – <b>2 часа</b>
ПЗ 12.2	Аналитическое чтение текста 12А. Ответы на вопросы. Закрепление лексики. Упражнения. Аудирование и говорение по теме модуля. – <b>2 часа.</b>

ПЗ 12.3	Лексико-грамматический анализ специального текста. Изучающее чтение специального текста 1800 п.зн. Активизация специальной лексики – <b>2 часа.</b>
ПЗ 12.4	Словарный диктант по теме модуля. Упражнения из раздела “Самостоятельная работа”. Развитие навыков изучающего чтения (на материале текста 12В). Аудирование и говорение по теме модуля. – <b>2 часа.</b>
ПЗ 12.5	Обобщение пройденного лексического и грамматического материала. Аудирование и говорение по теме модуля. – <b>2 часа.</b>
ПЗ 12.6	Контрольная работа по модулю. Обсуждение типичных ошибок. Развитие навыков ознакомительного чтения (на материале текстов С, D). – <b>2 часа</b>
ПЗ 12.7	Тренировочный перевод текста 1500 п.зн. (45 мин), обсуждение результатов. Подведение итогов работы по модулю. – <b>2 часа.</b>
	<b>Самостоятельная работа – 16 час.</b>
СР 12.1	<b>Подготовка к практическим занятиям – 1,75 час.</b> Выполнение упражнений на отработку техники чтения; изучение активной лексики по теме занятия; изучение грамматического материала по теме; выполнение упражнений на расширение и закрепление лексических единиц и активизацию наиболее распространённых из них; выполнение заданий на отработку грамматических структур по теме занятия; подготовка перевода и пересказа основного текста; изучение образцов эссе по теме занятия, написание эссе
СР 12.2	<b>Подготовка к выполнению контрольной работы по модулю – 3 час.</b> Повторение материала по пройденным разделам дисциплины. Контрольная работа проводится в форме выполнения письменных заданий по теме модуля.
СР 12.3	<b>Другие виды самостоятельной работы – 11,25 час.</b> - самостоятельный выбор и перевод текста по теме модуля; изучение дополнительного материала по формированию навыков письменной речи, выполнение заданий на отработку отдельных видов письма - самостоятельный подбор материала для устного сообщения и его подготовка по теме модуля

### Модуль 13 «Инженерные профессии: настоящее и будущее»

	<b>Практические занятия – 10 час.</b>
ПЗ 13.1	Лексико-грамматический анализ специального текста. Изучающее чтение специального текста 1800 п.зн. Активизация специальной лексики. Аудирование. – <b>2 часа.</b>
ПЗ 13.2	Лексико-грамматический анализ специального текста. Изучающее чтение специального текста 1800 п.зн. Активизация специальной лексики. Аудирование. – <b>2 часа.</b>
ПЗ 13.3	Реферирование и аннотирование специального текста. Выполнение упражнений по повторению грамматического материала. Аудирование. – <b>2 часа.</b>
ПЗ 13.4	Домашнее чтение Написание контрольной работы по модулю – <b>2 часа.</b>
ПЗ 13.5	Реферирование и аннотирование специального текста. Говорение (проведение конференции с докладами и презентациями по теме модуля). – <b>2 часа.</b>

	<b>Самостоятельная работа – 11 час.</b>
СР 13.1	<p><b>Подготовка к практическим занятиям – 1,25 час.</b></p> <p>Изучение активной лексики по теме занятия; повторение грамматического материала; выполнение заданий на отработку грамматических структур; выполнение упражнений на расширение и закрепление лексических единиц и активизацию наиболее распространённых из них; написание эссе по теме занятия.</p>
СР 13.2	<p><b>Подготовка к выполнению контрольной работы по модулю – 3 час.</b></p> <p>Повторение материала по пройденным разделам дисциплины. Контрольная работа проводится в письменной форме и включает в себя перевод аутентичного специального текста и словосочетаний с иностранного языка на русский, написание реферата.</p>
СР 13.3	<p><b>Другие виды самостоятельной работы – 6,75 час.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельный выбор и подготовка перевода технического текста по теме модуля;</li> <li>- подготовка доклада и презентации по теме модуля.</li> </ul>

