

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Калужский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»
(КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора
по учебной работе
КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана
 О.Л. Перерва
«19» мая 2023 г.

Факультет ИУК «Информатика и управление»

Кафедра ИУК8 «Общественные науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России

Авторы программы:

Азаренко И.С., старший преподаватель, azarenkois@bmstu.ru

Бирюкова Е.А., заведующий кафедрой (к.н.), кандидат философских наук, доцент,
biryukova@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Общественные науки»
Протокол № 32.00-84-05/3 заседания кафедры «ИУК8» от 02.05.2023 г.

Заместитель председателя Методической комиссии
КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана
Малышев Е.Н.



ОГЛАВЛЕНИЕ

с.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	14
Объем дисциплины	15
Содержание дисциплины, структурированное по модулям учебной дисциплины с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	16
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	27
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине	28
Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины	29
Перечень ресурсов сети интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины	31
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	32
Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	34
Описание материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины	35

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Самостоятельно устанавливаемыми образовательными стандартами (СУОС 3++) по специальностям (уровень специалитета): 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов», 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

- Самостоятельно устанавливаемыми образовательными стандартами (СУОС 3++) по направлениям подготовки (уровень бакалавриата): 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.04 «Программная инженерия», 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 13.03.03 «Энергетическое машиностроение», 15.03.01 «Машиностроение», 15.03.06 «Мехатроника и робототехника», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 27.03.04 «Управление в технических системах», 27.03.05 «Инноватика»;

- Основными профессиональными образовательными программами по специальностям 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов», 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

- Основными профессиональными образовательными программами по направлениям подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.04 «Программная инженерия», 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 13.03.03 «Энергетическое машиностроение», 15.03.01 «Машиностроение», 15.03.06 «Мехатроника и робототехника», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 27.03.04 «Управление в технических системах», 27.03.05 «Инноватика»;

- Учебными планами МГТУ им. Н.Э. Баумана по специальностям 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов», 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

- Учебными планами МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлениям подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.04 «Программная инженерия», 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 13.03.03 «Энергетическое машиностроение», 15.03.01 «Машиностроение», 15.03.06 «Мехатроника и робототехника», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 27.03.04 «Управление в технических системах», 27.03.05 «Инноватика».

При освоении дисциплины планируется формирование компетенций, предусмотренных ОПОП на основе СУОС 3++ по специальностям 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов», 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (уровень специалитета) и направлениям подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.04 «Программная инженерия», 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 13.03.03 «Энергетическое машиностроение», 15.03.01 «Машиностроение», 15.03.06 «Мехатроника и робототехника», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 27.03.04 «Управление в технических системах», 27.03.05 «Инноватика» (уровень бакалавриата)

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

1	2	3
Компетенция: код по СУОС 3++, формулировка	Индикаторы	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
УКС-1 (09.03.01) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции.	ЗНАТЬ - основные этапы исторического развития, значимые события и персоналии УМЕТЬ - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, в том числе, с использованием основ философских и исторических закономерностей - анализировать закономерности исторического процесса ВЛАДЕТЬ - навыками самостоятельного критического мышления	Лекции Семинары Самостоятельная работа
УКС-1 (20.03.01) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции	ЗНАТЬ - основные этапы исторического развития, значимые события и персоналии УМЕТЬ - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, в том числе, с использованием основ философских и исторических закономерностей - анализировать закономерности исторического процесса	Лекции Семинары Самостоятельная работа
УКС-1 (09.03.04) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное	ЗНАТЬ - основные этапы исторического развития, значимые события и персоналии УМЕТЬ - осуществлять критический	Лекции Семинары Самостоятельная работа

1	2	3
представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции.	анализ и синтез информации, полученной из разных источников, в том числе, с использованием основ философских и исторических закономерностей - анализировать закономерности исторического процесса ВЛАДЕТЬ - навыками самостоятельного критического мышления	
УКС-1 (13.03.03) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции.	ЗНАТЬ - основные этапы исторического развития, значимые события и персоналии УМЕТЬ - анализировать закономерности исторического процесса - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, в том числе, с использованием основ философских и исторических закономерностей ВЛАДЕТЬ - навыками самостоятельного критического мышления	Лекции Семинары Самостоятельная работа
УКС-1 (11.03.03) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции.	ЗНАТЬ - основные этапы исторического развития, значимые события и персоналии - основные философские концепции, проблемы, категории и методы философии - методики поиска, сбора, обработки информации, ее смысловой оптимизации и наглядного представления в сфере профессиональной деятельности, включая сайты Интернет - исторические традиции и культурные ценности МГТУ им. Н.Э. Баумана УМЕТЬ - применять методики поиска, сбора, обработки информации, ее смысловой оптимизации и	Лекции Семинары Самостоятельная работа

