

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Калужский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»
(КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора
по учебной работе
КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана
 О.Л. Перерва
«13» мая 2022 г.

Факультет ИУК «Информатика и управление»

Кафедра ИУК8 «Общественные науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Автор программы:

Чернышева Т.Е., доцент (к.н.), кандидат социологических наук, доцент, chernyshevate@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Общественные науки»
Протокол № 9 заседания кафедры «ИУК8» от 21.04.2022 г.

Заместитель председателя Методической комиссии
КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана
Малышев Е.Н.



Рабочая программа одобрена на 2023/2024 учебный год.
Протокол № 32.00-84-05/3 заседания кафедры «ИУК8» от 02.05.2023 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

ОГЛАВЛЕНИЕ

с.

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	15
6.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15
7.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
8.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
10.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	18
12.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает планируемые результаты обучения по дисциплине, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с основными профессиональными образовательными программами (ОПОП) и учебными планами КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, составленными на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов (СУОС 3++):

для направлений (уровень бакалавриата): 15.03.01 «Машиностроение», 13.03.03 «Энергетическое машиностроение», 15.03.06 «Мехатроника и робототехника», 27.03.05 «Инноватика» 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.04 «Программная инженерия», 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 27.03.04 «Управление в технических системах», 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

для специальностей (уровень специалитета): 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов», 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»

Освоение дисциплины вносит вклад в формирование компетенций, предусмотренных ОПОП:

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
Универсальные компетенции собственные	
УКС-1 (23.05.01)	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции
УКС-1 (15.03.06)	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции
УКС-1 (13.03.03)	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции.
УКС-1 (15.05.01)	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения по дисциплине (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции

1	2	3
Компетенция: код по СУОС 3++, формулировка	Индикаторы достижения компетенции	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
УКС-1 (23.05.01) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции	ЗНАТЬ - основные этапы исторического развития, значимые события и персоналии УМЕТЬ - проводить систематизацию, классификацию, интерпретацию соответствующей информации ВЛАДЕТЬ - навыками самостоятельного критического мышления	Формы обучения: групповая форма Методы обучения: словесный метод обучения (лекции) Метод проблемного обучения (самостоятельная работа) Активные и интерактивные методы обучения
УКС-1 (15.03.06) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического	ЗНАТЬ - основные этапы исторического развития, значимые события и персоналии УМЕТЬ - проводить систематизацию, классификацию, интерпретацию соответствующей информации ВЛАДЕТЬ - навыками самостоятельного критического мышления	Формы обучения: групповая форма Методы обучения: словесный метод обучения (лекции) Метод проблемного обучения (самостоятельная работа) Активные и интерактивные методы обучения

1	2	3
развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции		
УКС-1 (13.03.03) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции.	ЗНАТЬ - основные этапы исторического развития, значимые события и персоналии УМЕТЬ - проводить систематизацию, классификацию, интерпретацию соответствующей информации ВЛАДЕТЬ - навыками самостоятельного критического мышления	Формы обучения: групповая форма Методы обучения: словесный метод обучения (лекции) Метод проблемного обучения (самостоятельная работа) Активные и интерактивные методы обучения
УКС-1 (15.05.01) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции	ЗНАТЬ - основные этапы исторического развития, значимые события и персоналии УМЕТЬ - проводить систематизацию, классификацию, интерпретацию соответствующей информации ВЛАДЕТЬ - навыками самостоятельного критического мышления	Формы обучения: групповая форма Методы обучения: словесный метод обучения (лекции) Метод проблемного обучения (самостоятельная работа) Активные и интерактивные методы обучения