#### **Модуль 14 «Перспективы развития цифровых технологий»**

	<b>Практические занятия – 10 час.</b>
ПЗ 14.1	Лексико-грамматический анализ специального текста. Изучающее чтение специального текста 1800 п.зн. Активизация специальной лексики. Аудирование. – <b>2 часа.</b>
ПЗ 14.2	Лексико-грамматический анализ специального текста. Изучающее чтение специального текста 1800 п.зн. Активизация специальной лексики. Аудирование. – <b>2 часа.</b>
ПЗ 14.3	Рефериование и аннотирование специального текста. Выполнение упражнений по повторению грамматического материала. Аудирование. – <b>2 часа.</b>
ПЗ 14.4	Домашнее чтение Написание контрольной работы по модулю – <b>2 часа.</b>
ПЗ 14.5	Рефериование и аннотирование специального текста. Говорение (проведение конференции с докладами и презентациями по теме модуля). – <b>2 часа.</b>
	<b>Самостоятельная работа – 11 час.</b>
СР 14.1	<p><b>Подготовка к практическим занятиям – 1,25 час.</b></p> <p>Изучение активной лексики по теме занятия; повторение грамматического материала; выполнение заданий на отработку грамматических структур; выполнение упражнений на расширение и закрепление лексических единиц и активизацию наиболее распространённых из них; написание эссе по теме занятия.</p>
СР 14.2	<p><b>Подготовка к выполнению контрольной работы по модулю – 3 час.</b></p> <p>Повторение материала по пройденным разделам дисциплины. Контрольная работа проводится в письменной форме и включает в себя перевод аутентичного специального текста и словосочетаний с иностранного языка на русский, написание реферата.</p>

СР 14.3	<b>Другие виды самостоятельной работы –6,75 час.</b> - самостоятельный выбор и подготовка перевода технического текста по теме модуля (5000 п. зн.); - подготовка доклада и презентации по теме модуля.
---------	---

#### **Модуль 15 «Области применения искусственного интеллекта»**

	<b>Практические занятия – 14 час.</b>
ПЗ 15.1	Лексико-грамматический анализ специального текста. Изучающее чтение специального текста 1800 п.зн. Активизация специальной лексики. Аудирование – <b>2 часа.</b>
ПЗ 15.2	Лексико-грамматический анализ специального текста. Изучающее чтение специального текста 1800 п.зн. Активизация специальной лексики. Аудирование – <b>2 часа.</b>
ПЗ 15.3	Реферирование и аннотирование специального текста. Выполнение упражнений по повторению грамматического материала. Аудирование – <b>2 часа.</b>
ПЗ 15.4	Реферирование и аннотирование специального текста. Говорение (проведение конференции с докладами и презентациями по теме модуля). – <b>2 часа.</b>
ПЗ 15.5	Реферирование и аннотирование специального текста. Домашнее чтение. – <b>2 часа.</b>
ПЗ 15.6	Написание контрольной работы по модулю. Анализ результатов рубежного контроля. Обсуждение типичных ошибок.– <b>2 часа.</b>
ПЗ 15.7	Развитие навыков устной речи: аудирование и говорение. Итоги модуля – <b>2 часа</b>
	<b>Самостоятельная работа – 16 час.</b>
СР 15.1	<b>Подготовка к практическим занятиям – 1,75 час.</b> Изучение активной лексики по теме занятия; повторение грамматического материала; выполнение заданий на отработку грамматических структур; выполнение упражнений на расширение и закрепление лексических единиц и активизацию наиболее распространённых из них; написание эссе по теме занятия.
СР 15.2	<b>Подготовка к выполнению контрольной работы по модулю – 3 час.</b> Повторение материала по пройденным разделам дисциплины. Контрольная работа проводится в письменной форме и включает в себя перевод аутентичного специального текста и словосочетаний с иностранного языка на русский, написание реферата.
СР 15.3	<b>Другие виды самостоятельной работы – 11,25час.</b> - самостоятельный выбор и подготовка перевода технического текста по теме модуля (5000 п. зн.); - подготовка доклада и презентации по теме модуля.

