

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Калужский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»
(КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора
по учебной работе
КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана
 О.Л. Перерва
«13» мая 2022 г.

Факультет ИУК «Информатика и управление»

Кафедра ИУК8 «Общественные науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Автор программы:

Яловенко Я.В., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, yalovenko_y@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Общественные науки»
Протокол № 9 заседания кафедры «ИУК8» от 21.04.2022 г.

Заместитель председателя Методической комиссии
КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана
Малышев Е.Н.



Рабочая программа одобрена на 2023/2024 учебный год.
Протокол № 32.00-84-05/3 заседания кафедры «ИУК8» от 02.05.2023 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

ОГЛАВЛЕНИЕ

с.

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	8
5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	14
6.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15
7.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
10.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	19
11.ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
12.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает планируемые результаты обучения по дисциплине, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с основными профессиональными образовательными программами (ОПОП) и учебными планами КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, составленными на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов (СУОС 3++):

для специальностей (уровень специалитета): 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов», 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Освоение дисциплины вносит вклад в формирование компетенций, предусмотренных ОПОП:

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
Универсальные компетенции собственные	
УКС-10 (10.05.03)	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УКС-10 (15.05.01)	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УКС-10 (23.05.01)	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Общепрофессиональные компетенции собственные	
ОПКС-6 (23.05.01)	Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения по дисциплине (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции

1	2	3
Компетенция: код по СУОС 3++, формулировка	Индикаторы достижения компетенции	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
УКС-10 (10.05.03) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ЗНАТЬ - организационно-управленческий и финансово-экономический механизмы функционирования организации УМЕТЬ - идентифицировать экономические явления и процессы, устанавливать взаимосвязи между отдельными экономическими элементами, оценивать влияние элементов на эффективность системы в целом, принимать обоснованные экономические решения ВЛАДЕТЬ - аналитическим аппаратом для оценки конкретных экономических ситуаций, а также выработки рекомендаций по их совершенствованию	Формы обучения: Фронтальная и групповая формы. Методы обучения: Словесный метод обучения (Лекции) Методы практической работы (Практические занятия) Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа) Активные и интерактивные методы обучения
УКС-10 (15.05.01) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ЗНАТЬ - организационно-управленческий и финансово-экономический механизмы функционирования организации УМЕТЬ - идентифицировать экономические явления и процессы, устанавливать взаимосвязи между отдельными экономическими элементами, оценивать влияние элементов на эффективность системы в целом, принимать обоснованные экономические решения ВЛАДЕТЬ - аналитическим аппаратом для оценки конкретных экономических ситуаций, а также выработки	Формы обучения: Фронтальная и групповая формы. Методы обучения: Словесный метод обучения (Лекции) Методы практической работы (Практические занятия) Метод проблемного обучения (самостоятельная работа) Активные и интерактивные методы обучения

1	2	3
	рекомендаций по их совершенствованию	
УКС-10 (23.05.01) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ЗНАТЬ - организационно-управленческий и финансово-экономический механизмы функционирования организации УМЕТЬ - идентифицировать экономические явления и процессы, устанавливать взаимосвязи между отдельными экономическими элементами, оценивать влияние элементов на эффективность системы в целом, принимать обоснованные экономические решения ВЛАДЕТЬ - аналитическим аппаратом для оценки конкретных экономических ситуаций, а также выработки рекомендаций по их совершенствованию	Формы обучения: Фронтальная и групповая формы. Методы обучения: Словесный метод обучения (Лекции) Методы практической работы (Практические занятия) Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа) Активные и интерактивные методы обучения
ОПКС-6 (23.05.01) Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	ЗНАТЬ - базовые положения экономической теории - методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда УМЕТЬ - ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики - принимать обоснованные управленческие решения по организации производства ВЛАДЕТЬ - методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Формы обучения: Фронтальная и групповая формы. Методы обучения: Словесный метод обучения (Лекции) Методы практической работы (Практические занятия) Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа) Активные и интерактивные методы обучения

1	2	3
	- методами оценки эффективности результатов профессиональной деятельности	

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» образовательной программы и относится к обязательной части.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Количество семестров освоения дисциплины: 2.

