

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Калужский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»
(КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора
по учебной работе
КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана
 О.Л. Перерва
«19» мая 2023 г.

Факультет МК «Машиностроительный»
Кафедра МК8 «Организация и управление производством»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятия

Автор программы:

Челенко А.В., доцент (к.н.), кандидат технических наук, доцент, chelav@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Организация и управление производством»
Протокол № 9 заседания кафедры «МК8» от 27.04.2023 г.

Заместитель председателя Методической комиссии
КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана
Малышев Е.Н.



ОГЛАВЛЕНИЕ

с.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	9
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	12
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	15
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает планируемые результаты обучения по дисциплине, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с основными профессиональными образовательными программами (ОПОП) и учебными планами КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, составленными на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов (СУОС 3++):

для специальностей (уровень специалитета): 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов», 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»

Освоение дисциплины вносит вклад в формирование компетенций, предусмотренных ОПОП:

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
Универсальные компетенции собственные	
УКС – 10 (10.05.03)	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УКС – 10 (15.05.01)	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УКС – 10 (23.05.01)	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Общепрофессиональные компетенции собственные	
ОПКС – 2 (15.05.01)	Способен самостоятельно применять приобретенные математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения инженерных задач
ОПКС – 6 (23.05.01)	Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда
Профессиональные компетенции собственные	
ПКС – 3 (15.05.01/41 - Проектирование инструментальных комплексов в машиностроении)	Способен анализировать исходные данные для разработки проектных решений технологических комплексов механосборочной организации

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения по дисциплине (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции

1	2	3
Компетенция: код по СУОС 3++, формулировка	Индикаторы достижения компетенции	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
УКС - 10 (10.05.03) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ЗНАТЬ организационно-управленческий и финансово-экономический механизмы функционирования организации УМЕТЬ идентифицировать экономические явления и процессы, устанавливать взаимосвязи между отдельными экономическими элементами, оценивать влияние элементов на эффективность системы в целом, принимать обоснованные экономические решения ВЛАДЕТЬ аналитическим аппаратом для оценки конкретных экономических ситуаций, а также выработки рекомендаций по их совершенствованию	Формы обучения: Фронтальная и групповая формы. Методы обучения: Словесный метод обучения (Лекции) Методы практической работы (Практические занятия) Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа) Активные и интерактивные методы обучения
УКС - 10 (15.05.01) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ЗНАТЬ организационно-управленческий и финансово-экономический механизмы функционирования организации УМЕТЬ идентифицировать экономические явления и процессы, устанавливать взаимосвязи между отдельными экономическими элементами, оценивать влияние элементов на эффективность системы в целом, принимать обоснованные экономические решения ВЛАДЕТЬ аналитическим аппаратом для оценки конкретных экономических ситуаций, а также выработки рекомендаций по их совершенствованию	Формы обучения: Фронтальная и групповая формы. Методы обучения: Словесный метод обучения (Лекции) Методы практической работы (Практические занятия) Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа) Активные и интерактивные методы обучения

1	2	3
УКС - 10 (23.05.01) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ЗНАТЬ организационно-управленческий и финансово-экономический механизмы функционирования организации УМЕТЬ идентифицировать экономические явления и процессы, устанавливать взаимосвязи между отдельными экономическими элементами, оценивать влияние элементов на эффективность системы в целом, принимать обоснованные экономические решения ВЛАДЕТЬ аналитическим аппаратом для оценки конкретных экономических ситуаций, а также выработки рекомендаций по их совершенствованию	Формы обучения: Фронтальная и групповая формы. Методы обучения: Словесный метод обучения (Лекции) Методы практической работы (Практические занятия) Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа) Активные и интерактивные методы обучения
ОПКС – 2 (15.05.01) Способен самостоятельно применять приобретенные математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения инженерных задач	ЗНАТЬ основы математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний УМЕТЬ применять приобретенные математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения инженерных задач ВЛАДЕТЬ навыками самостоятельного применения приобретенных математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний для решения инженерных задач	Формы обучения: Фронтальная и групповая формы. Методы обучения: Словесный метод обучения (Лекции) Методы практической работы (Практические занятия) Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа) Активные и интерактивные методы обучения