1	2	3
	наглядного представления - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, в том числе, с использованием основ философских и исторических закономерностей - проводить систематизацию, классификацию, интерпретацию соответствующей информации - выстраивать логику рассуждений и высказываний - использовать категориальный и методологический аппарат философии и опыт анализа философских концепций для формирования мировоззренческой позиции - анализировать закономерности исторического процесса ВЛАДЕТЬ - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, ее смысловой оптимизации и наглядного представления - навыками самостоятельного критического мышления	
УКС-1 (27.03.04) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции.	ЗНАТЬ - основные этапы исторического развития, значимые события и персоналии - исторические традиции и культурные ценности МГТУ им. Н.Э. Баумана УМЕТЬ - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, в том числе, с использованием основ философских и исторических закономерностей - анализировать закономерности исторического процесса ВЛАДЕТЬ - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, ее	Лекции Семинары Самостоятельная работа

1	2	3
	смысловой оптимизации и наглядного представления - навыками самостоятельного критического мышления	
УКС-1 (23.05.01) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции	ЗНАТЬ - основные этапы исторического развития, значимые события и персоналии УМЕТЬ - анализировать закономерности исторического процесса - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, в том числе, с использованием основ философских и исторических закономерностей ВЛАДЕТЬ - навыками самостоятельного критического мышления	Лекции Семинары Самостоятельная работа
УКС-1 (10.05.03) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции	ЗНАТЬ - основные этапы исторического развития, значимые события и персоналии УМЕТЬ - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, в том числе, с использованием основ философских и исторических закономерностей - анализировать закономерности исторического процесса ВЛАДЕТЬ - навыками самостоятельного критического мышления	Лекции Семинары Самостоятельная работа
УКС-1 (15.03.01) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и	ЗНАТЬ - основные этапы исторического развития, значимые события и персоналии УМЕТЬ - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, в том числе, с использованием основ философских и исторических	Лекции Семинары Самостоятельная работа

1	2	3
анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции.	закономерностей - анализировать закономерности исторического процесса ВЛАДЕТЬ - навыками самостоятельного критического мышления	
УКС-1 (15.03.06) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции	ЗНАТЬ - основные этапы исторического развития, значимые события и персоналии УМЕТЬ - анализировать закономерности исторического процесса - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, в том числе, с использованием основ философских и исторических закономерностей ВЛАДЕТЬ - навыками самостоятельного критического мышления	Лекции Семинары Самостоятельная работа
УКС-1 (27.03.05) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции.	ЗНАТЬ - основные этапы исторического развития, значимые события и персоналии УМЕТЬ - анализировать закономерности исторического процесса - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, в том числе, с использованием основ философских и исторических закономерностей ВЛАДЕТЬ - навыками самостоятельного критического мышления	Лекции Семинары Самостоятельная работа
УКС-1 (15.05.01) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач;	ЗНАТЬ - основные этапы исторического развития, значимые события и персоналии УМЕТЬ - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, в том числе, с	Лекции Семинары Самостоятельная работа

1	2	3
использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции	использованием основ философских и исторических закономерностей - анализировать закономерности исторического процесса ВЛАДЕТЬ - навыками самостоятельного критического мышления	
УКС-5 (15.03.01) Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ЗНАТЬ - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УМЕТЬ - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, социально-культурном, этическом и философском контекстах	Лекции Семинары Самостоятельная работа
УКС-5 (15.03.06) Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ЗНАТЬ - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УМЕТЬ - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, социально-культурном, этическом и философском контекстах	Лекции Семинары Самостоятельная работа
УКС-5 (13.03.03) Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ЗНАТЬ - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УМЕТЬ - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, социально-культурном, этическом и философском контекстах	Лекции Семинары Самостоятельная работа

1	2	3
УКС-5 (20.03.01) Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ЗНАТЬ - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УМЕТЬ - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, социально-культурном, этическом и философском контекстах	Лекции Семинары Самостоятельная работа
УКС-5 (27.03.04) Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ЗНАТЬ - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УМЕТЬ - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, социально-культурном, этическом и философском контекстах	Лекции Семинары Самостоятельная работа
УКС-5 (27.03.05) Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ЗНАТЬ - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УМЕТЬ - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, социально-культурном, этическом и философском контекстах	Лекции Семинары Самостоятельная работа
УКС-5 (09.03.01) Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ЗНАТЬ - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УМЕТЬ - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом,	Лекции Семинары Самостоятельная работа

1	2	3
	социально-культурном, этическом и философском контекстах	
УКС-5 (09.03.04) Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ЗНАТЬ - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УМЕТЬ - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, социально-культурном, этическом и философском контекстах	Лекции Семинары Самостоятельная работа
УКС-5 (11.03.03) Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ЗНАТЬ - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УМЕТЬ - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, социально-культурном, этическом и философском контекстах ВЛАДЕТЬ - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Лекции Семинары Самостоятельная работа