Общий объем дисциплины составляет 5 зачетных единицы (з.е.). В том числе:
в 1-ом семестре – 3 з.е.
во 2-ом семестре – 2 з.е.

Таблица 2. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах)

Виды учебной работы	Всего	Объем по семестрам	
		1	2
Объем дисциплины	180	108	72
Аудиторная работа¹	102	51	51
Лекции (Л)	68	34	34
Семинары (С)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	34	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)	78	57	21
Проработка учебного материала лекций	8,5	4,25	4,25
Подготовка к практическим занятиям (семинарам)	4	2	2
Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-
Подготовка к сдаче и сдача экзамена	-	-	-
Выполнение домашней работы	9	-	9
Подготовка к выполнению и выполнение контрольных работ	9	6	3

¹Для дисциплин, участвующих в формировании профессиональных компетенций, аудиторная работа проводится в форме практической подготовки, организуемой путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также путем проведения занятий лекционного типа, предусматривающих передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Выполнение курсового проекта/работы (КП/КР)	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы, в том числе:	47,5	44,75	2,75
- Самостоятельное дополнение конспекта лекций	11,75	9	2,75
- Самостоятельное изучение разделов дисциплины	35,75	35,75	-
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3. Содержание дисциплины

Модули и проекты	Неделя завершения	Виды учебных занятий				Итого, ак.час
		Лекции, ак. час.	Практические занятия (семинары), ак. час.	Лабораторные работы, ак. час.	Самостоятельная работа, ак. час.	
1 семестр		34	17	-	57	108
Модуль 1 «Общие вопросы экономической науки»	7	14	8	-	29	51
Модуль 2 «Микроэкономика»	17	20	9	-	28	57
2 семестр		34	17	-	21	72
Модуль 3 «Макроэкономика»	12	24	12	-	9	45
Модуль 4 «Международные аспекты экономической теории»	17	10	5	-	12	27

Содержание дисциплины, структурированное по видам занятий (темам)

Модуль 1 «Общие вопросы экономической науки»

№, п/п	Лекции – 14 час.
Л 1.1	Основные этапы развития экономической науки – 2 часа. Меркантилизм. Классическая политическая экономия (английская школа и школа физиократов). Марксизм. Линия экономикс: неоклассическое направление и кейнсианство. Современная экономическая теория: возникновение и развитие институционального направления в экономической науке. Экономический либерализм.
Л 1.2	Предмет и метод экономической науки – 4 часа. Предмет экономической науки. Основные категории экономической науки. Экономические блага и их классификация. Ограниченность ресурсов. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), их потребности и экономические интересы. Основные цели и средства достижения целей.

	Основные проблемы экономики. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, технологический выбор. Понятие альтернативных издержек (издержек упущенных возможностей). Принцип сравнительного преимущества. Методология экономической науки. Метод дедукции и индукции. Метод научной абстракции. Позитивная и нормативная экономика. Микро- и макроэкономический анализ. Функции экономической науки.
Л 1.3	Общие принципы функционирования экономики – 4 часа. Типы экономических систем. Способы координации экономической деятельности. Принципы организации рыночной системы. Конкуренция и ее виды. Роль конкуренции в рыночной экономике. Разновидности экономических систем (доиндустриальные, индустриальные, постиндустриальные). Экономические цели общества. Собственность как экономическое явление. Основные объекты собственности. Собственность и хозяйствование. Правовые отношения собственности. Теория «пучка прав». Приватизация и разгосударствление. Экономическая стратегия и экономическая политика.
Л 1.4	Основные формы хозяйствования – 4 часа. Натуральное и товарное производство. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости и теория потребительского поведения. Цена и принципы ценообразования. Стоимость и себестоимость. Эволюция обмена. Деньги как специфический товар. Функции денег. Современные деньги.
	Практические занятия – 8 час.
ПЗ 1.1	Изучение основных этапов развития экономической теории - 2 часа.
ПЗ 1.2	Освоение предмета и методологии современной экономической науки - 2 часа.
ПЗ 1.3	Выявление общих принципов функционирования современной экономики - 2 часа.
ПЗ 1.4	Изучение основных форм хозяйствования – 2 часа.
	Самостоятельная работа – 29 час.
СР 1.1	Проработка учебного материала лекций – 2,25 час. Аналитическая работа с конспектом лекций, доработка конспекта
СР 1.2	Подготовка к практическим занятиям – 1 час. Изучение конспекта лекций, разделов учебников и учебных пособий, материалов предыдущих занятий.
СР 1.3	Подготовка к выполнению контрольной работы по модулю – 3 час. Повторение материала по пройденным разделам дисциплины. Контрольная работа проводится в форме письменного выполнения индивидуального задания.
СР 1.4	Самостоятельное дополнение конспекта лекций – 5 час. Дополнение конспекта лекций из рекомендованных источников
СР 1.5	Самостоятельное изучение разделов дисциплины - 17,75 час. Вопросы для самостоятельного изучения: Методология экономической науки