#### **Модуль 16 «Основные тенденции развития современного производства»**

	<b>Практические занятия – 10 час.</b>
ПЗ 16.1	Лексико-грамматический анализ специального текста. Изучающее чтение специального текста 1800 п.зн. Активизация специальной лексики. Аудирование. – <b>2 часа.</b>

ПЗ 16.2	Лексико-грамматический анализ специального текста. Изучающее чтение специального текста 1800 п.зн. Активизация специальной лексики. Аудирование. – <b>2 часа.</b>
ПЗ 16.3	Реферирование и аннотирование специального текста. Выполнение упражнений по повторению грамматического материала. Аудирование. – <b>2 часа.</b>
ПЗ 16.4	Домашнее чтение Написание контрольной работы по модулю – <b>2 часа.</b>
ПЗ 16.5	Реферирование и аннотирование специального текста. Говорение (проведение конференции с докладами и презентациями по теме модуля). – <b>2 часа.</b>
<b>Самостоятельная работа –1 час.</b>	
СР 16.1	<p><b>Подготовка к практическим занятиям –1 час.</b></p> <p>Изучение активной лексики по теме занятия; повторение грамматического материала; выполнение заданий на отработку грамматических структур; выполнение упражнений на расширение и закрепление лексических единиц и активизацию наиболее распространённых из них; написание эссе по теме занятия; самостоятельный выбор и подготовка перевода технического текста по теме модуля (5000 п. зн.); подготовка доклада и презентации по теме модуля</p>

#### **Модуль 17 «Наукоемкие технологии – теория и практика»**

	<b>Практические занятия – 10 час.</b>
ПЗ 17.1	Лексико-грамматический анализ специального текста. Изучающее чтение специального текста 1800 п.зн. Активизация специальной лексики. Аудирование. – <b>2 часа.</b>
ПЗ 17.2	Лексико-грамматический анализ специального текста. Изучающее чтение специального текста 1800 п.зн. Активизация специальной лексики. Аудирование. – <b>2 часа.</b>
ПЗ 17.3	Реферирование и аннотирование специального текста. Выполнение упражнений по повторению грамматического материала. Аудирование. – <b>2 часа.</b>
ПЗ 17.4	Домашнее чтение Написание контрольной работы по модулю – <b>2 часа.</b>
ПЗ 17.5	Реферирование и аннотирование специального текста. Говорение (проведение конференции с докладами и презентациями по теме модуля). – <b>2 часа.</b>
	<b>Самостоятельная работа – 1 час.</b>
СР 17.1	<p><b>Подготовка к практическим занятиям – 1 час.</b></p> <p>Изучение активной лексики по теме занятия; повторение грамматического материала; выполнение заданий на отработку грамматических структур; выполнение упражнений на расширение и закрепление лексических единиц и активизацию наиболее распространённых из них; написание эссе по теме занятия; самостоятельный выбор и подготовка перевода технического текста по теме модуля (5000 п. зн.); подготовка доклада и презентации по теме модуля</p>

#### **Модуль 18 «Научно-технический прогресс vs экология»**

	<b>Практические занятия – 14 час.</b>
ПЗ 18.1	Лексико-грамматический анализ специального текста. Изучающее чтение специального текста 1800 п.зн. Активизация специальной лексики. Аудирование. – <b>2 часа.</b>
ПЗ 18.2	Реферирование и аннотирование специального текста. Выполнение упражнений по повторению грамматического материала. Аудирование. –

	<b>2 часа.</b>
ПЗ 18.3	Домашнее чтение. Говорение (проведение конференции с докладами и презентациями по теме модуля). – <b>2 часа.</b>
ПЗ 18.4	Рефериование и аннотирование специального текста. Говорение (проведение конференции с докладами и презентациями по теме модуля). – <b>2 часа.</b>
ПЗ 18.5	Рефериование и аннотирование специального текста. Домашнее чтение. – <b>2 часа.</b>
ПЗ 18.6	Написание контрольной работы по модулю. Анализ результатов рубежного контроля. Обсуждение типичных ошибок.– <b>2 часа.</b>
ПЗ 18.7	Развитие навыков устной речи: аудирование и говорение. Итоги модуля – <b>2 часа</b>

	<b>Подготовка и сдача экзамена – 36 час.</b>
СРЭ 1	Повторение освоенного материала по разделам дисциплины, обобщение и систематизация полученных знаний, самостоятельная проработка практических умений и навыков.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Учебная литература и дополнительные материалы [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины], обеспечивающие самостоятельную работу студента при:
  - подготовке к контрольным мероприятиям и аттестациям,
  - подготовке к практическим занятиям.
5. Комплект индивидуальных заданий.