1	2	3
ОПКС-16 (10.05.03) Способен исследовать современные проблемы информационной безопасности, анализировать процессы развития информационного общества, учитывая анализ основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее место и роль в современном мире, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	ЗНАТЬ - сущность феномена "гражданственность и патриотизм" - об историческом развитии России, ее роли в мировом сообществе ВЛАДЕТЬ - способами формирования уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям отечества - навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач	Лекции Семинары Самостоятельная работа

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» образовательных программ бакалавриата по направлениям 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.04 «Программная инженерия», 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 13.03.03 «Энергетическое машиностроение», 15.03.01 «Машиностроение», 15.03.06 «Мехатроника и робототехника», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 27.03.04 «Управление в технических системах», 27.03.05 «Инноватика» образовательных программ специалитета по специальностям 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов», 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Освоение учебной дисциплины связано с формированием компетенций с учетом матриц компетенций ОПОП для специальностей (уровень специалитета): 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов, 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства и направлений (уровень бакалавриата): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.04 Программная инженерия, 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств, 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 13.03.03 Энергетическое машиностроение, 15.03.01 Машиностроение, 15.03.06 Мехатроника и робототехника, 20.03.01 Техносферная безопасность, 27.03.04 Управление в технических системах, 27.03.05 Инноватика .

Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа (108 астрономических часов). В том числе: 1 семестр – 2 з.е. (72 ак.ч.), 2 семестр – 2 з.е. (72 ак.ч.).

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах)

Виды учебной работы	Объем по семестрам, акад. ч.		
	Всего	Количество семестров освоения дисциплины	
		1	2
Объем дисциплины	144	72	72
Аудиторная работа*	106	53	53
Лекции (Л)	68	34	34
Семинары (С)	38	19	19
Самостоятельная работа (СР)	38	19	19
Проработка учебного материала лекций	8.5	4.25	4.25
Подготовка к семинарам	4.5	2.25	2.25
Подготовка к рубежному контролю	18	9	9
Другие виды самостоятельной работы	7	3.5	3.5
Вид промежуточной аттестации		Зачёт	Распределенный экзамен

*в том числе, в форме практической подготовки

Содержание дисциплины, структурированное по модулям учебной дисциплины с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема (название) модуля	Виды занятий*, часы				Компетенции, закрепленные за темой (код по)	Текущий контроль результатов обучения		
		Л	С	ЛР	СР		Срок (неделя)	Формы	Баллы (мин/ макс)
1 семестр									
1	От Руси к России до начала XVII в.	10	6	0	6	УКС-1,УКС-5 ОПКС-16	5	Аудиторная работа	11 - 19
								Рубежный контроль	7 - 11
								ИТОГО:	18/30
2	Россия от царства к империи (XVII-XVIII в)	12	6	0	7	УКС-1,УКС-5 ОПКС-16	11	Аудиторная работа	12 - 21
								Рубежный контроль	6 - 9
								ИТОГО:	18/30
3	Российская империя (XIX в.)	12	7	0	6	УКС-1,УКС-5 ОПКС-16	17	Аудиторная работа	10 - 18
								Рубежный контроль	14 - 22
								ИТОГО:	24/40
	ИТОГО за семестр	34	19	0	19	-	-	-	60/100
2 семестр									
4	Россия в годы «великих потрясений» (нач. XX в.)	10	6	0	6	УКС-1,УКС-5 ОПКС-16	5	Аудиторная работа	11 - 19
								Рубежный контроль	7 - 11
								ИТОГО:	18/30
5	От России к СССР (1918 - 1991гг.)	12	6	0	7	УКС-1,УКС-5 ОПКС-16	11	Аудиторная работа	12 - 21
								Рубежный контроль	6 - 9

								ИТОГО:	18/30
6	От СССР к России (конец XX-начало XXI в.)	12	7	0	6	УКС-1,УКС-5 ОПКС-16	17	Аудиторная работа	10 – 18
								Рубежный контроль	14 - 22
								ИТОГО:	24/40
	ИТОГО за семестр	34	19	0	19	-	-	-	60/100

*в том числе, в форме практической подготовки

Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям)