	Цена и принципы ценообразования. Стоимость и себестоимость
--	--

Модуль 2 «Микроэкономика»

	Лекции – 20 час.
Л 2.1	Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие – 4 часа. Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков. Закон спроса. Кривая спроса. Изменения в спросе: потребительские вкусы, доходы, ожидания, цены на товары-субституты и комплементарные товары. Закон предложения. Кривая предложения. Объем предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения. Рыночная цена и рыночное равновесие.
Л 2.2	Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей – 2 часа. Понятие эластичности. Показатели эластичности. Эластичность спроса по цене, по доходу. Нормальные и худшие товары. Товары Гифена. Перекрестная эластичность. Взаимосвязанность экономических благ. Эластичность предложения по цене. Влияние фактора времени. Излишки потребителей и производителей и их измерение. Роль рынка и государства в образовании излишков. Фиксирование цены.
Л 2.3	Теория поведения потребителя и производителя – 4 часов. Полезность и потребительские предпочтения. Количественная теория полезности. Общая и предельная полезность. Полезность и цена. Первый и второй законы Госсена. Равновесие потребителя. Порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя. Условие оптимального выбора. Проблема выбора оптимального решения. Эффекты замещения и эффекты дохода. Понятие предприятия. Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Концентрация, централизация и диверсификация производства. Санация и банкротство предприятий. Производственная функция. Факторы производства: труд (рабочая сила), физический капитал, земля, предпринимательские способности. Производство в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты. Закон убывающей производительности. Отдача от масштаба производства: положительная, отрицательная, постоянная. Издержки и прибыль предприятия. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Динамика издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль.
Л 2.4	Типы рыночных структур – 4 часа. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы. Максимизация прибыли и минимизация издержек. Достижение долгосрочного равновесия. Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Концентрация, централизация производства и образование монополий. Виды монополий. Естественная монополия. Выбор оптимального объема производства и цены. Ценовая дискриминация.

	Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Измерение рыночной власти. Индекс Херфиндаля – Хиршмана. Индекс Лернера. Методы и экономические последствия монополизации рынка. Недобросовестная конкуренция. Неэффективность монополии и антимонопольное регулирование.
Л 2.5	Рынки факторов производства – 6 часов. Общая характеристика и особенности рынков факторов производства. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Изменения в спросе на ресурсы. Кривая предложения ресурсов и ее формы. Равновесие на рынках ресурсов. Рынок труда – сущность и элементы. Модели рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Эффект дохода и эффект замещения. Заработная плата как факторный доход. Виды и формы заработной платы. Факторы, влияющие на уровень зарплаты. Роль профсоюзов на рынке труда. Рынок капитала как фактора производства. Понятие капитала. Основной и оборотный капитал. Кругооборот капитала. Рынок ссудного капитала и процент. Реальная и номинальная ставка процента. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Рента и ее виды. Цена земли. Ценообразование на невоспроизводимые ресурсы.
	Практические занятия – 9 час.
ПЗ 2.1	Изучение принципов рыночной экономики и поведения потребителя и производителя - 4 часа.
ПЗ 2.2	Изучение характеристики основных типов рыночных структур (моделей рынка) - 2 часа.
ПЗ 2.3	Выявление особенностей ценообразования на рынках факторов производства – 3 часа.
	Самостоятельная работа – 28 час.
СР 2.1	Проработка учебного материала лекций – 2 час. Аналитическая работа с конспектом лекций, доработка конспекта
СР 2.2	Подготовка к практическим занятиям – 1 час. Изучение конспекта лекций, разделов учебников и учебных пособий, материалов предыдущих занятий.
СР 2.3	Подготовка к выполнению контрольной работы по модулю – 3 час. Повторение материала по пройденным разделам дисциплины. Контрольная работа проводится в форме письменного выполнения индивидуального задания.
СР 2.4	Самостоятельное дополнение конспекта лекций – 4 час. Дополнение конспекта лекций из рекомендованных источников
СР 2.5	Самостоятельное изучение разделов дисциплины - 18 час. Вопросы для самостоятельного изучения Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм Рынок капитала как фактора производства