1	2	3
ОПКС - 6 (23.05.01, Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	ЗНАТЬ методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда ВЛАДЕТЬ методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Формы обучения: Фронтальная и групповая формы. Методы обучения: Словесный метод обучения (Лекции) Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа) Активные и интерактивные методы обучения
ПКС - 3 (15.05.01/41 - Проектирование инструментальных комплексов в машиностроении) Способен анализировать исходные данные для разработки проектных решений технологических комплексов механосборочной организации	ЗНАТЬ виды производственных программ, методы определения основных технико-экономических показателей машиностроительных производств УМЕТЬ определять основные технико-экономические показатели проектируемого технологического комплекса на основании существующих аналогов ВЛАДЕТЬ определения основных технико-экономических характеристик механосборочных производств	Формы обучения: Фронтальная и групповая формы. Методы обучения: Словесный метод обучения (Лекции) Методы практической работы (Практические занятия) Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа) Активные и интерактивные методы обучения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» образовательной программы и относится к обязательной части.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Количество семестров освоения дисциплины: 1.

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.). В том числе: в 1-ом семестре – 3 з.е.

Таблица 2. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах)

Виды учебной работы	Всего	Объем по семестрам	
		1	2

Объем дисциплины	108	108	
Аудиторная работа¹	51	51	
Лекции (Л)	34	34	
Семинары (С)	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	17	17	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа (СР)	57	57	
Проработка учебного материала лекций	4,25	4,25	
Подготовка к практическим занятиям (семинарам)	2	2	
Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	
Подготовка к сдаче и сдача экзамена	-	-	
Выполнение домашних работ	24	24	
Подготовка к выполнению и выполнение контрольных работ	3	3	
Выполнение курсового проекта/работы (КП/КР)	-	-	
Другие виды самостоятельной работы, в том числе:	23,75	23,75	
- Самостоятельное дополнение конспекта лекций	5,75	5,75	
- Самостоятельное изучение разделов дисциплины	18	18	
Вид промежуточной аттестации		Зачет	

¹ Для дисциплин, участвующих в формировании профессиональных компетенций, аудиторная работа проводится в форме практической подготовки, организуемой путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также путем проведения занятий лекционного типа, предусматривающих передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3. Содержание дисциплины

Модули и проекты	Неделя заведения модуля	Виды учебных занятий				Итого, ак. час
		Лекции, ак. час	Практические занятия (семинары), ак. час	Лабораторные работы, ак. час	Самостоятельная работа, ак. час	
1 семестр		34	17	-	57	108
Модуль 1 «Ресурсы промышленного предприятия»	6	12	6	-	17	35
Модуль 2 «Результаты деятельности промышленного предприятия»	17	22	11	-	40	73

Содержание дисциплины, структурированное по видам занятий (темам)

Модуль 1 «Ресурсы промышленного предприятия»

№, п/п	Лекции – 12 час.
Л 1.1	Современные организационно-правовые формы и формы общественной организации предприятий– 2 час. Современные организационно-правовые формы предприятий в соответствии с ГК РФ: государственные унитарные, муниципальные унитарные, казенные предприятия; хозяйственные общества, кооперативы. Устав предприятия и учредительный договор, содержание, назначение. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятий. Формы общественной организации производства: концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства.
Л 1.2	Основные фонды промышленного предприятия – 4 час. Понятие и структура основных фондов предприятия. Активные и пассивные основные фонды. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость основных фондов: понятие, порядок расчета. Среднегодовая стоимость основных фондов: понятие, порядок расчета. Износ основных фондов. Амортизация основных фондов: понятие, кругооборот основных фондов. Реновация основных фондов. Расчет нормы амортизации.