1	2	3
УКС-1 (20.03.01) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции	ЗНАТЬ - основные этапы исторического развития, значимые события и персоналии УМЕТЬ - проводить систематизацию, классификацию, интерпретацию соответствующей информации ВЛАДЕТЬ - навыками самостоятельного критического мышления	Формы обучения: групповая форма Методы обучения: словесный метод обучения (лекции) Метод проблемного обучения (самостоятельная работа) Активные и интерактивные методы обучения
УКС-1 (27.03.04) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции.	ЗНАТЬ - основные этапы исторического развития, значимые события и персоналии УМЕТЬ - проводить систематизацию, классификацию, интерпретацию соответствующей информации ВЛАДЕТЬ - навыками самостоятельного критического мышления	Формы обучения: групповая форма Методы обучения: словесный метод обучения (лекции) Метод проблемного обучения (самостоятельная работа) Активные и интерактивные методы обучения
УКС-1 (27.03.05) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую	ЗНАТЬ - основные этапы исторического развития, значимые события и персоналии УМЕТЬ - проводить систематизацию, классификацию, интерпретацию	Формы обучения: групповая форма Методы обучения: словесный метод обучения (лекции) Метод проблемного обучения

1	2	3
оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции.	соответствующей информации ВЛАДЕТЬ - навыками самостоятельного критического мышления	(самостоятельная работа) Активные и интерактивные методы обучения
УКС-1 (09.03.01) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции.	ЗНАТЬ - основные этапы исторического развития, значимые события и персоналии УМЕТЬ - проводить систематизацию, классификацию, интерпретацию соответствующей информации ВЛАДЕТЬ - навыками самостоятельного критического мышления	Формы обучения: групповая форма Методы обучения: словесный метод обучения (лекции) Метод проблемного обучения (самостоятельная работа) Активные и интерактивные методы обучения
УКС-1 (09.03.04) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы	ЗНАТЬ - основные этапы исторического развития, значимые события и персоналии УМЕТЬ - проводить систематизацию, классификацию, интерпретацию соответствующей информации ВЛАДЕТЬ - навыками самостоятельного критического мышления	Формы обучения: групповая форма Методы обучения: словесный метод обучения (лекции) Метод проблемного обучения (самостоятельная работа) Активные и интерактивные методы обучения

1	2	3
философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции.		
УКС-1 (11.03.03) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции	ЗНАТЬ - основные этапы исторического развития, значимые события и персоналии УМЕТЬ - проводить систематизацию, классификацию, интерпретацию соответствующей информации ВЛАДЕТЬ - навыками самостоятельного критического мышления	Формы обучения: групповая форма Методы обучения: словесный метод обучения (лекции) Метод проблемного обучения (самостоятельная работа) Активные и интерактивные методы обучения
УКС-1 (10.05.03) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования	ЗНАТЬ - основные этапы исторического развития, значимые события и персоналии УМЕТЬ - проводить систематизацию, классификацию, интерпретацию соответствующей информации ВЛАДЕТЬ - навыками самостоятельного критического мышления	Формы обучения: групповая форма Методы обучения: словесный метод обучения (лекции) Метод проблемного обучения (самостоятельная работа) Активные и интерактивные методы обучения

1	2	3
мировоззрения и гражданской позиции		
(15.03.01) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции.	ЗНАТЬ - основные этапы исторического развития, значимые события и персоналии УМЕТЬ - проводить систематизацию, классификацию, интерпретацию соответствующей информации ВЛАДЕТЬ - навыками самостоятельного критического мышления	Формы обучения: групповая форма Методы обучения: словесный метод обучения (лекции) Метод проблемного обучения (самостоятельная работа) Активные и интерактивные методы обучения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» образовательной программы и относится к факультативным дисциплинам

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Количество семестров освоения дисциплины: 1.

Общий объем дисциплины составляет 1 зачетная единица (з.е.). В том числе: в 1-ом семестре – 1 з.е.

Таблица 2. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах)

Виды учебной работы	Всего	Объём по семестрам
		1
Объём дисциплины	36	36
Аудиторная работа¹	17	17
Лекции (Л)	17	17
Семинары (С)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СР)	19	19
Проработка учебного материала лекций	2	2
Подготовка к практическим занятиям (семинарам)	-	-
Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-
Подготовка к сдаче и сдача экзамена	-	-
Выполнение домашних работ	9	9
Подготовка к выполнению и выполнение контрольных работ	6	6
Выполнение курсового проекта/работы (КП/КР)	-	-
Другие виды самостоятельной работы, в том числе:	2	2
- Самостоятельное дополнение конспекта лекций	2	2
- Самостоятельное изучение разделов дисциплины		
Вид промежуточной аттестации		Зачет