Студенты начинают получать доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 1). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

В основу системы оценок положен принцип декомпозиции дисциплины на модули и формирование итоговой оценки в течение семестра путем накопления студентом баллов за различные виды учебных работ и контрольных мероприятий.

### Оценка результатов обучения

#### **1 семестр**

Модули	Баллов	
	минимум	максимум
<b>Модуль 1 «Образование»</b>	<b>20</b>	<b>33</b>
Посещение аудиторных занятий	3	5
Работа с основным текстом модуля	4	6
Выполнение упражнений по грамматике иностранного языка	3	5
Выполнение коммуникативных упражнений	4	7
Контрольная работа	6	10
<b>Модуль 2 «Экологические проблемы современности»</b>	<b>20</b>	<b>33</b>
Посещение аудиторных занятий	3	5
Работа с основным текстом модуля	4	6
Выполнение упражнений по грамматике иностранного языка	3	5
Выполнение коммуникативных упражнений	4	7
Контрольная работа	6	10
<b>Модуль 3 «Важнейшие изобретения человечества: электричество»</b>	<b>20</b>	<b>34</b>
Посещение аудиторных занятий	3	5
Работа с основным текстом модуля	4	6
Выполнение упражнений по грамматике иностранного языка	3	5
Выполнение коммуникативных упражнений	4	8
Контрольная работа	6	10
<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

#### **2 семестр**

Модули	Баллов	
	минимум	максимум

Модуль 4 «Телекоммуникационные технологии: прошлое, настоящее, будущее»	<b>20</b>	<b>33</b>
Посещение аудиторных занятий	3	5
Работа с основным текстом модуля	4	6
Выполнение упражнений по грамматике иностранного языка	3	5
Выполнение коммуникативных упражнений	4	7
Контрольная работа	6	10
Модуль 5 «Перспективы развития информационных технологий»	<b>20</b>	<b>33</b>
Посещение аудиторных занятий	3	5
Работа с основным текстом модуля	4	6
Выполнение упражнений по грамматике иностранного языка	3	5
Выполнение коммуникативных упражнений	4	7
Контрольная работа	6	10
Модуль 6 «Освоение космоса»	<b>20</b>	<b>34</b>
Посещение аудиторных занятий	3	5
Работа с основным текстом модуля	4	6
Выполнение упражнений по грамматике иностранного языка	3	5
Выполнение коммуникативных упражнений	4	8
Контрольная работа	6	10
<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

### **3 семестр**

Модуль 7 «Транспорт в жизни человечества»	<b>20</b>	<b>33</b>
Посещение аудиторных занятий	3	5
Работа с основным текстом модуля	4	6
Выполнение упражнений по грамматике иностранного языка	3	5
Выполнение коммуникативных упражнений	4	7
Контрольная работа	6	10
Модуль 8 «Внедрение инновационных технологий: лазер»	<b>20</b>	<b>33</b>
Посещение аудиторных занятий	3	5
Работа с основным текстом модуля	4	6
Выполнение упражнений по грамматике иностранного языка	3	5
Выполнение коммуникативных упражнений	4	7
Контрольная работа	6	10
Модуль 9 «Сверхпроводимость и другие важнейшие открытия в области физики»	<b>20</b>	<b>34</b>
Посещение аудиторных занятий	3	5
Работа с основным текстом модуля	4	6
Выполнение упражнений по грамматике иностранного языка	3	5
Выполнение коммуникативных упражнений	4	8
Контрольная работа	6	10
<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