№, п/п	Наименование модуля, содержание	Часы
1	От Руси к России до начала XVII в.	
	Лекции	10
1.1	Введение в предмет Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Роль исторических знаний в подготовке современного инженера.	2
1.2	Восточные славяне. Древнерусское государство. Этногенез восточных славян. Восточнославянские племена и их соседи. Социально-экономические и политические изменения в славянском обществе на рубеже VIII-IX вв. Возникновение государственности у восточных славян. Норманнский фактор. Киевская Русь. Князья государства Русь, их внутренняя и внешняя политика. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Категории населения. «Русская Правда». Принятие христианства. Духовная и материальная культура Древней Руси.	2
1.3	Феодальная раздробленность. Борьба с внешними вторжениями в XIII в. Эволюция древнерусской государственности в XI –XII вв. Русь удельная. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Новгородская боярская республика; «боярская олигархия» в Галицко-Волынском княжестве; Владимиро-Суздальское княжество. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русь и Орда: формирование системы вассальной зависимости русских земель от Золотой Орды. Экспансия Запада на русские земли. Борьба Руси против немецкой и шведской агрессии. Александр Невский.	2
1.4	Образование и развитие централизованного Российского государства Предпосылки, этапы и особенности формирования единого российского государства – Московская Русь. Возникновение новых политических центров в Северо-Восточной Руси. Борьба между Москвой и Тверью за главенство в Северо-Восточной Руси. Московские удельные князья: Даниил Александрович, Иван Калита, Семен Гордый, Иван Красный, Дмитрий Донской – роль в централизации русских земель. Куликовская битва 1380 г. Православная церковь в объединительном процессе и формировании общерусского национального самосознания. Феодальная война 1425–1453 гг. Русь и Литва. Завершение политического объединения Руси. Иван III. Стояние на р. Угре. Судебник 1497 г. Московская Русь в XVI в. Иван IV Грозный – первый русский царь. Реформы. Опричнина. Внешняя политика. Культура Московской Руси.	2
1.5	Смута как системный кризис российской государственности Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время: ослабление государственных начал. Б.Годунов. В.Шуйский. Феномен самозванчества. Крестьянская война. И Болотников. Семибоярщина. Польско-шведская интервенция. Народные ополчения. К. Минин и Д. Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Воцарение	2

	династии Романовых.	
	Семинары	6
C1.1	Древнерусское государство. Русь удельная XII-XV вв. Особенности образования древнерусского государства. Древняя Русь и кочевники. Русско-византийские отношения. Крещение Руси и его последствия. Особенности социально-экономического и политического строя. «Русская правда». Культура. Русь удельная (XII-XV вв.). Причины и сущность феодальной раздробленности киевской Руси. Русское земство в удельный период. Модели развития Великого Владимирского княжества, Галицко-Волжского княжества, Великого княжества Литовско-Русского, Новгородской и Псковской феодальных республик в XII-XV вв. Татаро-монгольское нашествие на Русь. Крестоносцы. Александр Невский.	2
C1.2	Московская Русь XIV-XVI вв. У истоков российского централизованного государства. Возвышение Москвы: Москва и Тверь. Первые московские князья: Даниил, Юрий, Иван Калита, Семион Гордый, Иван Красный, Дмитрий Донской. Московия и Литва. Московская Русь и Орда: Куликовская битва, Великое стояние на реке Угре. Борьба за объединение русских земель вокруг Москвы. Социально-экономический и политический строй. Иван Грозный. Культура Московской Руси в XIV-XVI вв.	2
C1.3	Смутное время как кризис русской государственности Цари Борис Годунов и Василий Шуйский. Самозванство. Лжедмитрий I, Лжедмитрий II. Первая гражданская и крестьянская войны в России. Шведско-польская интервенция. Народные ополчения. К. Минин и князь Д. Пожарский.	2
	Самостоятельная работа	6
CP1.1	Проработка учебного материала лекций	1.25
CP1.2	Подготовка к семинарам	0.75
CP1.3	Подготовка к рубежному контролю	3
CP1.4	Другие виды самостоятельной работы	1
2	Россия от царства к империи (XVII-XVIII вв.)	
	Лекции	12
2.1	Россия после Смуты Преодоление «великого московского разорения». «Бунташный век». Первые Романовы. «Соборное Уложение» 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике. Предпосылки перехода к абсолютизму. Церковный раскол. Внешняя политика XVII в. Формирование светской культуры.	2
2.2	Преобразования Петра I. Внешняя политика 1 четверти XVIII в. Предпосылки и основные направления «европеизации» России. Военная реформа. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Церковная реформа. Реформы местного управления: городская и областная (губернская). Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Оппозиция реформам Петра I. Культура и нравы петровской эпохи. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война. Провозглашение Российской империи. Оценка петровских реформ и личности Петра I в историографии.	3