¹Для дисциплин, участвующих в формировании профессиональных компетенций, аудиторная работа проводится в форме практической подготовки, организуемой путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также путем проведения занятий лекционного типа, предусматривающих передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3. Содержание дисциплины

Модули и проекты	Неделя завершения	Виды учебных занятий				Итого, ак.час
		Лекции, ак.час.	Практические занятия (семинары), ак.час.	Лабораторные работы, ак.час.	Самостоятельная работа, ак.час.	
1 семестр		17	-	-	19	36
Модуль 1 «Методологические проблемы политики и власти»	7	8	-	-	5	13
Модуль 2 «Основные проблемы развития политической системы»	13	6	-	-	4	10
Модуль 3 «Политический процесс в современной России»	17	3	-	-	10	13

Содержание дисциплины, структурированное по видам занятий (темам)

Модуль 1 «Методологические проблемы политики и власти»

№, п/п	Лекции – 8 час.
Л 1.1	Политология как наука – 2 час. Предмет и объект политологии. Роль и место политики в жизни современного общества. Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины
Л 1.2	Политика как общественное явление – 2 час. Сущность и основные черты политики. Понятие «политика» в истории политических учений. История формирования политической системы общества
Л 1.3	Теория власти и властных отношений – 2 час. Понятие политической власти. Природа власти. Отражение интересов и воли народа в системе власти. Принцип разделения властей в демократическом государстве.
Л 1.4	Государство как политический институт – 2 час. Государство как центральный институт политики. Основные подходы к пониманию сущности государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства. Правовое и социальное государство.
	Самостоятельная работа – 5 час.
СР 1.1	Проработка учебного материала лекций – 1 час. Аналитическая работа с конспектом лекций, доработка конспекта
СР 1.2	Подготовка к выполнению контрольной работы по модулю – 3 час.

	Повторение материала по пройденным разделам дисциплины. Контрольная работа проводится в форме письменного выполнения индивидуального задания.
СР 1.3	Самостоятельное дополнение конспекта лекций – 1 час. Дополнение конспекта лекций из рекомендованных источников

Модуль 2 «Основные проблемы развития политической системы»

	Лекции – 6 час.
Л 2.1	Проблемы развития гражданского общества – 2 час. Идеи гражданского общества в творчестве политических мыслителей. Гражданское общество: причины возникновения, содержание понятия, принципы, элементы и критерии, функции. Конституционализм как основа взаимоотношений между государством и гражданским обществом
Л 2.2	Демократия как политический режим – 2 час. Понятие «демократия», ее основные принципы. Исследование феномена демократии политическими мыслителями. Главные признаки демократического режима. Основные типы демократии
Л 2.3	Внешняя политика и международные отношения – 2 час. Мировая политика и международные отношения. Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей.
	Самостоятельная работа – 4 час.
СР 2.1	Проработка учебного материала лекций – 0,75 час. Аналитическая работа с конспектом лекций, доработка конспекта
СР 2.2	Подготовка к выполнению контрольной работы по модулю – 3 час. Повторение материала по пройденным разделам дисциплины. Контрольная работа проводится в форме письменного выполнения индивидуального задания.
СР 2.3	Самостоятельное дополнение конспекта лекций – 0,25 час. Дополнение конспекта лекций из рекомендованных источников

Модуль 3 «Политический процесс в современной России»

	Лекции – 3 час.
Л 3.1	Национальная модель модернизации – 1 час. Понятие «модернизация». Процесс модернизации и традиционный склад общества. Развитие теорий политической модернизации. Классические модели модернизации
Л 3.2	Политическая модернизация России – 2 час. Особенности политических процессов в современной России. Характеристика электоральной системы страны. Пути оптимизации политических отношений в современном российском обществе
	Самостоятельная работа – 10 час.
СР 3.1	Проработка учебного материала лекций – 0,25 час. Аналитическая работа с конспектом лекций, доработка конспекта

СР 3.2	Выполнение домашней работы по модулю (написание реферата на заданную тему) - 9 час.
СР 3.3	Самостоятельное дополнение конспекта лекций – 0,75 час. Дополнение конспекта лекций из рекомендованных источников

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Учебная литература и дополнительные материалы [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины], обеспечивающие самостоятельную работу студента при:
 - подготовке к контрольным мероприятиям и аттестациям,
 - выполнении домашних работ.
5. Комплект индивидуальных заданий.