	Частные и обобщающие показатели эффективности использования основных фондов. Понятие и виды производственной мощности предприятия – производственная мощность на начало года, на конец года, среднегодовая производственная мощность. Факторы, определяющие производственную мощность. Методы расчета производственной мощности для разных типов производства, показатели использования производственной мощности
Л 1.3	Оборотные средства промышленного предприятия – 4 час. Понятие и структура оборотных средств предприятия. Основное экономическое назначение оборотных средств предприятия. Источники формирования оборотных средств предприятия. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Нормирование оборотных средств предприятий, понятие общего норматива оборотных средств, частные нормативы – норматив производственных запасов, незавершенного производства, расходов будущих периодов, готовой продукции на складе, понятие, порядок расчета. Оборачиваемость оборотных средств, показатели оборачиваемости, значение ускорения оборачиваемости оборотных средств. Показатели эффективного использования оборотных средств.
Л 1.4	Трудовые ресурсы промышленных предприятий – 2 час. Трудовые ресурсы предприятий: понятие и структура. Промышленно-производственный персонал предприятия и непромышленный персонал предприятия. Основные категории промышленно-производственного персонала предприятия, расчет потребности в персонале предприятия. Особенности профессионально-квалификационной структуры персонала предприятия.
	Практические занятия – 6 час.
ПЗ 1.1	Освоение методики расчёта основных фондов промышленного предприятия – 2 час.
ПЗ 1.2	Решение задач по расчёту необходимых оборотных средств промышленного предприятия – 2 час.
ПЗ 1.3	Решение задач по расчёту трудовых ресурсов промышленных предприятий - 2 час.
	Самостоятельная работа – 17 час.
СР 1.1	Проработка учебного материала лекций – 1, 5 час. Аналитическая работа с конспектом лекций, доработка конспекта
СР 1.2	Подготовка к практическим занятиям – 0,75 час. Изучение конспекта лекций, разделов учебников и учебных пособий, материалов предыдущих занятий.
СР 1.3	Подготовка к выполнению контрольной работы по модулю – 3 час. Повторение материала по пройденным разделам дисциплины. Контрольная работа проводится в форме письменного выполнения индивидуального задания.
СР 1.4	Самостоятельное дополнение конспекта лекций – 2,75 час. Дополнение конспекта лекций из рекомендованных источников
СР 1.5	Самостоятельное изучение разделов дисциплины – 9 час.

	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Раскройте сущность капитального строительства и структуру капитальных вложений
--	--

Модуль 2 «Результаты деятельности промышленного предприятия»

	Лекции – 22 час.
Л 2.1	Оплата труда на машиностроительном предприятии – 2 часа. Концептуальные основы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда рабочих – тарифная и бестарифная системы оплаты труда рабочих, сдельная и повременная форма оплаты труда, их основные разновидности. Оплата труда руководителей и специалистов – основные формы и системы.
Л 2.2	Понятие и виды себестоимости промышленной продукции – 4 час. Себестоимость продукции: понятие, виды. Основные методы расчета себестоимости. Расчет себестоимости по экономическим элементам затрат (смета затрат на производство) и калькуляция себестоимости единицы продукции - состав затрат, порядок расчета. Понятие цеховой, производственной и полной (коммерческой) себестоимости продукции. Понятие технологической себестоимости продукции, назначение расчета и порядок расчета. Классификация затрат в составе себестоимости продукции. Понятие основных и накладных расходов, прямых и косвенных расходов. Методы распределения косвенных расходов в себестоимости единицы продукции. Сметная ставка – порядок расчета.
Л 2.3	Основы ценообразования на промышленную продукцию – 4 час. Принципы ценообразования на продукцию. Понятие и виды цен на продукцию машиностроения. Факторы ценообразования. Цена предприятия – алгоритм расчета, основные составляющие. Цена посредника – алгоритм расчета, основные составляющие. Розничная цена – алгоритм расчета, основные составляющие. Методы затратного подхода к обоснованию цены на продукцию машиностроения – метод расчета себестоимости и прибыли, косвенных налогов, метод следования за лидером и др. Методы рыночного ценообразования на продукцию машиностроения: метод снятия сливок, метод достижения ценовой конкурентоспособности, метод обеспечения заданного уровня рентабельности продукции, метод расчета общей цены потребления товара, расчет скользящих цен и др.
Л 2.4	Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности промышленного предприятия – 4 час. Прибыль – основной показатель эффективности деятельности предприятия. Понятие и виды прибыли. Валовая прибыль – понятие, алгоритм расчета. Прибыль от продаж продукции (операционная прибыль) – понятие, расчет. Балансовая прибыль – понятие, алгоритм расчета. Чистая прибыль – понятие, алгоритм расчета. Налогооблагаемая прибыль – особенность расчета финансового результата для целей налогообложения. Факторный анализ прибыли от продаж продукции, работ, услуг. Понятие рентабельности, система показателей рентабельности: рентабельность предприятия, рентабельность активов, рентабельность продукции, производства, капитала. Порядок расчета, факторный анализ рентабельности.