#### **4 семестр**

Модули	Баллов	
	минимум	максимум
Модуль 10 «Современные тенденции развития летательных транспортных средств»	<b>20</b>	<b>33</b>
Посещение аудиторных занятий	3	5
Работа с основным текстом модуля	4	6
Выполнение упражнений по грамматике иностранного языка	3	5
Выполнение коммуникативных упражнений	4	7
Контрольная работа	6	10
Модуль 11 «Освоение глубин океана»	<b>20</b>	<b>33</b>
Посещение аудиторных занятий	3	5
Работа с основным текстом модуля	4	6
Выполнение упражнений по грамматике иностранного языка	3	5
Выполнение коммуникативных упражнений	4	7
Контрольная работа	6	10
Модуль 12 «Создание сложных инженерных конструкций на орбите земли»	<b>20</b>	<b>34</b>
Посещение аудиторных занятий	3	5
Работа с основным текстом модуля	4	6
Выполнение упражнений по грамматике иностранного языка	3	5
Выполнение коммуникативных упражнений	4	8
Контрольная работа	6	10
<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

#### **5 семестр**

Модули	Баллов	
	минимум	максимум
Модуль 13 «Инженерные профессии: настоящее и будущее»	<b>20</b>	<b>33</b>
Посещение аудиторных занятий	3	5
Работа с основным текстом модуля	4	6
Подготовка перевода иноязычного специализированного текста для внеаудиторного чтения	6	10
Участие в дискуссии / конференции. Презентация	4	7
Контрольная работа	3	5
Модуль 14 «Перспективы развития цифровых технологий»	<b>20</b>	<b>33</b>

Посещение аудиторных занятий	3	5
Работа с основным текстом модуля	4	6
Подготовка перевода иноязычного специализированного текста для внеаудиторного чтения	6	10
Участие в дискуссии / конференции. Презентация	4	7
Контрольная работа	3	5
Модуль 15 «Области применения искусственного интеллекта»	<b>20</b>	<b>34</b>
Посещение аудиторных занятий	3	5
Работа с основным текстом модуля	4	6
Подготовка перевода иноязычного специализированного текста для внеаудиторного чтения	6	10
Участие в дискуссии / конференции. Презентация	4	8
Контрольная работа	3	5
<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

## 6 семестр

Модули	Баллов	
	минимум	максимум
Модуль 16 «Основные тенденции развития современного производства»	<b>16</b>	<b>25</b>
Посещение аудиторных занятий	3	5
Работа с основным текстом модуля	4	6
Подготовка перевода иноязычного специализированного текста для внеаудиторного чтения	3	5
Участие в дискуссии / конференции. Презентация	6	9
Модуль 17 «Наукоемкие технологии – теория и практика»	<b>16</b>	<b>25</b>
Посещение аудиторных занятий	3	5
Работа с основным текстом модуля	4	6
Подготовка перевода иноязычного специализированного текста для внеаудиторного чтения	3	5
Участие в дискуссии / конференции. Презентация	6	9
Модуль 18 «Научно-технический прогресс vs экология»	<b>10</b>	<b>20</b>
Посещение аудиторных занятий	3	5
Работа с основным текстом модуля	3	5
Подготовка перевода иноязычного специализированного текста для внеаудиторного чтения	2	5
Участие в дискуссии / конференции. Презентация	2	5
Подготовка/сдача экзамена	<b>18</b>	<b>30</b>
<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература по дисциплине  
Английский язык

- 1 Орловская И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов [Текст] / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева. – 16-е изд. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020. – 447 с.
- 2 Английский язык – 3 [Электронный ресурс] / М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина и др. – 2-е изд., испр. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 113 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429107>
- 3 Первушина, С.В. Английский язык в таблицах и схемах / С.В. Первушина. – Изд. 5-е. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. – 189 с. : ил. – (Без репетитора). Режим доступа: –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256259>
- 4 Фролова, В. П. Основы теории и практики научно-технического перевода и научного общения: учебное пособие / В. П. Фролова, Л. В. Кожанова; науч. ред. Е. А. Чигирин; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482041>

### **Немецкий язык**

- 1 Богданова, Н.Н. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов (с интерактивными упражнениями и тестами на компакт-диске) [Текст] /Н.Н. Богданова, Е.Л. Семенова. – 3-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. – 448 с.
- 2 Даульке, С. Г. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Г. Даульке. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 100 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26687.html>
- 3 Пасечная, Л. А. Technisches Deutsch [Электронный ресурс]: учебное пособие по немецкому языку / Л. А. Пасечная, О. П. Сокиркина. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 146 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61348.html>
- 4 Ханке, К. Немецкий язык для инженеров [Текст]: учебник/К. Ханке, Е.Л. Семенова. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. – 319 с.