Студенты начинают получать доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 1). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

В основу системы оценок положен принцип декомпозиции дисциплины на модули и формирование итоговой оценки в течение семестра путем накопления студентом баллов за различные виды учебных работ и контрольных мероприятий.

Оценка результатов обучения

Модули, виды учебных работ и контрольных мероприятий	Баллов	
	минимум	максимум
Модуль 1 «Методологические проблемы политики и власти»	20	30
Посещение аудиторных занятий	14	20
Контрольная работа	6	10
Модуль 2 «Основные проблемы развития политической системы»	20	30
Посещение аудиторных занятий	14	20
Контрольная работа	6	10
Модуль 3 «Политический процесс в современной России»	20	40
Посещение аудиторных занятий	10	20
Домашняя работа	10	20
Итого	60	100

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по дисциплине (также) является **зачёт**.

Суммарное количество баллов, начисленных студенту по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, представляет собой балльную оценку по дисциплине. Перевод балльной оценки в недифференцированную оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Балльная оценка по дисциплине	Недифференцированная оценка результатов промежуточной аттестации
90 – 100	Зачтено
75 – 89	
60 – 74	
0-59	Незачтено

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература по дисциплине

1. Викторов, В.Ю. Политология : учеб.пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 283 с. -URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693> (дата обращения: 28.04.2021).
2. Зеленков, М. Ю. Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-394-04104-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229643>
3. Сазонова, Н.Н. Политология [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Н.Н. Сазонова; под ред. А.П. Садохина. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 354 с.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286>

4. Батулин, В.К. Политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В.К. Батулин, И.В. Батурина. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 391 с. -
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890>
5. Мухаев, Р.Т. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 664 с. -
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762>
6. Политология [Текст]: учеб. пособие / Под ред. В. С. Пусько. – М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. – 73 с.
7. Ильин, В.В. Политология [Текст]: учебник для вузов / В.В.Ильин.- М.:»КДУ»,»Университетская книга, 2018.-322с. (Министерство науки и образования РФ) 6 экз.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.
3. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.
4. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
5. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
8. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
9. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>.
10. Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» <https://ibooks.ru>.
11. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>.
12. Электронная библиотека «Grebennikon» <https://grebennikon.ru>.
13. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
14. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.
16. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к освоению дисциплины обучающийся должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

На первом занятии студент получает доступ к учебно-методическим материалам по дисциплине в электронной информационно-образовательной среде КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

Самостоятельная работа студентов включает усвоение и расширение материалов лекционного курса на основе поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников; выполнение домашних работ по модулям; подготовку к выполнению контрольных мероприятий и аттестации; подготовку к практическим занятиям и лабораторным работам.

Оценивание освоения дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана на основе Фонда оценочных средств.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

Информационные технологии:

Электронная информационно-образовательная среда КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.

Программное обеспечение:

1. Libreoffice.
2. AstraLinux.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№, п/п	Вид занятий	Вид и наименование оборудования
1	Лекции	Учебные аудитории КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, укомплектованные специализированной мебелью и средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2	Самостоятельная работа	Библиотеки и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетентностный подход при освоении дисциплины реализуется через использование в учебном процессе активных методов обучения – таких взаимных действий преподавателя и обучающихся, которые побуждают последних к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения изучаемым материалом. При экстрактивном режиме обучения студент выступает только в роли обучаемого, при интерактивном режиме обучения – студент вовлекается во взаимонаправленные информационные потоки: студент – группа студентов – преподаватель.

В интерактивных режимах по дисциплине проводится:

– **Лекция проблемная** по темам Л 1.2 и Л 2.2

Лектор совместно со студентами формулируют проблему и в ходе организуемого активного диалога ищут способы решения проблемы, формулируют новое знание (лекция-диалог).

Утверждена на заседании кафедры ИУК8

«Общественные науки»

Протокол № 32.00-84-05/3 от 02.05.2023 г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Зеленков, М. Ю. Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-394-04104-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229643>

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- LibreOffice

Преподаватель кафедры:

Чернышева Т.Е., доцент (к.н.), кандидат социологических наук, доцент, chernyshevate@bmstu.ru