2.3	Дворцовые перевороты Указ о престолонаследии. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна. «Бироновщина». Иван VI Антонович (Анна Леопольдовна). Елизавета Петровна. Семилетняя война. Петр III. Екатерина II	2
2.4	Реформы Екатерины II. «Просвещённый абсолютизм». Внешняя политика во 2 пол. XVIII в. Содержание, особенности и противоречия просвещенного абсолютизма. Уложенная комиссия. Наказ. «Золотой век» российского дворянства. Реформа Сената. Губернская реформа. Предпринимательство. Секуляризация. Финансовая реформа. Апогей крепостничества. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Г.А. Потёмкин. Георгиевский трактат. 3 раздела Речи Посполитой.	3
2.5	Россия при Павле I. Внешняя политика в конце XVIII в. Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Политика в отношении крестьян. Участие в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Военные экспедиции Ф.Ф. Ушакова	2
	Семинары	6
C2.1	Россия в XVII в. Первые Романовы Первые цари династии Романовых. Особенности социально-политического и экономического развития страны. Культура. Церковный раскол. Патриарх Никон. Крестьянская война под руководством С. Разина. Внешняя политика: воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири.	2
C2.2	Эпоха Петра I. Дворцовые перевороты Личность Петра I. Причины и результаты реформ Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Анна Леопольдовна, Елизавета, Петр III. Социально-политическое и экономическое развитие страны. Культура. Внешняя политика. «Великое посольство», Азовские походы Петра I, Северная война, русско-турецкие войны, Семилетняя война.	2
C3.3	Россия в эпоху Екатерины II и Павла I Личность Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм», фаворитизм. Экономические, социальные и государственно-административные реформы. Апогей крепостничества. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева. Наука и культура. Россия и французская революция. Русско-турецкие и шведские войны. Польский вопрос. Император Павел I.	2
	Самостоятельная работа	7
CP2.1	Проработка учебного материала лекций	1.5
CP2.2	Подготовка к семинарам	0.75
CP2.3	Подготовка к рубежному контролю	3
CP2.4	Другие виды самостоятельной работы	1.75
3	Российская империя в XIX в.	
	Лекции	12
3.1	Государственный либерализм и консерватизм. Александр I. Николай I Проекты преобразований, трудности и противоречия их реализации. Создание министерств. Указ о «вольных хлебопашцах». М.М.	2

	Сперанский, Н.Н. Новосильцев. Записка Н. Карамзина «О древней и новой России». Изменение внутривластного курса. Военные поселения А. Аракчеева. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. III Отделение. А.Х. Бенкендорф. Кодификация законов. М.М. Сперанский. Реформы П.Д. Киселёва. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Политика в области просвещения.	
3.2	Внешняя политика в 1 пол. XIX в. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813–1814 гг. Венский конгресс. Кавказская война. Крымская война и её последствия для страны.	2
3.3	Александр II: эпоха «Великих реформ» Реформы 1860–1870-х гг. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военная реформа. Итоги и последствия реформ.	2
3.4	Александр III: политика контрреформ Манифест о незыблемости самодержавия. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности.	2
3.5	Внешняя политика во 2 пол. XIX в. Лондонская конференция. А.М. Горчаков. Русско-турецкая война. М.Д. Скобелев, И.В. Гурко. Складывание военных блоков в Европе. Отношения с Китаем. Договоры с Японией. Присоединение Средней Азии.	2
3.6	Общественная мысль и общественное движение XIX в. Движение декабристов. Южное общество; «Русская Правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьёва. Общественное движение в 1830–1850-е гг. Консерваторы. «Теория официальной народности». Славянофилы и западники. Теория «русского социализма». Общественные движения второй половины XIX в. Эволюция народничества. «Освобождение труда». Распространение идей марксизма. Зарождение российской социал-демократии. «Золотой век» русской культуры в XIX в.	2
	Семинары	7
С3.1	Россия в I пол. XIX в. Личности Александра I и Николая I. Социально-экономическая политика. Начало промышленного переворота. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский. Бюрократизация. А.А. Аракчеев. Декабристы. Консерваторы, либералы, радикалы. Отечественная война 1812 г. «Священный союз». Кавказская война. Восточный вопрос. Начало Крымской компании.	2
С3.2	Реформы и контрреформы во II пол. XIX в. Личность и окружение Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Отмена крепостного права. Земская, городская, уездная, военная, финансовая реформы. Реформирование образования и печати. Постреформенная модернизация России. Общественно-политическое движение. Поздние западники и славянофилы. Народничество. П. Лавров, М. Бакунин, П. Ткачев, С. Нечаев. «Хождение в народ». «Земля и воля». Александр III-мировотворец. Политика контрреформ.	2
С3.3	Внешняя политика России во II пол. XIX в.	2

	Окончание Крымской войны. Дипломатическая изоляция. Князь Горчаков А.М. Западное направление. «Союз трех императоров». Восточное направление. Пекинский договор. Продажа Аляски. Русско-Турецкая война 1877-1878г.Присоединение Средней Азии.	
	Самостоятельная работа	6
СР3.1	Проработка учебного материала лекций	1.5
СР3.2	Подготовка к семинарам	0.75
СР3.3	Подготовка к рубежному контролю	3
СР3.4	Другие виды самостоятельной работы	0.75
4	Россия в годы «великих потрясений» в нач. XX в.	
	Лекции	10
4.1	Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Формирование политических партий Первая российская революция 1905–1907 гг.: предпосылки, ход, итоги. Политические партии в России: генезис, классификация, программы, тактика, лидеры. Опыт думского парламентаризма в России.	3
4.2	Реформы П.А. Столыпина Столыпинская аграрная реформа 1906–1912 гг.: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.	2
4.3	Россия в Первой мировой войне Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные театры военных действий. Выход Советской России из войны. Брестский мир. Победа Антанты. Версальский мирный договор.	2
4.4	Великая Российская революция 1917 г. Первый этап революции: Февраль 1917 г. и его последствия. Отречение Николая II. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. А.Ф. Керенский. Альтернативы развития страны. Корниловский мятеж. Второй этап революции: Октябрь 1917 г. и его последствия. Вооруженное восстание в Петрограде. II съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. В.И. Ленин, Л.Д.Троцкий.	3
	Семинары	6
С4.1	Первая революция в России (1905-1907гг). Реформы П.А. Столыпина. Революция 1905-1907 гг. Причины, характер, основные движущие силы. Этапы революции. Манифест 17 октября. Государственная Дума – начало парламентаризма в России. Реформы Столыпина, пути развития капитализма в сельском хозяйстве России. Идеи основы внутренней политики самодержавия. Партии в России.	2
С4.2	Россия в I Мировой войне. Причины Первой Мировой войны. Антанта. Тройственный союз. Англо-Германские противоречия. Участие России в Первой Мировой войне. Этапы: 1914г-начало военных действий. Ход войны в 1915-1916 г. Брусиловский прорыв. Власть и общество в России. Год 1917. Экономика России в условиях войны. Политический кризис. Брестский мир. Парижская мирная конференция. Версальский мирный договор.	2
С4.3	Великая революция 1917г. Внутриполитическая ситуация в стране перед событиями февраля. Февральская революция 1917 г. Падение самодержавия. Создание Советов рабочих, солдатских депутатов. Деятельность временного правительства. Корниловщина. Большевизация Советов. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде и взятие власти большевиками. II	3

	съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Декларации прав народов России. Становление советской государственности и судьба Учредительного Собрания. Деятельность Советской власти в начале 1918 г.	
	Самостоятельная работа	6
СР4.1	Проработка учебного материала лекций	1.25
СР4.2	Подготовка к семинарам	0.75
СР4.3	Подготовка к рубежному контролю	3
СР4.4	Другие виды самостоятельной работы	1
5	От России к СССР 1918 – 1991 гг.	
	Лекции	12
5.1	Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма» Причины, этапы, итоги. Красные. Белые. Необходимость введения политики «военного коммунизма», её основные элементы, итоги.	2
5.2	НЭП. Образование СССР. Индустриализация. Коллективизация Начало строительства Советского государства. Сущность, основные мероприятия, результаты НЭПа. Утверждение однопартийной политической системы. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Осуществление форсированной индустриализации в СССР: источники накопления, методы, темпы. Первые пятилетки и их результаты. Сплошная коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. Успехи Советской власти в культурной сфере и сфере образования. Эволюция политического режима в СССР. Начало формирования авторитарной политической системы.	2
5.3	Вторая мировая война. Великая Отечественная война Советская внешняя политика накануне войны. Предпосылки, причины и начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Перестройка экономики на военный лад. Изменения в структуре власти, в жизни советских людей. Создание антигитлеровской коалиции. Историческое значение основных сражений Великой Отечественной войны: Московской, Сталинградской, Курской битв. Героическое сопротивление Ленинграда. Партизанская борьба. Советский тыл в годы войны. Освобождение оккупированных территорий СССР и Восточно-Европейских государств от фашистских захватчиков. Героизм советского народа. Полководцы. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Нюрнбергский процесс. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма и японского милитаризма. Цена победы.	4

5.4	Послевоенное десятилетие. «Оттепель» советского образца. Н.С. Хрущев Власть и общество в СССР в первые послевоенные годы. Трудности послевоенной жизни; восстановление народного хозяйства. Образование двухполярного мира. Утрата атомной монополии США. Новые международные организации. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Формирование социалистического лагеря. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ), Организации Варшавского договора (ОВД). Реформаторские поиски в советском руководстве. Г.М. Маленков. Попытки Н.С. Хрущёва обновить социалистическую систему. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Антиконтитуционная передача РСФСР Крыма и Севастополя Украине. Венгерские события 1956 г. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис.	2
5.5	«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Л.И. Брежнев. Попытки «реформирования социализма». М.С. Горбачев СССР в середине 60 – 80-х гг.: стабилизация и нарастание кризисных явлений. Содержание и значение реформ А.Н. Косыгина. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Диссидентское движение. Участие вооруженных сил Советского Союза во внутриполитических событиях в Чехословакии (1968г.) и Афганистане (1979г.). Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Политика «ускорения». Цели, основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Усиление центробежных тенденций в многонациональном государстве (1990-1991 гг.). «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дискуссия о времени завершения холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы.	2
	Семинары	6
C5.1	Гражданская война в России. Первое десятилетие советской власти. Гражданская война- продолжение событий Октября 1917г.Противостояние красного и белого движения, иностранная интервенция. Политика «Военного коммунизма». Победа большевиков. Образование СССР. НЭП- его сущность и итоги. Свертывание НЭПа. Плановая экономика. Индустриализация, форсированная коллективизация. Политика ликвидации кулачества как класса .Конституция 1924 г., ее сущность и значение. Внутрипартийная жизнь советского государства в 1920-х гг. становление партийной диктатуры. Борьба с «перегибами». Голод начала 1930-х гг. Итоги коллективизации. Культурная революция. Утверждение культа личности Сталина. Террор против интеллигенции. Процессы «вредителей». Начало массового террора.	2
C5.2	Вторая Мировая война. Великая Отечественная война советского народа. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Борьба СССР за коллективную безопасность. Мюнхенское соглашение. Советско-японский военный	2