### **Французский язык**

- 1 Никитина, Г.И. Ускоренный курс французского языка: учебное пособие [Текст]/ Г.И. Никитина. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 241 с.
- 2 Головина, Е.В. Практика перевода специального текста. Практикум: учебное пособие / Е.В. Головина; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 108 с. - Библиогр. в кн. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438999>
- 3 Миронова, М.В. Сборник упражнений по практике письменного перевода: французский язык: учебное пособие / М.В. Миронова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М.: МПГУ, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-4263-0365-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471002>

### **Дополнительные материалы**

- 1 Электронный журнал “Spektrum der Wissenschaft” (Spektrum.de – Nachrichten aus Wissenschaft und Forschung). URL: <https://www.spektrum.de/>
- 2 Электронный журнал“Scinexx” (Wissensmagazin mit News aus Wissenschaft und Forschung).URL: <https://www.scinexx.de/>
- 3 Электронный журнал “Wissenschaft aktuell” (Wissenschaft aktuell: News aus Forschung und

Technik). URL:<https://www.wissenschaft-aktuell.de/>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.
3. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.
4. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
5. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
8. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
9. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>.
10. Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» <https://ibooks.ru>.
11. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>.
12. Электронная библиотека «Grebennikon» <https://grebennikon.ru>.
13. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. [www.edulib.ru](http://www.edulib.ru).
14. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к освоению дисциплины обучающийся должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершенный раздел курса.

На первом занятии студент получает доступ к учебно-методическим материалам по дисциплине в электронной информационно-образовательной среде КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. **Практические занятия** проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения в основном умений для решения практических задач в предметной области дисциплины.

**Самостоятельная работа** студентов включает проработку материалов аудиторных занятий, выполнение домашних заданий, выполнение письменного перевода по теме модулей, подготовку презентации по теме модуля и пр. Самостоятельная работа предусматривает также расширение материалов аудиторных занятий на основе поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из аутентичных источников на изучаемом иностранном языке по теме исследования магистранта.

**Оценивание освоения дисциплины** ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана на основе Фонда оценочных средств.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

### **Информационные технологии:**

Электронная информационно-образовательная среда КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.

### **Программное обеспечение:**

1. Debian Linux.
2. Libre Office.

### **Информационные справочные системы:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
3. Ресурс «British council: Learn English» <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
4. Информационный портал: <http://www.germania-online.diplo.de/Vertretung/russland-dz/ru/05-ausbildung/deutsche-sprache/online-sprachkurse.html>

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Вид занятий	Вид и наименование оборудования	
1.	Практические занятия	Учебные аудитории КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, укомплектованные специализированной мебелью и средствами обучения, служащими для представления учебной информации и получения студентами необходимых знаний, навыков, умений	
2.	Самостоятельная работа	Библиотеки и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.	

## **12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Компетентностный подход при освоении дисциплины реализуется через использование в учебном процессе активных методов обучения – таких взаимных действий преподавателя и обучающихся, которые побуждают последних к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения изучаемым материалом. При экстраактивном режиме обучения студент выступает только в роли обучаемого, при интерактивном режиме обучения студент вовлекается во взаимонаправленные информационные потоки: студент – группа студентов – преподаватель.

В интерактивных режимах по дисциплине проводятся:

**«Мозговой штурм»** по теме практического занятия ПЗ 2.4, 4.4, 5.4, 9.4, 10.4, 11.4, 15.4, 16.4, 17.4

Студенты индивидуально или в малых группах генерируют варианты решения проблемы, производят совместно отбор вариантов, наиболее устойчивых к критике, и обсуждение способов реализации этих вариантов.