Модуль 3 «Макроэкономика»

№, п/п	Лекции – 24 час.
Л 3.1	Национальная экономика и экономический рост – 4 часа. Цели развития национальной экономики. Система национального счетоводства. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Основные макроэкономические показатели: национальное богатство, валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), национальный доход, личный располагаемый доход. Конечное и промежуточное потребление. Сущность экономического роста. Источники экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Теории экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель роста Р. Солоу. Предпосылки современного экономического роста. Инвестиции и экономический рост.
Л 3.2	Макроэкономическое равновесие – 4 часа. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия. Национальное потребление и сбережения. Функции потребления и сбережения домашних хозяйств. Принятие решений домашними хозяйствами. Сбережения и инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Процентная ставка и инвестиции. Инвестиционные решения домашних хозяйств и фирм. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор и стимулированные инвестиции. Рецессионные и инфляционные разрывы. Взаимосвязь модели AD-AS и кейнсианского креста.
Л 3.3	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция – 6 часов. Цикличность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Факторы, влияющие на цикл. Теории экономических циклов. Технологические уклады и "длинные волны" в экономике. Понятие инфляции. Причины инфляции. Виды инфляции. Измерение инфляции. Индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера. Социально-экономические последствия инфляции. Занятость и безработица. Причины и формы безработицы. Показатели безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Адаптивные и рациональные ожидания. Теория и практика антиинфляционных мероприятий.
Л 3.4	Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика - 4 часа. Денежная система. Количественная теория денег. Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги. Теория предпочтения ликвидности Кейнса. Денежное обращение (М.Фридман). Основные денежные агрегаты. Структура денежного предложения. Кривая предложения денег. Эмиссия денег. Равновесие на денежном рынке. Кредитно-банковская система. Структура кредитной системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Мультипликатор денежного предложения. Цели и задачи монетарной политики. Прямые и косвенные инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Изменение норм обязательных резервов. Изменение учетной ставки. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.
Л 3.5	Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика - 4 часа.

	Бюджетная система. Структура бюджета. Государственный долг. Методы управления государственным долгом. Налоговая система. Элементы налоговой системы. Принципы налогообложения. Классификация налогов. Пропорциональные налоги. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Мультипликатор налогов. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Кривая Лаффера. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет.
Л 3.6	Рынок ценных бумаг - 2 часа. Рынок ценных бумаг: понятие и структура. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Цена (курс) ценной бумаги. Индексы. Фондовая биржа: понятие и структура. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
	Практические занятия – 12 час.
ПЗ 3.1	Анализ основных макроэкономических показателей и факторов экономического роста - 2 часа.
ПЗ 3.2	Изучение моделей макроэкономического равновесия - 2 часа.
ПЗ 3.3	Ознакомление с формами макроэкономической нестабильности (безработица, инфляция) - 2 часа.
ПЗ 3.4	Изучение кредитно-денежной системы и кредитно-денежной политики – 2 часа.
ПЗ 3.5	Ознакомление с особенностями налогово-бюджетной системы и налогово-бюджетной политики - 2 часа.
ПЗ 3.6	Изучение принципов функционирования рынка ценных бумаг - 2 часа.
	Самостоятельная работа – 9 час.
СР 3.1	Проработка учебного материала лекций – 2,25 час. Аналитическая работа с конспектом лекций, доработка конспекта
СР 3.2	Подготовка к практическим занятиям – 1 час. Изучение конспекта лекций, разделов учебников и учебных пособий, материалов предыдущих занятий.
СР 3.3	Подготовка к выполнению контрольной работы по модулю – 3 час. Повторение материала по пройденным разделам дисциплины. Контрольная работа проводится в форме письменного выполнения индивидуального задания.
СР 3.4	Самостоятельное дополнение конспекта лекций – 2,75 час. Дополнение конспекта лекций из рекомендованных источников