Л 2.5	Финансы предприятия – 4 часа. Виды финансовых отношений на предприятии. Финансовые документы. Бухгалтерский учет на предприятии. Элементы бухучета. Оценка финансового состояния предприятия. Показатели финансовой устойчивости. Показатели платежеспособности. Показатели деловой активности предприятия.
Л 2.6	Экономическая эффективность организационно-технических решений на предприятии - 4 часа. Понятие организационно-технического решения. Сравнительная экономическая эффективность. Интегральная экономическая эффективность. Методика проведения сравнительного экономического анализа. Расчет капитальных затрат (капиталовложений). Расчет текущих эксплуатационных затрат. Расчет показателей сравнительной экономической эффективности. Коэффициент сравнительной экономической эффективности. Расчет срока окупаемости дополнительных капитальных затрат. Приведенные затраты. Особенности расчета интегрального экономического эффекта.
	Практические занятия – 11 час.
ПЗ 2.1	Изучение понятия и видов себестоимости промышленной продукции. Освоение методики расчёта себестоимости промышленной продукции – 4 час.
ПЗ 2.2	Изучение основ ценообразования на промышленную продукцию – 2 час.
ПЗ 2.3	Решение задач по расчёту прибыли и рентабельности как основных показателей деятельности промышленного предприятия – 2 час.
ПЗ 2.4	Расчет экономической эффективности - 3 часа.
	Самостоятельная работа – 40 час.
СР 2.1	Проработка учебного материала лекций – 2,75 час. Аналитическая работа с конспектом лекций, доработка конспекта
СР 2.2	Подготовка к практическим занятиям – 1,25 час. Изучение конспекта лекций, разделов учебников и учебных пособий, материалов предыдущих занятий.
СР 2.3	Выполнение домашней работы по модулю «Расчёт основных показателей деятельности промышленного предприятия» – 24 час.
СР 2.4	Самостоятельное дополнение конспекта лекций – 3 час. Дополнение конспекта лекций из рекомендованных источников
СР 2.5	Самостоятельное изучение разделов дисциплины – 9 час. Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Раскройте сущность договорных цен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Учебная литература и дополнительные материалы [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины], обеспечивающие самостоятельную работу студента при:
 - подготовке к контрольным мероприятиям и аттестациям,
 - выполнении домашних работ,
 - подготовке к практическим работам.
5. Комплект индивидуальных заданий.

Студенты начинают получать доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 1). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

В основу системы оценок положен принцип декомпозиции дисциплины на модули и формирование итоговой оценки в течение семестра путем накопления студентом баллов за различные виды учебных работ и контрольных мероприятий.