	конфликт. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский пакт о ненападении. Советско-финская война. Начало Второй Мировой войны. Вступление СССР в войну. План «Барбаросса». Великая Отечественная война советского народа. Основные этапы войны. Приказ № 227 и его значение. Советский тыл в годы войны. Партизанское движение на оккупированной территории. Становление и развитие антигитлеровской коалиции. Освобождение Европы. Историческое значение победы над германским фашизмом и японским милитаризмом. Завершение Второй Мировой войны. Учреждение ООН. Нюрнбергский процесс. Начало холодной войны	
C5.3	СССР в 1945-1991 гг. Международные отношения после окончания Второй Мировой войны. Противоречия бывших союзников по антигитлеровской коалиции. Восстановление народного хозяйства.. Политические и судебные процессы. Смерть И.В. Сталина. Общественно-политическая жизнь СССР во 2-ой половине 1950 – первой половине 1960-х годов. Борьба за политическое лидерство в 1953 г. XX съезд КПСС. Доклад Н.С. Хрущева 25 февраля 1956 г. Реабилитация жертв сталинских репрессий в 1950-е – первой половине 1960-х годов. Внутренняя и внешняя политика Н.С.Хрущева. Общественно-политическая жизнь СССР во 2-ой половине 1960 – начале 1980-х годов. Октябрьский 1964 г. пленум ЦК КПСС и смещение Н.С. Хрущева. Политический режим Л.И. Брежнева: этапы формирования, природа функционирования и принципы деятельности, попытки разрядки напряженности во внешней политики. Афганский вопрос. Деградация партаппарата. Черненко Н.У. Андропов Ю.В. СССР на этапе преобразований 1985 – начала 1991 гг. Нарастание кризиса советской системы. СССР в период перестройки. Углубление политической дестабилизации советского общества и кризис власти в условиях перестройки. М.С. Горбачев. «Перестройка. Реформы второй половины 80-х гг. Альтернативные проекты перехода к рынку: содержание и основные механизмы реализации (программа Л. Абалкина и проект «500 дней»). Реформа политической системы. Съезды народных депутатов. Поиск решения национальных проблем. Парад суверенитетов. Принятие Декларации о российском суверенитете. Избрание Б.Н. Ельцина первым российским президентом. «Августовская революция» 1991 г. Развал СССР.	2
	Самостоятельная работа	7
CP5.1	Проработка учебного материала лекций	1.5
CP5.2	Подготовка к семинарам	0.75
CP5.3	Подготовка к рубежному контролю	3
CP5.4	Другие виды самостоятельной работы	1.75
6	От СССР к России: конец XX- начало XXI в.	
	Лекции	12
6.1	Основные тенденции социально-экономического развития конца XX- начало XXI вв. Переход от административно-командной экономики к рыночной. Либеральная концепция экономических реформ: шокотерапия, либерализация цен, приватизация, привлечение иностранных инвестиций. Преобразования в социальной сфере: пенсионная реформа, реформа ЖКХ, медицинское обновление, реформа науки и образования. Кризисные явления и их	4

	преодоления: рост теневой экономики, расцвет финансовых пирамид, коммерциализация науки, культуры, медицины. Национальные проекты: задачи, содержание, пути реализации. Приоритеты социально-экономического развития общества.	
6.2	Политические процессы конца XX- начало XXI в. ГКЧП. Распад СССР, Россия-правопреемница СССР. Переход к новой системе развития. Формирование представительных и исполнительных органов власти. Конституция РФ и поправки Становление гражданского и правового государства. Обострение межнациональных отношений. Стабилизация ситуации на северном Кавказе. Россия в условиях обострения отношений с Украиной. Возвращение Крыма и Севастополя в состав РФ.	4
6.3	Современная концепция Российской внешней политики Рост международного авторитета РФ. Процесс глобализации. Борьба за многополярный мир. Национальная идея. Геостратегические ритмы и циклы России. На пути к новому мировому порядку.	4
	Семинары	7
С6.1	Россия в 90-е годы XX столетия 1992г-Правительство Гайдара. Радикальная программа рыночных реформ: либерализация цен, приватизация госсобственности. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности. Восстановление «конституционного порядка» на территории Чеченской республики. Россия и мир: варианты развития. Восточное направление советской внешней политики. Урегулирование Афганского конфликта. «Вестернизация» советской внешней политики. Американская стратегия в отношении СССР в условиях суверенизации советских республик. Отказ от прежнего курса в отношении стран социалистического содружества. СССР и «бархатные революции в Европе». Итоги Холодной войны.	2
С6.2	В.В.Путин - Д.А.Медведев в нач. XX в. Общественно-политическое развитие России в конце XX – начале XXI веков. 2002 президент В.В.Путин. Партия «Единая Россия». Формирование новой российской государственности. Россия в условиях радикального реформирования. Переход страны к рынку. Интеграция в мировую экономику. Внешняя политика. Расширение НАТО на восток. Мюнхенская речь В.В.Путина 2007 г. 2008г президент Медведев Д.А. Мировой экономический кризис. Меры правительства в условиях кризиса: поддержка малого и среднего бизнеса, борьба с коррупцией, рост эффективности управления и т.д. Отставка мэра Москвы Лужкова, министра финансов Кудрина. События в Южной Осетии. 2012 президент Путин В.В. Попытки перехода от сырьевой к инновационной политике. Внешнеполитический курс на суверенитет России.	2
С6.3	Россия в современном мире. Тенденции внутренней и внешней политики Уникальное положение России в Евразии. Демографический, интеллектуальный, экономический потенциал, сырьевые ресурсы. Конституция РФ. Реформы в социальной сфере. Охрана прав и свобод граждан – приоритетная задача государства. Россия в современных геополитических реалиях. Санкционная политика недружественных стран. Указ Президента РФ №400 «О стратегической национальной безопасности РФ». Основные векторы внешней политики: Россия-запад;	3