Модуль 4 «Международные аспекты экономической теории»

	Лекции – 10 час.
Л 4.1	Особенности мирового хозяйства как предмета экономической теории – 2 часа. Формирование всемирного хозяйства. Интернационализация экономики и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики. Международные экономические организации. Показатели неравномерности в развитии стран мира.
Л 4.2	Формы международных экономических отношений – 4 часа. Международная торговля. Теории международной торговли. Международное движение капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Международная трудовая миграция. Международное научно-техническое сотрудничество.
Л 4.3	Внешнеэкономическая политика и её инструменты – 2 часа. Государственное регулирование внешней торговли. Протекционизм и фритрейдерство. Инструменты внешнеторгового регулирования. Государственное регулирование экспорта и импорта капитала. Проблема «бегства» капитала. Государственная миграционная политика и её инструменты. Россия в системе мирохозяйственных связей.
Л 4.4	Международная валютная система – 2 часа. Мировая валютная система и этапы её развития. Валюта. Механизм операций с валютой. Валюта и валютная обратимость. Валютный курс: виды и порядок установления. Режимы валютного курса. Государственная валютная политика и её инструменты.
	Практические занятия – 5 час.
ПЗ 4.1	Изучение сущности современной мировой экономической системы и основных форм международных экономических отношений - 2 часа.
ПЗ 4.2	Исследование основных инструментов внешнеэкономической политики – 3 часа.
	Самостоятельная работа – 12 час.
СР 4.1	Проработка учебного материала лекций – 2 час. Аналитическая работа с конспектом лекций, доработка конспекта
СР 4.2	Подготовка к практическим занятиям – 1 час. Изучение конспекта лекций, разделов учебников и учебных пособий, материалов предыдущих занятий.
СР 4.3	Выполнение домашней работы по модулю (написание реферата на заданную тему) - 9 час.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Учебная литература и дополнительные материалы [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины], обеспечивающие самостоятельную работу студента при:
 - подготовке к контрольным мероприятиям и аттестациям,
 - выполнении домашних работ,
 - подготовке к практическим занятиям.
5. Комплект индивидуальных заданий.

Студенты начинают получать доступ к указанным материалам, начиная с первого занятия по дисциплине.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 1). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

В основу системы оценок положен принцип декомпозиции дисциплины на модули и формирование итоговой оценки в течение семестра путем накопления студентом баллов за различные виды учебных работ и контрольных мероприятий.

Оценка результатов обучения

7 семестр

Модули	Баллов	
	минимум	максимум
Модуль 1 «Общие вопросы экономической науки»	25	40
Посещение аудиторных занятий	20	30
Контрольная работа по модулю	5	10
Модуль 2 «Микроэкономика»	35	60
Посещение аудиторных занятий	30	50
Контрольная работа по модулю	5	10
Итого	60	100

8 семестр

Модули	Баллов	
	минимум	максимум
Модуль 3 «Макроэкономика»	30	50
Посещение аудиторных занятий	25	40
Контрольная работа по модулю	5	10
Модуль 4 «Международные аспекты экономической теории»	30	50
Посещение аудиторных занятий	15	25
Домашняя работа	15	25
Итого	60	100

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **зачёт**.