Оценка результатов обучения

Модули	Баллов	
	минимум	максимум
Модуль 1 «Ресурсы промышленного предприятия»	25	40
Посещение аудиторных занятий	9	13
Выполнение практических заданий	6	12
Контрольная работа	10	15
Модуль 2 «Результаты деятельности промышленного предприятия»	35	60
Посещение аудиторных занятий	9	13
Выполнение практических заданий	6	12
Домашняя работа	20	35
Итого	60	100

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **зачёт**.

Суммарное количество баллов, начисленных студенту по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, представляет собой балльную оценку по дисциплине. Перевод балльной оценки в недифференцированную оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Балльная оценка по дисциплине	Недифференцированная оценка результатов промежуточной аттестации
90 – 100	Зачтено
75 – 89	
60 – 74	
0-59	Незачтено

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература по дисциплине

1. Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 579 с. : ил., табл. - То же. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454>;

2. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.]; под ред. В. Я. Горфинкель. — 6-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241>.

3. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - То же. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>;

4. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 370 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094>

5. Основы экономики и управления наукоемкими предприятиями [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 222600 "Организация и управление наукоемкими производствами", 222000 "Инноватика" / И. В. Иконникова [и др.] ; Московский гос. технический ун-т им. Н. Э. Баумана, Калужский фил. - Калуга : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2016. - 351 с. : ил., табл.; 22 см.

Дополнительные материалы

1. Журнал «Финансы и кредит» <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
2. Журнал «Ведомости» <https://www.vedomosti.ru/>
3. Журнал «Эксперт» <https://expert.ru/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.
3. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.
4. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
5. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
8. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
9. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>.
10. Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» <https://ibooks.ru>.
11. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>.
12. Электронная библиотека «Grebennikon» <https://grebennikon.ru>.
13. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
14. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.
16. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к освоению дисциплины обучающийся должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

На первом занятии студент получает доступ к учебно-методическим материалам по дисциплине в электронной информационно-образовательной среде КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

Практические занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения в основном умений, а в ряде случаев и навыков, решения практических задач в предметной области дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает усвоение и расширение материалов лекционного курса на основе поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников; выполнение домашних работ по модулям; подготовку к выполнению контрольных мероприятий и аттестации; подготовку к практическим занятиям.

Оценивание освоения дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана на основе Фонда оценочных средств.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

Информационные технологии:

Электронная информационно-образовательная среда КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.

Программное обеспечение:

1. LibreOffice.
2. ArchLinux.

Информационные справочные системы:

1. Сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>
2. Сайт Министерства экономического развития <http://economy.gov.ru/minec/main>
3. Сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
4. Сайт Центрального банка РФ <http://www.cbr.ru/>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№, п/п	Вид занятий	Вид и наименование оборудования
1	Лекции	Учебные аудитории КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, укомплектованные специализированной мебелью и средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2	Практические занятия (Семинары)	Учебные аудитории КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, укомплектованные специализированной мебелью и средствами обучения, необходимыми для получения студентами необходимых умений и владений
3	Самостоятельная работа	Библиотеки и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетентностный подход при освоении дисциплины реализуется через использование в учебном процессе активных методов обучения – таких взаимных действий преподавателя и обучающихся, которые побуждают последних к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения изучаемым материалом. При экстрактивном режиме обучения студент выступает только в роли обучаемого, при интерактивном режиме обучения – студент вовлекается во взаимонаправленные информационные потоки: студент – группа студентов – преподаватель.

В интерактивных режимах по дисциплине проводятся:

– **Решение ситуационных задач** по темам практических занятий ПЗ 1.3; ПЗ 2.1; ПЗ 2.2.

После изучения объекта исследования формулируется ситуационная задача с решением ее студентами индивидуально или в группах с публичной защитой результатов работы и оппонированием.

– **Лекция проблемная** по темам Л 1.1; Л 2.1; Л 2.3.

Лектор совместно со студентами формулируют проблему и в ходе организуемого активного диалога ищут способы решения проблемы, формулируют новое знание (лекция-диалог).