	Россия-восток; Россия-Америка. Конфликт на Украине.	
	Самостоятельная работа	6
СР6.1	Проработка учебного материала лекций	1.5
СР6.2	Подготовка к семинарам	0.75
СР6.3	Подготовка к рубежному контролю	3
СР6.4	Другие виды самостоятельной работы	0.75

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов сети «Интернет», рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины].
5. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных [Раздел 10 Рабочей программы дисциплины].

Студенты получают доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине, в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 1). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ФОС является приложением к данной рабочей программе дисциплины.

Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература

1. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9.
2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7.
3. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1.
4. Зуев, М. Н. История России для технических вузов : учебник для вузов / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5822-5.

Дополнительные материалы

3. Мокроусова, Л.Г. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 128 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439266>
4. История: для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 576 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>
5. История России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>
6. Моисеев, В.В. История Отечества [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., стер. - М. :Директ-Медиа, 2014. - Т. 1. - 326 с.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231643>
7. Моисеев, В.В. История Отечества [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., стер. - М. :Директ-Медиа, 2014. - Т. 2. - 348 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867>
8. Максименко, Е.П. История. История России IX – начала XX века [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П. Максименко, Е.Б. Мирзоев, С.А. Песьяков. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2016. — 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64177.html>
9. Девлетов, О.У. Курс отечественной истории [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.У. Девлетов. - 3-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 460 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256594>
10. Лысак, И.В. История России [Электронный ресурс]: краткий конспект лекций/ Лысак И.В.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23590>

11. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Прядеин.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68335.html>

Перечень ресурсов сети интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины

1. Сайт университета: <http://bmstu.ru>
2. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.
4. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.
5. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
6. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
9. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
11. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.
14. Сайт Издательства МГТУ им. Н.Э. Баумана <https://bmstu.press/>

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание нижеследующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел дисциплины. В первом семестре три модуля. Во втором семестре три модуля.

На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу методических материалов по дисциплине.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

Семинары проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и индивидуальных и (или) групповых консультаций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: в первом семестре проработка учебного материала лекций, подготовка к семинарам, подготовка к рубежному контролю, во втором семестре проработка учебного материала лекций, подготовка к семинарам, подготовка к рубежному контролю. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде личного рейтинга, который учитывается на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекций, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

Текущий контроль проводится в течение каждого модуля, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:
- Рубежный контроль.

Освоение дисциплины и ее успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. Набрать рейтинг по всем модулям в каждом семестре, пройти по каждому модулю плановые контрольные мероприятия в течение экзаменационной сессии невозможно.

Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия.

Промежуточная аттестация по результатам первого семестра по дисциплине проходит в форме зачета. Промежуточная аттестация по результатам второго семестра проходит в форме распределенного экзамена.

Методика оценки по рейтингу

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене	Оценка на зачете
90 – 100	отлично	Зачтено
75 – 89	хорошо	Зачтено

60 – 74	удовлетворительно	Зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	Не зачтено

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Информационные технологии:

- Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.
- Электронная почта преподавателя: <https://mail.bmstu.ru>;
- Система BigBlueButton <https://webinar.bmstu.ru>;

Программное обеспечение:

- Arch Linux
- LibreOffice

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>;

Профессиональные базы данных:

- Ресурс «Машиностроение» <http://www.i-mash.ru>.
- Портал машиностроения <http://www.mashportal.ru>.

Описание материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№, п/п	Вид занятий	Вид и наименование оборудования
1	Лекции	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
2	Семинары	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
3	Самостоятельная работа	библиотека, имеющая рабочие места для студентов; выставочные залы; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет. Социокультурное пространство университета позволяет студенту качественно выполнять самостоятельную работу.