**Анализ производственных ситуаций** по теме практического занятия ПЗ 2.5, 3.5, 4.5, 5.5, 6.5, 7.5, 8.5, 9.5, 10.5, 11.5, 12.5, 13.5, 14.5, 15.5, 16.5, 17.5

Студенты выполняют задания по анализу ситуаций с последующим коллективным обсуждением итогов.

**Деловая игра** по теме практического занятия ПЗ 2.3, 4.3, 5.3, 7.3, 8.3, 9.3, 11.3, 12.3, 13.5, 14.3, 16.3, 17.3

Участники игры вступают в «профессиональные» взаимоотношения в результате анализа предъявленной производственной ситуации.

Утверждена на заседании кафедры ИУК9

«Иностранные и русский языки»

Протокол № 4 от 14.04.2023 г.

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

### 1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

#### 7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Голицынский, Ю. Б. Spoken English / Ю. Б. Голицынский. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-9925-1367-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118713>
2. Рудакова, А. И. Set on English : учебное пособие / А. И. Рудакова, А. А. Невзоров. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 96 с. — ISBN 978-5-9765-2223-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70380>
3. Немецкий язык Учебное пособие / Дальке С.Г. - 2014. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/26687.html>.
4. Английский язык – 3 / Волкова М.А., Клепко Е.Ю., Кузьмина Т.А., Курдюкова И.Н., Полушкина Т.А., Голечкова Т.Ю., Кашкарова Т.П., Сухарева М.В., Шемякина В.И. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79701.html>.
5. Основы теории и практики научно-технического перевода и научного общения Учебное пособие / Фролова В.П., Кожанова Л.В. - 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70814.html>.
6. Technisches Deutsch Учебное пособие по немецкому языку / Пасечная Л.А. Стренадюк Г.С., Сокиркина О.П. - 2016. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/61348.html>.
7. Практика перевода специального текста Практикум / Головина Е.В. - 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/54143.html>.
8. Сборник упражнений по практике письменного перевода. Французский язык Учебное пособие / Миронова М.В. - 2016. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70147.html>.
9. Калугина Л. В., Лосева О. М. Английский язык в эпоху цифровых технологий. Книга 1 = English in the Digital Age : мультимедийное учебное пособие / Калугина Л. В., Лосева О. М. ; ред. Гурова Г. Г. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана (национальный исследовательский ун-т). - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. - 108 с. : ил. - ISBN 978-5-7038-4989-7.
10. Бородина Т. Ю., Калугина Л. В., Маргарян Т. Д. Английский язык в эпоху цифровых технологий. Книга 2 = English in the Digital Age : учебное пособие / Бородина Т. Ю., Калугина Л. В., Маргарян Т. Д. ; ред. Гурова Г. Г. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана (национальный исследовательский ун-т). - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 98 с. : ил. - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-7038-5102-9.
11. Шафикова И. Р. Английский язык в эпоху цифровых технологий. Книга 3 = English in the Digital Age. Student's Book 3 : мультимедийное учебное пособие / Шафикова И. Р. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана (национальный исследовательский ун-т). - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 94 с. : ил. - ISBN 978-5-7038-5458-7.
12. Шафикова И. Р., Калугина Л. В. Английский язык в эпоху цифровых технологий. Книга 4 = English in the Digital Age. Student's Book 4 : мультимедийное учебное пособие / Шафикова И. Р., Калугина Л. В. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана (национальный исследовательский ун-т). - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2022. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-7038-5903-2.

### 2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО

**ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

**10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

**Программное обеспечение:**

- Apache OpenOffice
- LibreOffice

**Преподаватели кафедры:**

Артеменко О.А., заведующий кафедрой (к.н.), кандидат педагогических наук, доцент,  
artemenko.oa@bmstu.ru

Белова Е.В., доцент (к.н.), кандидат философских наук, belova\_elena@bmstu.ru

Максимова Г.А., доцент (к.н.), кандидат педагогических наук, доцент, max.gal.al@bmstu.ru