Суммарное количество баллов, начисленных студенту по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, представляет собой балльную оценку по дисциплине. Перевод балльной оценки в недифференцированную оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Балльная оценка по дисциплине	Недифференцированная оценка результатов промежуточной аттестации
90 – 100	Зачтено
75 – 89	
60 – 74	
0 - 59	Не зачтено

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература по дисциплине

1. Экономическая теория Учебное пособие / Душенькина Е.А. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81068.html>.

2. Экономическая теория Учебник / Козырев В.М. - 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html>.
3. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с.: ил. - То же - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>;
4. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории: учеб. пособие / О.В. Шатаева [и др.]. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 144 с.: табл. - То же. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222>;
5. МИКРОЭКОНОМИКА. Учебник и практикум для вузов / Шимко П. Д. - 2022. - URL: <https://urait.ru/book/A24573AE-13E7-448E-919F-F06D76C9E15A>.
6. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др.; под общ. ред. Г.П. Журавлевой; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с.: ил. - То же. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>;
7. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др.; под ред. И.К. Ларионова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с.: схем. - (Учебные издания для бакалавров). - То же. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>;
8. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 527 с.: ил. - То же. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>;
9. Общая экономическая теория Учебно-методическое пособие / Янова П.Г. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79655.html>.

Дополнительные материалы

11. Журнал «Финансы и кредит»
12. Журнал «Ведомости»
13. Журнал «Эксперт»

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.

3. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.
4. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
5. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
8. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
9. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>.
10. Электронно-библиотечная система «iBooks.ru» <https://iBooks.ru>.
11. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>.
12. Электронная библиотека «Grebennikon» <https://grebennikon.ru>.
13. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
14. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.
16. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к освоению дисциплины обучающийся должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

На первом занятии студент получает доступ к учебно-методическим материалам по дисциплине в электронной информационно-образовательной среде КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

Практические занятия проводятся для закрепления навыков усвоенной информации, приобретения в основном умений, а в ряде случаев и навыков, решения практических задач в предметной области дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает усвоение и расширение материалов лекционного курса на основе поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников; выполнение домашней работы по модулю; подготовку к практическим занятиям; подготовку к выполнению контрольных мероприятий.

Оценивание освоения дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана на основе Фонда оценочных средств.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

Информационные технологии:

Электронная информационно-образовательная среда КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.

Программное обеспечение:

1. LibreOffice.
2. Astra Linux.

Информационные справочные системы:

1. Сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>
2. Сайт Министерства экономического развития <http://economy.gov.ru/minec/main>
3. Сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
4. Сайт Центрального банка РФ <http://www.cbr.ru/>

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№, п/п	Вид занятий	Вид и наименование оборудования
1	Лекции	Учебные аудитории КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, укомплектованные специализированной мебелью и средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2.	Практические занятия (Семинары)	Учебные аудитории КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, укомплектованные специализированной мебелью и средствами обучения (или компьютерами), необходимыми для получения студентами необходимых умений и владений
3	Самостоятельная работа	Библиотеки и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетентностный подход при освоении дисциплины реализуется через использование в учебном процессе активных методов обучения – таких взаимных действий преподавателя и обучающихся, которые побуждают последних к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения изучаемым материалом. При экстрактивном режиме обучения студент выступает только в роли обучаемого, при интерактивном режиме обучения – студент вовлекается во взаимонаправленные информационные потоки: студент – группа студентов – преподаватель.

В интерактивных режимах по дисциплине проводится:

– **Лекция проблемная** по теме Л 3.1

Лектор совместно со студентами формулируют проблему и в ходе организуемого активного диалога ищут способы решения проблемы, формулируют новое знание (лекция-диалог).

Утверждена на заседании кафедры ИУК8

«Общественные науки»

Протокол № 32.00-84-05/3 от 02.05.2023 г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Экономическая теория Учебное пособие / Душенькина Е.А. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81068.html>.
2. Экономическая теория Учебник / Козырев В.М. - 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html>.
3. Общая экономическая теория Учебно-методическое пособие / Янова П.Г. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79655.html>.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- LibreOffice

Преподаватель кафедры:

Яловенко Я.В., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, yalovenko_y@bmstu.ru